UPSC Fever

इस पुस्तिका में 56 मुद्रित पृष्ठ हैं।
This Booklet contains 56 printed pages.

SKF16–I

परीक्षा पुस्तिका संख्या
Test Booklet No. 1135261

प्रश्न-पत्र—I / PAPER—I

मुख्य परीक्षा पुस्तिका / MAIN TEST BOOKLET

परीक्षा पुस्तिका संकेत
Test Booklet Code

I

इस परीक्षा पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक कहा न जाए।
Do not open this Test Booklet until you are asked to do so.

इस परीक्षा पुस्तिका के पिछले आवरण पर दिए गए निर्देशों को ध्यान से पढ़ें।
Read carefully the Instructions on the Back Cover of this Test Booklet.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

1. OMR उत्तर-पत्र इस परीक्षा पुस्तिका के अन्दर है। जब आपको परीक्षा पुस्तिका खोलने को कहा जाए, तो उत्तर-पत्र निकाल कर पृष्ठ-1 एवं पृष्ठ-2 पर ध्यान से केवल काले/नीले बॉलपॉइंट पेन से विवरण भरें।
2. परीक्षा की अवधि 2½ घण्टे है एवं परीक्षा में 150 प्रश्न हैं। कोई ऋणात्मक अंकन नहीं है।
3. इस पृष्ठ पर विवरण अंकित करने एवं उत्तर-पत्र पर निशान लगाने के लिए केवल काले/नीले बॉलपॉइंट पेन का प्रयोग करें।
4. इस पुस्तिका का संकेत **I** है। यह सुनिश्चित कर लें कि इस पुस्तिका का संकेत, उत्तर-पत्र के पृष्ठ-2 पर छपे संकेत से मिलता है। यह भी सुनिश्चित कर लें कि परीक्षा पुस्तिका संख्या और उत्तर-पत्र संख्या मिलते हैं। अगर यह भिन्न हो, तो परीक्षार्थी दूसरी परीक्षा पुस्तिका और उत्तर-पत्र लेने के लिए निरीक्षक को तुरन्त अवगत कराएँ।
5. इस परीक्षा पुस्तिका में पाँच भाग—I, II, III, IV और V हैं, जिनमें 150 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं तथा प्रत्येक 1 अंक का है :

भाग–I	: बाल विकास और शिक्षा-शास्त्र	(प्रश्न सं० 1–30)
भाग–II	: गणित	(प्रश्न सं० 31–60)
भाग–III	: पर्यावरण अध्ययन	(प्रश्न सं० 61–90)
भाग–IV	: भाषा–I (अंग्रेजी/हिन्दी)	(प्रश्न सं० 91–120)
भाग–V	: भाषा–II (अंग्रेजी/हिन्दी)	(प्रश्न सं० 121–150)

6. भाग–IV में भाषा–I के लिए 30 प्रश्न और भाग–V में भाषा–II के लिए 30 प्रश्न दिए गए हैं। इस परीक्षा पुस्तिका में केवल अंग्रेजी व हिन्दी भाषा से सम्बन्धित प्रश्न दिए गए हैं। यदि भाषा–I और/या भाषा–II में आपके द्वारा चुनी गई भाषा(एँ) अंग्रेजी या हिन्दी के अलावा है/हैं, तो कृपया उस भाषा वाली परिशिष्ट परीक्षा पुस्तिका माँग लें। जिन भाषाओं के प्रश्नों के उत्तर आप दे रहे हैं वे आवेदन पत्र/प्रवेश पत्र में चुनी गई भाषाओं से अवश्य मेल खानी चाहिए।
7. परीक्षार्थी भाषा–II (भाग–V) के लिए उसी भाषा के प्रश्नों के उत्तर दें जो उनके द्वारा भाषा–I (भाग–IV) में चुनी भाषा से भिन्न हो।
8. रफ़ कार्य परीक्षा पुस्तिका में इस प्रयोजन के लिए दी गई खाली जगह पर ही करें।
9. सभी उत्तर केवल OMR उत्तर-पत्र पर ही अंकित करें। अपने उत्तर ध्यानपूर्वक अंकित करें। उत्तर बदलने हेतु श्वेत रंजक का प्रयोग निषिद्ध है।

Instructions for Candidates :

1. The OMR Answer Sheet is inside this Test Booklet. When you are directed to open the Test Booklet, take out the Answer Sheet and fill in the particulars on **Side-1** and **Side-2** carefully with **Black/Blue** Ballpoint Pen only.
2. The test is of **2½ hour** duration and consists of **150** questions. There is no negative marking.
3. Use **Black/Blue Ballpoint Pen only** for writing particulars on this page/marking responses in the Answer Sheet.
4. The CODE for this Booklet is **I**. Make sure that the CODE printed on **Side-2** of the Answer Sheet is the same as that on this Booklet. Also ensure that your Test Booklet No. and Answer Sheet No. are the same. In case of discrepancy, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of both the Test Booklet and the Answer Sheet.
5. This Test Booklet has **Five** Parts—I, II, III, IV and V, consisting of **150** Objective Type Questions and each carrying 1 mark :

Part–I	: Child Development and Pedagogy	(Q. Nos. 1–30)
Part–II	: Mathematics	(Q. Nos. 31–60)
Part–III	: Environmental Studies	(Q. Nos. 61–90)
Part–IV	: Language–I (English/Hindi)	(Q. Nos. 91–120)
Part–V	: Language–II (English/Hindi)	(Q. Nos. 121–150)

6. Part–IV contains 30 questions for Language–I and Part–V contains 30 questions for Language–II. In this Test Booklet, only questions pertaining to English and Hindi Language have been given. **In case the language(s) you have opted for as Language–I and/or Language–II is a language other than English or Hindi, please ask for a Supplement Test Booklet that contains questions on that Language. The languages being answered must tally with the languages opted for in your Application Form/Admit Card.**
7. **Candidates are required to attempt questions in Language–II (Part–V) in a language other than the one chosen as Language–I (Part–IV) from the list of languages.**
8. Rough work should be done only in the space provided in the Test Booklet for the same.
9. The answers are to be recorded on the OMR Answer Sheet only. Mark your responses carefully. No whitener is allowed for changing answers.

SEAL

परीक्षार्थी का नाम (बड़े अक्षरों में) : ______________________
Name of the Candidate (in Capitals)

अनुक्रमांक (अंकों में) : ______________________
Roll Number (in figures)

(शब्दों में) : ______________________
(in words)

परीक्षा-केन्द्र (बड़े अक्षरों में) : ______________________
Centre of Examination (in Capitals)

परीक्षार्थी के हस्ताक्षर : ______________________
Candidate's Signature

निरीक्षक के हस्ताक्षर : ______________________
Invigilator's Signature

Facsimile Signature Stamp of Centre Superintendent ______________________

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

PART—I / भाग—I

CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY / बाल विकास और शिक्षा-शास्त्र

Directions **:** Answer the following questions by selecting the **correct/most appropriate** options.

1. Most classrooms in India are multilingual and this needs to be seen as _____ by the teacher.
   (1) a problem
   (2) a resource
   (3) an obstacle
   (4) a bother

2. Mistakes and errors made by students
   (1) are indicative of the failure of the teacher and the students
   (2) should be seen as opportunities to understand their thinking
   (3) should be severely dealt with
   (4) are a wonderful opportunity to label children as 'weak' or 'outstanding'

3. _____ views children as active builders of knowledge and little scientists who construct their own theories of the world.
   (1) Pavlov
   (2) Jung
   (3) Piaget
   (4) Skinner

4. Child-centred pedagogy means
   (1) asking the children to follow and imitate the teacher
   (2) giving primacy to children's voices and their active participation
   (3) letting the children be totally free
   (4) giving moral education to the children

निर्देश **:** **सही/सबसे उपयुक्त** विकल्प चुनकर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. भारत में अधिकांश कक्षाएँ बहुभाषी होती हैं और इसे शिक्षक द्वारा _____ के रूप में देखा जाना चाहिए।
   (1) समस्या
   (2) संसाधन
   (3) बाधा
   (4) परेशानी

2. शिक्षार्थियों द्वारा की गई गलतियाँ और त्रुटियाँ
   (1) शिक्षक और शिक्षार्थियों की असफलता के सूचक हैं
   (2) उनके चिंतन को समझने के अवसर के रूप में देखी जानी चाहिए
   (3) कठोरता से निपटाई जानी चाहिए
   (4) बच्चों को 'कमज़ोर' अथवा 'उत्कृष्ट' चिह्नित करने के अच्छे अवसर हैं

3. _____ के विचार से बच्चे सक्रिय ज्ञान-निर्माता तथा नन्हें वैज्ञानिक हैं, जो संसार के बारे में अपने सिद्धान्तों की रचना करते हैं।
   (1) पैवलॉव
   (2) युंग (Jung)
   (3) पियाजे
   (4) स्किनर

4. बाल-केंद्रित शिक्षा-शास्त्र का अर्थ है
   (1) बच्चों को शिक्षक का अनुगमन और अनुकरण करने के लिए कहना
   (2) बच्चों की अभिव्यक्ति और उनकी सक्रिय भागीदारी को महत्त्व देना
   (3) बच्चों को पूर्ण रूप से स्वतंत्रता देना
   (4) बच्चों को नैतिक शिक्षा देना

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

5. A teacher can help the children to process a complex situation by

(1) not offering any help at all so that children learn to help on their own

(2) giving a lecture on it

(3) breaking the task into smaller parts and writing down instructions

(4) encouraging competition and offering a high reward to the child who completes the task first

6. Expecting students to reproduce knowledge in the same way as it is received

(1) is an effective assessment strategy

(2) is problematic, because individuals interpret experiences and do not reproduce knowledge as it is received

(3) is good, since we record everything as it is in our brains

(4) is good, since it is easy for the teacher to assess

7. When students are given an opportunity to discuss a problem in groups, their learning curve

(1) remains stable

(2) declines

(3) remains the same

(4) becomes better

5. जटिल परिस्थिति को संसाधित करने में शिक्षक बच्चों की सहायता कर सकता है

(1) कोई भी सहायता न देकर, जिससे बच्चे अपने आप निर्वाह करना सीखें

(2) उस पर एक भाषण देकर

(3) कार्य को छोटे हिस्सों में बाँटने के बाद निर्देश लिखकर

(4) प्रतियोगिता को बढ़ावा देकर और सबसे पहले कार्य पूरा करने वाले बच्चे को पुरस्कार देकर

6. शिक्षार्थियों से यह अपेक्षा करना कि वे ज्ञान को उसी रूप में पुनःप्रस्तुत कर देंगे जिस रूप में उन्होंने उसे ग्रहण किया है

(1) एक प्रभावी आकलन युक्ति है

(2) समस्यात्मक है, क्योंकि व्यक्ति अनुभवों की व्याख्या करते हैं और ज्ञान को ज्यों-का-त्यों पुनःउत्पादित नहीं करते

(3) अच्छा है, क्योंकि जो भी हमारे मन में है हम उसे रिकॉर्ड करने लगते हैं

(4) अच्छा है, क्योंकि यह शिक्षक के लिए आकलन में सरल है

7. जब शिक्षार्थियों को समूह में किसी समस्या पर चर्चा का अवसर दिया जाता है, तब उनके सीखने का वक्र

(1) स्थिर रहता है

(2) अवनत होता है

(3) समान रहता है

(4) बेहतर होता है

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

8. The pace of development varies from one individual to another, but it follows _____ pattern.

(1) a haphazard

(2) an unpredictable

(3) a sequential and orderly

(4) a toe-to-head

9. Which one of the following is correct about development?

(1) 'Sociocultural context' plays an important role in development.

(2) Development is unidimensional.

(3) Development is discrete.

(4) Development begins and ends at birth.

10. Why do individuals differ from one another?

(1) Due to the inborn characteristics

(2) Due to the interplay between heredity and environment

(3) Because each individual has received a different gene set from his/her parents

(4) Because of the impact of the environment

11. Family plays _____ role in socialization of the child.

(1) an exciting

(2) a primary

(3) a secondary

(4) a not-so-important

8. विकास की गति एक व्यक्ति से दूसरे में भिन्न होती है, किन्तु यह एक _____ नमूने का अनुगमन करती है।

(1) अव्यवस्थित

(2) अप्रत्याशित

(3) क्रमबद्ध और व्यवस्थित

(4) एड़ी-से-चोटी

9. विकास के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा एक उचित है?

(1) 'सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भ' विकास में एक महत्त्वपूर्ण भूमिका का निर्वाह करता है।

(2) विकास एकल आयामी है।

(3) विकास पृथक् होता है।

(4) विकास जन्म के साथ प्रारंभ होता है और समाप्त होता है।

10. व्यक्तियों में एक-दूसरे से भिन्नता क्यों होती है?

(1) जन्मजात विशेषताओं के कारण

(2) वंशानुक्रम और वातावरण के बीच अन्योन्यक्रिया के कारण

(3) प्रत्येक व्यक्ति को उसके माता-पिता से जीनों का भिन्न समुच्चय प्राप्त होने के कारण

(4) वातावरण के प्रभाव के कारण

11. बच्चे के समाजीकरण में परिवार _____ भूमिका निभाता है।

(1) रोमांचकारी

(2) मुख्य

(3) गौण

(4) कम महत्त्वपूर्ण

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

12. Which one of the following is a correctly matched pair?

(1) Formal operational child—Imitation begins, imaginary play

(2) Infancy—Applies logic and is able to infer

(3) Pre-operational child—Deductive thought

(4) Concrete operational child—Is able to conserve and classify

13. A child says, "Clothes dry faster in the sun." She is showing an understanding of

(1) egocentric thinking

(2) cause and effect

(3) reversible thinking

(4) symbolic thought

14. According to Piaget, children's thinking differs in _____ from adults than in _____.

(1) size; correctness

(2) kind; amount

(3) size; type

(4) amount; kind

15. Which one of the following is an example of scaffolding?

(1) Giving motivational lectures to students

(2) Offering explanations without encouraging questioning

(3) Offering both material and non-material rewards

(4) Giving prompts and cues, and asking questions at critical junctures

12. निम्नलिखित में से कौन-सा एक सही मिलान वाला जोड़ा है?

(1) औपचारिक संक्रियात्मक बच्चा—अनुकरण प्रारंभ, कल्पनापरक खेल

(2) शैशवावस्था—तर्क का अनुप्रयोग और अनुमान लगाने में सक्षम

(3) पूर्वसंक्रियात्मक बच्चा—निगमनात्मक विचार

(4) मूर्त संक्रियात्मक बच्चा—संधारण एवं वर्गीकरण करने योग्य

13. एक बच्ची कहती है, "धूप में कपड़े जल्दी सूख जाते हैं।" वह _____ की समझ को प्रदर्शित कर रही है।

(1) अहंकेंद्रित चिंतन

(2) कार्य-कारण

(3) विपर्यय चिंतन

(4) प्रतीकात्मक विचार

14. पियाजे के अनुसार, बच्चों का चिंतन वयस्कों से _____ में भिन्न होता है बजाय _____ के।

(1) आकार; मूर्तपरकता

(2) प्रकार; मात्रा

(3) आकार; किस्म

(4) मात्रा; प्रकार

15. निम्नलिखित में से कौन-सा एक आधारभूत सहायता का उदाहरण है?

(1) शिक्षार्थियों को प्रेरित करने वाले भाषण देना

(2) प्रश्न पूछने को बढ़ावा दिए बिना स्पष्टीकरण देना

(3) मूर्त और अमूर्त दोनों प्रकार के उपहार देना

(4) अनुबोधन और संकेत देना तथा नाजुक स्थितियों पर प्रश्न पूछना

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

16. According to Vygotsky, children learn

(1) by maturation

(2) by imitation

(3) by interacting with adults and peers

(4) when reinforcement is offered

17. Kohlberg has given

(1) the stages of physical development

(2) the stages of emotional development

(3) the stages of moral development

(4) the stages of cognitive development

18. Which one of the following situations is illustrative of a child-centred classroom?

(1) A class in which the textbook is the only resource the teacher refers to

(2) A class in which the students are sitting in groups and the teacher takes turns to go to each group

(3) A class in which the behaviour of students is governed by the rewards and punishments the teacher would give them

(4) A class in which the teacher dictates and the students are asked to memorize the notes

19. Intelligence is

(1) a singular and generic concept

(2) the ability to imitate others

(3) a specific ability

(4) a set of capabilities

16. वाइगोत्स्की के अनुसार, बच्चे सीखते हैं

(1) परिपक्व होने से

(2) अनुकरण से

(3) वयस्कों और समवयस्कों के साथ परस्पर क्रिया से

(4) जब पुनर्बलन प्रदान किया जाता है

17. कोलबर्ग ने प्रस्तुत किए हैं

(1) शारीरिक विकास के चरण

(2) संवेगात्मक विकास के चरण

(3) नैतिक विकास के चरण

(4) संज्ञानात्मक विकास के चरण

18. निम्नलिखित में से कौन-सी स्थिति बालकेंद्रित कक्षा-कक्ष को प्रदर्शित कर रही है?

(1) एक कक्षा जिसमें पाठ्य-पुस्तक एकमात्र संसाधन होता है जिसका संदर्भ शिक्षिका देती है

(2) एक कक्षा जिसमें शिक्षार्थी समूहों में बैठे हैं और शिक्षिका बारी-बारी से प्रत्येक समूह में जा रही है

(3) एक कक्षा जिसमें शिक्षार्थियों का व्यवहार शिक्षिका द्वारा दिए जाने वाले पुरस्कार और दंड से संचालित होता हो

(4) एक कक्षा जिसमें शिक्षिका नोट लिखा देती है और शिक्षार्थियों से उन्हें याद करने को कहा जाता है

19. बुद्धि है

(1) एक अकेला और जातीय विचार

(2) दूसरों के अनुकरण करने की योग्यता

(3) एक विशिष्ट योग्यता

(4) सामर्थ्यों का एक समुच्चय

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

20. Early childhood is ____ period for language development.

(1) an unimportant

(2) a sensitive

(3) a neutral

(4) a not-so-significant

21. A teacher remarks in a co-education class to boys, "Be boys and don't behave like girls." This remark

(1) is a good example of dealing with boys and girls

(2) reflects stereotypical behaviour of discrimination between boys and girls

(3) highlights the biological superiority of boys over girls

(4) reflects caste discrimination

22. Assessment

(1) should actively promote competitive spirit among children

(2) should generate tension and stress to ensure learning

(3) is a way to improve learning

(4) is a good strategy to label and categorize children

23. Which one of the following statements best describes 'Inclusion'?

(1) It is the belief that some children cannot learn at all.

(2) It is the philosophy that all children have a right to get equal education in a regular school system.

(3) It is the philosophy that special children are 'a special gift of God'.

(4) It is the belief that children need to be segregated according to their abilities.

20. भाषा विकास के लिए प्रारंभिक बचपन ____ काल है।

(1) अमहत्त्वपूर्ण

(2) अतिसंवेदनशील

(3) निरपेक्ष

(4) कम महत्त्वपूर्ण

21. एक सहशिक्षा कक्षा में लड़कों से शिक्षक यह कहता है, "लड़के बनो और लड़कियों जैसा व्यवहार मत करो।" यह टिप्पणी

(1) लड़के-लड़कियों के साथ व्यवहार का एक अच्छा उदाहरण है

(2) लड़के-लड़कियों में भेद-भाव की रूढ़िबद्ध धारणा प्रकट करता है

(3) लड़कियों पर लड़कों की जीववैज्ञानिक महत्ता को उजागर करता है

(4) जातीय भेद-भाव का परिचायक है

22. आकलन

(1) बच्चों में प्रतियोगितात्मक भावना को सक्रिय रूप से बढ़ावा देना है

(2) सीखने को सुनिश्चित करने के लिए तनाव और दबाव को उत्पन्न करना है

(3) सीखने में सुधार का एक तरीका है

(4) बच्चों को लेबल करने (नाम देने) और वर्गीकृत करने की अच्छी रणनीति है

23. निम्नलिखित में से कौन-सा एक कथन 'समावेशन' का सबसे अच्छा वर्णन करता है?

(1) यह एक विश्वास है कि कुछ बच्चे कभी कुछ सीख ही नहीं सकते।

(2) यह एक दर्शन है कि सभी बच्चों को नियमित विद्यालय प्रणाली में समान शिक्षा प्राप्त करने का अधिकार है।

(3) यह एक दर्शन है कि विशेष बच्चे 'ईश्वर के विशेष उपहार' हैं।

(4) यह एक विश्वास है कि बच्चों को अपनी योग्यताओं के अनुसार अलग किया जाना चाहिए।

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

24. To cater to the children from 'disadvantaged' background, a teacher should

(1) try to find out more about them and involve them in class discussions

(2) make them sit separately in the class

(3) ignore them as they cannot interact with other students

(4) give them a lot of written work

25. Which one of the following behaviours is an identifier of a child with learning disability?

(1) Abusive behaviour

(2) Writing 'b' as 'd', 'was' as 'saw', '21' as '12'

(3) Low attention span and high physical activity

(4) Frequent mood swings

26. A child who can see partially

(1) should not be given education, since it is not of any use to him

(2) needs to be put in a separate institution

(3) should be put in a 'regular' school while making special provisions

(4) should be put in a 'regular' school with no special provisions

27. Learning

(1) has very little connection with emotions

(2) is independent of a learner's emotions

(3) is influenced by a learner's emotions

(4) is not affected by a learner's emotions

24. 'वंचित वर्ग' की पृष्ठभूमि के बच्चों को शिक्षा प्रदान करने के लिए शिक्षक को चाहिए कि

(1) उनके बारे में अधिक जानकारी जुटाने का प्रयास करे और उन्हें कक्षा में होने वाली चर्चा में शामिल करे

(2) उन्हें कक्षा में अलग बिठाए

(3) उन पर ध्यान न दे क्योंकि वे दूसरे शिक्षार्थियों के साथ अंतःक्रिया नहीं कर सकते

(4) उन्हें बहुत-सा लिखित कार्य दे

25. निम्नलिखित में से कौन-सा व्यवहार बच्चे की अधिगम-निर्योग्यता की पहचान करता है?

(1) अपमानजनक व्यवहार

(2) 'b' को 'd', 'was' को 'saw', '21' को '12' लिखना

(3) कम अवधान-विस्तार और उच्च शारीरिक गतिविधि

(4) मनोभाव का जल्दी-जल्दी बदलना (मूड स्विंग्स)

26. एक बच्चा जो आंशिक रूप से देख सकता है

(1) उसे शिक्षा नहीं देनी चाहिए, क्योंकि वह उसके किसी काम नहीं आएगी

(2) उसे अलग संस्थान में डालने की आवश्यकता है

(3) विशेष प्रावधान करते हुए उसे 'नियमित' विद्यालय में रखना चाहिए

(4) बिना किसी विशेष प्रावधान के उसे 'नियमित' विद्यालय में डालना चाहिए

27. सीखना

(1) संवेगों से क्षीण संबंध रखता है

(2) सीखने वाले के संवेगों से स्वतंत्र है

(3) सीखने वाले के संवेगों से प्रभावित होता है

(4) सीखने वाले के संवेगों से प्रभावित नहीं होता है

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

28. To enable students to make conceptual changes in their thinking, a teacher should

(1) discourage children from thinking on their own and ask them to just listen to her and follow that

(2) offer an explanation in a lecture mode

(3) make clear and convincing explanations and have discussions with the students

(4) offer rewards for children who change their thinking

29. In the context of a primary school classroom, what does active engagement mean?

(1) Imitating and Copying the teacher

(2) Enquiry, Questioning and Debate

(3) Copying answers given by the teacher

(4) Memorizing, Recall and Reciting

30. Children are most creative when they participate in an activity

(1) under stress to do well in front of others

(2) out of interest

(3) for rewards

(4) to escape their teacher's scolding

28. अपने चिंतन में अवधारणात्मक परिवर्तन लाने हेतु शिक्षार्थियों को सक्षम बनाने के लिए शिक्षिका को

(1) बच्चों को स्वयं चिंतन करने के लिए हतोत्साहित करना चाहिए और उनसे कहना चाहिए कि वे शिक्षिका को सुनें और उसका अनुपालन करें

(2) व्याख्यान के रूप में व्याख्या प्रस्तुत करनी चाहिए

(3) स्पष्ट और आश्वस्त करने वाली व्याख्या देनी चाहिए तथा शिक्षार्थियों के साथ चर्चा करनी चाहिए

(4) उन बच्चों को पुरस्कार देना चाहिए जिन्होंने अपने चिंतन में परिवर्तन किया है

29. प्राथमिक विद्यालय के कक्षा-कक्ष के संदर्भ में सक्रियबद्धता का क्या अर्थ है?

(1) शिक्षक का अनुकरण और नकल करना

(2) जाँच-पड़ताल करना, प्रश्न पूछना और वाद-विवाद

(3) शिक्षक द्वारा दिए गए उत्तरों को नकल करना

(4) याद करना, प्रत्यास्मरण और सुनाना

30. बच्चे तब सर्वाधिक सृजनशील होते हैं, जब वे किसी गतिविधि में भाग लेते हैं

(1) दूसरों के सामने अच्छा करने के दबाव में आकर

(2) अपनी रुचि से

(3) पुरस्कार के लिए

(4) शिक्षक की डाँट से बचने के लिए

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

PART—II / भाग—II

MATHEMATICS / गणित

Directions **:** Answer the following questions by selecting the **correct/most appropriate** options.

31. According to the NCF, 2005, which one of the following is **not** a major aim of Mathematics education in primary schools?

(1) To relate Mathematics to the child's context

(2) To enhance problem-solving skills

(3) To prepare for higher education in Mathematics

(4) To mathematize the child's thought process

32. Which one of the following should be the most important feature of Mathematics textbooks at primary level?

(1) Concepts should be presented from complex to simple.

(2) Concepts should be presented in a strict hierarchical manner.

(3) Concepts should be presented from concrete to abstract.

(4) Concepts should be linked to higher classes.

निर्देश **: सही/सबसे उपयुक्त** विकल्प चुनकर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

31. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा (एन० सी० एफ०), 2005 के अनुसार, प्राथमिक विद्यालयों में गणित पढ़ाने का मुख्य उद्देश्य निम्नलिखित में से कौन-सा **नहीं** है?

(1) बच्चे के संदर्भ में गणित का वर्णन करना

(2) समस्या-समाधान के कौशल को बढ़ाना

(3) गणित में उच्चतर पढ़ाई की तैयारी कराना

(4) बच्चे की सोच-विचार प्रक्रिया को गणितीय रूप देना

32. प्राथमिक स्तर पर गणित की पाठ्य-पुस्तकों की सबसे अधिक महत्त्वपूर्ण विशेषता निम्नलिखित में से कौन-सी है?

(1) संकल्पनाओं को जटिल से सरल रूप में प्रदर्शित किया जाना चाहिए।

(2) संकल्पनाओं को पूर्णतया श्रेणीबद्धता में प्रस्तुत किया जाना चाहिए।

(3) संकल्पनाओं को मूर्त से अमूर्त रूप में प्रस्तुत किया जाना चाहिए।

(4) संकल्पनाओं का उच्चतर कक्षाओं से संबंध जोड़ा जाना चाहिए।

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

33. Which one of the following represents the correct sequence of development of geometrical understanding?

(1) Visualization, analysis, informal deduction, formal deduction

(2) Formal deduction, informal deduction, visualization, analysis

(3) Visualization, analysis, formal deduction, informal deduction

(4) Visualization, formal deduction, analysis, informal deduction

34. Which one of the following statements is true?

(1) Zero should be introduced at the time of teaching place value.

(2) Zero should be the first numeral to be taught.

(3) Zero should be introduced after children develop number sense.

(4) Zero should be introduced after number 9.

33. ज्यामितीय समझ को विकसित करने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा श्रेणीक्रम सही है?

(1) मानसिक चित्रण, विश्लेषण, अनौपचारिक निगमन, औपचारिक निगमन

(2) औपचारिक निगमन, अनौपचारिक निगमन, मानसिक चित्रण, विश्लेषण

(3) मानसिक चित्रण, विश्लेषण, औपचारिक निगमन, अनौपचारिक निगमन

(4) मानसिक चित्रण, औपचारिक निगमन, विश्लेषण, अनौपचारिक निगमन

34. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

(1) स्थानीय मान सिखाते समय शून्य का परिचय दिया जाना चाहिए।

(2) पढ़ाई जाने वाली प्रथम संख्या शून्य होनी चाहिए।

(3) बच्चों में संख्या ज्ञान विकसित होने के बाद शून्य का परिचय दिया जाना चाहिए।

(4) संख्या 9 के बाद शून्य का परिचय दिया जाना चाहिए।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

35. A teacher plans the following activities to introduce the concept of 'half' to Class III students :

A. Shows pictures representing 'half'

B. Writes symbol for 'half'

C. Divides many types of concrete materials into 'halves'

D. Uses story or words to represent 'half'

Which one of the following is the correct sequence of the activities that the teacher needs to follow?

(1) C, D, A, B

(2) A, B, C, D

(3) B, A, C, D

(4) C, A, D, B

36. Which one of the following is true about teaching and learning of Mathematics in Class I and II?

(1) Only oral Mathematics problems should be done in Class I and II.

(2) Mathematics should be integrated with other subjects like language, art, etc.

(3) Mathematics should not be taught in Class I and II.

(4) Lots of opportunities for practice should be provided.

35. कक्षा III के विद्यार्थियों को 'आधे' की संकल्पना का परिचय देने के लिए शिक्षक निम्नलिखित क्रियाकलापों की योजना बनाता है :

A. चित्र दिखाता है, जिसमें 'आधा' प्रदर्शित किया गया है

B. 'आधे' का चिह्न लिखता है

C. बहुत सारे मूर्त पदार्थों को 'आधे' में विभाजित करता है

D. कहानी या शब्दों के प्रयोग से 'आधा' प्रदर्शित करता है

शिक्षक को निम्नलिखित में से क्रियाकलापों का कौन-सा सही श्रेणीक्रम अनुसरण करना चाहिए?

(1) C, D, A, B

(2) A, B, C, D

(3) B, A, C, D

(4) C, A, D, B

36. कक्षा I और II के गणित शिक्षण और अधिगम के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा सही है?

(1) कक्षा I और II में केवल गणित के मौखिक प्रश्नों को कराया जाना चाहिए।

(2) गणित का अन्य विषयों जैसे कि भाषा, कला इत्यादि से समाकलन किया जाना चाहिए।

(3) कक्षा I और II में गणित नहीं पढ़ाया जाना चाहिए।

(4) अभ्यास के लिए बहुत अधिक अवसर उपलब्ध कराये जाने चाहिए।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

37. If $1001 \times 111 = 110000 + 11 \times$ _____, then the number in the blank space is

(1) 211

(2) 101

(3) 111

(4) 121

37. यदि $1001 \times 111 = 110000 + 11 \times$ _____ है, तो रिक्त स्थान में संख्या है

(1) 211

(2) 101

(3) 111

(4) 121

38. If (the place value of 5 in 15201) + (the place value of 6 in 2659) $= 7 \times$ _____ then the number in the blank space is

(1) 900

(2) 80

(3) 800

(4) 90

38. यदि (15201 में 5 का स्थानीय मान) + (2659 में 6 का स्थानीय मान) $= 7 \times$ _____ है, तो रिक्त स्थान में संख्या है

(1) 900

(2) 80

(3) 800

(4) 90

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

39. If (the product of the common positive factors of 36 and 48) $= 999 + 9 \times$ ______, then the number which will come in the blank space is

(1) 90

(2) 9

(3) 27

(4) 81

39. यदि (36 और 48 के सार्व धनात्मक गुणनखंडों का गुणनफल) $= 999 + 9 \times$ ______ है, तो रिक्त स्थान में संख्या होगी

(1) 90

(2) 9

(3) 27

(4) 81

40. If the difference of remainders, obtained on dividing 26679 by 39 and 29405 by 34, is divided by 18, then the remainder will be

(1) 9

(2) 3

(3) 5

(4) 8

40. यदि 26679 को 39 से भाग देने पर तथा 29405 को 34 से भाग देने पर प्राप्त शेषफलों के अंतर को 18 से भाग दिया जाए, तो शेषफल होगा

(1) 9

(2) 3

(3) 5

(4) 8

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

41. (The smallest common multiple of 36, 54 and 60) ÷ 90 is equal to

(1) 12

(2) 5

(3) 6

(4) 10

42. Sonu has five dozen toffees. He gave $\frac{1}{3}$ of these to Amita, $\frac{2}{5}$ of these to Anil and $\frac{1}{12}$ of these to Hamida. The number of toffees left with Sonu is

(1) 11

(2) 5

(3) 7

(4) 9

41. (36, 54 और 60 का सबसे छोटा सार्व गुणज) ÷90 बराबर है

(1) 12

(2) 5

(3) 6

(4) 10

42. सोनू के पास पाँच दर्जन टॉफियाँ हैं। उसने इनका $\frac{1}{3}$ भाग अमिता को, $\frac{2}{5}$ भाग अनिल को और $\frac{1}{12}$ भाग हमीदा को दे दिया। सोनू के पास बची टॉफियों की संख्या है

(1) 11

(2) 5

(3) 7

(4) 9

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

43. If 112 ones + 12 thousands = 11012+ _____ tens then the number in the blank space is

(1) 112

(2) 101

(3) 110

(4) 111

43. यदि 112 इकाई + 12 हजार = 11012+ _____ दहाई है, तो रिक्त स्थान में संख्या है

(1) 112

(2) 101

(3) 110

(4) 111

44. 51 litre and 750 millilitre of milk is filled in 23 bottles, each of the same size. The quantity of milk in 16 such bottles is

(1) 37 litre and 600 millilitre

(2) 34 litre and 400 millilitre

(3) 35 litre

(4) 36 litre

44. एक ही माप (साइज) की 23 बोतलों में 51 लीटर और 750 मिलिलीटर दूध भरा जाता है। ऐसी 16 बोतलों में दूध की मात्रा है

(1) 37 लीटर और 600 मिलिलीटर

(2) 34 लीटर और 400 मिलिलीटर

(3) 35 लीटर

(4) 36 लीटर

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

45. A distance of $\frac{1}{2}$ centimetre on a map represents 200 kilometre on the ground. If two cities are 1800 kilometre apart on the ground, then their distance on the map will be

(1) nine centimetre

(2) three and a half centimetre

(3) four and a half centimetre

(4) six centimetre

45. किसी मानचित्र पर $\frac{1}{2}$ सेंटीमीटर की दूरी, भूमि पर 200 किलोमीटर की दूरी को निरूपित करती है। यदि भूमि पर दो नगर 1800 किलोमीटर की दूरी पर स्थित हैं, तो मानचित्र पर उनकी दूरी होगी

(1) नौ सेंटीमीटर

(2) साढ़े तीन सेंटीमीटर

(3) साढ़े चार सेंटीमीटर

(4) छः सेंटीमीटर

46. Which one of the following is **not** correct?

(1) One millilitre is one-hundredth of one litre.

(2) One lakh is equal to one hundred thousand.

(3) One crore is equal to one hundred lakh.

(4) One centimetre is one-hundredth of one metre.

46. निम्नलिखित में से कौन-सा सही **नहीं** है?

(1) एक मिलिलीटर, एक लीटर का शतांश है।

(2) एक लाख बराबर है एक सौ हजार के।

(3) एक करोड़ बराबर है एक सौ लाख के।

(4) एक सेंटीमीटर, एक मीटर का शतांश है।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

47. A cuboidal box is 13 cm long, 11 cm broad and 9 cm high. A cubical box has side 12 cm. Tanu wants to pack 3060 cubes of side 1 cm in these boxes. The number of the cubes left unpacked in these boxes is

(1) 45

(2) 15

(3) 28

(4) 30

48. The length and breadth of a rectangle are 48 cm and 21 cm respectively. The side of a square is two-thirds the length of the rectangle. The sum of their areas (in square cm) is

(1) 2123

(2) 2028

(3) 2030

(4) 2032

49. The product $672 \times 36 \times 25$ equals

(1) the number of seconds in 1 week

(2) the number of minutes in 7 weeks

(3) the number of hours in 60 days

(4) the number of seconds in 5 days

47. एक घनाभाकार बक्सा 13 cm लंबा, 11 cm चौड़ा और 9 cm ऊँचा है। एक घनाकार बक्से की भुजा 12 cm है। तनु इन बक्सों में 1 cm भुजा वाले 3060 घन पैक करना चाहती है। उन घनों की संख्या, जो इनमें पैक नहीं हो पाएँगे, है

(1) 45

(2) 15

(3) 28

(4) 30

48. किसी आयत की लंबाई तथा चौड़ाई क्रमशः 48 cm और 21 cm हैं। किसी वर्ग की भुजा इस आयत की लंबाई का दो-तिहाई है। इनके क्षेत्रफलों (वर्ग cm में) का योग है

(1) 2123

(2) 2028

(3) 2030

(4) 2032

49. गुणनफल $672 \times 36 \times 25$ बराबर है

(1) 1 सप्ताह में सेकंडों की संख्या

(2) 7 सप्ताहों में मिनटों की संख्या

(3) 60 दिनों में घंटों की संख्या

(4) 5 दिनों में सेकंडों की संख्या

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

50. When fresh fish is dried, it becomes one-third its weight. Savi bought 2709 kg of fresh fish at the rate of ₹ 27 per kg and, when dried, she sold them at ₹ 97·5 per kg. She earned in all

(1) ₹ 15874·5

(2) ₹ 14709·5

(3) ₹ 14789·5

(4) ₹ 14899·5

51. Juhi travelled a distance of 16 km by bicycle at the speed of 15 km per hour, 20 km by scooter at the speed of 50 km per hour and 50 km by car at the speed of 60 km per hour. The total time (in minutes) to travel these distances was

(1) 138

(2) 88

(3) 114

(4) 144

50. जब ताजा मछलियों को सुखाया जाता है, तो उनका भार एक-तिहाई रह जाता है। सावी ने 2709 kg ताजा मछली ₹ 27 प्रति kg की दर पर खरीदी और उन्हें सुखाने के पश्चात् ₹ 97·5 प्रति kg की दर पर बेच दी। उसका कुल लाभ हुआ

(1) ₹ 15874·5

(2) ₹ 14709·5

(3) ₹ 14789·5

(4) ₹ 14899·5

51. जूही ने बाइसाइकिल द्वारा 16 km की दूरी 15 km प्रति घंटा की चाल से, स्कूटर द्वारा 20 km की दूरी 50 km प्रति घंटा की चाल से और कार द्वारा 50 km की दूरी 60 km प्रति घंटा की चाल से तय की। इन दूरियों को तय करने में लगा कुल समय (मिनटों में) था

(1) 138

(2) 88

(3) 114

(4) 144

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

52. Which one of the following is prerequisite to understand decimal representation of a number?

(1) Subtraction

(2) Place value

(3) Multiplication

(4) Addition

53. The four fundamental operations in arithmetic are

(1) calculation, computation, construction and forming equation

(2) addition, multiplication, converting fractions into decimals and construction of regular shapes

(3) addition, subtraction, multiplication and division

(4) addition, division, finding perimeter and area

52. एक संख्या का दशमलव निरूपण समझने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी पूर्व-जानकारी का ज्ञान होना चाहिए?

(1) व्यवकलन

(2) स्थानीय मान

(3) गुणा

(4) योग

53. अंकगणित की चार मूलभूत संक्रियाएँ हैं

(1) परिकलन, संगणना, रचना करना और समीकरण बनाना

(2) योग, गुणा, भिन्नों को दशमलव में बदलना और सम आकृतियों की रचना करना

(3) योग, व्यवकलन, गुणा और भाग

(4) योग, भाग, परिमाप और क्षेत्रफल ज्ञात करना

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

54. A teacher is teaching 'addition' to Class II students. Which one of the following is the most suitable strategy to follow?

(1) Word problems should be used only for the purpose of assessment.

(2) Addition should be introduced through word problems.

(3) Word problems should be done at the end of the chapter.

(4) Word problems should not be done in Class II.

55. A teacher of Class II gives the following word problem on 'addition' to students to solve :

"A basket contains 5 apples and 7 more apples are added to it. How many apples are now there in the basket?"

This type of word problem belongs to which of the following models/ categories?

(1) Segregation

(2) Repeated addition

(3) Aggregation

(4) Augmentation

54. कक्षा II के विद्यार्थियों को एक शिक्षक 'योग' (जोड़) सिखा रहा है। निम्नलिखित में से कौन-सी युक्ति का अनुसरण सर्वाधिक उपयुक्त है?

(1) शाब्दिक प्रश्नों का प्रयोग केवल मूल्यांकन हेतु किया जाना चाहिए।

(2) योग (जोड़) को शाब्दिक प्रश्नों द्वारा प्रस्तुत करना चाहिए।

(3) शाब्दिक प्रश्नों को अध्याय के अंत में कराया जाना चाहिए।

(4) कक्षा II में शाब्दिक प्रश्नों को न कराया जाए।

55. कक्षा II के शिक्षक ने 'योग' (जोड़) के निम्नलिखित शाब्दिक प्रश्न को विद्यार्थियों को हल करने हेतु दिया :

"एक टोकरी में 5 सेब हैं एवं उसमें 7 सेब और डाल दिए गए। अब टोकरी में कितने सेब हैं?"

इस प्रकार का शाब्दिक प्रश्न निम्नलिखित में से किस मॉडल/श्रेणी से संबंधित है?

(1) पृथक्करण

(2) योग की पुनरावृत्ति

(3) समुच्चयन

(4) संवर्धन

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

56. "Errors play an important role in Mathematics." This statement is

(1) false, as errors indicate carelessness

(2) true, as they give ideas about how children construct Mathematics concepts

(3) true, as they give feedback to students about their marks

(4) false, as there is no scope of errors in Mathematics

56. "गणित में त्रुटियों की एक महत्त्वपूर्ण भूमिका है।" यह कथन है

(1) गलत, क्योंकि त्रुटियाँ लापरवाही दर्शाती हैं

(2) सही, क्योंकि ये बोध कराती हैं कि बच्चे गणित की अवधारणा की किस प्रकार रचना करते हैं

(3) सही, क्योंकि ये विद्यार्थियों को उनके प्राप्तांकों के बारे में फीडबैक देती हैं

(4) गलत, क्योंकि गणित में त्रुटियों का कोई स्थान नहीं है

57. Which one of the following teaching-learning materials (TLM) is best suited to explain '$\frac{1}{10}$ is greater than $\frac{1}{100}$' to Class IV students?

(1) Number chart

(2) Abacus

(3) 10×10 Square grid

(4) Dienes block

57. कक्षा IV के विद्यार्थियों को समझाने के लिए कि '$\frac{1}{10}$, $\frac{1}{100}$ से बड़ा है', निम्नलिखित में से कौन-सी शिक्षण-अधिगम सामग्री (टी० एल० एम०) सर्वाधिक उपयुक्त है?

(1) संख्या चार्ट

(2) गिनतारा (ऐबेकस)

(3) 10×10 वर्गाकृत ग्रिड

(4) डाइन्स ब्लॉक

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

58. Which one of the following is best suited for comparison of sizes (areas) of two or more two-dimensional objects?

(1) Estimation

(2) Observation

(3) Superposition

(4) Using non-standard units

59. 'Mathematics puzzles' at primary level help in

(1) providing fun to students

(2) testing problem-solving skills

(3) promoting problem-solving skills

(4) identifying brilliant students of the class

60. Mathematical communication refers to

(1) ability to solve problems

(2) skills to participate in Mathematics quiz

(3) ability to speak in Mathematics classroom

(4) ability to consolidate and organize mathematical thinking

58. दो या उससे अधिक दो विमाओं वाली वस्तुओं के मापों (क्षेत्रफलों) की तुलना करने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा एक सर्वाधिक उपयुक्त है?

(1) आकलन

(2) प्रेक्षण

(3) अध्यारोपण

(4) अप्रामाणिक इकाइयों का प्रयोग

59. प्राथमिक स्तर पर 'गणित की पहेलियाँ' मदद करती हैं

(1) विद्यार्थियों को मनोरंजन प्रदान करने में

(2) समस्या सुलझाने के कौशलों को परखने में

(3) समस्या सुलझाने के कौशलों को प्रोत्साहित करने में

(4) कक्षा के प्रतिभासंपन्न विद्यार्थियों को पहचानने में

60. गणितीय संचारण उल्लेख करता है

(1) समस्याओं को सुलझाने की क्षमता

(2) गणित प्रश्नोत्तरी में भाग लेने का कौशल

(3) गणित के कक्षा-कक्ष में बोलने की क्षमता

(4) गणितीय विचारों को समाहित और संगठित करने की क्षमता

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

PART—III / भाग—III

ENVIRONMENTAL STUDIES / पर्यावरण अध्ययन

Directions : Answer the following questions by selecting the **correct/most appropriate** options.

61. A Class V teacher takes an aluminium foil and puts it in water and shows that it floats. She then crumples and squeezes the foil tightly and puts it in water again and shows to the students that it sinks. She then asks the students to think and give reasons why they think this has happened. Which one of the following process skills will be used in answering this question?

(1) Classifying
(2) Observing
(3) Measuring
(4) Hypothesizing

62. In the context of EVS pedagogy, all of the following are desirable practices, **except**

(1) nurturing the identity of the child
(2) acknowledging the superiority of textbook knowledge over actual observation
(3) promoting plurality of texts and contexts
(4) building capacity for critical thinking and problem-solving

63. Mahesh, a Class IV teacher, plans to sensitize the students to the concept of 'conservation of trees'. Which one of the following activities is most suited for this purpose?

(1) Motivating each student to adopt and nurture one tree
(2) Encouraging students to participate in poster competition
(3) Making teams of students for group discussion
(4) Conducting a debate competition

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए **सही/सबसे उपयुक्त** विकल्प चुनिए।

61. कक्षा V की शिक्षिका एक एल्युमीनियम फॉइल लेती है और पानी में डाल देती है एवं दिखाती है कि वह ऊपर तैरता है। फिर वह फॉइल को मरोड़कर जोर से दबाती (निचोड़ती) है और फिर से पानी में डालती है तथा शिक्षार्थियों को दिखाती है कि वह डूबता है। बाद में वह शिक्षार्थियों को यह सोचने और कारण देने के लिए कहती है कि ऐसा क्यों हुआ। इस प्रश्न का उत्तर देने में निम्नलिखित में से कौन-से प्रक्रमण कौशल का प्रयोग किया जाएगा?

(1) वर्गीकरण
(2) अवलोकन
(3) मापन
(4) परिकल्पना

62. पर्यावरण अध्ययन के शिक्षा-शास्त्र के संदर्भ में, **सिवाय** _____ के, निम्नलिखित सभी वांछनीय अभ्यास हैं।

(1) बच्चे की अस्मिता (व्यक्तित्व) का पोषण करने
(2) वास्तविक अवलोकन के स्थान पर पाठ्य-पुस्तकीय ज्ञान की श्रेष्ठता को स्वीकार करने
(3) पाठ्य-वस्तुओं और संदर्भों की बहुलता को बढ़ावा देने
(4) आलोचनात्मक चिंतन और समस्या-समाधान के लिए क्षमता-संवर्धन करने

63. महेश कक्षा IV के शिक्षक हैं। वे 'वृक्ष-संरक्षण' की अवधारणा पर शिक्षार्थियों को संवेदनशील बनाने के लिए योजना बनाते हैं। निम्नलिखित में से कौन-सी एक गतिविधि इस उद्देश्य के लिए सर्वाधिक उपयुक्त है?

(1) एक पौधे को अपनाने और उसका पोषण करने के लिए प्रत्येक शिक्षार्थी को अभिप्रेरित करना
(2) पोस्टर प्रतियोगिता में हिस्सा लेने के लिए शिक्षार्थियों को प्रोत्साहित करना
(3) समूह चर्चा के लिए शिक्षार्थियों के समूह बनाना
(4) वाद-विवाद प्रतियोगिता का आयोजन करना

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

64. In EVS, children particularly enjoy learning crafts and arts in groups, because

A. it promotes peer learning
B. it improves social learning
C. children become happy and respond with enthusiasm when their creative works are appreciated
D. it promotes discipline in the class

Select the correct option.

(1) A, B and D
(2) A, B and C
(3) B and C
(4) A and D

64. पर्यावरण अध्ययन में, बच्चे शिल्पकला और चित्रकला को समूह में सीखना विशेष रूप से पसंद करते हैं, क्योंकि

A. यह सहपाठी अधिगम को बढ़ावा देता है
B. यह सामाजिक अधिगम को बेहतर बनाता है
C. जब बच्चों की सृजनात्मकता की प्रशंसा की जाती है, तो वे खुश होते हैं व उसके प्रति प्रेरित भी होते हैं
D. यह कक्षा में अनुशासन को बढ़ाता है

सही विकल्प को चुनिए।

(1) A, B तथा D
(2) A, B तथा C
(3) B और C
(4) A और D

65. 'Experimentation' is one of the indicators of assessment. Which one of the following is the most appropriate way of assessing experimentation indicator?

(1) Creative writing
(2) Demonstration
(3) Hands-on activity
(4) Picture reading

65. 'प्रयोग करना' आकलन का एक संकेतक है। निम्नलिखित में से कौन-सा एक प्रयोग करने संबंधी संकेतक का आकलन करने का सबसे उपयुक्त तरीका है?

(1) सृजनात्मक लेखन
(2) निदर्शन/प्रदर्शन
(3) हस्तपरक गतिविधि
(4) चित्र-पठन

66. Students in primary classes have a lot of alternate conceptions in many topics like living-nonliving, water cycle, plants, etc. The sources of these alternate conceptions can be

A. family and community
B. textbooks and other books
C. teachers
D. stories and poems

Select the correct option.

(1) A, B, C and D
(2) Only A
(3) A and B
(4) A, B and D

66. प्राथमिक कक्षाओं में शिक्षार्थियों के पास अनेक प्रकरणों में अनेक वैकल्पिक अवधारणाएँ होती हैं, जैसे—सजीव-निर्जीव, जल-चक्र, पौधे आदि। इन वैकल्पिक अवधारणाओं के स्रोत हो सकते हैं

A. परिवार एवं समुदाय
B. पाठ्य-पुस्तकें एवं अन्य पुस्तकें
C. शिक्षक
D. कहानियाँ एवं कविताएँ

सही विकल्प को चुनिए।

(1) A, B, C तथा D
(2) केवल A
(3) A और B
(4) A, B तथा D

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

67. Glass jars and bottles are dried well in the sun before filling them with pickles. Why is it so?

(1) To remove the dust from them

(2) To remove the moisture completely

(3) To make pickles tasty

(4) To increase their temperature

68. Renu's grandmother shows her a dried-up well and tells her that 15–20 years ago there was water in the well, but now it has completely dried up. What could be the reason(s) for drying up of water in the well?

A. The soil around the trees, well and nearby area is now covered with cement.

B. A lot of boring pumps have come up in the nearby area.

C. Nobody uses the well as there are taps in everybody's house now.

(1) Only C

(2) Only A

(3) Only B

(4) A and B

69. An egret sits on a buffalo, because

(1) the egret sits on the buffalo for fun

(2) the buffalo helps in the transportation of the egret from one place to another

(3) the egret wants to scare the buffalo

(4) the egret and the buffalo have symbiotic relationship

67. काँच के जार तथा बोतलों को, उनमें अचार भरने से पूर्व, सूर्य की धूप में अच्छी तरह सुखाया जाता है। ऐसा क्यों है?

(1) उनमें से धूल को हटाने के लिए

(2) नमी को पूर्णतः हटाने के लिए

(3) अचार को स्वादिष्ट बनाने के लिए

(4) उनके तापमान में वृद्धि करने के लिए

68. रेनू की दादी उसे एक सूखा कुआँ दिखाते हुए बताती है कि 15–20 वर्ष पहले कुएँ में पानी था, लेकिन अब यह पूर्णतः सूख गया है। कुएँ में पानी सूखने का/के क्या कारण हो सकता है/सकते हैं?

A. पेड़ों, कुएँ तथा उनके आस-पास के स्थान की मिट्टी को अब सीमेंट से ढक दिया गया है।

B. आस-पास के इलाके में बहुत सारे बोरिंग पम्प लग गए हैं।

C. प्रत्येक व्यक्ति के घर में अब नल होने के कारण कोई भी कुएँ का प्रयोग नहीं करता है।

(1) केवल C

(2) केवल A

(3) केवल B

(4) A और B

69. बगुला भैंस पर बैठता है, क्योंकि

(1) बगुला मनोरंजन के लिए भैंस पर बैठता है

(2) भैंस बगुले को एक स्थान से दूसरे स्थान तक आने-जाने में मदद करती है

(3) बगुला भैंस को डराना चाहता है

(4) बगुला तथा भैंस में सहजीवी का संबंध है

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

70. Which one of the following is **not** a function of roots for the plant?

(1) To provide humus

(2) To give support to the plant

(3) To absorb water and minerals

(4) To store food

71. Consider the following statements about Karnam Malleswari :

A. She is a weight lifter of international fame.

B. She is from Karnataka.

C. She has many records to her credit. She could lift weights up to 130 kg.

D. She started lifting weights when she was 12 years old.

The correct statement(s) is/are

(1) A, C and D

(2) only A

(3) only A and D

(4) A, B and C

72. The following are some statements regarding step wells or *Baolis* :

A. They are a traditional system of water storage and conservation.

B. They were used as a community resource.

C. They are found/constructed mainly in rain-parched States.

D. They contain only contaminated water.

Which of the above statement(s) is/are correct?

(1) A, B and C

(2) Only A

(3) Only D

(4) A and B

70. निम्नलिखित में से जड़ का कौन-सा कार्य पौधे के लिए **नहीं** है?

(1) ह्यूमस उपलब्ध कराना

(2) पौधे को सहारा देना

(3) जल तथा खनिजों का अवशोषण करना

(4) भोजन भंडारण/संचित करना

71. कर्णम मल्लेश्वरी के विषय में नीचे दिए गए कथनों पर विचार कीजिए :

A. वह अन्तर्राष्ट्रीय ख्याति-प्राप्त भारोत्तोलक (वेट लिफ्टर) है।

B. वह कर्नाटक की है।

C. उसने अपने नाम बहुत-से रिकॉर्ड बनाए हैं। वह 130 kg तक का भार उठा सकी थी।

D. जब वह 12 वर्ष की थी तभी से वह भार उठाने का अभ्यास करने लगी थी।

सही कथन है/हैं

(1) A, C तथा D

(2) केवल A

(3) केवल A और D

(4) A, B तथा C

72. सीढ़ीदार कुएँ अथवा बावली (बावड़ी) से संबंधित निम्नलिखित कुछ कथन दिए गए हैं :

A. वे जल भंडारण तथा संरक्षण की पारंपरिक व्यवस्था हैं।

B. सामुदायिक स्रोत के रूप में उनका प्रयोग होता था।

C. उनका निर्माण मुख्यतः वर्षा-रहित राज्यों में होता है।

D. उनमें केवल संदूषित जल होता है।

उपर्युक्त में से कौन-सा/से कथन सही है/हैं?

(1) A, B तथा C

(2) केवल A

(3) केवल D

(4) A और B

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

73. 'Worli' is a traditional art form. The place 'Worli' is in the State of

(1) Odisha

(2) Rajasthan

(3) Bihar

(4) Maharashtra

74. The neighbouring States of Tamil Nadu are

(1) Kerala, Gujarat and Karnataka

(2) Andhra Pradesh, Goa and Karnataka

(3) Goa, Karnataka and Kerala

(4) Kerala, Karnataka and Andhra Pradesh

75. Which one of the following has the sense of hearing so sharp that it can make out the difference between the rustling of leaves and the sound of an animal moving on the grass?

(1) Vulture

(2) Silkworm

(3) Dog

(4) Tiger

73. 'वरली' एक पारंपरिक कला का प्रकार है। 'वरली' नामक स्थान किस राज्य में है?

(1) ओडिशा

(2) राजस्थान

(3) बिहार

(4) महाराष्ट्र

74. तमिलनाडु के निकटवर्ती/समीपवर्ती राज्य हैं

(1) केरल, गुजरात और कर्नाटक

(2) आंध्र प्रदेश, गोआ और कर्नाटक

(3) गोआ, कर्नाटक और केरल

(4) केरल, कर्नाटक और आंध्र प्रदेश

75. निम्नलिखित में से किसकी सुनने की शक्ति इतनी तीक्ष्ण होती है कि वह वायु से पत्तों के हिलने की ध्वनि और घास पर किसी जानवर के चलने की ध्वनि में अन्तर कर सकता है?

(1) गिद्ध

(2) रेशम का कीड़ा

(3) कुत्ता

(4) बाघ

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

76. When one is travelling from Ahmedabad to Kerala by a train, one comes across many tunnels. These tunnels are in the hills of

(1) Aravallis

(2) Western Ghats

(3) Eastern Ghats

(4) Vindhyachal

76. जब कोई व्यक्ति ट्रेन द्वारा अहमदाबाद से केरल की यात्रा करता है, तब वह अनेक सुरंगों को पार करता है। ये सुरंगें _____ पर्वतों में हैं।

(1) अरावली

(2) पश्चिमी घाट

(3) पूर्वी घाट

(4) विंध्याचल

77. The earth is round. There is actually no 'up' and 'down' on the earth and it is just relative. We, the people of India, actually stand upside down in relation to the people of

(1) Libya

(2) Algeria

(3) Argentina

(4) Alaska (USA)

77. पृथ्वी गोल है। वास्तव में पृथ्वी पर 'ऊपर-नीचे' कुछ नहीं होता, केवल सापेक्ष होता है। हम, भारत के लोग, _____ के लोगों के सापेक्ष उल्टे हो सकते हैं।

(1) लीबिया

(2) अल्जीरिया

(3) अर्जेन्टीना

(4) अलास्का (यू० एस० ए०)

78. It is advised to put oil on stagnant water to prevent breeding of mosquitoes. This is because

(1) mosquitoes are repelled by oil

(2) mosquitoes are killed by oil

(3) mosquitoes get stuck in the layer of oil

(4) oil cuts off oxygen supply, thereby stops the breeding of mosquitoes

78. मच्छरों के प्रजनन की रोकथाम के लिए ठहरे पानी पर तेल डालने की सलाह दी जाती है। ऐसा इसलिए है, क्योंकि

(1) मच्छरों को तेल द्वारा विकर्षित किया जाता है

(2) मच्छर तेल द्वारा मर जाते हैं

(3) मच्छर तेल की परत में फँस जाते हैं

(4) तेल ऑक्सीजन की आपूर्ति को काट देता है, जिससे मच्छरों का प्रजनन थम जाता है

79. Which one of the following insects **does not** live together in a colony like honeybees?

(1) Ant

(2) Termite

(3) Spider

(4) Wasp

79. निम्नलिखित में से कौन-सा कीट मधुमक्खियों की भाँति कॉलोनी (बस्ती) में एक साथ **नहीं** रहता है?

(1) चींटी

(2) दीमक

(3) मकड़ी

(4) ततैया/बर्रा

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

80. The structure of houses in rural area is linked to the climatic conditions in which they are built. There is a village where houses have following features :

- Houses are made on strong bamboo pillars.
- Inside of houses is also made of wood.
- Houses are made almost 3 m to 3·5 m above the ground.
- Roofs are made with a slope.

If in this village it rains heavily, the village should be part of

(1) Uttar Pradesh

(2) Rajasthan

(3) Bihar

(4) Assam

81. 'Kuduk' is a language of the people of

(1) Manipur

(2) Arunachal Pradesh

(3) Jharkhand

(4) Mizoram

82. As per the NCF, 2005, which one among the following is the theme of EVS?

(1) Solar system

(2) Weather

(3) Energy

(4) Food

80. ग्रामीण क्षेत्र के मकानों के ढाँचे वहाँ की जलवायु (मौसम) की स्थिति से संबंधित होते हैं। एक गाँव के मकानों के लक्षण नीचे दिए गए हैं :

- मकान मजबूत बाँस के खम्भों पर बने होते हैं।
- अन्दर से भी मकान लकड़ी से ही बने होते हैं।
- मकान जमीन से लगभग 3 m से 3·5 m ऊँचाई पर बने होते हैं।
- मकानों की छतें ढालू होती हैं।

यदि इस गाँव में भारी वर्षा होती है, तो यह गाँव किस राज्य में होना चाहिए?

(1) उत्तर प्रदेश

(2) राजस्थान

(3) बिहार

(4) असम

81. 'कुडुक' कहाँ के लोगों की भाषा है?

(1) मणिपुर

(2) अरुणाचल प्रदेश

(3) झारखण्ड

(4) मिज़ोरम

82. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा, 2005 के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन-सी एक पर्यावरण अध्ययन की विषय-वस्तु (थीम) है?

(1) सौरमंडल

(2) मौसम

(3) ऊर्जा

(4) भोजन

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

83. Which one among the following is the strongest argument in favour of adopting a theme-based approach in EVS?

(1) It helps in making teaching more interesting and activity-based.

(2) It helps in covering a wide range of concepts, issues and skills.

(3) It helps in softening subject boundaries and accessing knowledge holistically.

(4) It helps in giving a structure to lesson plans and makes teaching more effective.

84. Stories are an important aspect of teaching-learning EVS in primary classes. Which one of the following is **least** appropriate reason for including storytelling as pedagogy in EVS classroom?

(1) Stories cut across various subject areas.

(2) Stories help in class management.

(3) Stories provide contexts to relate EVS concepts.

(4) Stories include experiences of the people.

85. The content in an EVS textbook should

A. avoid descriptions and definitions

B. discourage rote learning

C. provide opportunities to the child to question and explore

D. give only written information to the child

Select the correct option.

(1) B and C

(2) Only C

(3) A, B and C

(4) A and D

83. पर्यावरण अध्ययन में विषय-वस्तु (थीम)-आधारित उपागम को अपनाने के समर्थन में निम्नलिखित में से कौन-सा तर्क सबसे अधिक सशक्त है?

(1) यह शिक्षण को अधिक रोचक और गतिविधि-आधारित बनाने में मदद करता है।

(2) यह अवधारणाओं, मुद्दों और कौशलों के बृहत् विस्तार को सम्मिलित करने में मदद करता है।

(3) यह विषय-सीमाओं को नरम (सौम्य) बनाने और संपूर्णता में ज्ञान को प्राप्त करने में मदद करता है।

(4) यह पाठ-योजनाओं को एक ढाँचा प्रदान करने और शिक्षण को अधिक प्रभावी बनाने में मदद करता है।

84. प्राथमिक कक्षाओं में पर्यावरण अध्ययन को सिखाने-सीखने में कहानियाँ एक महत्त्वपूर्ण पहलू हैं। पर्यावरण अध्ययन के कक्षा-कक्ष में कहानी सुनाने को शिक्षण-कौशल के रूप में सम्मिलित करने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा **सबसे कम** उपयुक्त कारण है?

(1) कहानियाँ अनेक विषय-क्षेत्रों को छूती हैं।

(2) कहानियाँ कक्षा प्रबंधन में सहायता करती हैं।

(3) कहानियाँ पर्यावरण अध्ययन अवधारणाओं से संबंध जोड़ने के लिए संदर्भ उपलब्ध कराती हैं।

(4) कहानियों में व्यक्तियों के अनुभव शामिल होते हैं।

85. पर्यावरण अध्ययन पाठ्य-पुस्तक की विषय-वस्तु में

A. परिभाषाओं और व्याख्यानों को दूर रखा जाना चाहिए

B. रटकर सीखने को हतोत्साहित करना चाहिए

C. बच्चे को प्रश्न करने और खोजने का मौका मिलना चाहिए

D. बच्चे को केवल लिखित जानकारी दी जानी चाहिए

सही विकल्प को चुनिए।

(1) B और C

(2) केवल C

(3) A, B तथा C

(4) A और D

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

86. Which one of the following statements about assessment procedures is **least** appropriate?

(1) Preparing a list of learning indicators and sub-indicators makes the reporting more detailed.

(2) Remarks like 'fair', 'good' and 'very good' give an understanding about a child's learning.

(3) Portfolios of children should not contain only their best work but all kinds of work.

(4) Giving personal details and individual feedback to a child is a desirable practice.

86. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन आकलन प्रक्रियाओं के बारे में **सबसे कम** उपयुक्त है?

(1) सीखने के संकेतकों और उप-संकेतकों की सूची बनाना रिपोर्टिंग को अधिक विस्तृत बनाता है।

(2) 'ठीक', 'अच्छा' और 'बहुत अच्छा' जैसी टिप्पणियाँ बच्चे के सीखने के बारे में एक समझ प्रदान करती हैं।

(3) बच्चों के पोर्टफोलियो में केवल उनके सबसे बेहतर कार्य न होकर सभी तरह के कार्य होने चाहिए।

(4) बच्चे को निजी विवरण और वैयक्तिक पृष्ठपोषण (फीडबैक) देना वांछनीय अभ्यास है।

87. Read the following question carefully :

"Have you ever seen animals around your house or school that have small babies? Write their names in the notebook."

Which process skill is assessed through this question?

(1) Hypothesis and experimentation

(2) Concern for justice

(3) Observation and recording

(4) Classification and discussion

87. दिए गए प्रश्न को ध्यान से पढ़िए :

"क्या आपने अपने घर या स्कूल के आस-पास जानवर देखे हैं जिनके छोटे बच्चे हैं? अपनी नोटबुक में उनके नाम लिखिए।"

इस प्रश्न के माध्यम से किस प्रक्रमण कौशल का आकलन किया गया है?

(1) परिकल्पना एवं प्रयोग करना

(2) न्याय के लिए सरोकार

(3) अवलोकन एवं रिकॉर्डिंग

(4) वर्गीकरण एवं चर्चा

88. Interdisciplinary nature of EVS addresses environmental issues by using the contents and methods of

(1) social science and environmental education

(2) science

(3) science, social science and environmental education

(4) science and social science

88. पर्यावरण अध्ययन की अंतःविषयी प्रकृति पर्यावरणीय मुद्दों को ______ द्वारा संबोधित करती है।

(1) सामाजिक विज्ञान और पर्यावरण शिक्षा की विषय-वस्तु और पद्धति के प्रयोग

(2) विज्ञान की विषय-वस्तु और पद्धति के प्रयोग

(3) विज्ञान, सामाजिक विज्ञान और पर्यावरण शिक्षा की विषय-वस्तु और पद्धति के प्रयोग

(4) विज्ञान और सामाजिक विज्ञान की विषय-वस्तु और पद्धति के प्रयोग

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

89. The teacher of Class V-A gave the question :

A. Write five advantages of trees.

While the teacher of Class V-B gave the question :

B. What would happen if there were no trees on the earth?

What is the nature of these questions?

(1) A is open-ended, convergent and B is close-ended, divergent

(2) A is open-ended, divergent and B is close-ended, convergent

(3) A is close-ended, divergent and B is open-ended, convergent

(4) A is close-ended, convergent and B is open-ended, divergent

90. Which of the following is/are true about assessing learners in EVS in Class I ?

A. Oral tests, as children may not be able to write

B. Drawing, as children enjoy it

C. Teachers' observation and recording

D. There is no need of assessment in view of 'no detention policy'

(1) Only D

(2) A and B

(3) C and D

(4) A, B and C

89. कक्षा V-A के शिक्षक एक सवाल देते हैं :

A. पेड़ों के पाँच लाभ लिखिए।

जबकि कक्षा V-B के शिक्षक निम्न सवाल देते हैं :

B. क्या होगा अगर धरती पर कोई पेड़ न हो ?

इन सवालों की प्रकृति कैसी है?

(1) A मुक्त अंत वाला, अभिसारी है और B बद्ध अंत वाला, अपसारी है

(2) A मुक्त अंत वाला, अपसारी है और B बद्ध अंत वाला, अभिसारी है

(3) A बद्ध अंत वाला, अपसारी है और B मुक्त अंत वाला, अभिसारी है

(4) A बद्ध अंत वाला, अभिसारी है और B मुक्त अंत वाला, अपसारी है

90. कक्षा I में पर्यावरण अध्ययन में शिक्षार्थियों के आकलन के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा/से सत्य है/हैं?

A. मौखिक परीक्षाएँ, क्योंकि हो सकता है कि बच्चे लिखने में सक्षम न हों

B. ड्रॉइंग, क्योंकि बच्चों को इसमें आनन्द आता है

C. शिक्षकों का अवलोकन और रिकॉर्डिंग

D. 'किसी को न रोकें नीति' को ध्यान में रखते हुए आकलन की कोई आवश्यकता नहीं है

(1) केवल D

(2) A और B

(3) C और D

(4) A, B तथा C

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

PART—IV
Language—I
ENGLISH

IMPORTANT : Candidates should attempt questions from **Part—IV (Q. Nos. 91–120)**, if they have opted **ENGLISH** as **Language—I** only.

Directions : Answer the following questions (Q. Nos. **91** to **105**) by selecting the **correct/most appropriate** options.

91. Which one of the following is the most important prerequisite for language learning?

(1) List of aims and objectives of the language to be learnt

(2) Providing a good textbook to children to learn the language

(3) Using structural-situational approach while teaching

(4) Children's motivation to learn the language

92. A teacher asks students of Class III to describe their best friend. She writes the students' responses on the blackboard. At last, she states that all these describing words on the blackboard are adjectives. This is

(1) Incidental method

(2) Inductive method

(3) Deductive method

(4) Immersion method

93. The rise and fall of tone is

(1) Pronunciation

(2) Stress

(3) Strain

(4) Intonation

94. Which one of the following is the most important about storytelling?

(1) It enhances graded pattern and structure.

(2) It promotes whole language approach.

(3) It is an effective way of learning vocabulary.

(4) It broadens their knowledge about various authors.

95. Dictation **does not** help learners to

(1) improve their reading skill

(2) improve their spelling

(3) enhance their listening comprehension

(4) increase their concentration

96. An English teacher after completing a chapter from the textbook asks questions based on the text to

(1) keep students busy as the chapter is complete

(2) attract students' attention

(3) know their comprehension

(4) maintain class discipline

97. Shreya, a teacher of Class IV, asked the learners to complete the dialogue in the given boxes and then to role-play the same using their dialogues. She is developing

(1) all, listening, writing, reading and speaking skills

(2) listening and speaking skills

(3) reading and writing skills

(4) speaking and writing skills

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

98. Which one of the following **cannot** be used in formative assessment?

(1) Olympiad

(2) Retelling stories

(3) Role play

(4) Debate

99. Teaching-Learning Material (TLM) should be used by teachers as it

(1) motivates learners to further prepare such material at home

(2) supplements teaching-learning process

(3) prepares students mentally to sit in the class

(4) is not very expensive

100. While learning English as a second language

(1) there is no role of mother tongue in learning L2

(2) the use of mother tongue will facilitate learning

(3) the use of mother tongue will create interference

(4) the mother tongue should not be used by the learners

101. The process of assessment in a language class should be conducted

(1) for assessing the textual exercises at the end of the chapter

(2) to know the level of students in the class

(3) to know the efficiency of teachers in teaching

(4) during the teaching-learning process

102. As per the National Curriculum Framework (NCF), 2005, multi-lingualism in learning a language should be seen as a

(1) challenge for teachers to manage such classes

(2) hindrance in teaching-learning English

(3) resource in teaching-learning English

(4) challenge for students to learn many languages

103. The most important factor which is responsible for the differentiation between language learning and language acquisition is

(1) grammar of language

(2) assessment in language

(3) textbook of language

(4) language environment

104. Which one of the following is an essential characteristic of a good textbook in English?

(1) Every lesson should have a proper introduction at the beginning and a conclusion at the end.

(2) It should be based on the guiding principles of curriculum and syllabus.

(3) No difficult words should be given in the textbook at primary level.

(4) The maximum number of textual exercises should be given to practise at the end of the lesson.

105. The maximum participation of students is possible while teaching English by the teacher using authentic tasks through

(1) communicative approach

(2) grammar translation method

(3) direct method

(4) structural approach

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

Directions : Read the passage given below and answer the questions that follow (Q. Nos. **106** to **114**) by selecting the **correct/most appropriate** options.

As I kept strict watch over my way of living, I could see that it was necessary to economize. I, therefore, decided to reduce my expenses by half. My accounts showed numerous items spent on fares. Again, my living with a family meant the payment of a regular weekly bill. It also included the courtesy of occasionally taking members of the family out to dinner, and likewise attending parties with them. All this involved heavy items for conveyances, especially as, if the friend was a lady, custom required that the man should pay all the expenses. Also, dining out meant extra cost, as no deduction could be made from the regular weekly bill for meals not taken. It seemed to me that all these items could be saved, as likewise the drain on my purse. So I decided to take rooms on my own account, instead of living any longer in a family, and also to remove from place to place according to the work I had to do, thus gaining experience at the same time. The rooms were so selected as to enable me to reach the place of business on foot in half an hour, and so save fares. Before this I had always taken some kind of conveyance whenever I went anywhere, and had to find extra time for walks. The new arrangement combined walks and economy, as it meant a saving of fares and gave me walks of eight or ten miles a day. It was mainly this habit of long walks that kept me practically free from illness throughout my stay in England and gave me a fairly strong body.

Thus I rented a suite of rooms; one for a sitting room and another for a bedroom. This was the second stage. The third was yet to come.

106. The author could reduce his expenses by half by

(1) renting rooms close to his office

(2) travelling in a bus

(3) cooking his own meals

(4) having only one meal a day

107. _____ constituted a major part of the author's expenses.

(1) Fares

(2) Dining out

(3) Entertainment

(4) Meals

108. The author's choice of his new residence enabled him to

(1) work longer and harder

(2) save money on fares

(3) keep things under control

(4) be close to his friends

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

109. What gave the author a fairly strong body?

(1) Self-discipline

(2) Nourishing food

(3) Long walks

(4) Yogic exercises

110. The steps taken by the author to reduce his expenses show that he was

(1) always short of money

(2) saving money for emergencies

(3) miserly

(4) frugal

111. The word 'numerous' most nearly means

(1) many

(2) goodness

(3) politeness

(4) enormous

112. The word which is opposite in meaning to 'courtesy' is

(1) vulgarity

(2) immodesty

(3) rudeness

(4) aggression

113. Which 'part of speech' is the underlined word in the sentence given below?

"I decided to reduce my expenses <u>by</u> half."

(1) Adjective

(2) Adverb

(3) Noun

(4) Preposition

114. "The new arrangement combined walks and economy."

The 'voice' in the above sentence has been correctly changed in

(1) Walks and economy are combined in the new arrangement.

(2) Walks and economy were combined in the new arrangement.

(3) Walks and economy have been combined by the new arrangement.

(4) The new arrangement had combined walks and economy.

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

Directions : Read the extract given below and answer the questions that follow (Q. Nos. **115** to **120**) by selecting the **correct/most appropriate** options.

How soon hath Time, the subtle thief of youth, (1)
Stol'n on his wing my three-and-twentieth year! (2)
My hasting days fly on with full career,
But my late spring no bud or blossom shew'th.
Perhaps my semblance might deceive the truth
That I to manhood am arriv'd so near;
And inward ripeness doth much less appear,
That some more timely-happy spirits endu'th.
Yet be it less or more, or soon or slow,
It shall be still in strictest measure ev'n
To that same lot, however mean or high,
Toward which Time leads me, and the will of Heav'n:

115. The poet presents 'Time' as a/an

(1) spirit

(2) friend

(3) thief

(4) enemy

116. The poet regrets that

(1) his teachers are not happy with his progress

(2) his academic progress has been very slow

(3) he is not popular with his peers

(4) he has not attained inner maturity

117. The poet envies his friends, because they

(1) are popular with their friends

(2) are blessed with robust health

(3) have attained inward ripeness

(4) have achieved name and fame

118. The inner maturity the poet longs for will come

(1) with the help of teachers

(2) by the will of God

(3) through hard work

(4) with the help of peers

119. The poet is _____ about his future.

(1) unconcerned

(2) cynical

(3) optimistic

(4) pessimistic

120. The 'figure of speech' used in lines 1 and 2 is

(1) a hyperbole

(2) an irony

(3) a simile

(4) personification

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

भाग—IV

भाषा—I

हिन्दी

महत्त्वपूर्ण : परीक्षार्थी **भाग—IV** (प्र० सं० **91–120**) के प्रश्नों के उत्तर केवल तभी दें यदि उन्होंने **भाषा—I** का विकल्प **हिन्दी** चुना हो।

निर्देश : नीचे दिए गए प्रश्नों (प्रश्न सं० **91–105**) के **सही/सबसे उपयुक्त** उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

91. भाषा सीखने का उद्देश्य है

(1) आदेश-निर्देश दे पाना और सुन पाना

(2) दूसरों की बातों को समझ पाना

(3) अपने मन की बात कह पाना

(4) प्रत्येक स्थिति में भाषा का प्रयोग कर पाना

92. "बच्चों के भाषाई विकास में समाज की महत्त्वपूर्ण भूमिका होती है।" यह विचार किसका है?

(1) स्किनर

(2) चॉम्स्की

(3) वाइगोत्स्की

(4) पियाजे

93. विद्यार्थियों का भाषाई विकास समग्रता से हो सके, इसके लिए सबसे उपयुक्त अनुशंसा होगी

(1) भाषा प्रयोग के विविध अवसरों की

(2) सतत एवं व्यापक आकलन की

(3) सर्वोत्कृष्ट पाठ्य-पुस्तकों की

(4) शब्दकोश एवं विश्वकोश के प्रयोग की

94. लिखित भाषा का प्रयोग

(1) कार्यालयी कार्यों के लिए ही किया जाता है

(2) अपनी अभिव्यक्ति के लिए किया जाता है

(3) केवल साहित्य सृजन के लिए किया जाता है

(4) केवल प्रतिवेदन-लेखन के लिए किया जाता है

95. भाषा की कक्षा में भाषाई खेलों का आयोजन मुख्यतः

(1) आकलन का काम करता है

(2) रोचकता और जोश लाता है

(3) अध्यापक के काम को सरल बनाता है

(4) भाषा सीखने की प्रक्रिया में स्वाभाविकता लाता है

96. कविता-कहानियों पर चर्चा करने एवं प्रश्न पूछने का उद्देश्य

(1) कल्पनाशीलता का पोषण करना मात्र है

(2) भाषा सीखने का आकलन करना मात्र है

(3) साहित्य के प्रति बच्चों की रुचि जाग्रत करना है

(4) भाषा की विभिन्न छटाओं का अनुभव कराना है

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

97. भाषा का अस्तित्व एवं विकास ______ के बाहर नहीं हो सकता।

(1) साहित्य

(2) समाज

(3) विद्यालय

(4) परिवार

98. किसी समावेशी कक्षा में कौन-सा कथन भाषा-शिक्षण के सिद्धांतों के अनुकूल है?

(1) बच्चे अपने अनुभवों के आधार पर भाषा के नियम नहीं बना पाते।

(2) भाषा विद्यालय में रहकर अर्जित की जाती है।

(3) व्याकरण के नियमों का ज्ञान भाषा-विकास की गति त्वरित करता है।

(4) प्रिंट-समृद्ध माहौल भाषा सीखने में मदद करता है।

99. प्राथमिक स्तर पर विद्यार्थियों के भाषा-शिक्षण के संदर्भ में कौन-सा कथन सही है?

(1) बच्चे समृद्ध भाषिक परिवेश में सहज रूप से स्वतः भाषा में सुधार कर सकते हैं।

(2) बच्चों की भाषाई संकल्पनाओं और विद्यालय के भाषाई परिवेश में विरोधाभासी भाषा सीखने में मदद करता है।

(3) बच्चे भाषा की जटिल और समृद्ध संरचनाओं का ज्ञान विद्यालय में ही अर्जित करते हैं।

(4) सतत रूप से की जाने वाली टिप्पणियाँ एवं अनवरत अभ्यास भाषा सीखने में रुचि उत्पन्न करते हैं।

100. प्राथमिक स्तर की कक्षा में भिन्न-भिन्न प्रांतों के अलग-अलग भाषा बोलने वाले बच्चों का नामांकन हुआ है। ऐसी स्थिति में भाषा की कक्षा बच्चों के भाषाई विकास के संदर्भ में

(1) अवरोध ही प्रस्तुत करती है

(2) बहुत बड़ी समस्या बन जाती है

(3) अनमोल संसाधन के रूप में कार्य करती है

(4) जटिल चुनौती के रूप में सामने आती है

101. पहली कक्षा की भाषा अध्यापिका अपने एक विद्यार्थी के भाषाई विकास के संबंध में चिंतित हैं, क्योंकि

(1) विद्यार्थी को घर पर बात करने के बहुत कम अवसर मिलते हैं

(2) विद्यार्थी के माता और पिता की मातृभाषा अलग-अलग है

(3) विद्यार्थी अपने साथियों से बहुत झगड़ता है

(4) विद्यार्थी पठन-पाठन में रुचि प्रदर्शित नहीं करता है

102. बच्चों के बोलना सीखने के संदर्भ में कौन-सा कथन सही है?

(1) बड़े परिवार में बच्चों की 'बोलना' सीखने की गति तेज़ होती है।

(2) निर्धन परिवारों से आए बच्चों की 'बोलना' सीखने की गति धीमी होती है।

(3) कहने-सुनने के अधिक से अधिक अवसर मिलने पर बच्चे बोलना सरलता से सीखते हैं।

(4) सभी बच्चों की 'बोलना' सीखने की गति एकसमान होती है।

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

103. विद्यालय/कक्षा में समृद्ध भाषाई परिवेश से तात्पर्य है

(1) बोलने-सुनने, पढ़ने-लिखने के अधिक से अधिक अवसर

(2) एक से अधिक भाषाओं के शब्दकोश की उपलब्धता

(3) अध्यापक को एक से अधिक भाषाओं की जानकारी

(4) मुख्य धारा की भाषा सुनने के अधिक से अधिक अवसर

104. अपने विद्यार्थियों के भाषा संबंधी क्रमिक विकास का आकलन करने के लिए आपकी निर्भरता मुख्य रूप से किस पर है?

(1) मौखिक कार्य करवाने पर

(2) गृहकार्य की उत्तर-पुस्तिकाओं के अवलोकन पर

(3) कक्षाकार्य के अवलोकन पर

(4) पोर्टफोलियो के अवलोकन पर

105. आपके विद्यार्थी पाठ में आए नवीन/अपरिचित शब्दों के अर्थ जान सकें, इसके लिए आप

(1) शब्दकोश देखना सिखाएँगी

(2) शब्द का अर्थ लिखकर बताएँगी

(3) पाठ के संदर्भ में अर्थ समझने की स्थिति पैदा करेंगी

(4) पाठ के अंत में दिए गए 'शब्दार्थ' देखने के लिए कहेंगी

निर्देश : नीचे दिए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्रश्न सं० **106–114**) के **सही/सबसे उपयुक्त** उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

माँ : रमेश, मीना क्यों रो रही है?

रमेश : मैंने चाँटा मारा था। मुझे पढ़ने नहीं दे रही थी।

माँ : लेकिन तुम इस समय क्यों पढ़ रहे हो? यह भी कोई पढ़ने का समय है? क्या आजकल पढ़ाई चौबीसों घंटे की हो गई? दिमाग है या मशीन? और क्या पढ़ने के लिए बहन को पीटना ज़रूरी है?

रमेश : माँ, पढ़ूँगा नहीं तो कक्षा में अव्वल कैसे आऊँगा? मुझे तो फर्स्ट आना है। तुम भी तो यही कहती थी।

माँ : हाँ, कहती थी, पर तुम? हर वक्त खेल-खेल-खेल। फर्स्ट आना था तो शुरू से पढ़ा होता। अब जब परीक्षाएँ सर पर आ गईं तो रटने बैठे हो! तुम क्या समझते हो कि ऐसे रटने से अव्वल आ जाओगे? अरे! पढ़ना थोड़ी देर का ही काफी होता है, अगर नियम से मन लगाकर पढ़ा जाए।

रमेश : अब रहने दो माँ। मैं आज खेलने भी नहीं जाऊँगा। कोई आए तो मना कर देना। अब मुझे पढ़ने दो—"अकबर का जन्म... अकबर का जन्म... अमरकोट में हुआ था... अमरकोट में..."

माँ : अकबर का जन्म जहाँ भी हुआ हो, तुम्हारा जन्म यहीं हुआ है और मैं तुम्हें रट्टू तोता नहीं बनने दूँगी। पढ़ने के समय पढ़ना और खेलने के समय खेलना अच्छा होता है।

106. मीना और रमेश हैं, परस्पर

(1) भाई-बहन

(2) सहपाठी

(3) रिश्तेदार

(4) मित्र

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

107. रमेश ने मीना की पिटाई की, क्योंकि वह

(1) अक्सर शैतानियाँ करती थी

(2) पढ़ नहीं रही थी

(3) पढ़ने नहीं दे रही थी

(4) कक्षा में अव्वल आ सकती थी

108. कक्षा में प्रथम आने के लिए आवश्यक है

(1) खेलकूद छोड़ देना

(2) रात-दिन पढ़ाई करना

(3) पढ़ाई के दिनों परिश्रम करना

(4) शुरू से नियमित पढ़ाई करना

109. "यह भी कोई पढ़ने का समय है?" प्रश्न का आशय है

(1) यह समय पढ़ने का नहीं है

(2) यह भी पढ़ने का एक समय है

(3) यह पढ़ने का ही कोई समय है

(4) पढ़ने का कोई समय नहीं होता

110. जो शब्द शेष से भिन्न हो, उसे छाँटिए।

(1) प्रथम

(2) अव्वल

(3) फर्स्ट

(4) परीक्षा

111. कौन-सा विशेषण रमेश के लिए उपयुक्त है?

(1) लापरवाह

(2) पढ़ाकू

(3) परिश्रमी

(4) रट्टू तोता

112. 'पर तुम?' का भाव है

(1) पर तुम पढ़ते ही रहे

(2) पर तुमने ध्यान नहीं दिया

(3) पर तुमने रटना ही सीखा

(4) पर तुमने पढ़ना छोड़ दिया

113. अकबर का जन्म कहाँ हुआ था?

(1) अमरकोट

(2) दिल्ली

(3) फतहपुरी

(4) आगरा

114. 'बहुत निकट आना' के लिए मुहावरा है

(1) तोता रटंत

(2) पास आना

(3) सर पर आना

(4) अव्वल आना

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

निर्देश : निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों (प्रश्न सं० **115–120**) के **सही/सबसे उपयुक्त** उत्तर वाले विकल्प को चुनकर लिखिए।

जीवन के इस मोड़ पर
कुछ भी कहा जाता नहीं।
अधरों की ड्योढ़ी पर
शब्दों के पहरे हैं।
हँसने को हँसते हैं
जीने को जीते हैं
साधन-सुभीतों में
ज्यादा ही रीते हैं।
बाहर से हरे-भरे
भीतर घाव मगर गहरे
सबके लिए गूँगे हैं—
अपने लिए बहरे हैं।

115. "कुछ भी कहा जाता नहीं"—ऐसा क्यों?

(1) बंधन और बेबसी के कारण

(2) गूँगा होने के कारण

(3) भीतर के घावों के कारण

(4) साधन सुविधाओं के अभाव के कारण

116. कविता की पंक्तियों में मुख्यतः बात की गई है

(1) घावों के हरे-भरे होने की

(2) गूँगा-बहरा होने की

(3) साधन-सुभीतों की

(4) कुछ भी न कह पाने की विवशता की

117. 'रीते' शब्द में भाव है

(1) परायेपन का

(2) खालीपन का

(3) खोखलेपन का

(4) अपनेपन का

118. कविता की पंक्तियों के आधार पर कहा जा सकता है कि

(1) कवि घावों के गहरे होने से दुखी है

(2) कवि के जीवन में बहुत अभाव है

(3) कवि कुछ भी करने की स्थिति में नहीं है

(4) कवि कुछ भी कहने या सुन पाने की स्थिति में नहीं है

119. 'ड्योढ़ी' का अर्थ है

(1) देहरी

(2) दरवाज़ा

(3) चौखट

(4) घर

120. 'भीतर के घाव' से तात्पर्य है

(1) घर के भीतर की अशांति

(2) हृदय की पीड़ा

(3) अंदरूनी चोट

(4) शारीरिक क्षति

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

PART—V
Language—II
ENGLISH

IMPORTANT : Candidates should attempt questions from **Part—V** (**Q. Nos. 121–150**), if they have opted **ENGLISH** as **Language—II** only.

Directions : Answer the following questions (Q. Nos. **121** to **135**) by selecting the **correct/most appropriate** options.

121. Stephen Krashen's theory of second language acquisition **does not** consist of

(1) the Input Hypothesis

(2) the Acquisition Learning Hypothesis

(3) the Learnability Hypothesis

(4) the Natural Order Hypothesis

122. The use of dictionary **does not** help learners to

(1) be proficient in oral communication

(2) find the meaning of words

(3) check the part of speech of a word

(4) find out how to say a word

123. Constructivism in language learning focuses on

(1) engaging learners in exploring new knowledge

(2) the role of imitation

(3) memorizing grammar rules

(4) the dominant role of the teacher in the classroom

124. The major objective of teaching English at primary level is

(1) speaking English in British accent

(2) scoring good marks in the exams

(3) knowing the grammar of English

(4) using English in different situations of life

125. In learning a language, students' talking time should be increased because

(1) teachers feel relaxed while students are talking

(2) they enjoy spending time talking with their friends

(3) they can learn the correct pronunciation from each other

(4) they use the target language for various purposes

126. A teacher of Class V is planning to teach grammar. Which one of the following might be a good strategy for teaching grammar?

(1) Asking students to carefully note down the rules from the blackboard

(2) Giving clear explanations of the rules with examples

(3) Asking students to do drill work only to learn rules

(4) Giving the practice of grammar in context as a strategy

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

127. Which one of the following is **not** true in relation to the use of children literature?

(1) Their reading proficiency deteriorates and gets worse.

(2) It helps in developing learners' imagination.

(3) It broadens their mental horizon.

(4) It makes them understand and respect diverse cultures.

128. While assessing a group work, a teacher **should not** focus on

(1) cooperative learning process

(2) assessing each child's work

(3) taking initiatives in work

(4) showing concern for others

129. A diagnostic test in English will help the language teacher to identify

(1) slow learners in her class

(2) learning difficulties the learner faces in English

(3) the topic which the learner has not learnt by heart

(4) intelligent learners in her class

130. While teaching English, a teacher is not able to draw attention of some students sitting at the back. She should

(1) stop explaining the concept and start dictating the notes to students

(2) scold them for not paying attention

(3) ignore them and carry on

(4) engage them by asking questions and evaluating her teaching method

131. When a child learns a language naturally, without much practice, it is called

(1) language adaptation

(2) language learning

(3) language acquisition

(4) language generalization

132. The communicative approach to teach English focuses on

(1) correct pronunciation of words

(2) linguistic competence plus an ability to use the language appropriately

(3) the practice of selected and graded structure patterns

(4) the structural accuracy of the sentences

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

133. Which one of the following is most important in developing reading skill at primary level?

(1) Ability to comprehend the text already read

(2) Only knowing the correct order of alphabet

(3) Ability to read words correctly

(4) Ability to read phrases correctly

134. While reading, a learner needs to

(1) translate the written symbols into corresponding sounds to grasp their meaning

(2) perceive and decode letters in order to read words

(3) understand every word to grasp the meaning of the text

(4) guess the contextual meaning of new words to understand the text

135. Diphthongs are

(1) double consonant sounds

(2) vowel sounds

(3) double vowel sounds

(4) consonant sounds

Directions : Read the passage given below and answer the questions that follow (Q. Nos. **136** to **143**) by selecting the **correct/most appropriate** options.

Raja Ram Mohan Roy is considered the pioneer of modern Indian Renaissance for the remarkable reforms he brought about in the 18th century India. Among his efforts, the abolition of the Sati-pratha—a practice in which the widow was compelled to sacrifice herself on the funeral pyre of her husband—was prominent. His efforts were also instrumental in eradicating the Purdah system and child marriage. In 1828, Ram Mohan Roy formed the Brahmo Samaj, a group of people, who had no faith in idol-worship and were against the caste restrictions.

Raja Ram Mohan Roy's father was a wealthy Brahmin and strictly performed the duties set by the religion. Ram Mohan himself was also devoted to Lord Vishnu and in his 14th year, he wanted to become a monk but his mother, Tarini Devi objected to his desire.

Ram Mohan viewed education as a medium to implement the social reforms. So, in 1815, Ram Mohan came to Calcutta and the very next year, started an English College by putting in his own savings. He was well aware that the students should learn the English language and scientific subjects and that's why he criticized the

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

government's policy of opening only Sanskrit schools. According to him, Indians would lag behind if they do not get to study modern subjects like Mathematics, Geography and Latin. The government accepted this idea of Ram Mohan and also implemented it but not before his death. Ram Mohan was also the first to give importance to the development of mother tongue. His *Gaudiya Byakaran* in Bengali is the best of his prose works. Rabindranath Tagore and Bankimchandra also followed in the footsteps of Ram Mohan Roy.

Ram Mohan Roy was a staunch supporter of free speech and expression and fought for the rights of Vernacular Press. He also brought out a newspaper in Persian called *Miratul-Akhbar* (the Mirror of News) and a Bengali weekly called *Sambad Kaumudi* (the Moon of Intelligence). In those days, items of news and articles had to be approved by the government before being published. Ram Mohan protested against this control by arguing that newspapers should be free and that the truth should not be suppressed simply because the government did not like it.

136. Raja Ram Mohan Roy is known for his

(1) literary reforms

(2) political reforms

(3) social reforms

(4) economic reforms

137. When he was a teenager, Raja Ram Mohan Roy expressed his desire to become a

(1) monk

(2) teacher

(3) businessman

(4) journalist

138. Raja Ram Mohan Roy believed that Indians would lag behind if they

(1) did not learn traditional skills

(2) gave up study of Sanskrit

(3) did not study modern subjects

(4) forgot their cultural roots

139. Raja Ram Mohan Roy strongly supported

(1) physical education

(2) freedom of speech and expression

(3) moral education

(4) rituals and observances

140. The word 'eliminating' most nearly means

(1) eradicating

(2) banning

(3) dismissing

(4) banishing

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

141. The word which is opposite in meaning to 'encouraged' is

(1) misled

(2) disheartened

(3) suppressed

(4) crushed

142. Which 'part of speech' is the underlined word in the sentence given below?

"He was a staunch supporter of free speech and expression."

(1) Conjunction

(2) Noun

(3) Adverb

(4) Adjective

143. "Raja Ram Mohan Roy viewed education ... ."

The 'voice' in the above sentence has been correctly changed in

(1) Education is viewed ....

(2) Education has been viewed ....

(3) Education had been viewed ....

(4) Education was viewed ....

Directions **:** Read the passage given below and answer the questions that follow (Q. Nos. **144** to **150**) by selecting the **correct/most appropriate** options.

Your body is made up of sixty percent water and you lose the essential fluid every minute of every day as you breathe, digest, and hopefully work up a sweat. It is important that you put back every drop. Starting now, drink eight 230 ml glasses of water every single day—that's the minimum your body needs daily. That is the non-negotiable sugar savvy hydration Mantra. Many times when you think you're hungry, sleepy, depressed, and/or irritated, you're actually just dehydrated. Drinking enough water actually helps you combat water retention. Sounds counterintuitive, but think about it. If you are running around in a semi-dehydrated state all the time, your body is going to hang on to every single drop, giving you that puffy, unhealthy appearance. When you are properly hydrating, your body gets the message that all systems are operating smoothly and it continues its work of flushing out your system and ridding itself of the excess fluids.

If your goal is to lose weight, water is a must. When you're dehydrated, your body sends out signals that you need assistance. Many people mistake those thirsty SOS signals for hunger and take in hundreds of extra calories. They also

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

don't solve the real problem—thirst! Drinking water can be a powerful appetite suppressant and allows you to cue into your real hunger. Your body also needs plenty of water for proper digestion, so you can get the most from the foods you eat. You are less susceptible to food cravings when your stomach is full and you're getting all the nutrients you need. Drink two glasses of water before every meal—you'll eat less! Your body uses water for fat.

144. _____ helps fight water retention.

(1) Drinking enough water

(2) Exercising regularly

(3) A regular morning walk

(4) Having a balanced diet

145. Our systems operate satisfactorily

(1) when we enjoy a sound sleep

(2) when we are properly hydrated

(3) if we consume lots of fruits and vegetables

(4) if excess fat is reduced

146. The best way to lose weight is to

(1) take weight-reducing pills

(2) exercise at least twice a day

(3) drink plenty of water

(4) eat less starchy food

147. When we are dehydrated, we think we

(1) want to vomit

(2) are tired

(3) need food

(4) are about to collapse

148. The word 'irritated' most nearly means

(1) troubled

(2) uneasy

(3) frustrated

(4) annoyed

149. The word which is opposite in meaning to 'assistance' is

(1) resistance

(2) persistence

(3) existence

(4) fragrance

150. "Your body uses water for fat."

The 'voice' in the above sentence has been correctly changed in

(1) Water could be used for fat by our body.

(2) Water is being used by our body for fat.

(3) Water is used for fat by your body.

(4) Water was used for fat by our body.

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

भाग—V

भाषा—II

हिन्दी

महत्त्वपूर्ण : परीक्षार्थी **भाग—V (प्र० सं० 121–150)** के प्रश्नों के उत्तर केवल तभी दें यदि उन्होंने **भाषा—II** का विकल्प **हिन्दी** चुना हो।

निर्देश : नीचे दिए गए प्रश्नों (प्रश्न सं० **121–135**) के **सही/सबसे उपयुक्त** उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

121. साधारण तौर पर शिक्षक यह समझते हैं कि बच्चों को लिखना तब सिखाना चाहिए जब उन्हें वर्णों की पहचान हो जाए। यह विचार पूरी तरह से

(1) सही एवं स्वीकार्य है

(2) वैज्ञानिक है

(3) बाल स्वभाव के अनुकूल है

(4) अवैज्ञानिक है

122. प्राथमिक स्तर की कक्षा के संदर्भ में नीचे दी गई किस स्थिति में वास्तव में लेखन हो रहा है?

(1) श्यामपट्ट पर लिखे हुए को समझकर लिख रहे हैं।

(2) दो-दो के समूह में चर्चा करने के बाद विद्यार्थी अपनी-अपनी पुस्तिका में लिख रहे हैं।

(3) पाठ्य-पुस्तक से देखकर बोल-बोल कर लिख रहे हैं।

(4) पाठ्य-पुस्तक से पढ़कर, याद करके लिख रहे हैं।

123. कक्षा एक के बच्चों का गृहकार्य जाँचते समय आप पाते हैं कि कुछ बच्चों के अक्षरों की बनावट टेढ़ी-मेढ़ी है। आप

(1) उन्हें स्वयं ही सुधार करने के लिए समय देंगे

(2) उनकी लिखाई की निंदा करेंगे

(3) उन्हें पुनः लिखकर लाने के लिए कहेंगे

(4) उन्हें सीधी रेखा में लिखकर दिखाएँगे

124. भाषा के पाठ्यक्रम में कहानी का शैक्षणिक प्रयोग मुख्यतः इसलिए जरूरी है, क्योंकि इससे बच्चे

(1) स्मरण-क्षमता का विकास करते हैं

(2) उच्चारण संबंधी गलतियों में सुधार करते हैं

(3) पढ़ना-लिखना सीखते हैं

(4) व्याकरण के नियमों को कंठस्थ कर पाते हैं

125. कहानी सुनते समय बच्चे कहानी के लंबे-लंबे वाक्यों से घबराते नहीं हैं, बशर्ते वाक्य

(1) सार्थक तथा मज़ेदार हों

(2) ज़ोर से बोले गए हों

(3) पहले से सुने हुए हों

(4) सीधे व सरल हों

126. पढ़ना सीखने का वास्तव में सबसे अच्छा तरीका यह है कि बच्चे

(1) बिना मात्रा वाले शब्दों की वर्तनी बता सकें

(2) चित्र के साथ अनुमान लगाना सीखें

(3) सबसे पहले वर्णों की पहचान करना सीखें

(4) बारहखड़ी अच्छी तरह से याद करें

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

127. यदि पठन सामग्री के साथ चित्र हों, तो

(1) चित्रकार की भूमिका के महत्त्व का पता चलता है

(2) पठन सामग्री का आकर्षण बढ़ जाता है

(3) लिखे हुए के बारे में अनुमान लगाना आसान हो जाता है

(4) पठन सामग्री की गुणवत्ता में वृद्धि होती है

128. एक तीन साल के बच्चे से किसी भी ऐसे विषय पर बातचीत की जा सकती है, जो उसके _____ दायरे में आता हो।

(1) सामाजिक

(2) भावनात्मक

(3) सांस्कृतिक

(4) संज्ञानात्मक

129. चॉम्स्की के अनुसार

(1) भाषिक क्षमता विद्यालय से प्राप्त होती है

(2) भाषा अनुकरण से ही सीखी जाती है

(3) भाषा सीखने में समाज का स्थान सर्वोपरि है

(4) भाषिक क्षमता जन्मजात होती है

130. भाषा की कक्षा में मुद्रित समृद्ध परिवेश कैसे रचा जा सकता है?

(1) केवल विविध आकर्षक पुस्तकें सजाकर

(2) दीवारों पर केवल आकर्षक पोस्टर लगाकर

(3) कहानी, कविता के पोस्टर व बच्चों के कामों को कक्षा में प्रदर्शित कर

(4) दीवारों पर सूक्तियाँ एवं उपदेशात्मक बातें लिखकर

131. निशिता अपने सहपाठियों से ठीक तरह से बात करती है परंतु कक्षा में उत्तर देते समय हकलाती है। वह संभवतः

(1) कक्षा में हँसी का माहौल पैदा करना चाहती है

(2) घर से पाठ याद करके नहीं आती है

(3) जानबूझकर ऐसा करती है जिससे उससे सवाल न पूछे जाएँ

(4) बड़े समूह में अपनी बात कहने में दबाव महसूस करती है

132. 'सुनना-बोलना' कौशलों के विकास के लिए सर्वोत्तम विधि कौन-सी हो सकती है?

(1) कविता याद करवाकर बुलवाना

(2) कक्षा के कुछ बच्चों द्वारा पाठ के अनुच्छेद पढ़कर सुनाना

(3) अंत्याक्षरी गतिविधि का आयोजन करना

(4) कहानी कहना और उस पर बच्चों की प्रतिक्रिया जानना

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

133. हिन्दी की कक्षा में प्रायः हिन्दीतर-भाषी बच्चे अरुचि प्रदर्शित करते हैं, क्योंकि

(1) अध्यापक उनकी भाषा संबंधी त्रुटियों को सहजता से स्वीकार नहीं करते

(2) उन्हें अपनी भाषा के प्रति विशेष लगाव होता है

(3) उन्हें तुलनात्मक रूप से हिन्दी बहुत कठिन लगती है

(4) उन्हें हिन्दी सीखने का उपयोग नज़र नहीं आता

134. बच्चों के भाषा विकास के लिए निम्नलिखित में से किसकी अनुशंसा सर्वोत्तम होगी?

(1) ऐसा अध्यापक जो भाषा के नियमों की समग्र जानकारी दे सके

(2) घर का ऐसा परिवेश जहाँ मानक भाषा बोली जाती हो

(3) घर तथा पास-पड़ोस का ऐसा परिवेश जहाँ बोलने-सुनने के बहुत-से अवसर सुलभ हों

(4) ऐसे अभिभावक जो तरह-तरह की श्रव्य सी० डी० लाकर सुनाते हों

135. गोमती 'श' को 'स' बोलती है। आप उसे टोकती नहीं हैं और सहज अभिव्यक्ति के अवसर देती हैं परंतु चिंतित हैं कि किस तरह से उसका उच्चारण ठीक करवाया जाए। आप

(1) उसे चेतावनी देंगी कि एक निश्चित कक्षा तक ही यह गलती सहन की जाएगी

(2) उसके अभिभावक को कहेंगी कि उसे 'श' और 'स' का पृथक्-पृथक् अभ्यास करवाएँ

(3) उसे 'श' और 'स' के अंतर को लिखकर समझाएँगी

(4) 'श' और 'स' के प्रयोग वाली श्रवण सामग्री सुनने के अनेक अवसर देंगी

निर्देश : नीचे दिए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्रश्न सं० **136–143**) के **सही/सबसे उपयुक्त** उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

मेरे बड़े भाई साहब मुझसे पाँच साल बड़े थे, लेकिन केवल तीन दरजे आगे। उन्होंने भी उसी उम्र में पढ़ना शुरू किया था जब मैंने शुरू किया, लेकिन तालीम जैसे महत्त्व के मामले में वह जल्दबाजी से काम लेना पसंद न करते थे; इस भवन की बुनियाद खूब मज़बूत डालना चाहते थे, जिस पर आलीशान महल बन सके। एक साल का काम दो साल में करते थे। कभी-कभी तीन साल भी लग जाते थे। बुनियाद ही पुख़्ता न हो तो मकान कैसे पायदार बने।

मैं छोटा था, वे बड़े थे। मेरी उम्र नौ साल की थी, वे चौदह साल के थे। उन्हें मेरी निगरानी का पूरा और जन्मसिद्ध अधिकार था और मेरी शालीनता इसी बात में थी कि उनके हुक्म को कानून समझूँ। वह स्वभाव के बड़े अध्ययनशील थे। हरदम किताब खोले बैठे रहते और शायद दिमाग को आराम देने के लिए कभी कॉपी पर, कभी किताब के हाशियों पर, चिड़ियों, कुत्तों, बिल्लियों की तस्वीरें बनाया करते थे। कभी-कभी एक ही नाम या शब्द या वाक्य दस-बीस बार लिख डालते। कभी एक शेर को बार-बार सुंदर अक्षरों में नकल करते। कभी ऐसी शब्द-रचना करते जिसमें न कोई अर्थ होता, न कोई सामंजस्य। जैसे एक बार उनकी कॉपी पर मैंने इबारत देखी—स्पेशल, अमीना, भाइयो-भाइयो, भाई-भाई, श्रीयुत् राधेश्याम—इनके बाद आदमी का चेहरा बना हुआ था। मैंने बहुत चेष्टा की कि इस पहेली का कोई हल निकालूँ, लेकिन असफल रहा और उनसे पूछने का साहस न हुआ। वे नवीं कक्षा में थे, मैं पाँचवीं में। उनकी रचनाओं को समझना मेरे लिए छोटा मुँह और बड़ी बात थी।

—मुंशी प्रेमचंद

136. उम्र में पाँच साल का और पढ़ाई में दो कक्षाओं का अंतर बताता है कि

(1) छोटे भाई की उम्र घटा दी गई थी

(2) बड़ा भाई पढ़ने में तेज न था

(3) छोटा भाई एक वर्ष में दो कक्षाएँ उत्तीर्ण कर गया था

(4) बड़े भाई को देर से स्कूल भेजा गया था

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

137. कॉपी पर लिखे शब्दों व चित्रों से किस मनःस्थिति का पता चलता है?

(1) भटकाव

(2) एकाग्रता

(3) अध्ययनशीलता

(4) दत्तचित्त होना

138. 'तालीम' शब्द है

(1) देशज

(2) आगत

(3) तत्सम

(4) तद्भव

139. 'छोटा मुँह बड़ी बात' मुहावरे का अर्थ है

(1) बात को बढ़ा देना

(2) आयु में छोटा होना

(3) छोटा होकर भी बड़ी-बड़ी बातें कहना

(4) गुणी और समझदार होना

140. 'सामंजस्य' शब्द का समानार्थी है

(1) तालमेल

(2) मेल-जोल

(3) समता

(4) बराबरी

141. "मेरे भाई साहब मुझसे पाँच साल बड़े थे, लेकिन केवल तीन दरजे आगे।" इस वाक्य का प्रकार है

(1) सरल

(2) संयुक्त

(3) मिश्र

(4) जटिल

142. बड़ा भाई किस अधिकार से लेखक पर निगरानी रखता है?

(1) बड़ी कक्षा में होने से

(2) पिता के निर्देश पर

(3) बड़ा होने के नाते

(4) शक्तिशाली होने के कारण

143. "बुनियाद ही पुख़्ता न हो तो मकान कैसे पायदार बने।" छोटे भाई के उक्त कथन में निहित है

(1) आदर

(2) सत्य

(3) हास्य

(4) व्यंग्य

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

निर्देश : नीचे दिए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्रश्न सं० **144–150**) के **सही/सबसे उपयुक्त** उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

रिक्शे पर मीरा के साथ हँसती-बोलती ऋतु घर पहुँची। सीढ़ियाँ चढ़ने लगी तो कुछ झगड़ने की आवाज़ें सुनाई दीं। ऊपर पहुँची तो देखा, दोनों आजू-बाजू वाली पड़ोसनें झगड़ रही थीं। अपने दरवाज़े के पास खड़ी होकर उसने कुछ देर उनकी बातें सुनीं तो झगड़े का कारण समझ में आया। एक की महरी ने घर साफ़ करके कचरा दूसरी के दरवाज़े की ओर फेंक दिया था, इसी बात का झगड़ा था। ऋतु ने दोनों को समझाया-बुझाया। आखिरकार कचरा फेंकने वाली महरी को बुलाया गया। उसने झाड़ू थामी और कचरा सीढ़ी की ओर धकेल दिया। फिर वह महरी अंदर चली गई। दोनों पड़ोसनों ने भी अंदर जाकर अपने-अपने द्वार बंद कर लिए।

ऋतु खड़ी-खड़ी देखती रही। जो सीढ़ी पहले से ही गंदी थी वह और भी गंदी हो गई। रेत का तो साम्राज्य ही था। कहीं बादाम के छिलके पड़े थे तो कहीं चूसी हुई ईख के लच्छे; कहीं बालों का गुच्छा उड़ रहा था तो कहीं कुछ और। मन वितृष्णा से भर उठा। सोचा, इस सीढ़ी से चढ़कर सब अपने घर तक आते हैं, इससे उतरकर दफ़्तर, बाज़ार आदि अपनी इच्छित जगहों पर जाते हैं, पर इसे कोई साफ़ नहीं करता। उलटे सब इस पर कचरा फेंक देते हैं। साझे की सीढ़ी है न! गंदगी बिखेरने का हक सबको मिला है और साफ़ करने का कर्तव्य किसी का नहीं है। स्वच्छता तो जैसे अनबुझी तृष्णा हो गई।

144. ऋतु को कैसी आवाज़ें सुनाई दीं?

(1) उठाने-पटकने की
(2) हँसने-बोलने की
(3) खेलने-कूदने की
(4) लड़ने-झगड़ने की

145. 'महरी' किसे कहा जाता है?

(1) महर की पत्नी
(2) कामवाली
(3) पड़ोसन
(4) अनजान औरत

146. ऋतु का मन घृणा से भर गया, क्योंकि

(1) दोनों पड़ोसनों ने दरवाज़े बंद कर दिए थे
(2) उसने नहाया नहीं था
(3) पड़ोसनें लड़ रही थीं
(4) सीढ़ियों में कचरा फैल गया था

147. "सीढ़ी से चढ़कर आते हैं।"
उपर्युक्त वाक्य किस भेद के अंतर्गत आएगा?

(1) आदेश
(2) सरल
(3) संयुक्त
(4) मिश्र

148. अनुच्छेद में 'घृणा' का पर्यायवाची शब्द है

(1) तृष्णा
(2) झगड़ना
(3) वितृष्णा
(4) साझा

149. अनुच्छेद का संदेश है

(1) स्वच्छता सबका कर्तव्य
(2) हँसते-बोलते रहना
(3) पड़ोसिनों का धर्म
(4) कामवाली का उत्तरदायित्व

150. 'दफ़्तर-बाज़ार' शब्द हैं

(1) आगत
(2) तत्सम
(3) तद्भव
(4) देशज

★ ★ ★

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

SPACE FOR ROUGH WORK

रफ़ कार्य के लिए जगह

[P.T.O.

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यान से पढ़ें :

1. जिस प्रकार से विभिन्न प्रश्नों के उत्तर दिए जाने हैं उसका वर्णन परीक्षा पुस्तिका में किया गया है, जिसे आप प्रश्नों का उत्तर देने से पहले ध्यान से पढ़ लें।
2. प्रत्येक प्रश्न के लिए दिए गए चार विकल्पों में से सही उत्तर के लिए OMR उत्तर-पत्र के **पृष्ठ-2** पर केवल एक वृत्त को ही पूरी तरह **काले/नीले बॉलपॉइंट पेन** से भरें। एक बार उत्तर अंकित करने के बाद उसे बदला नहीं जा सकता है।
3. परीक्षार्थी सुनिश्चित करें कि इस उत्तर-पत्र को मोड़ा न जाए एवं उस पर कोई अन्य निशान न लगाएँ। परीक्षार्थी अपना अनुक्रमांक उत्तर-पत्र में निर्धारित स्थान के अतिरिक्त अन्यत्र न लिखें।
4. परीक्षा पुस्तिका एवं उत्तर-पत्र का ध्यानपूर्वक प्रयोग करें, क्योंकि किसी भी परिस्थिति में (केवल परीक्षा पुस्तिका एवं उत्तर-पत्र के संकेत या संख्या में भिन्नता की स्थिति को छोड़कर) दूसरी परीक्षा पुस्तिका उपलब्ध नहीं करायी जाएगी।
5. परीक्षा पुस्तिका/उत्तर-पत्र में दिए गए परीक्षा पुस्तिका संकेत व संख्या को परीक्षार्थी सही तरीके से हाजिरी-पत्र में लिखें।
6. OMR उत्तर-पत्र में कोडित जानकारी को एक मशीन पढ़ेगी। इसलिए कोई भी सूचना अधूरी न छोड़ें और यह प्रवेश-पत्र में दी गई सूचना से भिन्न नहीं होनी चाहिए।
7. परीक्षार्थी द्वारा परीक्षा हॉल/कक्ष में प्रवेश-पत्र के सिवाय किसी प्रकार की पाठ्य-सामग्री, मुद्रित या हस्तलिखित, कागज की पर्चियाँ, पेजर, मोबाइल फोन, इलेक्ट्रॉनिक उपकरण या किसी अन्य प्रकार की सामग्री को ले जाने या उपयोग करने की अनुमति नहीं है।
8. मोबाइल फोन, बेतार संचार युक्तियाँ (स्विच ऑफ अवस्था में भी) और अन्य प्रतिबंधित वस्तुएँ परीक्षा हॉल/कक्ष में नहीं लाई जानी चाहिए। इस सूचना का पालन न होने पर इसे परीक्षा में अनुचित साधनों का प्रयोग माना जाएगा और उनके विरुद्ध कार्यवाही की जाएगी, परीक्षा रद्द करने सहित।
9. पूछे जाने पर प्रत्येक परीक्षार्थी, निरीक्षक को अपना प्रवेश-पत्र दिखाएँ।
10. केन्द्र अधीक्षक या निरीक्षक की विशेष अनुमति के बिना कोई परीक्षार्थी अपना स्थान न छोड़ें।
11. कार्यरत निरीक्षक को अपना उत्तर-पत्र दिए बिना एवं हाजिरी-पत्र पर दुबारा हस्ताक्षर किए बिना परीक्षार्थी परीक्षा हॉल/कक्ष नहीं छोड़ेंगे। यदि किसी परीक्षार्थी ने दूसरी बार हाजिरी-पत्र पर हस्ताक्षर नहीं किए, तो यह माना जाएगा कि उसने उत्तर-पत्र नहीं लौटाया है और यह अनुचित साधन का मामला माना जाएगा। **परीक्षार्थी अपने बाएँ हाथ के अँगूठे का निशान हाजिरी-पत्र में दिए गए स्थान पर अवश्य लगाएँ।**
12. इलेक्ट्रॉनिक/हस्तचालित परिकलक का उपयोग वर्जित है।
13. परीक्षा हॉल/कक्ष में आचरण के लिए परीक्षार्थी बोर्ड के सभी नियमों एवं विनियमों द्वारा नियमित हैं। अनुचित साधनों के सभी मामलों का फैसला बोर्ड के नियमों एवं विनियमों के अनुसार होगा।
14. किसी हालत में परीक्षा पुस्तिका और उत्तर-पत्र का कोई भाग अलग न करें।
15. **परीक्षा सम्पन्न होने पर, परीक्षार्थी हॉल/कक्ष छोड़ने से पूर्व उत्तर-पत्र निरीक्षक को अवश्य सौंप दें।** ***परीक्षार्थी अपने साथ इस परीक्षा पुस्तिका को ले जा सकते हैं।***

READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY :

1. The manner in which the different questions are to be answered has been explained in the Test Booklet which you should read carefully before actually answering the questions.
2. Out of the four alternatives for each question, only one circle for the correct answer is to be darkened completely with **Black/Blue Ballpoint Pen** on **Side-2** of the OMR Answer Sheet. The answer once marked is not liable to be changed.
3. The candidates should ensure that the Answer Sheet is not folded. Do not make any stray marks on the Answer Sheet. Do not write your Roll No. anywhere else except in the specified space in the Answer Sheet.
4. Handle the Test Booklet and Answer Sheet with care, as under no circumstances (except for discrepancy in Test Booklet Code or Number and Answer Sheet Code or Number), another set will be provided.
5. The candidates will write the correct Test Booklet Code and Number as given in the Test Booklet/Answer Sheet in the Attendance Sheet.
6. A machine will read the coded information in the OMR Answer Sheet. Hence, no information should be left incomplete and it should not be different from the information given in the Admit Card.
7. Candidates are not allowed to carry any textual material, printed or written, bits of papers, pager, mobile phone, electronic device or any other material except the Admit Card inside the Examination Hall/Room.
8. Mobile phones, wireless communication devices (even in switched off mode) and the other banned items should not be brought in the Examination Halls/Rooms. Failing to comply with this instruction, it will be considered as using unfair means in the examination and action will be taken against them including cancellation of examination.
9. Each candidate must show on demand his/her Admit Card to the Invigilator.
10. No candidate, without special permission of the Centre Superintendent or Invigilator, should leave his/her seat.
11. The candidates should not leave the Examination Hall/Room without handing over their Answer Sheet to the Invigilator on duty and sign the Attendance Sheet twice. Cases where a candidate has not signed the Attendance Sheet second time will be deemed not to have handed over the Answer Sheet and dealt with as an unfair means case. **The candidates are also required to put their left hand THUMB impression in the space provided in the Attendance Sheet.**
12. Use of Electronic/Manual Calculator is prohibited.
13. The candidates are governed by all Rules and Regulations of the Board with regard to their conduct in the Examination Hall/Room. All cases of unfair means will be dealt with as per Rules and Regulations of the Board.
14. No part of the Test Booklet and Answer Sheet shall be detached under any circumstances.
15. **On completion of the test, the candidate must hand over the Answer Sheet to the Invigilator in the Hall/Room.** ***The candidates are allowed to take away this Test Booklet with them.***

SEAL

Scanned by CamScanner

FEB-2016.

2010137

इस पुस्तिका में 64 मुद्रित पृष्ठ हैं।
This Booklet contains 64 printed pages.

SKF16–II

परीक्षा पुस्तिका संख्या
Test Booklet No.

UPSC Fever

प्रश्न-पत्र—II / PAPER—II

मुख्य परीक्षा पुस्तिका / MAIN TEST BOOKLET

परीक्षा पुस्तिका संकेत
Test Booklet Code

M

इस परीक्षा पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक कहा न जाए।
Do not open this Test Booklet until you are asked to do so.

इस परीक्षा पुस्तिका के पिछले आवरण पर दिए गए निर्देशों को ध्यान से पढ़ें।
Read carefully the Instructions on the Back Cover of this Test Booklet.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

1. OMR उत्तर-पत्र इस परीक्षा पुस्तिका के अन्दर रखा है। जब आपको परीक्षा पुस्तिका खोलने को कहा जाए, तो उत्तर-पत्र निकाल कर पृष्ठ-1 एवं पृष्ठ-2 पर ध्यान से केवल काले/नीले बॉलपॉइंट पेन से विवरण भरें।
2. परीक्षा की अवधि 2½ घण्टे हैं एवं परीक्षा में 150 प्रश्न हैं। कोई ऋणात्मक अंकन नहीं है।
3. इस पृष्ठ पर विवरण अंकित करने एवं उत्तर-पत्र पर निशान लगाने के लिए केवल काले/नीले बॉलपॉइंट पेन का प्रयोग करें।
4. इस पुस्तिका का संकेत **M** है। यह सुनिश्चित कर लें कि इस पुस्तिका का संकेत, उत्तर-पत्र के पृष्ठ-2 पर छपे संकेत से मिलता है। यह भी सुनिश्चित कर लें कि परीक्षा पुस्तिका संख्या और उत्तर-पत्र संख्या मिलते हैं। अगर यह भिन्न हो, तो परीक्षार्थी दूसरी परीक्षा पुस्तिका और उत्तर-पत्र लेने के लिए निरीक्षक को तुरन्त अवगत कराएँ।
5. इस परीक्षा पुस्तिका में पाँच भाग—I, II, III, IV और V हैं, जिनमें 150 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं तथा प्रत्येक 1 अंक का है :

भाग–I	: बाल विकास और शिक्षा-शास्त्र	(प्रश्न सं० 1-30)
भाग–II	: गणित और विज्ञान	(प्रश्न सं० 31-90)
भाग–III	: सामाजिक अध्ययन/सामाजिक विज्ञान	(प्रश्न सं० 31-90)
भाग–IV	: भाषा–I (अंग्रेजी/हिन्दी)	(प्रश्न सं० 91-120)
भाग–V	: भाषा–II (अंग्रेजी/हिन्दी)	(प्रश्न सं० 121-150)

6. परीक्षार्थियों को प्रश्न सं० 31 से 90 या तो भाग–II (गणित और विज्ञान) या भाग–III (सामाजिक अध्ययन/सामाजिक विज्ञान) से करने हैं।
7. भाग–IV में भाषा–I के लिए 30 प्रश्न और भाग–V में भाषा–II के लिए 30 प्रश्न दिए गए हैं। इस परीक्षा पुस्तिका में केवल अंग्रेजी व हिन्दी भाषा से सम्बन्धित प्रश्न दिए गए हैं। यदि भाषा–I और/या भाषा–II में आपके द्वारा चुनी गई भाषा(एँ) अंग्रेजी या हिन्दी के अलावा है/हैं, तो कृपया उस भाषा वाली परिशिष्ट परीक्षा पुस्तिका माँग लें। जिन भाषाओं के प्रश्नों के उत्तर आप दे रहे हैं वे आवेदन पत्र/प्रवेश पत्र में चुनी गई भाषाओं से अवश्य मेल खानी चाहिए।
8. परीक्षार्थी भाषा–II (भाग–V) के लिए उसी भाषा के प्रश्नों के उत्तर दें जो उनके द्वारा भाषा–I (भाग–IV) में चुनी भाषा से भिन्न हो।
9. रफ़ कार्य परीक्षा पुस्तिका में इस प्रयोजन के लिए दी गई खाली जगह पर ही करें।
10. सभी उत्तर केवल OMR उत्तर-पत्र पर ही अंकित करें। अपने उत्तर ध्यानपूर्वक अंकित करें। उत्तर बदलने हेतु श्वेत रंजक का प्रयोग निषिद्ध है।

Instructions for Candidates :

1. The OMR Answer Sheet is inside this Test Booklet. When you are directed to open the Test Booklet, take out the Answer Sheet and fill in the particulars on **Side-1** and **Side-2** carefully with **Black/Blue** Ballpoint Pen only.
2. The test is of **2½ hour** duration and consists of 150 questions. There is no negative marking.
3. Use **Black/Blue Ballpoint Pen only** for writing particulars on this page/marking responses in the Answer Sheet.
4. The CODE for this Booklet is **M**. Make sure that the CODE printed on **Side-2** of the Answer Sheet is the same as that on this Booklet. Also ensure that your Test Booklet No. and Answer Sheet No. are the same. In case of discrepancy, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of both the Test Booklet and the Answer Sheet.
5. This Test Booklet has **Five** Parts—I, II, III, IV and V, consisting of 150 Objective Type Questions and each carrying 1 mark :

Part–I	: Child Development and Pedagogy	(Q. Nos. 1–30)
Part–II	: Mathematics and Science	(Q. Nos. 31–90)
Part–III	: Social Studies/Social Science	(Q. Nos. 31–90)
Part–IV	: Language–I (English/Hindi)	(Q. Nos. 91–120)
Part–V	: Language–II (English/Hindi)	(Q. Nos. 121–150)

6. Candidates have to do Question Nos. 31 to 90 **EITHER** from Part–II (Mathematics and Science) **OR** from Part–III (Social Studies/Social Science).
7. Part–IV contains 30 questions for Language–I and Part–V contains 30 questions for Language–II. In this Test Booklet, only questions pertaining to English and Hindi Language have been given. **In case the language(s) you have opted for as Language–I and/or Language–II is a language other than English or Hindi, please ask for a Supplement Test Booklet that contains questions on that Language. The languages being answered must tally with the languages opted for in your Application Form/Admit Card.**
8. **Candidates are required to attempt questions in Language–II (Part–V) in a language other than the one chosen as Language–I (Part–IV) from the list of languages.**
9. Rough work should be done only in the space provided in the Test Booklet for the same.
10. The answers are to be recorded on the OMR Answer Sheet only. Mark your responses carefully. No whitener is allowed for changing answers.

परीक्षार्थी का नाम (बड़े अक्षरों में) : ____________________
Name of the Candidate (in Capitals)

अनुक्रमांक (अंकों में) : ____________________
Roll Number (in figures)

(शब्दों में) : ____________________
(in words)

परीक्षा-केन्द्र (बड़े अक्षरों में) : ____________________
Centre of Examination (in Capitals)

परीक्षार्थी के हस्ताक्षर : ____________________
Candidate's Signature

निरीक्षक के हस्ताक्षर : ____________________
Invigilator's Signature

Facsimile Signature Stamp of Centre Superintendent ____________________

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

PART—I / भाग—I

CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY / बाल विकास और शिक्षा-शास्त्र

Directions : Answer the following questions by selecting the **correct/most appropriate** options.

1. Which one of the following is a good example of 'scaffolding' (learning of a problem-solving task till the student is able to do it by herself)?

(1) Offering a reward for solving the problem quickly

(2) Telling her that she can do it by trying again and again

(3) Providing a half-solved example

(4) Telling her she cannot go home till she solves the problem

2. Your class has learners with different learning styles. To assess them, you would give them

(1) a uniform set of instructions and subsequently label the children according to their marks in the test

(2) the same set of tasks and tests

(3) a variety of tasks and tests

(4) the same time to perform on the tests

3. Nowadays, there is a tendency to refer to 'wrong concepts' of children as 'alternative conceptions'. This could be attributed to

(1) children's understanding being nuanced and their being passive in their own learning

(2) recognition that children are capable of thinking and their thinking is different from that of adults

(3) using fancy terms to describe children's errors

(4) children being thought of as adult-like in their thinking

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए **सही/सबसे उपयुक्त** विकल्प चुनिए।

1. निम्नलिखित में से कौन-सा 'आधारभूत सहायता' का एक अच्छा उदाहरण है (जिसका आशय है समस्या-समाधान को तब तक सिखाना जब तक शिक्षार्थी स्वयं न कर सके)?

(1) समस्या का समाधान जल्दी देने के लिए पुरस्कार देना

(2) उसे यह बताना कि वह बार-बार प्रयास द्वारा कर सकती है

(3) उसे आधा समाधान (हल) किया उदाहरण उपलब्ध करवाना

(4) उसे कहना कि जब तक वह समस्या का समाधान नहीं कर लेती, तब तक घर नहीं जा सकती

2. आपकी कक्षा में सीखने की विविध शैलियों वाले बच्चे हैं। उनका आकलन करने के लिए आप उन्हें

(1) समान अनुदेश देंगे तथा उसके बाद बच्चों द्वारा परीक्षण में प्राप्त अंकों के अनुसार उनको नामित करेंगे

(2) कार्यों और परीक्षणों के एकसमान सेट देंगे

(3) विविध प्रकार के कार्य और परीक्षण देंगे

(4) परीक्षण पूरे करने के लिए एकसमान समय देंगे

3. आजकल बच्चों की 'गलत धारणाओं' को 'वैकल्पिक धारणाएँ' कहने की एक प्रवृत्ति है। इसे कहा जा सकता है

(1) बच्चों की समझ में सूक्ष्म भेद करना और उनका अपने सीखने के प्रति निष्क्रिय रहना

(2) पहचानना कि बच्चे सोच सकते हैं और उनकी सोच प्रौढ़ों से भिन्न होती है

(3) बच्चों की गलतियों की व्याख्या के लिए मनोहारी शब्दों का उपयोग करना

(4) बच्चों को उनकी सोच में प्रौढ़ों के समान मानना

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

4. Which one of the following best describes a teacher's role in a middle school classroom?

(1) Discouraging multiple perspectives and focusing on uni-dimensional perspective

(2) Using PowerPoint presentations to give lectures

(3) Providing opportunities for discussions

(4) Promoting students to compete amongst themselves for the first position

5. Which one of the following statements about motivation and learning is correct?

(1) Motivation does not have any role to play in learning.

(2) Learning is effective only when the students are motivated using external rewards.

(3) Learning is effective only when the students have intrinsic motivation—a desire to learn from inside.

(4) Learning is effective only when the students are extrinsically motivated—motivated by external factors.

6. Which one of the following statements about learning is correct?

(1) Learning is a passive receptive process.

(2) Learning does not depend on learner's previous knowledge.

(3) Learning is equivalent to acquisition of skills.

(4) Learning is facilitated by social actions.

7. Which one of the following is an important activity to enable children to learn?

(1) Reward

(2) Dialogue

(3) Lecture

(4) Instruction

4. निम्नलिखित में से कौन-सा एक माध्यमिक विद्यालय की कक्षा-कक्ष में शिक्षक की भूमिका का सर्वोत्तम/उचित वर्णन करता है?

(1) बहु-परिप्रेक्ष्य को निरुत्साहित करना तथा एक-आयामी परिप्रेक्ष्य पर केन्द्रीभूत होना

(2) व्याख्यान देने के लिए पावरपॉइंट प्रेज़ेंटेशन का प्रयोग करना

(3) चर्चाओं के अवसर उपलब्ध कराना

(4) प्रथम स्थान के लिए शिक्षार्थियों को आपस में प्रतिस्पर्धा के लिए बढ़ावा देना

5. अभिप्रेरणा और अधिगम के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा एक कथन सही है?

(1) अधिगम में प्रेरणा की कोई भूमिका नहीं होती।

(2) अधिगम केवल तभी प्रभावी होता है जब शिक्षार्थी बाहरी पुरस्कारों का उपयोग करने से प्रेरित हों।

(3) अधिगम केवल तभी प्रभावी होता है जब शिक्षार्थियों में भीतरी प्रेरणा हो—सीखने की अंतर्निहित इच्छा हो।

(4) अधिगम केवल तभी प्रभावी होता है जब शिक्षार्थी बाहरी रूप से प्रेरित हों—बाहरी कारणों से प्रेरित हों।

6. सीखने के बारे में निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा एक सत्य है?

(1) सीखना एक निष्क्रिय ग्रहणशील प्रक्रिया है।

(2) सीखना शिक्षार्थी के पूर्व ज्ञान पर आधारित नहीं है।

(3) सीखना कौशलों के संचय के समान है।

(4) सीखने को सामाजिक क्रियाएँ सुविधा देती हैं।

7. निम्नलिखित में से कौन-सी एक महत्त्वपूर्ण गतिविधि बच्चों को सीखने के लिए सक्षम बनाती है?

(1) पुरस्कार

(2) संवाद

(3) व्याख्यान

(4) निर्देश

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

8. Which one of the following statements about development is correct?

(1) Development proceeds from birth to adolescence in a forward manner and then it goes backwards.

(2) Developmental changes go forward in a straight line.

(3) Development occurs at a different rate among different individuals.

(4) Development occurs at a very fast pace from birth till adolescence and then it stops.

9. Middle childhood is the period from

(1) 10 years onwards

(2) birth to 2 years

(3) 2 years to 6 years

(4) 6 years to 11 years

10. "Environmental factors do not play any role in shaping an individual, since growth of each individual is determined by his genetic makeup." This statement is

(1) incorrect, since there have been several researches to prove that environment can have a major influence on development

(2) correct, since genetic makeup of an individual is very strong

(3) correct, since there have been several researches to prove that genetic material alone predicts an individual's development

(4) incorrect, since environmental factors contribute little in an individual's growth and development

11. _____ is a process through which a human infant begins to acquire the necessary skills to perform as a functioning member of the society.

(1) Development

(2) Socialization

(3) Learning

(4) Maturation

8. विकास के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा एक कथन सही है?

(1) विकास जन्म से किशोरावस्था तक आगे की ओर बढ़ता है और फिर पीछे की ओर।

(2) विकासात्मक परिवर्तन एक सीधी रेखा में आगे जाते हैं।

(3) विकास भिन्न व्यक्तियों में भिन्न गति से होता है।

(4) विकास जन्म से किशोरावस्था तक बहुत तीव्र गति से होता है और उसके बाद रुक जाता है।

9. मध्य-बचपन अवधि है

(1) 10 वर्ष के बाद

(2) जन्म से 2 वर्ष

(3) 2 वर्ष से 6 वर्ष

(4) 6 वर्ष से 11 वर्ष

10. ''किसी व्यक्ति को आकार देने में वातावरण के घटकों की कोई भूमिका नहीं होती, क्योंकि प्रत्येक व्यक्ति की वृद्धि उसकी आनुवंशिक संरचना से निर्धारित होती है।'' यह कथन

(1) ठीक नहीं है, क्योंकि बहुत-से शोध यह सिद्ध करते हैं कि विकास में वातावरण का बड़ा प्रभाव पड़ सकता है

(2) ठीक है, क्योंकि किसी व्यक्ति की आनुवंशिक संरचना बहुत प्रबल होती है

(3) ठीक है, क्योंकि बहुत-से शोध यह सिद्ध करते हैं कि आनुवंशिक पदार्थ ही व्यक्ति के विकास की भविष्यवाणी करता है

(4) ठीक नहीं है, क्योंकि वातावरण के घटक किसी व्यक्ति की वृद्धि और विकास में कम योगदान करते हैं

11. _____ एक प्रक्रिया है, जिसके माध्यम से मानव शिशु समाज के सक्रिय सदस्य के रूप में निष्पादन करने के लिए आवश्यक कौशलों का अर्जन करना प्रारंभ करता है।

(1) विकास

(2) समाजीकरण

(3) सीखना

(4) परिपक्वता

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

12. According to Piaget, which one of the following factors plays an important role in influencing development?

(1) Reinforcement

(2) Language

(3) Experience with the physical world

(4) Imitation

12. पियाजे के अनुसार, विकास को प्रभावित करने में निम्नलिखित कारकों में से किसकी भूमिका महत्त्वपूर्ण होती है?

(1) पुनर्बलन

(2) भाषा

(3) भौतिक विश्व के साथ अनुभव

(4) अनुकरण

13. The cognitive ability that comes in pre-operational period is

(1) hypothetico-deductive thinking

(2) ability for abstract thinking

(3) ability of goal-directed behaviour

(4) ability to take other's perspective

13. पूर्व-संक्रियात्मक काल में आने वाली संज्ञानात्मक योग्यता है

(1) अभिकल्पनात्मक निष्कर्ष चिंतन

(2) अमूर्त चिंतन की योग्यता

(3) लक्ष्य-उद्दिष्ट व्यवहार की योग्यता

(4) दूसरे के दृष्टिकोण को समझने की योग्यता

14. Which one of the following is a correctly matched pair?

(1) Social contract orientation—Physical consequences of an action determine whether it is good or bad

(2) Punishment and obedience orientation—Laws are not fixed, but can be changed for the good of society

(3) Good boy and good girl orientation—One earns approval by being nice

(4) Law and order orientation—Ethical principles are self-chosen on the basis of the value of human rights

14. निम्नलिखित में से किस एक जोड़े का मिलान ठीक हुआ है?

(1) सामाजिक संविदा अभिविन्यास—किसी कार्य के भौतिक परिणाम निर्धारित करते हैं कि वह अच्छा है या बुरा

(2) दंड देना और आज्ञापालन अभिविन्यास—नियम तय नहीं हैं, किंतु समाज के हित में बदले जा सकते हैं

(3) अच्छा लड़का व अच्छी लड़की अभिविन्यास—अच्छा बनकर कोई स्वीकृति प्राप्त करता है

(4) नियम और आदेश अभिविन्यास—मानवाधिकारों के मूल्य के आधार पर नैतिक सिद्धांत स्वयं चुने जाते हैं

15. The concept of 'private speech' of children as proposed by Vygotsky

(1) shows that children are stupid and thus need guidance of adults

(2) illustrates that children are egocentric

(3) shows that children love themselves

(4) illustrates that children use speech to guide their own actions

15. वाइगोत्स्की की संस्तुति के अनुसार, बच्चों की 'व्यक्तिगत वाक्' की संकल्पना

(1) प्रदर्शित करती है कि बच्चे बुद्धू होते हैं इसलिए उन्हें प्रौढ़ों के निर्देशन की आवश्यकता होती है

(2) स्पष्ट करती है कि बच्चे अहं-केंद्रित होते हैं

(3) प्रदर्शित करती है कि बच्चे अपने-आप से प्यार करते हैं

(4) स्पष्ट करती है कि बच्चे अपने ही कार्यों के निर्देशन के लिए भाषा का उपयोग करते हैं

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

16. According to Vygotsky, learning **cannot** be separated from

(1) perception and attentional processes

(2) its social context

(3) reinforcement

(4) a measurable change in behaviour

17. Progressive education entails that the classroom is

(1) in full control of the teacher, who is dictatorial

(2) democratic and there is space given to children for understanding

(3) authoritarian, where the teacher dictates and the students follow meekly

(4) free for all with the teacher absent from it

18. Which one of the following illustrates a person with linguistic intelligence?

(1) The ability to handle long chains of reasoning

(2) Sensitivity to the meaning and order of words and the varied uses of language

(3) Sensitivity to pitch, melody and tone

(4) The ability to notice and make distinctions among others

19. Language _____ thought processes.

(1) cannot determine the

(2) does not influence the

(3) totally governs our

(4) has an influence on our

20. A textbook of Class VIII has following illustrations—women as teachers and maids while men as doctors and pilots. This type of depiction is likely to promote

(1) gender empowerment

(2) gender stereotyping

(3) gender role play

(4) gender constancy

16. वाइगोत्स्की के अनुसार, सीखने को पृथक् **नहीं** किया जा सकता

(1) अवबोधन और अवधानात्मक प्रक्रियाओं से

(2) उसके सामाजिक संदर्भ से

(3) पुनर्बलन से

(4) व्यवहार में मापने योग्य परिवर्तन से

17. प्रगतिशील शिक्षा में अपरिहार्य है कि कक्षा-कक्ष

(1) शिक्षक के पूर्ण नियंत्रण में होता है जिसमें वह अधिनायकतावादी होता है

(2) लोकतांत्रिक होता है और समझने के लिए बच्चों को पर्याप्त स्थान दिया गया होता है

(3) सत्तावादी होता है, जहाँ शिक्षक आदेश देता है और शिक्षार्थी चुपचाप अनुसरण करते हैं

(4) सबके लिए मुक्त होता है जिसमें शिक्षक अनुपस्थित होता है

18. निम्नलिखित में से कौन-सा एक उदाहरण भाषिक बुद्धि वाले व्यक्ति को दर्शाता है?

(1) तर्क की दीर्घ शृंखलाओं को सँभाल सकने की योग्यता

(2) शब्दों के अर्थ और क्रम तथा भाषा के विविध प्रयोगों के प्रति संवेदनशीलता

(3) स्वर, राग और सुर के प्रति संवेदनशीलता

(4) ध्यान देने और दूसरे से अंतर कर सकने की योग्यता

19. भाषा

(1) विचार-प्रक्रिया का निर्धारण नहीं कर सकती

(2) विचार-प्रक्रिया को प्रभावित नहीं करती

(3) हमारी विचार-प्रक्रिया को पूरी तरह से नियंत्रित करती है

(4) हमारी विचार-प्रक्रिया को प्रभावित करती है

20. कक्षा VIII की एक पाठ्य-पुस्तक में इस प्रकार के चित्र हैं—शिक्षिका एवं घरेलू काम करने वाली के रूप में महिला, जबकि डॉक्टर एवं पाइलट के रूप में पुरुष। इस प्रकार के चित्रण से बढ़ सकती/सकता है

(1) लिंग सशक्तीकरण

(2) लिंग रूढ़िबद्धता

(3) लिंग भूमिका-निर्वाह खेल

(4) लिंग स्थिरता

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

21. There are vast differences among the students. Of these, a teacher needs to be sensitive to

I. differences based on cognitive capabilities and learning levels

II. differences based on diversity of language, caste, gender, religion, community

Select the correct answer using the code given below.

(1) Neither I nor II

(2) Only I

(3) Only II

(4) Both I and II

22. Assessment by only paper-pencil tests

(1) promotes holistic assessment

(2) limits assessment

(3) facilitates comprehensive evaluation

(4) facilitates continuous evaluation

23. A teacher has a 'hearing impaired' child in her middle school class. It is important for her to

(1) ask the school counsellor to talk to the child's parents and tell them to withdraw their child from school

(2) make the child sit at a place from where she can see the teacher's lips and facial expressions clearly

(3) keep pointing to what the child cannot do over and over again

(4) ridicule the child and make her sit separately so that she joins an institution for hearing impaired

21. शिक्षार्थियों में बहुत विभिन्नताएँ होती हैं। इनमें से किसके/किनके लिए शिक्षक को संवेदनशील होने की आवश्यकता है?

I. संज्ञानात्मक क्षमताओं और सीखने के स्तरों पर आधारित भिन्नताएँ

II. भाषा, जाति, लिंग, धर्म, समुदाय की विविधता पर आधारित भिन्नताएँ

नीचे दिए गए कूट के आधार पर सही उत्तर चुनिए।

(1) न तो I और न ही II

(2) केवल I

(3) केवल II

(4) I और II दोनों

22. केवल कागज़-पेंसिल जाँचों द्वारा आकलन

(1) सकल आकलन को बढ़ावा देता है

(2) आकलन को सीमित कर देता है

(3) समग्र मूल्यांकन को सुविधा प्रदान करता है

(4) निरंतर मूल्यांकन को सुविधा प्रदान करता है

23. माध्यमिक विद्यालय की कक्षा में शिक्षिका के पास एक 'बधिर' बच्चा है। उसके लिए यह महत्त्वपूर्ण है कि

(1) विद्यालय सलाहकार (काउंसलर) से कहे कि वे बच्चे के अभिभावकों से बात करे तथा उन्हें अपने बच्चे को विद्यालय से हटाने के लिए कहें

(2) वह बच्चे को उस स्थान पर बैठाए जहाँ से वह शिक्षिका के होंठ तथा चेहरे के भाव साफ तौर पर देख सके

(3) उसके प्रति संकेत करे जिसे वह बच्चा बार-बार भी नहीं कर पा रहा

(4) बच्चे को डाँट-फटकार कर उसे अलग स्थान पर बैठाए ताकि वह बधिर केन्द्र में प्रवेश ले ले

[P.T.O.

Scanned by CamScanner

24. A teacher can effectively respond to the needs of the children from 'disadvantaged sections' of society by

(1) adapting her pedagogy to the needs of every child in the classroom

(2) ignoring their background and asking them to do chores in the school

(3) making them sit separately in the classroom so that they do not mix with other children

(4) telling other children to treat the children from disadvantaged background with sympathy

24. एक शिक्षक समाज के 'वंचित वर्ग' के बच्चों की आवश्यकताओं को प्रभावपूर्ण तरीके से पूरा कर सकता है

(1) कक्षा-कक्ष के प्रत्येक बच्चे की आवश्यकतानुसार अपना शिक्षण-कौशल अपनाकर

(2) उनकी पृष्ठभूमि की उपेक्षा करके तथा उन्हें विद्यालय में कार्य करने के लिए कहकर

(3) उन्हें कक्षा-कक्ष में अलग स्थान पर बैठाकर, ताकि वे अन्य बच्चों से मेल-जोल न करें

(4) अन्य बच्चों को वंचित पृष्ठभूमि वाले बच्चों के प्रति सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार करने के लिए कहकर

25. Children with learning disability

(1) are very active, but have a low IQ

(2) are very wise and mature

(3) cannot learn anything

(4) struggle with some aspects of learning

25. अधिगम-निर्योग्यता वाले बच्चे

(1) बहुत सक्रिय होते हैं, लेकिन उनकी बुद्धि-लब्धि कम होती है

(2) बहुत बुद्धिमान तथा परिपक्व होते हैं

(3) कुछ भी नहीं सीख सकते

(4) अधिगम के कुछ पक्षों से संघर्ष करते हैं

26. Teachers can encourage children to think creatively by

(1) giving them multiple-choice questions

(2) asking them to think of different ways to solve a problem

(3) asking them to memorize answers

(4) asking them recall-based questions

26. शिक्षक बच्चों को सृजनात्मक विचारों के लिए प्रोत्साहित कर सकता है

(1) उन्हें बहु-विकल्पी प्रश्न देकर

(2) उन्हें समस्या-समाधान के लिए विभिन्न तरीकों से सोचने के लिए कहकर

(3) उन्हें उत्तर कंठस्थ करने के लिए कहकर

(4) उनसे प्रत्यास्मरण-आधारित प्रश्न पूछकर

UPSC Fever

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

27. Which one of the following philosophical perspectives needs to be followed to deal with children with special needs?

(1) They have a right to inclusive education and study in regular schools.

(2) They do not need any education at all.

(3) They should be segregated and put in separate educational institutions.

(4) They should be given only vocational training.

27. विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चों से व्यवहार करने के लिए निम्नलिखित दार्शनिक दृष्टिकोणों में से किसका अनुसरण किया जाना चाहिए?

(1) उन्हें समावेशी शिक्षा का और नियमित विद्यालयों में अध्ययन करने का अधिकार प्राप्त है।

(2) उन्हें किसी प्रकार की शिक्षा की आवश्यकता ही नहीं होती।

(3) उन्हें पृथक् करके उनकी शिक्षा किसी भिन्न शैक्षिक संस्थाओं में होनी चाहिए।

(4) उन्हें केवल व्यावसायिक प्रशिक्षण दिया जाना चाहिए।

28. Learner-centred approach means

(1) use of methods in which teacher is the main actor

(2) methods where learners' own initiative and efforts are involved in learning

(3) that teachers draw conclusions for the learners

(4) traditional expository methods

28. अधिगमकर्ता-केन्द्रित विधि का आशय है

(1) उन विधियों को अपनाना, जिनमें शिक्षक मुख्य कर्ता (पात्र) होता है

(2) वे विधियाँ, जहाँ अधिगम में अधिगमकर्ता की अपनी पहल तथा प्रयास सम्मिलित होते हैं

(3) कि शिक्षक अधिगमकर्ता के लिए स्वयं निष्कर्ष निकाल देते हैं

(4) परंपरागत व्याख्यात्मक विधियाँ

29. Which one of the following is central to learning?

(1) Imitation

(2) Meaning-making

(3) Conditioning

(4) Rote memorization

29. निम्नलिखित में से कौन-सा एक सीखने के लिए प्रमुख है?

(1) अनुकरण

(2) अर्थ-निर्माण

(3) अनुबंधन

(4) रटकर याद करना

30. In a constructivist classroom as envisioned by Piaget and Vygotsky, learning

(1) is offering of reinforcement by the teacher

(2) is constructed by the students themselves who play an active role

(3) is dictated by the teacher and the students are passive recipients of the same

(4) happens by pairing of a stimulus and a response

30. पियाजे तथा वाइगोत्स्की के अनुसार, एक रचनात्मक कक्षा-कक्ष में अधिगम

(1) शिक्षक द्वारा पुनर्बलन किया जाना है

(2) शिक्षार्थियों द्वारा स्वयं सृजित किया जाता है, जो एक सक्रिय भूमिका निभाते हैं

(3) शिक्षक द्वारा लिखवाया जाता है तथा शिक्षार्थी निष्क्रिय प्राप्तकर्ता होते हैं

(4) उद्दीपक तथा अनुक्रिया के जोड़ से होता है

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

IMPORTANT : Candidates have to do Question Nos. 31 to 90 *either* from Part—II (Mathematics and Science) *Or* from Part—III (Social Studies / Social Science).	**महत्त्वपूर्ण** : परीक्षार्थियों को प्रश्न संख्या **31** से **90** या तो भाग—II (गणित और विज्ञान) या भाग—III (सामाजिक अध्ययन / सामाजिक विज्ञान) से करने हैं।

PART—II / भाग—II

MATHEMATICS AND SCIENCE / गणित और विज्ञान

Directions : Answer the following questions by selecting the **correct/most appropriate** options.

31. "Two complementary angles are in the ratio 2 : 3. Find these angles."
The above problem from NCERT textbook of Class VII refers to

(1) higher order thinking as it demands construction of a figure using given information

(2) lower order thinking as it is based on recalling information

(3) lower order thinking as it is based on using the information in concrete situation

(4) higher order thinking as it demands the interpretation of given information, its analysis and use in getting the desired information

32. "Prove that there is no rational number whose square is 2."
This type of proof is

(1) proof by contraposition

(2) direct proof

(3) proof by contradiction

(4) proof by counter-example

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए **सही/सबसे उपयुक्त** विकल्प चुनिए।

31. "दो पूरक कोण 2 : 3 के अनुपात में हैं। उनको ज्ञात कीजिए।"
कक्षा VII की एन० सी० ई० आर० टी० की पाठ्य-पुस्तक के उपरोक्त प्रश्न का संदर्भ है कि यह

(1) उच्चतर श्रेणी का विचार है, क्योंकि यह अपेक्षा करता है कि दी हुई जानकारी से चित्र की रचना की जाए

(2) निम्न श्रेणी का विचार है, क्योंकि यह स्मरण ज्ञान पर आधारित है

(3) निम्न श्रेणी का विचार है, क्योंकि यह जानकारी का प्रत्यक्ष स्थिति में उपयोग करने पर आधारित है

(4) उच्चतर श्रेणी का विचार है, क्योंकि यह अपेक्षा करता है कि दी हुई जानकारी की व्याख्या की जाए, इसका विश्लेषण किया जाए और इसके प्रयोग से वांछित जानकारी प्राप्त की जाए

32. "सिद्ध कीजिए कि ऐसी कोई भी परिमेय संख्या नहीं है, जिसका वर्ग 2 है।"
इस प्रकार की उपपत्ति है

(1) प्रतिस्थिति द्वारा उपपत्ति

(2) प्रत्यक्ष उपपत्ति

(3) विरोध द्वारा उपपत्ति

(4) प्रत्युदाहरण द्वारा उपपत्ति

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

33. Consider the following statement :
"If the diagonals of a quadrilateral bisect each other, then the quadrilateral is a parallelogram."
This statement is a/an

(1) definition

(2) theorem

(3) axiom

(4) proposition

34. 'Representation' in Mathematics **does not** refer to

(1) expressing the number sequence through geometrical patterns

(2) expressing the relation between two variables as an equation

(3) expressing an important geometrical result as a theorem

(4) expressing the given data through graphs

35. In NCERT exemplar book for Class VIII at the end of Unit 5, 'Understanding quadrilaterals and practical geometry', lots of activities like constructing tessellation, constructing tangrams, etc., are given. One of the objectives of such tasks is to help

(1) all learners with different learning styles and to enhance spatial orientation

(2) visual learners only to improve their analytical skills

(3) kinesthetic learners only to improve their visual thinking skills

(4) auditory learners only to improve their creative skills

33. निम्न कथन पर विचार कीजिए :
"यदि एक चतुर्भुज के विकर्ण परस्पर को समद्विभाजित करते हैं, तो चतुर्भुज एक समांतर-चतुर्भुज होगा।"
यह कथन है

(1) परिभाषा

(2) प्रमेय

(3) अभिगृहीत

(4) साध्य

34. गणित में 'प्रदर्शन' उल्लेख **नहीं** करता है

(1) संख्या श्रेणी को ज्यामितीय प्रतिरूप में व्यक्त करना

(2) दो चरों के मध्य संबंध को समीकरण में व्यक्त करना

(3) एक महत्त्वपूर्ण ज्यामितीय परिणाम को प्रमेय में व्यक्त करना

(4) दिए गए आँकड़ों को आलेख द्वारा व्यक्त करना

35. कक्षा VIII की एन० सी० ई० आर० टी० एक्सम्पलर पुस्तक (प्रश्न प्रदर्शिका) में 5वीं इकाई 'चतुर्भुजों को समझना और ज्यामितीय प्रयोग' के अंत में बहुत सारे क्रियाकलाप जैसे कि चौपड़ की रचना, चीनी पहेली की रचना इत्यादि दिए हुए हैं। इस प्रकार के कार्यों के उद्देश्यों में से एक उद्देश्य सहायता करना है

(1) सभी शिक्षार्थियों को अपनी विभिन्न विधाशैलियों के साथ स्थानिक स्थिति सुधारने में

(2) दृष्टिवाले शिक्षार्थियों को, केवल अपनी विश्लेषणात्मक कला को सुधारने में

(3) गतिबोध वाले शिक्षार्थियों को, केवल अपने दृश्य विचार कौशल में सुधार करने में

(4) श्रोतागण शिक्षार्थियों को, केवल अपनी सर्जनात्मक कला को सुधारने में

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

36. Which one of the following statements is **not** true about projects in Mathematics?

(1) They make scoring easy in Mathematics.

(2) They promote inquiry skills.

(3) They enhance problem-solving skills.

(4) They establish interdisciplinary linkages.

37. Which one of the following activities is **not** appropriate for 'data representation and data interpretation'?

(1) Newspaper report

(2) Project

(3) Survey

(4) Debate

38. If $x = \frac{2}{3}$ and $y = \frac{3}{4}$, then a rational number between $(x-y)^{-1}$ and $(x^{-1} - y^{-1})$ is

(1) $-\frac{71}{12}$ (2) $\frac{1}{6}$

(3) $\frac{2}{3}$ (4) $-\frac{71}{2}$

39. If $0 \cdot 001 + 1 \cdot 01 + 1 \cdot 001 - (1 \cdot 03 \times 0 \cdot 1) + (1 \cdot 11 \div 0 \cdot 1) + x$

$$= 1 \cdot 4 \times \left(\frac{1}{10}\right)^{-1}$$

then the value of x is

(1) $0 \cdot 758$ (2) $0 \cdot 991$

(3) $0 \cdot 919$ (4) $0 \cdot 785$

36. गणित की परियोजनाओं के बारे में निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा सही **नहीं** है?

(1) वे गणित में अंक प्राप्त करना आसान करते हैं।

(2) वे अन्वेषण कौशल को प्रोत्साहित करते हैं।

(3) वे समस्या-समाधान कौशल को बढ़ाते हैं।

(4) वे अंतर्विषयी अनुबंधों को सिद्ध करते हैं।

37. निम्नलिखित में से कौन-सा क्रियाकलाप 'आँकड़ों के प्रस्तुतीकरण और आँकड़ों के निरूपण' के लिए उपयुक्त **नहीं** है?

(1) समाचारपत्र रिपोर्ट

(2) परियोजना

(3) सर्वेक्षण

(4) वाद-विवाद

38. यदि $x = \frac{2}{3}$ और $y = \frac{3}{4}$ है, तो $(x-y)^{-1}$ और $(x^{-1} - y^{-1})$ के मध्य एक परिमेय संख्या है

(1) $-\frac{71}{12}$ (2) $\frac{1}{6}$

(3) $\frac{2}{3}$ (4) $-\frac{71}{2}$

39. यदि $0 \cdot 001 + 1 \cdot 01 + 1 \cdot 001 - (1 \cdot 03 \times 0 \cdot 1) + (1 \cdot 11 \div 0 \cdot 1) + x$

$$= 1 \cdot 4 \times \left(\frac{1}{10}\right)^{-1}$$

है, तो x का मान है

(1) $0 \cdot 758$ (2) $0 \cdot 991$

(3) $0 \cdot 919$ (4) $0 \cdot 785$

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

40. If $3(5x-7)-4(8x-13)=2(9x-11)-17$, then the value of $\frac{7x-5}{11x-9}$ is

(1) $\frac{9}{13}$ (2) $\frac{14}{31}$

(3) $-\frac{14}{31}$ (4) $-\frac{9}{13}$

41. If $\frac{\sqrt{1058}\times\sqrt{648}}{x}=18$, then the value of x is

(1) 58 (2) 23

(3) 36 (4) 46

42. What is the value of A such that

$$\sqrt[3]{500}\times\sqrt[3]{-3456}=40\times A$$

is true?

(1) −15 (2) −2

(3) −3 (4) −12

43. The value of m such that

$$\left(\frac{2}{9}\right)^{3}\times\left(\frac{4}{81}\right)^{-6}=\left(\frac{2}{9}\right)^{2m-1}$$

is

(1) −4 (2) 3

(3) −6 (4) 0

44. Let $x=597\times10^{22}+73\cdot5\times10^{21}$. When x is expressed in standard form as $6\cdot0435\times10^{m}$, then the value of m is

(1) 24 (2) 21

(3) 22 (4) 23

45. If $2m-\frac{1}{2m}=2$, where $m\neq0$, then the value of $m^2+\frac{1}{16m^2}$ is

(1) $1\frac{1}{2}$ (2) 4

(3) $2\frac{1}{2}$ (4) 2

40. यदि $3(5x-7)-4(8x-13)=2(9x-11)-17$ है, तो $\frac{7x-5}{11x-9}$ का मान है

(1) $\frac{9}{13}$ (2) $\frac{14}{31}$

(3) $-\frac{14}{31}$ (4) $-\frac{9}{13}$

41. यदि $\frac{\sqrt{1058}\times\sqrt{648}}{x}=18$ है, तो x का मान है

(1) 58 (2) 23

(3) 36 (4) 46

42. A का क्या मान होगा, यदि

$$\sqrt[3]{500}\times\sqrt[3]{-3456}=40\times A$$

सत्य है?

(1) −15 (2) −2

(3) −3 (4) −12

43. m का वह मान, जबकि

$$\left(\frac{2}{9}\right)^{3}\times\left(\frac{4}{81}\right)^{-6}=\left(\frac{2}{9}\right)^{2m-1}$$

है, है

(1) −4 (2) 3

(3) −6 (4) 0

44. मान लीजिए कि $x=597\times10^{22}+73\cdot5\times10^{21}$ है। जब x को मानक रूप में $6\cdot0435\times10^{m}$ के द्वारा व्यक्त किया जाए, तो m का मान है

(1) 24 (2) 21

(3) 22 (4) 23

45. यदि $2m-\frac{1}{2m}=2$ है, जहाँ $m\neq0$, तब $m^2+\frac{1}{16m^2}$ का मान है

(1) $1\frac{1}{2}$ (2) 4

(3) $2\frac{1}{2}$ (4) 2

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

46. One of the factors of $x^4 + 4$ is

(1) $x^2 - 2x + 2$ (2) $x^2 - 2$
(3) $x^2 + 2$ (4) $x^2 + 2x - 2$

47. The mean of the five observations x, $x+2$, $x+4$, $x+6$, $x+8$ is 11. Then the mean of the first three observations is

(1) 20 (2) 9
(3) 12 (4) 2

48. A bag has 5 red marbles, 4 green marbles and 3 blue marbles. All marbles are identical in all respects other than colour. A marble is taken out from the bag without looking into it. What is the probability that it is a non-green marble?

(1) $\frac{7}{12}$ (2) $\frac{5}{12}$
(3) $\frac{1}{3}$ (4) $\frac{2}{3}$

49. If $AB \times BA = BCB$, where A, B and C stand for just one digit and $A \neq B \neq C$, then the value of $A + B + C$ is

(1) 6 (2) 10
(3) 9 (4) 8

50. If x, y and z represent the number of faces, number of vertices and number of edges respectively of a polyhedra, then which of the following is true?

(1) $y - 2 = z + x$ (2) $x - 2 = z - y$
(3) $x + 2 = z - y$ (4) $z - 2 = x - y$

51. Ravi purchased two articles for ₹ 1,500 each. He sold them, gaining 6% on one and losing 4% on the other. His gain/loss percent in the whole transaction is

(1) gain, 2%
(2) loss, 1%
(3) gain, 1%
(4) loss, $1\frac{1}{2}$%

46. $x^4 + 4$ का एक गुणनखंड है

(1) $x^2 - 2x + 2$ (2) $x^2 - 2$
(3) $x^2 + 2$ (4) $x^2 + 2x - 2$

47. पाँच प्रेक्षणों x, $x+2$, $x+4$, $x+6$, $x+8$ का माध्य 11 है। प्रथम तीन प्रेक्षणों का माध्य होगा

(1) 20 (2) 9
(3) 12 (4) 2

48. एक थैले में 5 लाल कंचे, 4 हरे कंचे और 3 नीले कंचे हैं। सभी कंचे रंग के अतिरिक्त सभी प्रकार से एकजैसे, अर्थात् सर्वसम हैं। थैले में से बिना इसमें देखे एक कंचा बाहर निकाला जाता है। यह कंचा हरे रंग का नहीं है, इसकी क्या प्रायिकता है?

(1) $\frac{7}{12}$ (2) $\frac{5}{12}$
(3) $\frac{1}{3}$ (4) $\frac{2}{3}$

49. यदि $AB \times BA = BCB$ है, जहाँ A, B और C केवल एक ही अंक को प्रदर्शित करते हैं और $A \neq B \neq C$ है, तब $A + B + C$ का मान है

(1) 6 (2) 10
(3) 9 (4) 8

50. यदि x, y और z क्रमशः किसी बहुफलक के फलकों, शीर्षों और किनारों की संख्याओं को प्रदर्शित करते हैं, तो निम्न में से कौन-सा सत्य है?

(1) $y - 2 = z + x$ (2) $x - 2 = z - y$
(3) $x + 2 = z - y$ (4) $z - 2 = x - y$

51. रवि ने दो वस्तुएँ प्रत्येक को ₹ 1,500 में खरीदा। उसने एक वस्तु को 6% लाभ पर तथा दूसरी को 4% हानि पर बेचा। इस पूरे सौदे में हुआ उसका लाभ/हानि प्रतिशत है

(1) लाभ, 2%
(2) हानि, 1%
(3) लाभ, 1%
(4) हानि, $1\frac{1}{2}$%

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

52. In which one of the following cases, the construction of a quadrilateral $ABCD$ is **not** possible?

(1) $AB = 3{\cdot}5$ cm, $\angle B = 125°$, $\angle C = 80°$, $BC = 5{\cdot}5$ cm and $CD = 5$ cm
(2) $AB = 4$ cm, $BC = 6$ cm, $AC = 8$ cm, $AD = 5{\cdot}5$ cm and $DC = 5$ cm
(3) $BC = 4{\cdot}5$ cm, $AD = 5{\cdot}5$ cm, $CD = 5$ cm, $AC = 5{\cdot}5$ cm and $BD = 7$ cm
(4) $AB = 6$ cm, $BC = 9{\cdot}5$ cm, $\angle A = 75°$, $\angle B = 150°$ and $\angle C = 140°$

52. निम्न स्थितियों में से किस स्थिति में चतुर्भुज $ABCD$ की रचना संभव **नहीं** है?

(1) $AB = 3{\cdot}5$ cm, $\angle B = 125°$, $\angle C = 80°$, $BC = 5{\cdot}5$ cm और $CD = 5$ cm
(2) $AB = 4$ cm, $BC = 6$ cm, $AC = 8$ cm, $AD = 5{\cdot}5$ cm और $DC = 5$ cm
(3) $BC = 4{\cdot}5$ cm, $AD = 5{\cdot}5$ cm, $CD = 5$ cm, $AC = 5{\cdot}5$ cm और $BD = 7$ cm
(4) $AB = 6$ cm, $BC = 9{\cdot}5$ cm, $\angle A = 75°$, $\angle B = 150°$ और $\angle C = 140°$

53. Let x be the angle which is equal to its complement and y be the angle which is equal to its supplement. Then $2x + 3y$ is equal to

(1) 360° (2) 180°
(3) 135° (4) 270°

53. मान लीजिए कि x एक ऐसा कोण है, जो अपने पूरक के समान है और y एक ऐसा कोण है, जो अपने संपूरक के समान है। तब $2x + 3y$ बराबर है

(1) 360° (2) 180°
(3) 135° (4) 270°

54. How many sides does a regular polygon have if its each angle is of measure 108°?

(1) 8 (2) 5
(3) 6 (4) 7

54. यदि एक समबहुभुज के प्रत्येक कोण का माप 108° है, तो इसकी भुजाओं की संख्या क्या होगी?

(1) 8 (2) 5
(3) 6 (4) 7

55. $ABCD$ is a quadrilateral in which $BD = 40$ cm. The lengths of the perpendiculars drawn from the opposite vertices on BD are 16 cm and 12 cm. The area of the quadrilateral (in cm^2) is

(1) 600
(2) 500
(3) 560
(4) 580

55. $ABCD$ एक चतुर्भुज है, जिसमें $BD = 40$ cm है। सम्मुख शीर्षों से BD पर खींचे गए लंबों की लंबाइयाँ 16 cm तथा 12 cm हैं। चतुर्भुज का क्षेत्रफल (वर्ग cm में) है

(1) 600
(2) 500
(3) 560
(4) 580

56. Two sheets of paper with measure 22 cm by 28 cm are taken. Each sheet is then rolled into a cylinder, one having the height 22 cm and the other of height 28 cm. The difference in their volumes (in cm^3) will be

(1) 316 (2) 0
(3) 216 (4) 294

56. कागज की दो शीटें ली गई हैं, जिनका माप 22 cm × 28 cm है। प्रत्येक शीट से एक बेलन बनाया गया है, जिसमें एक की ऊँचाई 22 cm और दूसरे की ऊँचाई 28 cm है। उनके आयतनों (घन cm में) में अंतर होगा

(1) 316 (2) 0
(3) 216 (4) 294

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

57. A square and a circle are formed using pieces of wire of length 5024 cm each. The ratio of the area of the square to that of the circle is

(1) $8 : \pi$ (2) $\pi : 4$

(3) $4 : \pi$ (4) $\pi : 8$

58. Anisha and Amit study in Class VII. Anisha told Amit that if the marks in Mathematics of each student in the class are increased by 5, the average would go up by 5. She further says that it is true for all numbers. Amit does not agree and Anisha proves it by taking the case n, instead of 5. Anisha is using

(1) estimation

(2) inductive logic

(3) deductive logic

(4) common sense

59. Using technology-based games involving factorization of numbers or formation of new shapes by joining 2D shapes, etc.

(1) helps teacher to manage students in Mathematics laboratory

(2) enhances students' numeracy skills and computational skills

(3) enhances students' ability to understand the concepts better as they are able to explore, observe and infer at their own pace

(4) helps teacher to assess students' performance in Mathematics

60. Writing proofs in geometry implies

(1) steps of drawing a figure

(2) two-column table of axioms and deductions

(3) argument or justification of statements

(4) description of a geometrical problem

57. तार के दो टुकड़े हैं और प्रत्येक की लंबाई 5024 cm है। तार के एक टुकड़े से एक वर्ग तथा दूसरे से एक वृत्त बनाया जाता है। वर्ग के क्षेत्रफल का वृत्त के क्षेत्रफल से अनुपात है

(1) $8 : \pi$ (2) $\pi : 4$

(3) $4 : \pi$ (4) $\pi : 8$

58. अनीशा और अमित कक्षा VII में पढ़ते हैं। अनीशा ने अमित को कहा कि यदि उनकी कक्षा में प्रत्येक विद्यार्थी के गणित के अंकों में 5 की वृद्धि की जाए, तो औसत में 5 की वृद्धि होगी। उसने आगे यह भी कहा कि यह सभी संख्याओं के लिए सही होगा। अमित इससे सहमत नहीं हुआ और अनीशा ने 5 के स्थान पर संख्या n लेकर इसे सिद्ध किया। अनीशा ने उपयोग किया

(1) आकलन का

(2) आगमनिक तर्क का

(3) निगमनिक तर्क का

(4) सामान्य ज्ञान का

59. तकनीकी पर आधारित खेलों, जिनमें संख्याओं के गुणनखंड या द्वि-आयामी आकृतियों को जोड़कर नई आकृति बनाना आदि होता है, इनका प्रयोग

(1) विद्यार्थियों को गणित की प्रयोगशाला में व्यस्त रखने में शिक्षक की सहायता करता है

(2) विद्यार्थियों की संख्यात्मक दक्षता और परिकलन दक्षता को बढ़ाता है

(3) विद्यार्थियों में अवधारणाओं को समझने की क्षमता में वृद्धि करता है ताकि वे अपनी योग्यता के अनुसार अन्वेषण, प्रेक्षण और निष्कर्ष करने के कारण कुशल हो जाते हैं

(4) शिक्षक द्वारा विद्यार्थियों के गणित प्रदर्शन का मूल्यांकन करने में सहायता करता है

60. ज्यामिति में उपपत्ति लिखना संकेत करता है

(1) किसी आकृति को खींचने के पद को

(2) द्वि-स्तंभीय तालिका को, जिसमें अभिगृहीत और निगमन हैं

(3) कथन के तर्क या औचित्य को

(4) ज्यामितीय प्रश्न के वर्णन को

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

61. Somia usually takes her Class VII students on a field trip. Which of the following could be the objective(s)?

A. It provides concrete experiences to students.

B. She can give them assignments and projects for formative assessment.

C. It enhances process skills of students.

D. It saves her teaching time.

(1) B and C

(2) A, B and C

(3) Only A

(4) Only D

62. Which one of the following assessment strategies is most appropriate to assess the experimental skills of students in a science classroom?

(1) Paper-pencil test

(2) Practical record

(3) Checklist

(4) Concept mapping

63. "Open a water tap. Adjust the flow so that it forms a thin stream. Charge a refill. Bring it near the water stream. Observe what happens. Write a short report on the activity."

The skill(s) developed in the students through this activity is/are

(1) experimentation only

(2) observation, experimentation and communication

(3) observation, experimentation and creativity

(4) observation only

61. सोमिया अक्सर अपनी कक्षा VII के विद्यार्थियों को क्षेत्र-भ्रमण पर लेकर जाती है। इसका/इसके उद्देश्य क्या हो सकता है/सकते हैं?

A. यह विद्यार्थियों को ठोस अनुभव प्रदान करता है।

B. वह उन्हें इस पर प्रोजेक्ट और दत्त-कार्य गठनात्मक आकलन के लिए दे सकती है।

C. यह विद्यार्थियों के प्रक्रमण कौशलों का विकास करती है।

D. यह उसके शिक्षण समय को बचाता है।

(1) B और C

(2) A, B और C

(3) केवल A

(4) केवल D

62. निम्नलिखित आकलन युक्तियों में से कौन-सी युक्ति विज्ञान कक्षा में विद्यार्थियों की प्रायोगिक कौशल को आकलित करने के लिए सबसे अधिक उचित है?

(1) कागज-पेन्सिल परीक्षा

(2) प्रयोग अभिलेख

(3) जाँच-सूची (चेकलिस्ट)

(4) अवधारणा प्रतिचित्रण

63. ''पानी के नल को खोलिए। इसे पतली धार के लिए समायोजित कीजिए। किसी रिफिल को आवेशित कीजिए। इसे जल की धारा के निकट लाइए। प्रेक्षण कीजिए कि क्या होता है। इस गतिविधि की संक्षिप्त रिपोर्ट लिखिए।''

इस गतिविधि के माध्यम से विद्यार्थियों में विकसित कौशल है/हैं

(1) केवल प्रयोग करना

(2) अवलोकन, प्रयोग करना तथा सम्प्रेषण

(3) अवलोकन, प्रयोग करना तथा सृजनात्मकता

(4) केवल अवलोकन

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

64. Identify the incorrect statement about the nature of science.

(1) The methodology of science and its demarcation from other fields continue to be a matter of philosophical debate.

(2) Even the most established and universal laws of science are always regarded as provisional, subject to modification in the light of new observations, experiments and analyses.

(3) Speculation and conjecture also have a place in science, but ultimately a scientific theory, to be acceptable, must be verified by relevant observations and/or experiments.

(4) Science is considered as value-neutral and objective, and the laws of science are viewed as fixed.

65. Which of the following strategies are most appropriate for a teacher to teach the topic 'Save Energy'?

A. Ask students to write slogans on saving energy

B. Write at least five ways to save energy

C. Make a model/project to depict energy saving

D. Encourage students to save energy in various ways in their lives

(1) B, C and D

(2) A, B and C

(3) A, B and D

(4) A, C and D

64. विज्ञान की प्रकृति के संबंध में उस कथन की पहचान कीजिए जो **ठीक न** हो।

(1) विज्ञान की पद्धति और अन्य क्षेत्रों से उसका सीमांकन दार्शनिक वाद-विवाद का विषय रहा है।

(2) विज्ञान के अधिकतर स्थापित और सार्वभौमिक नियमों को नए अवलोकनों, प्रयोगों और विश्लेषण के संदर्भ में हमेशा संशोधनीय, अनन्तिम माना जाता है।

(3) विज्ञान में अनुमान और अटकल का भी स्थान होता है लेकिन अंततः वैज्ञानिक सिद्धांत को प्रासंगिक अवलोकनों एवं/अथवा प्रयोगों द्वारा अवश्य सत्यापित कर स्वीकार किया जाए।

(4) विज्ञान को तटस्थ और वस्तुनिष्ठ के रूप में देखा जाता है और विज्ञान के नियमों को स्थिर माना जाता है।

65. 'ऊर्जा संरक्षण' विषय को पढ़ाने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी युक्ति शिक्षक के लिए सबसे उचित हैं?

A. विद्यार्थियों को ऊर्जा संरक्षण पर नारे लिखने के लिए कहना

B. ऊर्जा संरक्षण के लिए कम-से-कम पाँच तरीके लिखना

C. ऊर्जा संरक्षण प्रदर्शित करने के लिए नमूना/परियोजना बनाना

D. विद्यार्थियों को अपने जीवन में विभिन्न तरीकों से ऊर्जा संरक्षण के लिए प्रोत्साहित करना

(1) B, C और D

(2) A, B और C

(3) A, B और D

(4) A, C और D

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

66. There are two planets in our solar system whose periods of revolution around the sun are less than those of our earth, but their periods of rotation are more as compared to those of the earth. These planets are

(1) Mercury and Venus

(2) Uranus and Neptune

(3) Mars and Jupiter

(4) Mercury and Saturn

67. The melting points (in °C) of Sulphur (S), Aluminium (Al) and Iron (Fe) are 113, 666 and 1535 respectively. Which one of the following is correct?

(1) Fe, S and Al are solids at 200 °C

(2) Only S is solid at 200 °C

(3) Only Fe is solid at 200 °C

(4) Al and Fe are solids at 200 °C

68. An electric circuit is set up in such a way that the positive terminal of a battery V is connected to a bulb B_1 which is connected to a resistor R which is connected to bulb B_2. B_2 is finally connected to the negative terminal of the battery. Both the bulbs are glowing. If the value of R is increased, then

(1) both B_1 and B_2 will become dimmer

(2) B_1 will become dimmer but brightness of B_2 will remain unchanged

(3) B_2 will become dimmer but brightness of B_1 will remain unchanged

(4) both B_1 and B_2 will remain unchanged

66. हमारे सौर परिवार में ऐसे दो ग्रह हैं, जिनका सूर्य के चारों ओर परिक्रमणकाल हमारी पृथ्वी के परिक्रमणकाल की तुलना में छोटा है, परन्तु उनका घूर्णनकाल पृथ्वी के घूर्णनकाल से बड़ा है। इन ग्रहों के नाम हैं

(1) बुध और शुक्र

(2) यूरेनस और नेप्ट्यून

(3) मंगल और बृहस्पति

(4) बुध और शनि

67. सल्फर (S), अल्यूमीनियम (Al) और लौह (Fe) के गलनांक (°C में) क्रमशः 113, 666 तथा 1535 हैं। निम्नलिखित में से कौन-सा एक सही है?

(1) Fe, S तथा Al 200 °C तापमान पर ठोस हैं

(2) केवल S 200 °C तापमान पर ठोस है

(3) केवल Fe 200 °C तापमान पर ठोस है

(4) Al तथा Fe 200 °C तापमान पर ठोस हैं

68. एक विद्युत् परिपथ इस प्रकार लगाया गया है कि बैटरी V का धनात्मक टर्मिनल एक बल्ब B_1 से जुड़ा है जो बल्ब B_2 से जुड़े प्रतिरोधक R से जुड़ा है। अंततः B_2 बैटरी के ऋणात्मक टर्मिनल से जुड़ा है। दोनों बल्ब दीप्तिमान हैं। अगर R का मान बढ़ा दिया जाए, तो

(1) B_1 और B_2 दोनों की दीप्ति कम हो जाएगी

(2) B_1 की दीप्ति कम हो जाएगी और B_2 की दीप्ति में कोई परिवर्तन नहीं आएगा

(3) B_2 की दीप्ति कम हो जाएगी और B_1 की दीप्ति में कोई परिवर्तन नहीं आएगा

(4) B_1 और B_2 दोनों अपरिवर्तित रहेंगे

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

69. Read the given statements and select the correct option :

Statement A :

The range of clinical thermometer is from 35 °C to 42 °C.

Statement B :

The range of laboratory thermometer is usually from 10 °C to 110 °C.

(1) Statement B is correct but Statement A is false

(2) Both Statement A and Statement B are correct

(3) Both Statement A and Statement B are false

(4) Statement A is correct but Statement B is false

70. Which one of the following places in India is most likely to be affected by cyclones?

(1) Puri

(2) Amritsar

(3) Udaipur

(4) Badrinath

71. The air near a heat source gets hot and rises. The air from the sides comes in to take its place. This is the way in which the air gets heated by oil heaters. What is this process called?

(1) Diffusion

(2) Conduction

(3) Convection

(4) Radiation

72. A book is lying at rest on the surface of a table. Which one of the following statements is true about the force(s) acting on it?

(1) Only frictional force is acting on it.

(2) There is no force acting on it.

(3) There is a pair of balanced forces acting on it.

(4) Only gravitational force is acting on it.

69. दिए गए कथनों को पढ़िए तथा सही विकल्प को चुनिए :

कथन A :

डॉक्टरी तापमापी (थर्मामीटर) का परिसर 35 °C से 42 °C है।

कथन B :

प्रयोगशाला तापमापी (थर्मामीटर) का परिसर प्रायः 10 °C से 110 °C होता है।

(1) कथन B सही है किन्तु कथन A गलत है

(2) कथन A तथा कथन B दोनों सही हैं

(3) कथन A तथा कथन B दोनों गलत हैं

(4) कथन A सही है किन्तु कथन B गलत है

70. भारत के निम्नलिखित स्थानों में से कौन-सा स्थान चक्रवातों से सबसे अधिक प्रभावित होगा?

(1) पुरी

(2) अमृतसर

(3) उदयपुर

(4) बद्रीनाथ

71. हवा ऊष्मा के स्रोत के समीप गर्म हो जाती है तथा ऊपर उठ जाती है। हवा पार्श्वों से आकर इसका स्थान ले लेती है। इसी प्रकार हवा तेल हीटरों से भी गर्म होती है। यह कौन-सी प्रक्रिया है?

(1) विसरण

(2) संचालन

(3) संवहन

(4) विकिरण

72. एक पुस्तक मेज़ के तल पर विश्राम की स्थिति में पड़ी है। इस पर लग रहे बल/बलों के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा एक कथन सत्य है?

(1) इस पर केवल घर्षण बल कार्य कर रहा है।

(2) इस पर कोई बल कार्य नहीं कर रहा।

(3) इस पर संतुलित बलों का एक जोड़ा काम कर रहा है।

(4) इस पर केवल गुरुत्वाकर्षण बल कार्य कर रहा है।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

73. Read the given statements and select the correct option :

Statement A :

Husk is separated from heavier seeds of grain by winnowing.

Statement B :

Difference in the size of particles in a mixture is utilized to separate them by the process of sieving and filtration.

(1) Both Statement A and Statement B are true
(2) Statement A is true and Statement B is false
(3) Statement B is true and Statement A is false
(4) Both Statement A and Statement B are false

74. The pressure in a fluid that is at rest

(1) acts in all directions
(2) acts only in vertical direction
(3) acts only in downward direction
(4) acts only sideways

75. Which of the following statements are true about image formation in a plane mirror?

A. The image is larger in size than the object.
B. The image is formed at the same distance as the object.
C. The image is laterally inverted.
D. The image is virtual.

(1) A, B, C and D
(2) A, B and C
(3) B, C and D
(4) A, C and D

76. All of the following are single-celled, **except**

(1) hen's egg
(2) zygote
(3) embryo
(4) paramecium

73. दिए गए कथनों को पढ़िए तथा सही विकल्प को चुनिए :

कथन A :

भारी अनाजों से भूसा ओसाई द्वारा अलग किया जाता है।

कथन B :

विभिन्न आकार के कणों के मिश्रण को चालन व निस्यंदन प्रक्रिया द्वारा अलग किया जाता है।

(1) कथन A तथा कथन B दोनों सत्य हैं
(2) कथन A सत्य है तथा कथन B असत्य है
(3) कथन B सत्य है तथा कथन A असत्य है
(4) कथन A तथा कथन B दोनों असत्य हैं

74. स्थिर अवस्था में द्रव

(1) सभी दिशाओं में दबाव डालता है
(2) केवल लम्बवत् दिशा में दबाव डालता है
(3) केवल नीचे की दिशा में दबाव डालता है
(4) केवल पार्श्व की ओर दबाव डालता है

75. एक समतल दर्पण पर प्रतिबिंब बनने के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-से कथन सत्य हैं?

A. प्रतिबिंब का आकार वस्तु के आकार से बड़ा होता है।
B. प्रतिबिंब वस्तु की दूरी के समान दूरी पर बनता है।
C. प्रतिबिंब पार्श्व प्रतिलोमित होता है।
D. प्रतिबिंब आभासी होता है।

(1) A, B, C और D
(2) A, B और C
(3) B, C और D
(4) A, C और D

76. निम्नलिखित सभी एककोशीय हैं, **सिवाय**

(1) मुर्गी का अंडा
(2) युग्मज/युग्मनज
(3) भ्रूण
(4) पैरामीशियम

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

77. Read the following examples from daily life and select the appropriate option :

A. When food gets spoiled, it produces a foul smell.

B. A slice of apple acquires brown colour when kept out for some time.

C. When an ant bites, calamine is used to ease the irritation on skin.

(1) All are chemical changes

(2) A and B represent chemical changes

(3) B is a physical change

(4) A and B are physical changes

78. A student burns a magnesium ribbon in air and dissolves the ash of the ribbon left after burning in distilled water. On pouring one drop each of this solution, first in blue litmus and then in red litmus solution, he would observe that

(1) blue litmus turns colourless, whereas the red litmus remains red

(2) blue litmus remains blue, whereas the red litmus turns blue

(3) blue litmus turns red, whereas the red litmus remains red

(4) blue litmus turns red, whereas the red litmus turns blue

79. "Copper cannot displace zinc from its salt solution. Give the reason."

The following reasons are given by Class VIII students :

A. Copper is more reactive than zinc.

B. Copper is less reactive than zinc.

C. Zinc is one of the noble metals.

D. Zinc appears below copper in reactivity series.

Select the correct reason(s) from the reasons given by Class VIII students.

(1) Only B

(2) A and D

(3) Only A

(4) C and D

77. दैनिक जीवन के निम्नलिखित उदाहरण पढ़िए तथा उचित विकल्प का चयन कीजिए :

A. जब भोजन खराब होता है, तो वह दुर्गंध उत्पन्न करता है।

B. सेब के एक टुकड़े को जब कुछ क्षण के लिए बाहर रखा जाता है, तो वह भूरा हो जाता है।

C. चींटी के काटने से उत्पन्न जलन को शान्त करने के लिए कैलामिन का प्रयोग किया जाता है।

(1) सभी रासायनिक परिवर्तन हैं

(2) A तथा B रासायनिक परिवर्तन प्रस्तुत करते हैं

(3) B एक भौतिक परिवर्तन है

(4) A तथा B भौतिक परिवर्तन हैं

78. कोई छात्र मैग्नीशियम रिबन का वायु में दहन करता है और बची हुई राख को आसुत जल में घोलकर विलयन बनाता है। इस विलयन की एक बूँद क्रमशः पहले नीले लिटमस और फिर लाल लिटमस पर डालने पर वह यह प्रेक्षण करेगा कि

(1) नीला लिटमस रंगहीन हो जाता है, जबकि लाल लिटमस लाल ही रहता है

(2) नीला लिटमस नीला ही रहता है, जबकि लाल लिटमस नीला हो जाता है

(3) नीला लिटमस लाल हो जाता है, जबकि लाल लिटमस लाल ही रहता है

(4) नीला लिटमस लाल हो जाता है, जबकि लाल लिटमस नीला हो जाता है

79. "ताँबा, जस्ता को उसके नमक के घोल से अलग नहीं कर सकता है। कारण दीजिए।"

कक्षा VIII के विद्यार्थियों द्वारा निम्नलिखित कारण दिए गए :

A. ताँबा, जस्ते से अधिक अभिक्रियाशील है।

B. ताँबा, जस्ते से कम अभिक्रियाशील है।

C. जस्ता उत्कृष्ट धातुओं में से एक है।

D. अभिक्रिया शृंखला में जस्ता, ताँबे के नीचे होता है।

कक्षा VIII के विद्यार्थियों द्वारा दिए गए कारणों में से सही कारण/कारणों को चुनिए।

(1) केवल B

(2) A और D

(3) केवल A

(4) C और D

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

80. Select from the following a group of diseases caused by bacteria.

(1) Tuberculosis, Pneumonia and Typhoid
(2) Chickenpox, Influenza and Polio
(3) Malaria, Polio and Typhoid
(4) Chickenpox, Meningitis and Tuberculosis

81. Consider the following Column—A and Column—B in which the names of micro-organisms are given in Column—A and the groups to which they belong are given in Column—B :

	Column—A		**Column—B**
(a)	Aspergillus	(i)	Algae
(b)	Lactobacillus	(ii)	Bacteria
(c)	Paramecium	(iii)	Fungi
(d)	Spirogyra	(iv)	Protozoa
		(v)	Virus

The correct match of the items of Column—A with that of Column—B is

	a	b	c	d
(1)	iii	ii	iv	v
(2)	ii	iii	iv	i
(3)	iii	ii	iv	i
(4)	v	iii	ii	iv

82. Which of the following statements are true about veins in human circulatory system?

A. All veins carry carbon dioxide-rich blood.
B. Veins have thin walls.
C. Veins carry blood from different organs to heart.

(1) A, B and C
(2) A and B
(3) B and C
(4) A and C

80. निम्नलिखित में से जीवाणुओं (बैक्टीरिया) द्वारा फैलने वाले रोगों का समूह चुनिए।

(1) तपेदिक (ट्युबरकुलोसिस), न्युमोनिया और मियादी बुखार (टायफॉइड)
(2) छोटी माता, इन्फ्लुएन्ज़ा और पोलियो
(3) मलेरिया, पोलियो और मियादी बुखार (टायफॉइड)
(4) छोटी माता, तानिकाशोथ (मेनिनजाइटिस) और तपेदिक (ट्युबरकुलोसिस)

81. नीचे दिए गए स्तम्भ—A और स्तम्भ—B पर विचार कीजिए जिनमें स्तम्भ—A में सूक्ष्मजीवों के नाम दिए गए हैं तथा स्तम्भ—B में उन वर्गों के नाम दिए गए हैं जिनसे वे संबंधित हैं :

	स्तम्भ—A		**स्तम्भ—B**
(a)	ऐस्परजिलस	(i)	शैवाल
(b)	लैक्टोबैसिलस	(ii)	जीवाणु
(c)	पैरामीशियम	(iii)	कवक
(d)	स्पाइरोगाइरा	(iv)	प्रोटोज़ोआ
		(v)	विषाणु

स्तम्भ—A की मदों का स्तम्भ—B की मदों के साथ सही मिलान है

	a	b	c	d
(1)	iii	ii	iv	v
(2)	ii	iii	iv	i
(3)	iii	ii	iv	i
(4)	v	iii	ii	iv

82. निम्नलिखित में से कौन-से कथन मानव परिसंचरण तंत्र में शिराओं के विषय में सत्य हैं?

A. सभी शिराएँ कार्बन डाइऑक्साइड-बहुल रक्त को वहन करती हैं।
B. शिराओं की दीवारें पतली होती हैं।
C. शिराएँ रक्त को विभिन्न अंगों से हृदय की ओर ले जाती हैं।

(1) A, B और C
(2) A और B
(3) B और C
(4) A और C

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

83. Cellulose-rich food substances (i.e., roughages) are considered an essential component of a balanced diet of human beings. Which one of the following is the correct statement about cellulose?

(1) Cellulose breaks down easily into smaller components which are egested as roughages.

(2) The cellulose-digesting bacteria present in human beings convert cellulose into fibres.

(3) Human beings do not have cellulose-digesting enzymes.

(4) Cellulose is a type of carbohydrate, which gets absorbed in the human blood and gives energy.

84. The joint between head and upper jaw is an example of

(1) ball and socket joint

(2) hinged joint

(3) pelvic joint

(4) fixed joint

85. Identify the correct statement(s) :

A. The freshwater stored in ground is less than that present in the rivers and lakes of the world.

B. Water shortage is a problem faced by people only in rural areas.

C. Water from rivers is the only source for irrigation in the fields.

D. Rain is the ultimate source of water.

(1) Only D

(2) A and C

(3) A and B

(4) A, B and C

83. सेलुलोज़-बहुल खाद्य-पदार्थ (रूक्षांश) मानव के संतुलित आहार के आवश्यक अवयव माने जाते हैं। निम्नलिखित में से कौन-सा एक कथन सेलुलोज़ के बारे में सही है?

(1) सेलुलोज़ आसानी से छोटे-छोटे अवयवों में टूट जाता है, जो रूक्षांश के रूप में निष्कासित हो जाते हैं।

(2) मानव में उपस्थित सेलुलोज़-पाचक जीवाणु, सेलुलोज़ को रेशों में परिवर्तित कर देते हैं।

(3) मानव में सेलुलोज़-पाचक एन्ज़ाइम नहीं होते।

(4) सेलुलोज़ एक प्रकार का कार्बोहाइड्रेट है, जो मानव रुधिर में अवशोषित होकर ऊर्जा प्रदान करता है।

84. सिर और ऊपरी जबड़े के बीच का जोड़ एक उदाहरण है

(1) कंदुक खल्लिका संधि (बॉल एंड सॉकेट जॉइंट) का

(2) हिंज संधि (हिंज जॉइंट) का

(3) श्रोणि संधि (पेल्विक जॉइंट) का

(4) बद्ध संधि (फिक्स्ड जॉइंट) का

85. सही कथन/कथनों को पहचानिए :

A. धरती में भंडारित ताजा जल विश्व की नदियों और झीलों में विद्यमान जल से कम है।

B. जल की कमी ऐसी समस्या है, जिसका सामना केवल ग्रामीण लोग करते हैं।

C. खेतों में सिंचाई के लिए नदियों का जल ही एकमात्र स्रोत है।

D. जल का मूलभूत स्रोत वर्षा ही है।

(1) केवल D

(2) A और C

(3) A और B

(4) A, B और C

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

86. The assessment in science should focus on

(1) the understanding of concepts and processes

(2) precise definitions and correct answers

(3) getting accurate results while conducting the experiments

(4) the ability to make neat and clear diagrams

87. Which of the following make(s) good open-ended question(s)?

A. What difficulties would we face if our bodies did not have muscles in it?

B. What is the difference between the stem of a rose plant, mango tree and tulsi?

C. Snake and snail have very different styles of movement. Why is it so?

D. Observe various roots and write their features.

(1) A and C

(2) B and D

(3) Only A

(4) Only C

86. विज्ञान में आकलन को बल देना चाहिए

(1) अवधारणाओं और प्रक्रियाओं की समझ पर

(2) संक्षिप्त परिभाषाओं और सही उत्तरों पर

(3) प्रयोग करते हुए सही परिणामों की प्राप्ति पर

(4) साफ और स्पष्ट आरेख बनाने की योग्यता पर

87. निम्नलिखित में से मुक्त अंत वाला/वाले प्रश्न को पहचानिए।

A. अगर हमारे शरीर में मांसपेशियाँ न हों, तो हमें किन समस्याओं का सामना करना होगा?

B. गुलाब के पौधे, आम के पेड़ और तुलसी के तने में क्या अंतर है?

C. साँप और घोंघे की गति-शैली में बहुत अंतर होता है। ऐसा क्यों है?

D. विभिन्न जड़ों का अवलोकन कीजिए और उनकी विशेषताएँ लिखिए।

(1) A और C

(2) B और D

(3) केवल A

(4) केवल C

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

88. Read the following which appears in Class VIII NCERT textbook :

Nylon appears like silk. It is strong and flexible. These endearing qualities of nylon created a public sensation, or nylon mania, when it was introduced in 1939. Women's stockings made from this new fibre were in great demand. But, unfortunately, most of the nylon productions had to be diverted to making parachutes during the Second World War (1939–1945). After the War, when production of stockings resumed, supply did not match the demand. There was a huge black market for this product. Women had to wait for hours in queues to get a pair. Often there were 'nylon riots'.

What are the significances of including the above in a science textbook?

A. To develop a historical perspective in science and development of ideas

B. To develop an appreciation of how new inventions create new demands

C. To develop a holistic understanding of science

D. Including such anecdotes makes science textbook light and easy

(1) A, B and C

(2) Only A and C

(3) Only B and C

(4) Only A and D

88. कक्षा VIII की एन० सी० ई० आर० टी० की पाठ्य-पुस्तक में से दिए गए निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़िए :

नाइलॉन रेशम जैसा दिखता है। यह प्रबल और लचीला होता है। जब 1939 में नाइलॉन सामने आया, तो उसके मोहक गुणों ने जनता में सनसनी अथवा नाइलॉन-उन्माद उत्पन्न कर दिया। इस नए रेशे से बने महिलाओं के मोज़ों की भारी माँग थी। परंतु दुर्भाग्य से द्वितीय विश्वयुद्ध (1939–1945) के चलते नाइलॉन उत्पादन का अधिकांश भाग पैराशूट बनाने हेतु काम में लिया जाने लगा। युद्ध के बाद, जब मोज़ों का उत्पादन पुनः प्रारंभ हुआ तो माँग के अनुसार पूर्ति नहीं हो सकी। इस उत्पाद के लिए एक भारी काला बाज़ार था। एक जोड़ा मोज़े के लिए महिलाओं को कई घंटे लाइन में लगना पड़ता था। कई बार 'नाइलॉन उपद्रव' भी हो जाते थे।

विज्ञान की पाठ्य-पुस्तक में उपर्युक्त को शामिल करने की क्या सार्थकता है?

A. विज्ञान में ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य का विकास एवं विचारों का विकास करना

B. यह समझ विकसित करना कि नए आविष्कार किस तरह नई माँगों को उत्पन्न करते हैं

C. विज्ञान की समग्र समझ का विकास करना

D. ऐसे घटना-वृत्तांतों को शामिल करने से विज्ञान की पाठ्य-पुस्तक आसान और सरल बनते हैं

(1) A, B और C

(2) केवल A और C

(3) केवल B और C

(4) केवल A और D

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

89. Sometimes the students have alternative conception related to various science concepts. What should the science teacher do?

(1) Scold the students for having non-scientific ideas

(2) Tell the students that their ideas are 'wrong' and teach them the correct concept

(3) Ignore their ideas

(4) Help the students revisit their ideas through various activities

90. Which of the following statements indicate(s) a good science classroom?

A. The learners devise their own experiments and record their observations.

B. The learners observe the demonstration by the teacher and write its steps.

C. The learners are free to ask many questions.

D. The teacher, along with the textbook, uses multiple resources to teach.

(1) A, C and D

(2) A and C

(3) Only B

(4) B and D

89. कभी-कभी शिक्षार्थियों को विज्ञान संबंधी अवधारणाओं से जुड़ी वैकल्पिक अवधारणा होती है। विज्ञान शिक्षक को क्या करना चाहिए?

(1) अवैज्ञानिक विचारों के लिए शिक्षार्थियों को डाँटें

(2) शिक्षार्थियों को बताएँ कि उनके विचार 'गलत' हैं और उन्हें सही विचार पढ़ाएँ

(3) उनके विचारों की उपेक्षा करें

(4) विभिन्न गतिविधियों के माध्यम से अपने विचारों पर पुनःविचार करने में शिक्षार्थियों की मदद करें

90. निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा/से एक अच्छी विज्ञान कक्षा की ओर संकेत करता है/करते हैं?

A. शिक्षार्थी स्वयं अपने प्रयोग करते हैं और अपने अवलोकनों को दर्ज करते हैं।

B. शिक्षार्थी, शिक्षक द्वारा दिए गए निदर्शन/प्रदर्शन का अवलोकन करते हैं और उसके चरणों को लिखते हैं।

C. शिक्षार्थी अधिक प्रश्न पूछने के लिए स्वतंत्र हैं।

D. शिक्षक शिक्षण के लिए पाठ्य-पुस्तक के साथ-साथ विविध संसाधनों का उपयोग करता है।

(1) A, C और D

(2) A और C

(3) केवल B

(4) B और D

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

IMPORTANT : Candidates have to do Question Nos. 31 to 90 *Either* from Part—II (Mathematics and Science) *Or* from Part—III (Social Studies/Social Science).	**महत्त्वपूर्ण :** परीक्षार्थियों को प्रश्न सं० **31** से **90** या तो भाग—II (गणित और विज्ञान) या भाग—III (सामाजिक अध्ययन /सामाजिक विज्ञान) से करने हैं।

PART—III / भाग—III

SOCIAL STUDIES/SOCIAL SCIENCE / सामाजिक अध्ययन/सामाजिक विज्ञान

***Directions* :** Answer the following questions by selecting the **correct/most appropriate** options.

31. Why is the study of Social Science 'scientific'?

(1) It comprises systematically acquired verified knowledge.

(2) It helps its reader to study the scientific society.

(3) It uses scientific terms in its content.

(4) It fulfills the demand for calling Social Studies as science.

32. You have to depict the proportion of time a rural worker spends as employed, underemployed and unemployed in a year. Which one of the following diagrammatic representations would you select?

(1) Bar diagram

(2) Pie diagram

(3) Time-line diagram

(4) Flow diagram

33. Select the most appropriate reason for assessing students through art in Social Science subjects.

(1) It is a means to enjoy different styles of expression depicted in the textbook.

(2) It improves students' artistic ability.

(3) It makes it an enjoyable way of evaluation.

(4) It provides an opportunity for personal interpretation of concepts.

***निर्देश* :** निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए **सही/सबसे उपयुक्त** विकल्प चुनिए।

31. सामाजिक विज्ञान का अध्ययन 'वैज्ञानिक' क्यों है?

(1) इसके अन्तर्गत क्रमबद्ध तरीके से प्रमाणित ज्ञान को अर्जित किया जाता है।

(2) यह पाठक को समाज के वैज्ञानिक अध्ययन करने में सहायता करता है।

(3) इसकी विषयवस्तु में वैज्ञानिक शब्दावली का प्रयोग है।

(4) यह सामाजिक अध्ययन को विज्ञान कहने की माँग को पूरा करता है।

32. आप एक वर्ष में नियोजित, अल्पनियोजित और अनियोजित ग्रामीण श्रमिक द्वारा बिताए गए समय के समानुपात को चित्रित करना चाहते हैं। निम्नलिखित में से आप कौन-से आरेखीय चित्रण को चुनेंगे?

(1) दण्ड आरेख

(2) चक्र आरेख

(3) समय-रेखा आरेख

(4) प्रवाह आरेख

33. शिक्षार्थियों का सामाजिक विज्ञान विषय में कला के माध्यम से आकलन करने का सबसे उचित कारण चुनिए।

(1) यह पाठ्य-पुस्तक में दर्शाई गई विभिन्न अभिव्यक्ति शैलियों के आनंद लेने का माध्यम है।

(2) यह शिक्षार्थियों की चित्रकला की योग्यता में सुधार लाता है।

(3) यह एक आनंददायी मूल्यांकन का तरीका है।

(4) यह अवधारणाओं का एक व्यक्तिगत प्रस्तुतीकरण करने का अवसर प्रदान करता है।

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

34. Which one of the following projects on 'global warming' is based on secondary sources?

(1) A collage of pictures on global warming

(2) Interviews with elders living in an area on changes in weather

(3) A graphical representation of unanalyzed weather data collected from meteorological office

(4) A discussion based on the weather changes mentioned in a book

35. A teacher provides some criteria to students and asks them to assess their projects on those bases. Which one of the following assessment measures has been adopted by the teacher?

(1) Formative assessment

(2) Peer assessment

(3) Self-assessment

(4) Summative assessment

36. What is the nomenclature change suggested by the National Curriculum Framework (NCF), 2005 for Civics?

(1) Geography

(2) History

(3) Social and Political Life

(4) Economics

37. Which value will you emphasize the **least** in the upper primary Social Science classroom from among the following?

(1) Cooperation

(2) Competitiveness

(3) Scientific approach

(4) Equality

38. What is the purpose of summative assessment of students?

(1) Assessing at the end of term

(2) Assessing during the class

(3) Assessing a project

(4) Assessing at the end of a lesson

34. निम्नलिखित में से 'भूमण्डलीय तापन' पर हुई परियोजनाओं में से कौन-सा द्वितीयक स्रोत पर आधारित है?

(1) भूमण्डलीय तापन पर चित्रों का कोलाज बनाना

(2) एक क्षेत्र में रह रहे वरिष्ठ नागरिकों से मौसम में होने वाले परिवर्तनों पर साक्षात्कार

(3) मौसम वैज्ञानिक के कार्यालय द्वारा एकत्रित मौसम के अविश्लेषित आँकड़ों पर आधारित आरेखी निरूपण

(4) एक पुस्तक में उल्लिखित मौसम में हुए परिवर्तनों पर आधारित चर्चा करना

35. एक शिक्षक शिक्षार्थियों को कुछ मानदंड देते हैं और कहते हैं कि वे उन पर आधारित अपनी परियोजना का आकलन करें। निम्नलिखित में से कौन-से आकलन के तरीके का प्रयोग शिक्षक द्वारा किया गया है?

(1) रचनात्मक आकलन

(2) समकक्षी आकलन

(3) स्व-आकलन

(4) संकलनात्मक आकलन

36. नागरिक-शास्त्र की नामावली में राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा (एन० सी० एफ०), 2005 ने बदलाव का क्या सुझाव दिया है?

(1) भूगोल

(2) इतिहास

(3) सामाजिक और राजनीतिक जीवन

(4) अर्थशास्त्र

37. निम्नलिखित में से उच्च प्राथमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान के कक्षा-कक्ष में आप किस मूल्य पर **सबसे कम** बल देंगे?

(1) सहयोग

(2) प्रतियोगितात्मकता

(3) वैज्ञानिक दृष्टिकोण

(4) समानता

38. शिक्षार्थियों के संकलनात्मक आकलन का उद्देश्य क्या है?

(1) सत्र के समाप्त होने पर आकलन

(2) कक्षा के दौरान आकलन

(3) परियोजना का आकलन

(4) पाठ के अन्त में आकलन

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

39. Suppose a teacher has to teach the chapter, 'The Cold Desert—Ladakh' in Class VII. Which one of the following methods would be most appropriate?

(1) Workshop method

(2) Survey method

(3) Case study method

(4) Regional method

40. Which one of the following methods is most relevant for the teaching of historical facts/historiography at the upper primary level?

(1) Map method

(2) Project method

(3) Problem-solving method

(4) Source method

41. The National Curriculum Framework (NCF), 2005 recommends that children's school education must be linked with

(1) the annual examinations

(2) the outside school environment

(3) the mainstream opinions

(4) the conditions of the school infrastructure

42. On which of the following choices is the data best represented by a bar diagram?

(1) Air pressure

(2) Temperature

(3) Rainfall

(4) Humidity

43. In order to develop an understanding of democratic institutions, choose the most appropriate curricular approach from the following.

(1) Provide examples of realities along with ideal situation

(2) Describe ideal situations

(3) Provide mainly national level examples

(4) Introduce students to harsh realities

39. मान लीजिए एक शिक्षक को कक्षा VII में पाठ 'ठण्डा रेगिस्तान—लद्दाख' पढ़ाना है। निम्नलिखित में से कौन-सी विधि सबसे अधिक उचित होगी?

(1) कार्यशाला विधि

(2) सर्वेक्षण विधि

(3) प्रतीक अध्ययन विधि

(4) क्षेत्रीय विधि

40. उच्च प्राथमिक स्तर पर ऐतिहासिक तथ्यों/इतिहास-लेखन को पढ़ाने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी विधि अधिक प्रासंगिक है?

(1) मानचित्र विधि

(2) परियोजना विधि

(3) समस्या-समाधान विधि

(4) स्रोत विधि

41. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा (एन० सी० एफ०), 2005 की संस्तुति के अनुसार बच्चों का विद्यालयी जीवन निम्नलिखित में से किसके साथ जुड़ना चाहिए?

(1) वार्षिक परीक्षा

(2) विद्यालय के बाह्य वातावरण

(3) मुख्यधारा के विचार

(4) विद्यालय की आधारभूत संरचना

42. निम्नलिखित में से किस विकल्प को दण्ड आरेख द्वारा सबसे अच्छे तरीके से दर्शाया जा सकता है?

(1) वायुदाब

(2) तापमान

(3) वर्षा

(4) आर्द्रता

43. लोकतांत्रिक संस्थाओं की समझ को विकसित करने के लिए निम्नलिखित में से सबसे उचित पाठ्यक्रम संबंधी उपागम को चुनिए।

(1) वास्तविक स्थितियों के साथ आदर्श स्थिति के उदाहरणों को प्रस्तुत करना

(2) आदर्श स्थितियों को दर्शाना

(3) मुख्य रूप से राष्ट्रस्तरीय उदाहरणों को प्रस्तुत करना

(4) शिक्षार्थियों को कठोर वास्तविक स्थितियों से परिचित कराना

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

44. In which one of the following languages, mathematician and astronomer, Aryabhata wrote his book, *Aryabhatiyam*?

(1) Prakrit

(2) Hindi

(3) Pali

(4) Sanskrit

45. Which one of the following Stupas is marked as the place where the Buddha preached his first message?

(1) Bodh Gaya

(2) Sarnath

(3) Sanchi

(4) Thotlakonda

46. Which were the three dynasties referred to as 'Muvendar' in Sangam poems?

(1) The Cheras, the Palas and the Rashtrakutas

(2) The Cholas, the Rashtrakutas and the Pandyas

(3) The Palas, the Cholas and the Pandyas

(4) The Cholas, the Cheras and the Pandyas

47. The Rampurwa bull, a polished stone sculpture, now placed in Rashtrapati Bhawan, was built during the reign of which one of the following?

(1) The Pandyas

(2) The Mauryas

(3) The Cholas

(4) The Kushanas

44. गणितज्ञ तथा खगोलशास्त्री आर्यभट ने *आर्यभटीयम्* नामक पुस्तक निम्नलिखित भाषाओं में से किसमें लिखी थी?

(1) प्राकृत

(2) हिन्दी

(3) पाली

(4) संस्कृत

45. निम्नलिखित स्तूपों में से किस एक को उस स्थान के रूप में चिह्नित किया गया है, जहाँ बुद्ध ने पहली बार उपदेश दिया था?

(1) बोधगया

(2) सारनाथ

(3) साँची

(4) थोटलाकोंडा

46. संगम कविताओं में किन तीन राजवंशों को 'मुवेन्दार' कहा गया है?

(1) चेर, पाल, राष्ट्रकूट

(2) चोल, राष्ट्रकूट, पांड्य

(3) पाल, चोल, पांड्य

(4) चोल, चेर, पांड्य

47. रामपुरवा में मिला उत्कृष्ट पॉलिश वाले पत्थर पर बना साँड़, जिसे अब राष्ट्रपति भवन में रखा गया है, इनमें से किसके शासनकाल में बनाया गया था?

(1) पांड्य

(2) मौर्य

(3) चोल

(4) कुशाण

Scanned by CamScanner

48. Who among the following propounded the doctrine of 'Vishishtadvaita'?

UPSC Fever

(1) Allama Prabhu
(2) Shankara
(3) Ramanuja
(4) Basavanna

49. An archive is a place where

(1) remains of the buildings made of stone and bricks found by archaeologists are kept
(2) sculptures found in excavations are kept
(3) historical manuscripts and documents are kept
(4) excavated bones of animals and birds are kept

50. Which one of the following statements is correct about the Veerashaiva Movement initiated during the mid-twelfth century in Karnataka?

(1) It argued against Brahmanical ideas about caste and treatment of women.
(2) It was initiated by Namdev and his companions.
(3) It focused on worship of Vitthala.
(4) It was against all forms of ritualism but promoted idol worship.

51. Consider the following two statements A and B about 'Bandagan' in the early Delhi Sultanate and choose the correct answer :

A. 'Bandagan' were special slaves purchased for military service and were trained with great care to hold the most important political offices in the kingdom.

B. 'Bandagan' were totally dependent upon their masters. So the Sultans could not trust and rely upon them.

(1) A is true and B is false
(2) A is false and B is true
(3) Both A and B are true
(4) Both A and B are false

48. 'विशिष्टाद्वैत' के सिद्धान्त को इनमें से किसने विचारार्थ प्रस्तुत किया?

(1) अल्लमा प्रभु
(2) शंकर
(3) रामानुज
(4) बसवन्ना

49. अभिलेखागार वह स्थान है, जहाँ

(1) पुरातत्त्वज्ञों द्वारा प्राप्त किए गए पत्थर और ईंटों से बनी इमारतों के अवशेषों को रखा जाता है
(2) खुदाई में पाई गई मूर्तियों को रखा जाता है
(3) ऐतिहासिक पांडुलिपियों तथा दस्तावेजों को रखा जाता है
(4) खुदाई में पाई गई पशुओं और पक्षियों की हड्डियों को रखा जाता है

50. बारहवीं शताब्दी के मध्य कर्नाटक में प्रारम्भ हुए वीरशैव आंदोलन के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा एक सही है?

(1) इसने जाति और नारी के प्रति व्यवहार के बारे में ब्राह्मणवादी विचारधारा के विरुद्ध तर्क दिया।
(2) यह नामदेव और उनके साथियों द्वारा शुरू किया गया।
(3) इसने विट्ठल की पूजा पर बल दिया।
(4) यह सभी प्रकार के कर्मकाण्ड का विरोधी था, परन्तु मूर्तिपूजा को बढ़ावा दिया।

51. दिल्ली की आरंभिक सल्तनत के समय में 'बंदगाँ' के बारे में निम्नलिखित दो कथनों A और B पर विचार कीजिए तथा सही उत्तर का चयन कीजिए :

A. 'बंदगाँ' विशेष गुलाम थे, जिन्हें सैनिक सेवा के लिए खरीदा जाता था और उन्हें राज्य के बहुत ही महत्त्वपूर्ण राजनीतिक पदों पर काम करने के लिए बड़ी सावधानी से प्रशिक्षित किया जाता था।

B. 'बंदगाँ' पूरी तरह अपने मालिकों पर निर्भर होते थे, इसलिए सुल्तान उन पर विश्वास नहीं कर सकते थे और न उन पर निर्भर हो सकते थे।

(1) A सही है और B गलत है
(2) A गलत है और B सही है
(3) A और B दोनों सही हैं
(4) A और B दोनों गलत हैं

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

52. Who among the following sailors sailed westwards across the Atlantic Ocean to find a sea-route to India?

(1) Xuan Zang

(2) Vasco da Gama

(3) Christopher Columbus

(4) Fa Xian

53. Which among the following dynasties introduced Malayalam language and script in its inscriptions?

(1) The Kushanas

(2) The Cholas

(3) The Cheras

(4) The Pandyas

54. The Revolt of Songram Sangma in 1906 took place because

(1) the peasants in Champaran revolted against the indigo planters

(2) the Muslim traders in Bengal rose against the unequal terms of trade set by the British

(3) the Patidar peasants of Gujarat rebelled against the high land revenue demand of the British

(4) the tribal groups in Assam reacted against the colonial forest laws

55. The Simon Commission, sent by the British to India in 1927, was opposed because

(1) it had only English educated Indian representatives

(2) it had no Indian representative on it

(3) it had very few Indian representatives as compared to the British

(4) it had no Indian woman representative

52. इन नाविकों में से किसने भारत का समुद्री रास्ता पाने के लिए पश्चिम की ओर प्रस्थान कर अटलांटिक महासागर को पार किया?

(1) ज़ुयन ज़ंग

(2) वास्को द गामा

(3) क्रिस्टोफर कोलम्बस

(4) फा ज़ियन

53. निम्नलिखित राजवंशों में से किसने अपने अभिलेखों में मलयालम भाषा एवं लिपि का प्रयोग प्रारम्भ किया?

(1) कुशाण

(2) चोल

(3) चेर

(4) पांड्य

54. 1906 में हुए सोंग्राम संगमा के विद्रोह का कारण था

(1) नील के बागान-मालिकों के विरुद्ध चम्पारण में किसानों ने विद्रोह किया

(2) अंग्रेजों द्वारा निर्धारित व्यापार की असमान (भेदकारी) शर्तों के विरुद्ध बंगाल में मुस्लिम व्यापारियों का उठ खड़ा होना

(3) गुजरात में पाटीदार किसानों का अंग्रेजों द्वारा थोपे गए भारी लगान के खिलाफ विद्रोह

(4) असम में आदिवासी समूहों द्वारा किया गया औपनिवेशिक वन कानूनों का विरोध

55. ब्रिटिश सरकार ने सन् 1927 में भारत में अपनी अगुवाई में साइमन कमीशन भेजा, जिसका विरोध किया गया, क्योंकि

(1) इसमें केवल अंग्रेजी पढ़े-लिखे भारतीय प्रतिनिधियों को शामिल किया गया था

(2) इस आयोग में कोई भारतीय प्रतिनिधि नहीं था

(3) इस आयोग में अंग्रेजों की अपेक्षा भारतीय प्रतिनिधियों की संख्या न के बराबर थी

(4) इसमें कोई भी भारतीय महिला प्रतिनिधि नहीं थी

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

56. Match the following :

Movement/ Organization	Reformer
(a) Brahmo Samaj	(i) Swami Vivekananda
(b) Young Bengal Movement	(ii) Sayyid Ahmad Khan
(c) Ramakrishna Mission	(iii) Henry Louis Vivian Derozio
(d) Aligarh Movement	(iv) Keshab Chandra Sen

	a	b	c	d
(1)	i	iv	iii	ii
(2)	iv	iii	i	ii
(3)	iii	ii	iv	i
(4)	ii	i	iv	iii

57. Veteran Gandhian leader Potti Sriramulu went on hunger strike in 1952, demanding the formation of which of the following States?

(1) Telangana

(2) Tamil Nadu

(3) Kerala

(4) Andhra Pradesh

58. Who among the following was an exponent of the notion of *Wahdat-i-deen* that upholds the essential oneness of all religions?

(1) Baji Muhammad

(2) Muhammad Ali Jinnah

(3) Maulana Azad

(4) Sayyid Ahmad Khan

59. The main latitude that passes almost halfway through India is

(1) the Arctic Circle

(2) the Equator

(3) the Tropic of Capricorn

(4) the Tropic of Cancer

56. निम्नलिखित के सही जोड़े बनाइए :

आंदोलन/संगठन	सुधारक
(a) ब्रह्मो समाज	(i) स्वामी विवेकानंद
(b) युवा बंगाल आंदोलन	(ii) सैय्यद अहमद खाँ
(c) रामकृष्ण मिशन	(iii) हेनरी लुईस विवियन डिरोज़ियो
(d) अलीगढ़ आंदोलन	(iv) केशव चंद्र सेन

	a	b	c	d
(1)	i	iv	iii	ii
(2)	iv	iii	i	ii
(3)	iii	ii	iv	i
(4)	ii	i	iv	iii

57. वयोवृद्ध गांधीवादी नेता पोट्टी श्रीरामुलु निम्नलिखित राज्यों में से किसके बनाने के लिए सन् 1952 में भूख हड़ताल पर बैठे?

(1) तेलंगाना

(2) तमिलनाडु

(3) केरल

(4) आंध्र प्रदेश

58. *वहादत-ए-दीन* अर्थात् सभी धर्मों की बुनियादी एकता के हिमायती इनमें से कौन थे?

(1) बाजी मुहम्मद

(2) मुहम्मद अली जिन्ना

(3) मौलाना आज़ाद

(4) सैय्यद अहमद खाँ

59. भारत के लगभग मध्य भाग से होकर गुजरने वाला प्रमुख अक्षांश है

(1) आर्कटिक वृत्त

(2) भूमध्यरेखा (विषुवत्-वृत्त)

(3) मकररेखा (मकर-वृत्त)

(4) कर्करेखा (कर्क-वृत्त)

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

60. Which one of the following defines 'Earth Day'?

(1) The days on which the days and nights are equal all over the earth
(2) The motion of the earth around the sun in its orbit
(3) The distances between the longitudes
(4) The period of one rotation of the earth around its axis

61. Match the following :

Types of Vegetation		Species of Plants
(a) Tropical rain forest	(i)	Sundari
(b) Tropical deciduous forest	(ii)	Babool
(c) Thorny bushes	(iii)	Mahogany
(d) Mangrove forest	(iv)	Sal

	a	b	c	d
(1)	iv	iii	i	ii
(2)	iii	iv	ii	i
(3)	i	ii	iii	iv
(4)	ii	i	iv	iii

62. India's research stations named 'Maitri' and 'Dakshin Gangotri' are located in which one of the following continents?

(1) Europe
(2) Australia
(3) Africa
(4) Antarctica

63. Consider the following two statements A and B about ocean currents and choose the correct answer :

A. The warm ocean currents originate near the Equator and move towards the Poles.

B. The cold ocean currents carry water from lower latitudes to higher latitudes.

(1) Both A and B are false
(2) A is true and B is false
(3) Both A and B are true
(4) A is false and B is true

60. निम्नलिखित में से कौन-सी 'पृथ्वी दिन' की परिभाषा है?

(1) वे दिन जिन पर पूरी पृथ्वी पर दिन और रात बराबर होते हैं
(2) पृथ्वी की गति जो सूर्य के चारों ओर कक्षा में होती है
(3) देशांतरों के मध्य की दूरियाँ
(4) पृथ्वी का अपने अक्ष पर एक चक्कर पूरा करने में लगा समय

61. निम्नलिखित के सही जोड़े बनाइए :

वनस्पति के प्रकार		पौधों की प्रजातियाँ
(a) उष्णकटिबंधीय वर्षा वन	(i)	सुंदरी
(b) उष्णकटिबंधीय पतझड़ वन	(ii)	बबूल
(c) कंटीली झाड़ियाँ	(iii)	महोगनी
(d) मैंग्रोव वन	(iv)	साल

	a	b	c	d
(1)	iv	iii	i	ii
(2)	iii	iv	ii	i
(3)	i	ii	iii	iv
(4)	ii	i	iv	iii

62. 'मैत्री' और 'दक्षिण गंगोत्री' नामक भारत के शोध संस्थान निम्नलिखित महाद्वीपों में से कहाँ स्थित हैं?

(1) यूरोप
(2) ऑस्ट्रेलिया
(3) अफ्रीका
(4) अंटार्कटिका

63. महासागरीय धाराओं के संबंध में नीचे दिए गए दोनों कथनों A और B पर विचार कीजिए तथा सही उत्तर का चयन कीजिए :

A. कोष्ण (गर्म) महासागरीय धाराएँ भूमध्यरेखा के निकट उत्पन्न होती हैं और ध्रुवों की ओर प्रवाहित होती हैं।

B. शीत (ठण्डी) महासागरीय धाराएँ निम्न अक्षांशों से उच्च अक्षांशों को जल ले जाती हैं।

(1) A और B दोनों गलत हैं
(2) A सही है और B गलत है
(3) A और B दोनों सही हैं
(4) A गलत है और B सही है

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

64. 'Transhumance' refers to
(1) urban to rural migration of labour force during harvesting period
(2) seasonal movement of people for their livelihood
(3) seasonal movement of people with their livestock in search of new pastures
(4) seasonal movement of wild animals

65. Match the following :

Types of Rocks		Examples
(a) Intrusive igneous rocks	(i)	Limestone
(b) Extrusive igneous rocks	(ii)	Sandstone
(c) Sedimentary rocks	(iii)	Basalt
(d) Metamorphic rocks	(iv)	Granite

	a	b	c	d
(1)	iii	iv	i	ii
(2)	iv	iii	ii	i
(3)	i	ii	iii	iv
(4)	ii	i	iv	iii

66. 'Chinook', a local wind, blows in which of the following regions?
(1) The Pampas
(2) The Velds
(3) The Prairies
(4) The Savannas

67. Which one of the following atmospheric layers helps in radio transmission?
(1) Thermosphere
(2) Stratosphere
(3) Troposphere
(4) Mesosphere

68. Which one of the following is a variety of 'gold wrought'?
(1) Jute
(2) Silk
(3) Cotton
(4) Nylon

64. 'ऋतु-प्रवास' से अभिप्राय है
(1) फसल कटाई की अवधि के दौरान श्रमशक्ति का नगर से गाँव की ओर प्रवसन
(2) लोगों की अपनी जीविका के लिए ऋतुवत् गतिशीलता
(3) नये चरागाहों की खोज में अपने पशुधन के साथ लोगों की ऋतुवत् गतिशीलता
(4) वन्य प्राणियों की ऋतुवत् गतिशीलता

65. निम्नलिखित के सही जोड़े बनाइए :

शैलों के प्रकार		उदाहरण
(a) अंतर्भेदी आग्नेय शैलें	(i)	चूना-पत्थर
(b) बहिर्भेदी आग्नेय शैलें	(ii)	बलुआ पत्थर
(c) अवसादी शैलें	(iii)	बेसाल्ट
(d) कायांतरित शैलें	(iv)	ग्रेनाइट

	a	b	c	d
(1)	iii	iv	i	ii
(2)	iv	iii	ii	i
(3)	i	ii	iii	iv
(4)	ii	i	iv	iii

66. निम्नलिखित क्षेत्रों में से किसमें 'चिनूक' स्थानीय पवन चलती है?
(1) पम्पास
(2) वेल्ड
(3) प्रेअरी
(4) सवाना

67. वायुमण्डलीय परतों में से कौन-सी परत रेडियो प्रसारण में सहायता करती है?
(1) बाह्यमण्डल
(2) समतापमण्डल
(3) क्षोभमण्डल
(4) मध्यमण्डल

68. 'सुनहरी ज़री' निम्नलिखित में से किसकी एक किस्म है?
(1) जूट
(2) सिल्क
(3) सूती-वस्त्र
(4) नायलॉन

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

69. Population density refers to

(1) the way in which people are spread across the earth's surface

(2) the number of people living in a unit area of the earth's surface

(3) the number of people living in a particular area

(4) the number of people living during a specific time

70. Which one of the following methods is used to take out minerals lying near the surface of the earth?

(1) Shaft mining

(2) Open-cast mining

(3) Quarrying

(4) Drilling

71. 'Basket weaving' is an example of which one of the following types of industry?

(1) Large scale

(2) Cooperative sector

(3) Small scale

(4) Joint sector

72. Which one of the following statements about monarchy is **incorrect**?

(1) The monarch does not have to explain the decisions taken by him/her.

(2) In a monarchy, people can raise questions about the decisions taken by the monarch.

(3) In a monarchy, people cannot question the decisions taken by the monarch.

(4) The final decision-making power lies with the monarch.

73. On which one of the following rivers is Krishna Raja Sagar Dam constructed?

(1) Kaveri

(2) Mahanadi

(3) Godavari

(4) Krishna

69. जनसंख्या घनत्व से अभिप्राय है

(1) भू-पृष्ठ पर लोगों के फैलने का स्वरूप

(2) पृथ्वी के पृष्ठ के एक इकाई क्षेत्र में रहने वाले लोगों की संख्या

(3) किसी क्षेत्र विशेष में रहने वाले लोगों की संख्या

(4) एक निश्चित अवधि के दौरान लोगों की संख्या

70. पृथ्वी की सतह के निकट स्थित खनिजों को बाहर निकालने के लिए निम्नलिखित में से किस विधि का प्रयोग किया जाता है?

(1) कूपकी खनन

(2) विवृत खनन

(3) आखनन

(4) कूपक

71. उद्योग के निम्नलिखित प्रकारों में से 'टोकरी बुनाई' किसका एक उदाहरण है?

(1) बृहत् आकार

(2) सहकारी क्षेत्र

(3) लघु आकार

(4) संयुक्त क्षेत्र

72. तानाशाही के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा एक **गलत** है?

(1) तानाशाह द्वारा लिए गए निर्णयों पर तानाशाह को स्पष्टीकरण देने की आवश्यकता नहीं होती है।

(2) तानाशाही में तानाशाह द्वारा लिए गए निर्णयों पर लोग प्रश्न उठा सकते हैं।

(3) तानाशाही में तानाशाह द्वारा लिए गए निर्णयों पर लोग प्रश्न नहीं कर सकते हैं।

(4) अंतिम निर्णय लेने की शक्ति तानाशाह में निहित होती है।

73. कृष्ण राज सागर बाँध निम्नलिखित नदियों में से किस पर बनाया गया है?

(1) कावेरी

(2) महानदी

(3) गोदावरी

(4) कृष्णा

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

74. The Hindu Succession Amendment Act, 2005 provides an equal share in the deceased father's property to
(1) wife, daughter(s) and sister(s)
(2) daughter(s), son(s) and brother(s)
(3) wife, son(s) and daughter(s)
(4) wife, son(s) and brother(s)

75. Who among the following national leaders coined the phrase 'Unity in Diversity' to describe the Indian Nation-State?
(1) Bal Gangadhar Tilak
(2) Mahatma Gandhi
(3) Sardar Vallabhbhai Patel
(4) Pandit Jawaharlal Nehru

76. Consider the following two statements A and B about the functions of Janapad Panchayat and choose the correct answer :
A. The Janapad Panchayat makes developmental plans at district level.
B. The Janapad Panchayat helps Zila Parishad to regulate money distribution among Gram Panchayats.
(1) Both A and B are false
(2) A is true and B is false
(3) A is false and B is true
(4) Both A and B are true

77. Consider the following two statements A and B on the Right to Information (RTI) Act and choose the correct answer :
A. Through the RTI Act, a citizen can get information pertaining to the working of the departments of the Central Government only.
B. To get information under the Right to Information Act, a citizen has to first file a petition in any court of any level.
(1) Both A and B are false
(2) A is true and B is false
(3) A is false and B is true
(4) Both A and B are true

74. हिन्दू उत्तराधिकार संशोधन अधिनियम, 2005 मृतक पिता की सम्पत्ति में समान अधिकार प्रदान करता है
(1) पत्नी, पुत्री/पुत्रियों तथा बहन/बहनों को
(2) पुत्री/पुत्रियों, पुत्र/पुत्रों तथा भाई/भाइयों को
(3) पत्नी, पुत्र/पुत्रों तथा पुत्री/पुत्रियों को
(4) पत्नी, पुत्र/पुत्रों तथा भाई/भाइयों को

75. भारतीय राष्ट्र-राज्य का वर्णन करने के लिए 'विविधता में एकता' मुहावरा इन राष्ट्रीय नेताओं में से किसने दिया?
(1) बाल गंगाधर तिलक
(2) महात्मा गांधी
(3) सरदार बल्लभभाई पटेल
(4) पण्डित जवाहरलाल नेहरू

76. जनपद पंचायत के कार्यों के विषय में निम्नलिखित दो कथनों A और B पर विचार कीजिए तथा सही उत्तर का चयन कीजिए :
A. जनपद पंचायत जिला स्तर पर विकास योजनाएँ निर्धारित करती है।
B. जनपद पंचायत, ग्राम पंचायतों के मध्य धन वितरण नियमित करने में जिला परिषद् की सहायता करती है।
(1) A और B दोनों गलत हैं
(2) A सही है और B गलत है
(3) A गलत है और B सही है
(4) A और B दोनों सही हैं

77. सूचना का अधिकार अधिनियम पर निम्नलिखित दो कथनों A और B पर विचार कीजिए तथा सही उत्तर का चयन कीजिए :
A. सूचना का अधिकार अधिनियम के माध्यम से कोई भी नागरिक केवल केन्द्रीय सरकार के विभागों की कार्यप्रणाली के संदर्भ में सूचना प्राप्त कर सकता है।
B. सूचना का अधिकार अधिनियम के अन्तर्गत सूचना प्राप्त करने के लिए नागरिक को किसी स्तर के किसी न्यायालय में पहले याचिका दाखिल करनी पड़ती है।
(1) A और B दोनों गलत हैं
(2) A सही है और B गलत है
(3) A गलत है और B सही है
(4) A और B दोनों सही हैं

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

78. Who among the following was the writer of the story, *Sultana's Dream?*

(1) Pandita Ramabai

(2) Rokeya Sakhawat Hussain

(3) Mumtaz Ali

(4) Rashsundari Devi

79. Who among the following wrote the book, *Gulamgiri?*

(1) Dr. B. R. Ambedkar

(2) E. V. Ramasamy Periyar

(3) Jyotirao Phule

(4) Shri Narayan Guru

80. In the context of Indian judiciary, appellate system means

(1) that one can plead one's case in the court without having a degree in law

(2) separation of power among the legislature, executive and judiciary

(3) the decisions made by the higher courts are binding on the lower courts

(4) one can move to a higher court if one feels that the judgement of the lower court is not just

81. The executive organ of the State refers to

(1) every citizen of the country exercising universal adult franchise

(2) the elected representatives

(3) a group of people responsible for implementing laws and running the government

(4) the judges of the Supreme Court and High Courts

82. Article 22 of the Constitution ensures

(1) Right not to be ill-treated during arrest or while in custody

(2) Right to Constitutional Remedies

(3) Right against Exploitation

(4) Right to Education

78. *सुल्ताना का स्वप्न* नामक कहानी की लेखिका इनमें से कौन थी?

(1) पण्डिता रमाबाई

(2) रुकैया सखावत हुसैन

(3) मुमताज़ अली

(4) राससुंदरी देवी

79. *गुलामगीरी* नामक पुस्तक इनमें से किसने लिखी?

(1) डॉ० बी० आर० अम्बेदकर

(2) ई० वी० रामास्वामी पेरियार

(3) ज्योतिराव फुले

(4) श्री नारायण गुरु

80. भारतीय न्यायिक व्यवस्था के संदर्भ में अपील की व्यवस्था का अर्थ है

(1) कोई भी अपने मामले पर, बिना किसी कानूनी डिग्री के, न्यायालय में बहस कर सकता है

(2) विधायिका, कार्यपालिका और न्यायपालिका के बीच शक्तियों का बँटवारा

(3) ऊपरी अदालतों के फैसले, निचली अदालतों को मानने होते हैं

(4) किसी व्यक्ति को अगर ऐसा लगता है कि निचली अदालत द्वारा दिया गया फैसला सही नहीं है, तो वह उससे ऊपर की अदालत में अपील कर सकता है

81. सरकार के कार्यपालिका अंग से अभिप्राय है

(1) देश का प्रत्येक नागरिक, जो सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार का उपयोग करता है

(2) निर्वाचित प्रतिनिधि

(3) लोगों का समूह, जो कानूनों को लागू करने और शासन चलाने के लिए उत्तरदायी है

(4) उच्चतम न्यायालय तथा उच्च न्यायालयों के न्यायाधीश

82. संविधान का अनुच्छेद 22 सुनिश्चित करता है

(1) गिरफ्तारी के दौरान या हिरासत में दुर्व्यवहार से बचने का अधिकार

(2) संवैधानिक उपचार का अधिकार

(3) शोषण के विरुद्ध अधिकार

(4) शिक्षा का अधिकार

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

83. Who among the following is the leader of the ruling party in Lok Sabha?

(1) The Vice President

(2) The President

(3) The Prime Minister

(4) The Speaker

84. Consider the statements A, B and C on the nature of Social Science at the upper primary stage :

A. It is a study of people in their environment.

B. It is a study of relations among people and their interdependence.

C. It is a study of the past and its relation to the present.

Select the most appropriate choice from the above statements.

(1) A, B and C

(2) A and B

(3) B and C

(4) A and C

85. Social and Political Life textbooks at the upper primary level cover content related to which of the following subjects?

(1) International Relations

(2) Psychology

(3) Economics

(4) Philosophy

86. Why would you ask questions on historical imagination? Choose the most appropriate option from the following.

(1) It is fun-way to remember dates and events.

(2) It shows how historians fill gaps in history with their imagination.

(3) It encourages comparison of the present with the past.

(4) It evaluates a student's ability to identify sources.

83. लोक सभा में सत्ताधारी दल का मुखिया इनमें से कौन होता है?

(1) उप-राष्ट्रपति

(2) राष्ट्रपति

(3) प्रधानमंत्री

(4) अध्यक्ष

84. उच्च प्राथमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान के स्वरूप पर A, B और C कथनों पर विचार कीजिए :

A. यह अपने वातावरण में लोगों का अध्ययन है।

B. यह लोगों के संबंधों और उनकी अंतःनिर्भरता का अध्ययन है।

C. यह अतीत और वर्तमान के साथ संबंधों का अध्ययन है।

उपर्युक्त कथनों में से सबसे उचित विकल्प का चयन कीजिए।

(1) A, B और C

(2) A और B

(3) B और C

(4) A और C

85. उच्च प्राथमिक स्तर पर सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन के पाठ्य-पुस्तकों में निम्नलिखित विषयों में से किससे संबंधित विषयवस्तु सम्मिलित है?

(1) अन्तर्राष्ट्रीय संबंध

(2) मनोविज्ञान

(3) अर्थशास्त्र

(4) दर्शनशास्त्र

86. आप ऐतिहासिक कल्पना पर प्रश्न क्यों पूछेंगे? निम्नलिखित में से सबसे उचित विकल्प को चुनिए।

(1) यह तिथि और घटनाओं को याद रखने का रोचक तरीका है।

(2) यह दर्शाता है कि इतिहासकार इतिहास में अपनी कल्पना के साथ कैसे अन्तरों को पूरा करता है।

(3) यह वर्तमान का अतीत के साथ तुलना करने में प्रोत्साहित करता है।

(4) यह स्रोतों को पहचानने में शिक्षार्थियों की योग्यता को मूल्यांकित करता है।

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

87. Why would you use narratives in Social Science teaching? Choose the most appropriate reason from the given options.

(1) To ensure that syllabus is completed

(2) To sensitize students so that they can find appropriate role models

(3) To entertain and enliven a class

(4) To link concepts to live realities

88. According to the National Focus Group (2006), the teaching of Social Science is losing popularity as

(1) it presents several situations of conflict in human values

(2) it lays too much emphasis upon scientific temperament

(3) it is considered as a non-utilitarian subject

(4) it encourages many subjects of study

89. Which one of the given choices is an **incorrect** description of school-based assessment?

(1) It covers only co-curricular aspects.

(2) It covers scholastic aspects.

(3) It covers non-scholastic aspects.

(4) It covers all aspects.

90. Consider the following two statements A and B on a teacher's role in transacting a Social Science topic and select the correct answer :

A. The teacher must ensure the dignity of all students and conduct discussions with sensitivity.

B. The teacher must focus upon facts with the boys and the feelings of the girls.

(1) Neither A nor B

(2) Only A

(3) Only B

(4) Both A and B

87. सामाजिक विज्ञान शिक्षण के लिए आप वृत्तांतों का प्रयोग क्यों करेंगे? दिए गए विकल्पों में से सबसे उचित कारण को चुनिए।

(1) पाठ्यक्रम की पूर्णता को सुनिश्चित कर सकें

(2) शिक्षार्थियों को संवेदनशील बना सकें जिससे वे उचित आदर्श का पता कर सकें

(3) कक्षा को मनोरंजक एवं सजीव बना सकें

(4) अवधारणाओं को सजीव वास्तविकताओं के साथ जोड़ सकें

88. राष्ट्रीय आधार समूह (2006) के अनुसार, सामाजिक विज्ञान का शिक्षण अपनी लोकप्रियता खो रहा है, क्योंकि

(1) यह मानवीय मूल्यों में अन्तर्विरोध की कई स्थितियाँ प्रस्तुत करता है

(2) यह अत्यधिक वैज्ञानिक दृष्टिकोण पर बल देता है

(3) यह एक अनुपयोगी विषय के रूप में जाना जाता है

(4) यह कई विषयों के अध्ययन को प्रोत्साहित करता है

89. निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प विद्यालय-आधारित आकलन का **अनुपयुक्त** वर्णन है?

(1) यह केवल सहगामी पक्षों को सम्मिलित करता है।

(2) यह शैक्षिक पक्षों को सम्मिलित करता है।

(3) यह गैर-शैक्षिक पक्षों को सम्मिलित करता है।

(4) यह सभी पक्षों को सम्मिलित करता है।

90. एक शिक्षक का सामाजिक विज्ञान के विषय को संपादित करने की भूमिका पर निम्नलिखित A और B कथनों पर विचार कीजिए तथा सही उत्तर का चयन कीजिए :

A. शिक्षक सभी शिक्षार्थियों की गरिमा को अवश्य सुनिश्चित करें और संवेदनशीलता के साथ चर्चा को शुरू करें।

B. शिक्षक लड़कों के साथ तथ्यों और लड़कियों की भावनाओं पर अवश्य बल दें।

(1) न तो A और न ही B

(2) केवल A

(3) केवल B

(4) दोनों A और B

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

PART—IV

Language—I

ENGLISH

IMPORTANT : Candidates should attempt questions from **Part—IV** (**Q. Nos. 91–120**), if they have opted **ENGLISH** as **Language—I** only.

***Directions* :** Answer the following questions (Q. Nos. **91** to **105**) by selecting the **correct/most appropriate** options.

91. Which one of the following is **not** true about the status of English language across the world?

(1) English as a heritage language

(2) English as a native language

(3) English as a foreign language

(4) English as a second language

92. The study of words and their meanings is known as

(1) linguistics

(2) semantics

(3) phonetics

(4) syntax

93. A good language textbook should include

(1) extracts from British and American literature

(2) more grammar exercises

(3) interesting stories

(4) attractive fonts, illustrations and learner-friendly texts

94. Structural approach lays stress on

(1) improving fluency

(2) developing accuracy

(3) developing linguistic competence

(4) selection and gradation of materials

95. Learning to read means

(1) reading aloud

(2) decoding letters of alphabet into sounds

(3) decoding the structure of a language

(4) decoding the meaning

96. The National Curriculum Framework, 2005 advocates that a language learner is a

(1) user of grammatical rules

(2) constructor of knowledge/language

(3) receiver of language

(4) producer of language

97. Contrastive pairing is used for teaching-learning of

(1) writing

(2) speaking

(3) pronunciation

(4) reading

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

98. Functional grammar refers to

(1) learning grammar in isolation

(2) learning grammar in a given context

(3) learning grammar by knowing the technicalities of language

(4) learning grammar through the rules of language

99. 'Role play' is an activity for promoting

(1) writing

(2) speaking and listening

(3) assessment

(4) listening

100. 'Brainstorming' technique is useful for

(1) improving students' spontaneous sensitivity

(2) developing learners' vocabulary

(3) overcoming the problems of spelling

(4) helping students in forming new sentences

101. Lata, an English language teacher of Class VII, divides the class into pairs to read a sequence of pictures and then describe it to each other. What is this activity pedagogically known as?

(1) Assignment

(2) Group work

(3) Teacher-facilitated reading

(4) Peer, interaction

102. Extensive reading is

(1) reading for information

(2) reading the text for pleasure

(3) reading to know the meaning of every word

(4) reading to extrapolate and critique

103. Pre-reading activity is meant for

(1) teaching the grammatical items given in the text

(2) connecting previous knowledge and taking the learner into the text

(3) connecting the whole class with one another

(4) giving information about the writer of the text

104. While teaching a prose text, which one of the following activities a teacher must undertake?

(1) Paraphrasing the text

(2) Transcription

(3) Creating a sub-text

(4) Consulting a dictionary

105. Which one of the following is **not** a language component?

(1) Sound system

(2) Manuscript

(3) Grammar

(4) Speech

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

Directions : Read the passage given below and answer the questions that follow (Q. Nos. **106** to **114**) by selecting the **correct/most appropriate** options.

When the sun had descended on the other side of the narrow strip of land, and a day of sunshine was followed by a night without twilight, the new lighthouse keeper was in his place evidently, for the lighthouse was casting its bright rays on the water as usual. The night was perfectly calm, silent, genuinely tropical, filled with a transparent haze, forming around the moon a great coloured rainbow with soft, unbroken edges; the sea was moving only because the tide raised it.

The keeper on the balcony seemed from below like a small black point. He tried to collect his thoughts and take in his new position; but his mind was under too much pressure to move with regularity. He felt somewhat as a hunted beast feels when at last it has found refuge from pursuit on some inaccessible rock or in a cave. Now on that rock he can simply laugh at his previous wanderings, his misfortunes and failures. He was in truth like a ship whose masts, ropes and sails had been broken and rent by a tempest, and might have been cast to the bottom of the sea, a ship on which the tempest had hurled waves and spat foam, but which still wound its way to the harbour. The pictures of that storm passed quickly through his mind as he compared it with the calm future now beginning. Part of his wonderful adventures he had related to Mr. Shyam when he was interviewed for the job of the keeper; he had not mentioned, however, thousands of other incidents. It had been his misfortune that as often as he pitched his tent and fixed his fireplace to settle down permanently, some wind tore out the stakes of his tent, whirled away the fire, and bore him on towards destruction.

Looking now from the balcony of the tower at the illuminated waves, he remembered everything through which he had passed. He had campaigned in the four parts of the world, and in wandering had tried almost every occupation.

106. The water around the lighthouse got lit up because

(1) the sun had set

(2) the lighthouse was casting its bright rays

(3) the night was in the twilight zone

(4) the keeper had started his job

Scanned by CamScanner

107. _____ had made a rainbow around the moon.

(1) Rays from the lighthouse

(2) Tropical climate

(3) Rising sea tide

(4) Transparent haze

UPSC Fever

108. The lighthouse keeper's mind was free from pressure, because

(1) there were only 400 steps to the top

(2) he no longer felt like a hunted beast

(3) his job was quite easy

(4) there was regularity in his movements

109. The ship of his life was hit by a storm

(1) and it went down to the bottom of the sea

(2) yet it reached the harbour safely

(3) and it reached the port in a damaged condition

(4) yet it kept on sailing on the sea

110. "He was in truth like a ship."

The figure of speech used in the above sentence is

(1) a hyperbole

(2) a simile

(3) a metaphor

(4) personification

111. "... a day of sunshine was followed by a night ... ."

When the voice in the above sentence is changed, it becomes

(1) A night followed the sunny day.

(2) The night follows the sunny day.

(3) A night is followed by a day of sunshine.

(4) A night followed a day of sunshine.

112. The antonym of 'narrow' is

(1) wide

(2) broad

(3) deep

(4) steep

113. "The night was perfectly calm."

The word 'perfectly' is a/an

(1) adverb

(2) noun

(3) verb

(4) adjective

114. The word 'illuminated' means

(1) calm

(2) lighted up

(3) decorated

(4) tossed up

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

Directions : Read the extract given below and answer the questions that follow (Q. Nos. 115 to **120**) by selecting the **correct/most appropriate** options.

Dark house, by which once more I stand
Here in the long unlovely street,
Doors, where my heart was used to beat
So quickly, waiting for a hand,
A hand that can be clasp'd no more—
Behold me, for I cannot sleep,
And like a guilty thing I creep (7)
At earliest morning to the door.
He is not here; but far away
The noise of life begins again,
And ghastly thro' the drizzling rain
On the bald street breaks the blank day. (12)

115. The speaker is standing in front of a/an

(1) graveyard

(2) open field

(3) dark road

(4) empty house

116. The poet is waiting for someone to hold his

(1) body

(2) hand

(3) arm

(4) heart

117. The poet is standing in the 'unlovely street'

(1) to get rid of his fear

(2) to overcome his loneliness

(3) to meet his friend

(4) to experience the drizzling rain

118. The phrase 'noise of life' signifies

(1) daily routine of life

(2) the sound of drizzling rain

(3) the poet's friend while talking

(4) nature's sympathy for the poet

119. The poetic device used in line 7 is

(1) a hyperbole

(2) onomatopoeia

(3) a metaphor

(4) a simile

120. In line 12, the poetic device used is

(1) a metaphor

(2) alliteration

(3) an irony

(4) a simile

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

भाग—IV

भाषा—I

हिन्दी

महत्त्वपूर्ण : परीक्षार्थी **भाग—IV (प्र० सं० 91–120)** के प्रश्नों के उत्तर केवल तभी दें यदि उन्होंने **भाषा—I** का विकल्प **हिन्दी** चुना हो।

निर्देश : नीचे दिए गए प्रश्नों (प्रश्न सं० **91–105**) के **सही/सबसे उपयुक्त** उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

91. बच्चे के स्कूल की भाषा और घर एवं पड़ोस की भाषा में ______ होना/होनी चाहिए।

(1) समरसता

(2) अलगाव

(3) जुड़ाव

(4) समरूपता

92. भाषा की पाठ्य-पुस्तक में एक पाठ एकांकी के रूप में है, आप

(1) एकांकी के मुख्य संवाद लिखवाएँगी

(2) हाव-भाव के साथ एकांकी पढ़कर सुनाएँगी

(3) एकांकी में आए पात्रों के संवाद याद करवाएँगी

(4) शिक्षार्थियों से एकांकी पढ़वाने के बाद उसका मंचन करवाएँगी

93. लिखना एवं पढ़ना सीखने के संदर्भ में कौन-सा कथन सबसे उपयुक्त है?

(1) दोनों कौशल एक-एक करके सीखे जाते हैं।

(2) लिखना और पढ़ना सीखना समान रूप से अंतःसंबंधित हैं।

(3) पढ़ना सीखने की तुलना में लिखना सीखना जटिल है।

(4) लिखना सीखने की तुलना में पढ़ना सीखना जटिल है।

94. द्वितीय भाषा सीखने के संदर्भ में सबसे कम महत्त्वपूर्ण है

(1) अभिवृत्ति

(2) शिक्षक का रवैया

(3) अभिभावक से प्राप्त प्रोत्साहन

(4) भाषा की परीक्षा

95. पद्य, गद्य और नाटक हमारी ______ संवेदना को धार प्रदान करने के साथ-साथ हमारे जीवन के ______ पहलू को समृद्ध करते हैं।

(1) सांस्कृतिक; साहित्यिक

(2) सांस्कृतिक; भौतिक

(3) भाषिक; सौंदर्यात्मक

(4) भाषिक; ज्ञानात्मक

96. कोई एक भाषा ______ लिपि/लिपियों में लिखी जा सकती है, हाँ, उसमें थोड़ा फेरबदल हो सकता है।

(1) सीमित

(2) एक

(3) तीन

(4) सभी

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

97. वाणी और लेखन में मूल अंतर यह है कि लिखित भाषा _____ स्तर पर देखी जाती है और _____ होती है।

(1) अचेतन; कालबद्ध

(2) सचेतन; कालबद्ध

(3) चेतन; स्वाभाविक

(4) अचेतन; स्वाभाविक

98. भाषा-कक्षा में समावेशी वातावरण का निर्माण करने के लिए जरूरी है कि

(1) बच्चों के प्रति अति उदारवादी दृष्टिकोण रखा जाए

(2) बच्चों की विविध भाषाओं को पढ़ाया जाए

(3) बच्चों की सभी आवश्यकताओं को पूर्ण किया जाए

(4) बच्चों को विविध दृश्य-श्रव्य सामग्री उपलब्ध कराई जाए

99. उच्च प्राथमिक स्तर पर हिन्दी भाषा-शिक्षण का सर्वाधिक संबंध है

(1) सृजनात्मक लेखन की अनिवार्यता से

(2) हिन्दी की ध्वनियों को सिखाने से

(3) पढ़ी सामग्री के बारे में आलोचनात्मक चिंतन से

(4) हिन्दी की व्याकरणिक व्यवस्था को जानने से

100. भाषा नियमों द्वारा नियंत्रित _____ का माध्यम भर नहीं है, बल्कि यह हमारी सोच को भी निर्मित करती है।

(1) संप्रेषण

(2) कला

(3) सौंदर्यबोध

(4) संस्कृति

101. पूनम अपने विद्यार्थियों को पढ़ाते समय दृश्य-श्रव्य सामग्री का प्रयोग करती है। इसका प्रमुख कारण है कि वह कक्षा के

(1) सभी बच्चों की रुचि का ध्यान रखती है

(2) सभी बच्चों का मनोरंजन करती है

(3) सभी बच्चों की आवश्यकताओं को संबोधित करती है

(4) सभी बच्चों को नियंत्रण में रखती है

102. कक्षा आठ के बच्चों का सतत आकलन करने में सब अधिक महत्त्वपूर्ण है

(1) मौखिक परीक्षा

(2) व्याकरण की जानकारी

(3) लिखित परीक्षा

(4) भाषा-प्रयोग की क्षमता

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

103. "बच्चे की भाषा समाज के साथ संपर्क का ही परिणाम है।" यह विचार किसका है?

(1) स्किनर

(2) वाइगोत्स्की

(3) पियाजे

(4) चॉम्स्की

104. भाषा अर्जित करने की स्थिति में बच्चे

(1) अधिकतर त्रुटियाँ ही करते हैं

(2) भाषिक नियमों को स्वाभाविक रूप से ग्रहण करते हैं

(3) भाषिक नियमों को स्वाभाविक रूप से रटते हैं

(4) कभी कोई त्रुटि नहीं करते

105. रमेश सातवीं कक्षा में पढ़ता है। वह सामान्य बातचीत में ठीक है, लेकिन पढ़ते समय वह बार-बार अटकता है। वह संभवतः _____ से ग्रस्त है।

(1) डिस्लेक्सिया

(2) डिस्फेजिया

(3) डिस्कैल्कुलिया

(4) डिस्ग्राफिया

निर्देश : नीचे दिए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्रश्न सं० **106–114**) के **सही/सबसे उपयुक्त** उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

कभी सोचा है भारत में कितने प्रकार के वाद्ययंत्र प्रचलित हैं? सोचने में शीघ्रता मत कीजिए। तमिलनाडु-केरल से कश्मीर तक, राजस्थान-गुजरात से नागालैंड-मणिपुर तक इस भारत नामक विशाल भूखंड में सैकड़ों प्रकार के वाद्ययंत्र परंपरा से प्रचलित रहे हैं। विशेषकर चमड़े से मढ़े वाद्ययंत्र तो सर्वाधिक हैं। बाँसुरी जैसे फूँककर बजाए जाने वाले, झाँझ जैसे झंकार वाले या फिर तार लगी तूँबी वाले भी कम नहीं। ये तार वाले भी कुछ गज से बजाए जाते हैं और कुछ छोटी-सी अँगूठी-जैसी मिज़राब से।

अब प्रश्न उठता है कि जिन्हें हम भारतीय वाद्ययंत्र कहते हैं क्या वे भारत में ही जन्मे हैं या कहीं और से आए हैं? कहना कठिन है। जब भी हम किसी वाद्ययंत्र को बजते देखते-सुनते हैं तो मन कहता है कि उसकी उत्पत्ति भारत में ही हुई होगी। लेकिन सत्य यह नहीं है। आज प्रचलित वाद्ययंत्रों में से अनेक बाहर से भी आए हैं। और यह भी सच है कि अनेक भारतीय वाद्ययंत्र यहाँ से अन्य देशों में प्रचलित हुए हैं। सभ्यता और संस्कृति का इतिहास जानने का एक माध्यम वाद्ययंत्र भी हैं। वेदों में उल्लिखित वाद्ययंत्रों के प्रमाण हड़प्पा सभ्यता में प्राप्त हुए हैं। वहीं सुदूर पूर्व इंडोनेशिया में प्राचीन भारतीय वाद्ययंत्र आज भी प्रयुक्त हो रहे हैं। हमारी वीणा मिस्री, सुमेरी, जापानी, चीनी संस्कृति में भी विद्यमान रही है।

106. जिन्हें हम भारतीय वाद्ययंत्र कहते हैं

(1) वे चीन और इंडोनेशिया के हैं

(2) वे भारत में ही जन्मे हैं

(3) वे कहीं और से आए हैं

(4) उनमें से कुछ भारत के और कुछ बाहर के हैं

107. कौन-सा भारतीय वाद्ययंत्र मिस्र, चीन, जापान, आदि की संस्कृति में भी विद्यमान है?

(1) वीणा

(2) बाँसुरी

(3) तबला

(4) झाँझ

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

108. कौन-सा कथन असत्य है?

(1) प्राचीन भारतीय वाद्ययंत्र इंडोनेशिया में भी प्रयुक्त होते हैं।

(2) भारत में अनेक प्रकार के वाद्ययंत्र प्रचलित हैं।

(3) तमिलनाडु और केरल के वाद्ययंत्र सबसे प्रसिद्ध हैं।

(4) कुछ वाद्ययंत्र 'गज' से बजाए जाते हैं।

109. गद्यांश के अनुसार, सभ्यता और संस्कृति का इतिहास जानने में सहायक हैं

(1) कलाकार

(2) प्राचीन यंत्र

(3) साहित्यिक ग्रंथ

(4) वाद्ययंत्र

110. 'भारतीय' शब्द व्याकरण की दृष्टि से है

(1) क्रिया

(2) संज्ञा

(3) सर्वनाम

(4) विशेषण

111. किस शब्द में उपसर्ग और प्रत्यय दोनों हैं?

(1) विशाल

(2) प्रचलित

(3) भारतीय

(4) शीघ्रता

112. वेदों में चर्चित कुछ वाद्ययंत्रों के प्रमाण मिले हैं

(1) पुराणों में

(2) भारतीय सभ्यता में

(3) हड़प्पा सभ्यता में

(4) सुमेरी संस्कृति में

113. 'जन्म' शब्द का समानार्थी है

(1) विद्यमान

(2) प्रयुक्त

(3) उत्पत्ति

(4) उल्लेख

114. 'भूखंड' शब्द में समास है

(1) द्विगु

(2) तत्पुरुष

(3) कर्मधारय

(4) द्वंद्व

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

निर्देश : निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों (प्रश्न सं० 115–120) के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनकर लिखिए।

न अवरोध कोई, न बाधा कहीं है
न संदेह कोई, न व्यवधान कोई
बहुत दूर से हैं दिशाएँ बुलातीं
नहीं पथ-डगर आज अनजान कोई
दिशाएँ निमंत्रण मुझे दे रही हैं, दिगंतर खुला सिर्फ मेरे लिए है।

नहीं कुछ यहाँ राह जो रोक पाए
न कोई यहाँ जो मुझे टोक पाए
अजानी हवा में उड़ा जा रहा हूँ
विजय गीत मेरा गगन मस्त गाए
हृदय में कहीं कह रहा बात कोई, धरा और गगन सिर्फ तेरे लिए है।

115. कवि को कोई कह रहा है कि

(1) लक्ष्य अभी बहुत दूर है

(2) अजानी हवा में उड़ो

(3) बाधाओं से दूर रहना चाहिए

(4) धरती और आसमान उसके लिए है

116. कविता में दो समानार्थी शब्द एक ही वाक्य में आए हैं। वह वाक्य कौन-सा है?

(1) न संदेह कोई, न व्यवधान कोई

(2) अजानी हवा में उड़ा जा रहा हूँ

(3) धरा और गगन सिर्फ तेरे लिए है

(4) न अवरोध कोई, न बाधा कहीं है

117. कवि को कौन निमंत्रण दे रहा है?

(1) गगन

(2) दिगंतर

(3) दिशाएँ

(4) हवा

118. अर्थ की दृष्टि से शेष से भिन्न शब्द छाँटिए।

(1) डगर

(2) राह

(3) धरा

(4) पथ

119. कवि का विजय गीत कौन गा रहा है?

(1) दिशाएँ

(2) हवा

(3) आकाश

(4) धरती

120. 'कोई' शब्द व्याकरण की दृष्टि से है

(1) अव्यय

(2) क्रिया

(3) सर्वनाम

(4) विशेषण

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

PART—V

Language—II

ENGLISH

IMPORTANT : Candidates should attempt questions from **Part—V** (**Q. Nos. 121–150**), if they have opted **ENGLISH** as **Language—II** only.

Directions : Answer the following questions (Q. Nos. **121** to **135**) by selecting the **correct/most appropriate** options.

121. A speech community refers to a group of people who

(1) share homogeneity with reference to their value system

(2) are multilingual

(3) are bilingual

(4) share community membership and linguistic communication

122. Activating learners' schema means

(1) dealing with learners having learning difficulties

(2) showing a picture and asking learners to write a story

(3) making a link between the topic and learners' background knowledge and experience

(4) making a link between the textbook and its structural patterns and grammatical items

123. As per Noam Chomsky's theory, the role of Language Acquisition Device (LAD) is to

(1) learn languages in formal schools

(2) imitate the language of adults

(3) generate grammar rules

(4) memorize grammar rules

124. Prediction in terms of reading refers to

(1) previewing

(2) using prior knowledge of the subject and the ideas in the text as clues to the meanings of unknown words

(3) using knowledge of subject matter for guessing the content and vocabulary

(4) paraphrasing

125. Diphthongs are also known as

(1) vowels with weak sounds

(2) glide vowels

(3) semi-vowels

(4) pure vowels

126. Yasmin, an English language teacher, gave her students group work to explore an area and asked them to find important notices and names of places and streets to document them to write a report.

This activity is known as

(1) peer work

(2) project work

(3) assignment

(4) activity-based learning

127. Mrudusmita, while teaching a lesson on atoms from the science textbook, gave her students activities based on the theme. The activities included vocabulary and debate on the uses of atomic energy. What is this strategy known as?

(1) Language of science

(2) Language through science

(3) Language across curriculum

(4) Language in other subjects

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

128. While listening to a speech in English, sometimes we listen to basic unit of a sound, a syllable and a word, then a sentence and then a paragraph to decode the meaning of the complete speech. This mental process can be described as

(1) Interactive model

(2) Top-down approach

(3) Bottom-up approach

(4) Middle-path approach

129. In free writing, a learner is engaged in

(1) listing out the things she/he has just memorized

(2) writing with specific relation to spelling and grammar

(3) writing sentences without applying her/his mind

(4) expressing ideas without giving much attention to spelling and grammar

130. Susheela discussed a short story in the classroom and asked her students to write an article for a newspaper on the theme of the story. What is this writing known as?

(1) Writing for a newspaper

(2) Extrapolative writing

(3) Long answer

(4) Short essay

131. A question tag is also known as a

(1) critical question

(2) head question

(3) tail question

(4) descriptive question

132. Mind-mapping helps the students to

(1) learn passively each of the linguistic items

(2) memorize the grammar rules

(3) use literary devices more effectively in their writing

(4) brainstorm, explore any idea and expand it

133. Grammatical structures can be practised in a controlled manner by

(1) explaining the use of particular structures

(2) gap-filling grammar exercises

(3) correcting wrong sentences written by the learners

(4) doing composition exercises

134. Interactive listening means listening

(1) carefully to what is said and responding

(2) curiously to what is said

(3) carefully for word stress and intonation

(4) to judge the speaker's mood and tone

135. Continuous and Comprehensive Evaluation of learner is

(1) continuous tests and assignments

(2) conducting continuous tests

(3) periodic assessment of learning

(4) periodic assessment of teaching

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

Directions : Read the passage given below and answer the questions that follow (Q. Nos. **136** to **143**) by selecting the **correct/most appropriate** options.

Peoples' faces light up when I say I taste chocolate for a living, but it is not always delicious. I also have to taste defective chocolate, which might have a bitter or burnt flavour. I'm usually in a small room, not allowed to talk, and parked in front of a computer to log information. Sometimes the room has red lighting to disguise the appearance of the chocolate, so I can evaluate it only by taste, not appearance. I can sample as many as 30 chocolates per day, so as to keep my palate active, I spit the sweets back out. That's another not-so-glamorous part of the job. Between samples, I wait 30 seconds to let my senses rest, and I chew half an unsalted cracker biscuit and drink plain warm water, as carbonated water and ice numb one's senses.

First I smell the chocolate and log its aroma. I also listen : if chocolate doesn't sound crisp when broken, it may be a sign it's old or was improperly stored. Then I place one inch bit in my mouth and leave it there for a few seconds. I press it against my palate and let it melt, recording the four basic tastes—sweet, sour, bitter and salty. Then I blow out short puffs of air through my nose. Certain sense receptors in the back of our head are stimulated by oxygen. They allow us to smell food when we chew. Exhaling sharply can bring out aromas like berry, mushroom, tea, citrus, beeswax, toast, cinnamon, and savoury spices that are sometimes too subtle for the nose to catch. I log these attributes, too, along with the texture.

136. People get surprised when the narrator tells them that he

(1) is a chocolate taster

(2) has to work under red light

(3) has to eat bitter chocolate

(4) has to work in a small room

137. There is no glamour in his job as

(1) he has to blow out short puffs

(2) he keeps on spitting out chocolate

(3) his place of work is narrow

(4) he never ate burnt chocolate

138. The narrator cannot eat and enjoy the chocolate

(1) as it has not been stored properly

(2) as it is defective

(3) to keep his palate active

(4) as it has a burnt flavour

139. The process of chocolate tasting runs in the order of —— and again smelling.

(1) breaking, smelling, listening, melting

(2) breaking, listening, smelling, melting

(3) smelling, breaking, listening, melting

(4) melting, listening, breaking, smelling

Scanned by CamScanner

140. "Leave it there."

UPSC Fever

When the above sentence is changed into passive voice, it becomes

(1) Let it was left there.

(2) It is left there.

(3) It was left there.

(4) Let it be left there.

141. "Peoples' faces light up ... ."

The word 'light' here is a/an

(1) adverb

(2) noun

(3) verb

(4) adjective

142. The word 'parked' (Para 1) means

(1) ran

(2) managed

(3) operated

(4) seated

143. The word 'log' (Para 2) means

(1) taste

(2) record

(3) cut

(4) enjoy

Directions : Read the passage given below and answer the questions that follow (Q. Nos. **144** to **150**) by selecting the **correct/most appropriate** options.

The Kittur Fort

One can see today only the dilapidated walls and ruins of the great fort which was once known for its strength. The most important landmark as one goes towards the fort is the 'Bahadurgad'. Situated to the southwest of the fort and outside of it, on a natural hillock, the highest in the plain, the 'Bahadurgad', which was the watchtower, provides a most panoramic and commanding view of the sparsely wooded surrounding region of green grassland, fading, as if gradually, into soft contoured hills in the west and the horizons on the other sides. To the north of the tower is 'Ranagattikere' where Rani Chennamma fought her last stubborn fight against the British, with almost savage determination.

The actual fort, circular in plan, consisted of double walls, separated by moats on the outer sides, with semi-circular bastions on the exterior of the outer wall. It had originally the main gateway on the east, approached by the causeway across the outer moat known as *ane honda* which was used for bathing the elephants.

The entrances through the walls are deliberately not aligned, evidently in the interests of security. After passing by the winding path through the walls, one is led to the front side of the imposing main entrance of the palace located near the northern arc of the inner fort wall.

To the south of the palace, inside the fort, are the ruins of horse-stables and foundations of residential buildings, probably meant for the

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

important officials of the palace. To the southwest is the heavily built watchtower relieved by a series of parallel buttresses at regular intervals.

144. Which one of the following statements is true ?

(1) Rani Chennamma ruled Kittur from here.

(2) Bahadurgad is situated inside the Kittur Fort.

(3) From it, one can enjoy a view of the hills in the east.

(4) It was used as a watchtower.

145. Rani Chennamma fought against the British

(1) in Bahadurgad Fort

(2) in the wooded grasslands

(3) in the contoured hills

(4) at Ranagattikere

146. From Bahadurgad, one could easily get

(1) to see a natural hillock

(2) a commanding view of a dense forest

(3) to see tall rugged hills in the west

(4) a look at green grasslands

147. Unaligned gates in the walls

(1) make the walls look imposing

(2) make the entry easy

(3) make the fort secure

(4) make the fort insecure

148. "... as <u>one</u> goes towards ... ."

'one' in the above clause is a/an

(1) adjective

(2) noun

(3) verb

(4) pronoun

149. "... and <u>commanding</u> view of ... ."

'commanding' in the above phrase is a/an

(1) adverb

(2) noun

(3) verb

(4) adjective

150. The word 'landmark' means the same as

(1) plain

(2) marker

(3) adventure

(4) hill

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

भाग—V

भाषा—II

हिन्दी

महत्वपूर्ण : परीक्षार्थी **भाग—V (प्र० सं० 121–150)** के प्रश्नों के उत्तर केवल तभी दें यदि उन्होंने **भाषा—II** का विकल्प **हिन्दी** चुना हो।

निर्देश : नीचे दिए गए प्रश्नों (प्रश्न सं० **121–135**) के **सही/सबसे उपयुक्त** उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

121. भाषा-शिक्षण पर हुए शोध बताते हैं कि द्वितीय/विदेशी भाषा में दक्षता सीखने वाले की _____ और _____ पर ही ज्यादा निर्भर करती है।

(1) अभिवृत्ति; अभिप्रेरणा

(2) अभिवृत्ति; परिवार

(3) संस्कृति; वर्ग

(4) अभिप्रेरणा; उपलब्धि

122. यदि भाषाओं को विज्ञान के दृष्टिकोण से देखें, तो भाषाओं के बीच मूलतः

(1) गहरा संबंध होता है

(2) बहुत अंतर होता है

(3) कोई अंतर नहीं होता

(4) थोड़ा अंतर होता है

123. एक तरफ भाषा हमारी _____ को व्यवस्थित करती है, तो दूसरी तरफ यह हमें _____ भी करती है और हमें ज्ञान और कल्पना की अनखोजी दुनिया में ले जाती है।

(1) जानकारी; मुक्त

(2) विचार-प्रक्रिया; मुक्त

(3) संस्कृति; नियंत्रित

(4) विचार-प्रक्रिया; सुसंस्कृत

124. 'अंतःवाक्' की संकल्पना का संबंध किससे है?

(1) स्किनर

(2) चॉम्स्की

(3) वाइगोत्स्की

(4) पियाजे

125. पियाजे के अनुसार, भाषा अन्य संज्ञानात्मक तंत्रों की भाँति परिवेश के साथ _____ के माध्यम से ही विकसित होती है।

(1) अलगाव

(2) टकराव

(3) अंतःक्रिया

(4) सामंजस्य

126. व्याकरण-शिक्षण की वह पद्धति अपेक्षाकृत अधिक उचित है, जिसमें

(1) बच्चे नियमों से उदाहरणों की ओर जाते हैं

(2) बच्चे सूत्रों का प्रयोग करते हैं

(3) बच्चे नियमों को कंठस्थ कर लेते हैं

(4) बच्चे उदाहरणों से नियमों की ओर जाते हैं

UPSC Fever

127. उच्च प्राथमिक स्तर पर भाषा सीखने-सिखाने की प्रक्रिया में ——— की उपेक्षा बिलकुल **नहीं** की जा सकती।

(1) बच्चों की सामाजिक श्रेणी

(2) बच्चों के पाठ्य-पुस्तकीय ज्ञान

(3) शिक्षक के शास्त्रीय ज्ञान

(4) बच्चों की भाषिक पृष्ठभूमि

128. मोना अकसर लिखते समय शब्दों के अक्षरों को छोड़ देती है, जैसे—'पढ़ती' को 'पती', 'अभिनव' को 'अनव' लिखना। इसका सबसे अधिक कारण हो सकता है कि

(1) उसके विचारों में स्पष्टता न हो

(2) उसे मात्राओं का ज्ञान न हो

(3) उसे लिखना रुचिकर नहीं लगता हो

(4) उसके विचार और लिखने की गति में सामंजस्य न हो

129. रूपा बड़े समूह के सामने अपनी बात कहते समय अटकती है। एक शिक्षक के रूप में आप उसकी सहायता कैसे करेंगे?

(1) उसमें बलपूर्वक आत्मविश्वास उत्पन्न करेंगे

(2) उसे हमेशा बड़े समूह के सामने बोलने के लिए कहेंगे

(3) प्रारंभ में छोटे-छोटे समूहों में बात करने के भरपूर अवसर देंगे

(4) उसे बार-बार समझाएँगे कि बड़े समूह में किस तरह बोला जाता है

130. अपनी कक्षा में समावेशी माहौल का निर्माण करने के लिए आप किस बात को सबसे अधिक महत्त्वपूर्ण मानते हैं?

(1) सभी बच्चों से सभी भाषिक प्रकार्यों को समान रूप से संपादित करवाना

(2) विभिन्न प्रकार के दृश्य-श्रव्य संसाधनों का आवश्यकतानुसार उचित प्रयोग

(3) विभिन्न प्रकार के दृश्य-श्रव्य संसाधनों का सदैव अनिवार्य प्रयोग

(4) स्वयं के बोलने की गति को बहुत धीमा रखना

131. आठवीं कक्षा के बच्चों के भाषा आकलन के लिए आप किसे सबसे **कम** महत्त्वपूर्ण मानते हैं?

(1) लिखित परीक्षाओं का आयोजन करना

(2) किसी विषय पर अपने विचार प्रकट करना

(3) किसी कहानी को नाटक में रूपांतरित करना

(4) साहित्यिक समारोहों का आयोजन करना

132. सतीश सातवीं कक्षा का विद्यार्थी है। वह निबंध लिखते समय कुंजी या गाइड से रटी हुई भाषा का प्रयोग करता है। इसके कारणों में सबसे कमज़ोर कारण हो सकता है

(1) सृजनात्मक लेखन की शिक्षण पद्धति उचित नहीं है

(2) उसकी मौखिक भाषा बेहद कमज़ोर है

(3) उसकी लिखित भाषा पर पकड़ नहीं है

(4) उसमें विचार करने का सामर्थ्य नहीं है

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

133. उच्च प्राथमिक स्तर पर हिन्दी भाषा शिक्षण का एक सर्वाधिक महत्वपूर्ण उद्देश्य है

(1) बच्चों को पाठों के अंत में दिए गए उदाहरणों का अभ्यास करवाना

(2) बच्चों में समझ के साथ पढ़ने और लिखने की क्षमता का विकास करना

(3) बच्चों में कहानियों को शब्दशः दोहराने की क्षमता का विकास करना

(4) बच्चों को व्याकरण के नियमों को कंठस्थ करवाना

134. भाषा सीखने में सबसे बड़ा बाधक तत्त्व हो सकता है

(1) भाषा में आकलन

(2) पाठ्य-पुस्तक

(3) भाषायी प्रयोग के अवसर

(4) इकाई परीक्षण

135. पोर्टफोलियो

(1) बच्चों के अभिभावकों को पूर्ण जानकारी देता है

(2) बच्चों के आकलन का सबसे सरल तरीका है

(3) बच्चों की क्रमिक प्रगति की जानकारी देता है

(4) बच्चों की हर प्रकार की प्रगति का पूर्ण लेखा-जोखा है

निर्देश : नीचे दिए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्रश्न सं० **136–143**) के **सही/सबसे उपयुक्त** उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

चेन्नई में आई बाढ़ अब उतार पर है। इस त्रासदी से निबटने में इस शहर ने जिस साहस का परिचय दिया, जिस तरह से सोशल मीडिया ने एक बार फिर बचाव के काम में अहम किरदार निभाया, बल्कि कुछ मामलों में तो जान बचाने में भी उसकी भूमिका रही, इसे देखते हुए उसकी जितनी तारीफ की जाए, वह कम है। इन तमाम अच्छी बातों के बावजूद इस वास्तविकता को भी नहीं झुठलाया जा सकता कि इस त्रासदी से बचा जा सकता था। चेन्नई में आई बाढ़ की असली वजह थी अडयार नदी-बेसिन का नए हवाई अड्डे के लिए अतिक्रमण। ठीक उसी तरह, जैसे दूसरे नदी विस्तारों का आवासीय निर्माण के लिए इस्तेमाल कर लिया गया है। नदी के कुदरती रास्तों को अवरुद्ध किए जाने से इसका जल आसपास के इलाकों में उमड़ गया। जब तक प्रकृति अपना क्रोध नहीं दिखाती, हमारे योजनाकार हर जोखिम को नज़रअंदाज़ करते रहते हैं और उस चीज की तलाश में रहते हैं, जिसे वे ले सकते हैं। हमने इसी तरह का विध्वंसक सैलाब मुंबई में भी देखा। कुछ ही समय पहले श्रीनगर में भी ऐसी ही बरबादी देखी। हर जगह मुख्य वजह मिली—अनियोजित शहरीकरण और बुनियादी नियमों की अनदेखी। फिर भी हर बार त्रासदी की गंभीरता लोगों की यादों में धुँधली पड़ जाती है। चेन्नई की तरह दिल्ली में भी ऐसे सैलाब की संभावना है। इसलिए हमें यमुना नदी के बेसिन से छेड़छाड़ करने की 'बुद्धिमानी' से बचना होगा।

136. 'बाढ़ अब उतार पर है' का अर्थ है

(1) बाढ़ नियंत्रित है

(2) बाढ़ घट रही है

(3) बाढ़ उतर गई है

(4) बाढ़ फैल रही है

137. चेन्नई की बाढ़ का कारण था

(1) हवाई अड्डे के लिए नदी मार्ग से छेड़छाड़

(2) सरकार की लापरवाही बढ़ना

(3) आवासीय निर्माण करना

(4) मौसम विभाग की शिथिलता होना

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

138. किस शब्द में उपसर्ग और प्रत्यय दोनों हैं?

(1) बुद्धिमानी

(2) बचाव

(3) आवासीय

(4) बरबादी

139. गद्यांश में 'बाढ़' के लिए एक समानार्थी का प्रयोग हुआ है, वह है

(1) त्रासदी

(2) अवरुद्ध

(3) जोखिम

(4) सैलाब

140. हमारे योजनाकार तब तक लापरवाह रहते हैं, जब तक

(1) सरकार दबाव न बनाए

(2) समस्या हल न हो जाए

(3) प्रकृति अपना क्रोध न दिखाए

(4) जनता जागरूक न हो जाए

141. मुंबई, श्रीनगर जैसे स्थानों में बाढ़ से हुई बरबादी के पीछे कारण था

(1) त्रासदी की गंभीरता

(2) शहरों का विस्तार

(3) प्रकृति का असहयोग

(4) अनियोजित शहरीकरण

142. 'गंभीरता' शब्द व्याकरण की दृष्टि से है

(1) क्रिया

(2) संज्ञा

(3) सर्वनाम

(4) विशेषण

143. "अपनी 'बुद्धिमानी' का परिचय देते हुए"—यह 'बुद्धिमानी' से लेखक का मंतव्य है

(1) अक्लमंदी

(2) मूर्खता

(3) समझदारी

(4) विद्वत्ता

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

निर्देश : नीचे दिए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्रश्न सं० 144–150) के सही/**सबसे उपयुक्त** उत्तर वाले विकल्प को चुनकर लिखिए।

आपको किसी महत्त्वपूर्ण परीक्षा की तैयारी में क्या कठिनाई हो रही है? क्या ऐसा करने में समय की कमी महसूस हो रही है? अगर आपका जवाब 'हाँ' है, तो आपको समय प्रबंधन सीखने की ज़रूरत है। समय प्रबंधन किसी भी परीक्षा की तैयारी का सबसे महत्त्वपूर्ण पहलू है। बहुत से परीक्षार्थी ऐसे हैं, जो परीक्षाओं की तैयारी देर से और बेतरतीब ढंग से शुरू करते हैं, जिससे उन्हें समयाभाव सबसे बड़े शत्रु की तरह दिखने लगता है। बिना समय प्रबंधन के उस अनुपात में फायदा नहीं हो पाता, जिस अनुपात में आप मेहनत करते हैं। वास्तव में समय की गति को या उसके स्वभाव को मैनेज नहीं किया जा सकता, क्योंकि न तो इसे धीमा किया जा सकता है और न ही रोका जा सकता है। आप स्वयं को मैनेज करते हुए सिर्फ इसका सही उपयोग कर सकते हैं। वास्तविकता यही है।

सबसे पहले आप यह निर्धारित करें कि आपका वर्तमान समय कैसे व्यतीत हो रहा है। आप पिछले एक सप्ताह के अपने कार्यकलाप को एक पेपर पर लिखकर देखिए कि आपने टाइमटेबल का कितना और कैसा अनुसरण किया है। पूरे सप्ताह में कितने घंटे सेल्फ-स्टडी की है और आपका निर्धारित सिलेबस का कितना हिस्सा नहीं हो पाया है। एक बार पूरा विश्लेषण करने के बाद आप स्वयं को समय के हिसाब से बदलना शुरू कर सकते हैं। समय बचाने के लिए किसी विशेषज्ञ की टिप्स काम आ सकती है परंतु सबसे अधिक प्रभाव आपके निश्चय, समर्पण और समय नियोजन का रहेगा। समय प्रबंधन आपके आत्मविश्वास को बढ़ाएगा और यह सफलता की दिशा में निर्णायक होगा।

144. समय प्रबंधन सीखने की ज़रूरत कब है?

(1) जब अवसर खो देने की संभावना हो

(2) जब कोई परीक्षा देनी हो

(3) जब अच्छा व्यवसाय चुनना हो

(4) जब कुछ करने के लिए समय कम पड़े

145. समय के बारे में सच है कि उसे

(1) रोका जा सकता है

(2) धीमा किया जा सकता है

(3) लौटाया जा सकता है

(4) मैनेज नहीं किया जा सकता है

146. समय का अभाव उन्हें शत्रु जैसा लगता है, जो

(1) परीक्षाओं को महत्त्वपूर्ण नहीं मानते

(2) परीक्षाओं की तैयारी गंभीरता से करते हैं

(3) परीक्षाओं की तैयारी बेतरतीब ढंग से करते हैं

(4) परीक्षाओं की तैयारी करना ही नहीं चाहते

147. 'सेल्फ-स्टडी' शब्द है

(1) देशज

(2) तत्सम

(3) तद्भव

(4) आगत

148. समय प्रबंधन से बढ़ सकता/सकती है

(1) दृढ़ निश्चय

(2) विशेषज्ञता

(3) आत्मविश्वास

(4) स्वाभिमान

149. 'महत्त्वपूर्ण' पद का समास-विग्रह होगा

(1) महत्त्व से पूर्ण

(2) महत्त्व और पूर्ण

(3) महत्त्व में पूर्ण

(4) महत्त्व के लिए पूर्ण

150. 'टाइम मैनेजमेंट' के लिए उपयुक्त शब्द है

(1) समय निर्धारण

(2) समय नियोजन

(3) समयाभाव

(4) समय प्रबंधन

★★★

[P.T.

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

SPACE FOR ROUGH WORK
रफ़ कार्य के लिए जगह

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

SPACE FOR ROUGH WORK

रफ़ कार्य के लिए जगह

[P.T.O.

Scanned by CamScanner

UPSC Fever

SEAL

निम्नलिखित निर्देश को ध्यान से पढ़ें :

1. जिस प्रकार से विभिन्न प्रश्नों के उत्तर दिए जाने हैं उसका वर्णन परीक्षा पुस्तिका में किया गया है, जिसे आप प्रश्नों का उत्तर देने से पहले ध्यान से पढ़ लें।
2. प्रत्येक प्रश्न के लिए दिए गए चार विकल्पों में से सही उत्तर के लिए OMR उत्तर-पत्र के **पृष्ठ-2** पर केवल एक वृत्त को ही पूरी तरह **काले/नीले बॉलपॉइंट पेन** से भरें। एक बार उत्तर अंकित करने के बाद उसे बदला नहीं जा सकता है।
3. परीक्षार्थी सुनिश्चित करें कि इस उत्तर-पत्र को मोड़ा न जाए एवं उस पर कोई अन्य निशान न लगाएँ। परीक्षार्थी अपना अनुक्रमांक उत्तर-पत्र में निर्धारित स्थान के अतिरिक्त अन्यत्र न लिखें।
4. परीक्षा पुस्तिका एवं उत्तर-पत्र का ध्यानपूर्वक प्रयोग करें, क्योंकि किसी भी परिस्थिति में (केवल परीक्षा पुस्तिका एवं उत्तर-पत्र के संकेत या संख्या में भिन्नता की स्थिति को छोड़कर) दूसरी परीक्षा पुस्तिका उपलब्ध नहीं करायी जाएगी।
5. परीक्षा पुस्तिका/उत्तर-पत्र में दिए गए परीक्षा पुस्तिका संकेत व संख्या को परीक्षार्थी सही तरीके से हाजिरी-पत्र में लिखें।
6. OMR उत्तर-पत्र में कोडित जानकारी को एक मशीन पढ़ेगी। इसलिए कोई भी सूचना अधूरी न छोड़ें और यह प्रवेश-पत्र में दी गई सूचना से भिन्न नहीं होनी चाहिए।
7. परीक्षार्थी द्वारा परीक्षा हॉल/कक्ष में प्रवेश-पत्र के सिवाय किसी प्रकार की पाठ्य-सामग्री, मुद्रित या हस्तलिखित, कागज की पर्चियाँ, पेजर, मोबाइल फोन, इलेक्ट्रॉनिक उपकरण या किसी अन्य प्रकार की सामग्री को ले जाने या उपयोग करने की अनुमति नहीं है।
8. मोबाइल फोन, बेतार संचार युक्तियाँ (स्विच ऑफ अवस्था में भी) और अन्य प्रतिबंधित वस्तुएँ परीक्षा हॉल/कक्ष में नहीं लाई जानी चाहिए। इस सूचना का पालन न होने पर इसे परीक्षा में अनुचित साधनों का प्रयोग माना जाएगा और उनके विरुद्ध कार्यवाही की जाएगी, परीक्षा रद्द करने सहित।
9. पूछे जाने पर प्रत्येक परीक्षार्थी, निरीक्षक को अपना प्रवेश-पत्र दिखाएँ।
10. केन्द्र अधीक्षक या निरीक्षक की विशेष अनुमति के बिना कोई परीक्षार्थी अपना स्थान न छोड़ें।
11. कार्यरत निरीक्षक को अपना उत्तर-पत्र दिए बिना एवं हाजिरी-पत्र पर दुबारा हस्ताक्षर किए बिना परीक्षार्थी परीक्षा हॉल/कक्ष नहीं छोड़ेंगे। यदि किसी परीक्षार्थी ने दूसरी बार हाजिरी-पत्र पर हस्ताक्षर नहीं किए, तो यह माना जाएगा कि उसने उत्तर-पत्र नहीं लौटाया है और यह अनुचित साधन का मामला माना जाएगा। **परीक्षार्थी अपने बाएँ हाथ के अँगूठे का निशान हाजिरी-पत्र में दिए गए स्थान पर अवश्य लगाएँ।**
12. इलेक्ट्रॉनिक/हस्तचालित परिकलक का उपयोग वर्जित है।
13. परीक्षा हॉल/कक्ष में आचरण के लिए परीक्षार्थी बोर्ड के सभी नियमों एवं विनियमों द्वारा नियमित हैं। अनुचित साधनों के सभी मामलों का फैसला बोर्ड के नियमों एवं विनियमों के अनुसार होगा।
14. किसी हालत में परीक्षा पुस्तिका और उत्तर-पत्र का कोई भाग अलग न करें।
15. **परीक्षा सम्पन्न होने पर, परीक्षार्थी हॉल/कक्ष छोड़ने से पूर्व उत्तर-पत्र निरीक्षक को अवश्य सौंप दें। *परीक्षार्थी अपने साथ इस परीक्षा पुस्तिका को ले जा सकते हैं।***

READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY :

1. The manner in which the different questions are to be answered has been explained in the Test Booklet which you should read carefully before actually answering the questions.
2. Out of the four alternatives for each question, only one circle for the correct answer is to be darkened completely with **Black/Blue Ballpoint Pen** on **Side-2** of the OMR Answer Sheet. The answer once marked is not liable to be changed.
3. The candidates should ensure that the Answer Sheet is not folded. Do not make any stray marks on the Answer Sheet. Do not write your Roll No. anywhere else except in the specified space in the Answer Sheet.
4. Handle the Test Booklet and Answer Sheet with care, as under no circumstances (except for discrepancy in Test Booklet Code or Number and Answer Sheet Code or Number), another set will be provided.
5. The candidates will write the correct Test Booklet Code and Number as given in the Test Booklet/Answer Sheet in the Attendance Sheet.
6. A machine will read the coded information in the OMR Answer Sheet. Hence, no information should be left incomplete and it should not be different from the information given in the Admit Card.
7. Candidates are not allowed to carry any textual material, printed or written, bits of papers, pager, mobile phone, electronic device or any other material except the Admit Card inside the Examination Hall/Room.
8. Mobile phones, wireless communication devices (even in switched off mode) and the other banned items should not be brought in the Examination Halls/Rooms. Failing to comply with this instruction, it will be considered as using unfair means in the examination and action will be taken against them including cancellation of examination.
9. Each candidate must show on demand his/her Admit Card to the Invigilator.
10. No candidate, without special permission of the Centre Superintendent or Invigilator, should leave his/her seat.
11. The candidates should not leave the Examination Hall/Room without handing over their Answer Sheet to the Invigilator on duty and sign the Attendance Sheet twice. Cases where a candidate has not signed the Attendance Sheet second time will be deemed not to have handed over the Answer Sheet and dealt with as an unfair means case. **The candidates are also required to put their left hand THUMB impression in the space provided in the Attendance Sheet.**
12. Use of Electronic/Manual Calculator is prohibited.
13. The candidates are governed by all Rules and Regulations of the Board with regard to their conduct in the Examination Hall/Room. All cases of unfair means will be dealt with as per Rules and Regulations of the Board.
14. No part of the Test Booklet and Answer Sheet shall be detached under any circumstances.
15. **On completion of the test, the candidate must hand over the Answer Sheet to the Invigilator in the Hall/Room. *The candidates are allowed to take away this Test Booklet with them.***

Scanned by CamScanner