UPSC Fever

इस पुस्तिका में 56 पृष्ठ हैं ।
This booklet contains 56 pages.

AP15-I

प्रश्न-पत्र I / PAPER I

मुख्य परीक्षा पुस्तिका / MAIN TEST BOOKLET

परीक्षा पुस्तिका संकेत
Test Booklet Code

Q

परीक्षा पुस्तिका संख्या
Test Booklet No.

3065653

इस परीक्षा पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक कहा न जाए ।
Do not open this Test Booklet until you are asked to do so.
इस परीक्षा पुस्तिका के पिछले आवरण पर दिए निर्देशों को ध्यान से पढ़ें ।
Read carefully the Instructions on the Back Cover of this Test Booklet.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. OMR उत्तर पत्र इस परीक्षा पुस्तिका के अन्दर रखा है । जब आपको परीक्षा पुस्तिका खोलने को कहा जाए, तो उत्तर पत्र निकाल कर **पृष्ठ-1** एवं **पृष्ठ-2** पर ध्यान से केवल **नीले** बॉल पॉइंट पेन से विवरण भरें ।
2. परीक्षा की अवधि **$2\frac{1}{2}$ घंटे** है एवं परीक्षा में **150** प्रश्न हैं । कोई ऋणात्मक अंकन नहीं है ।
3. इस पृष्ठ पर विवरण अंकित करने एवं उत्तर पत्र पर निशान लगाने के लिए **केवल नीले बॉल पॉइंट पेन** का प्रयोग करें ।
4. इस पुस्तिका का **संकेत** है Q. यह सुनिश्चित कर लें कि इस पुस्तिका का संकेत, उत्तर पत्र के **पृष्ठ-2** पर छपे संकेत से मिलता है । यह भी सुनिश्चित कर लें कि परीक्षा पुस्तिका संख्या और उत्तर पत्र संख्या मिलते हैं । अगर यह भिन्न हों तो परीक्षार्थी दूसरी प्रश्न पुस्तिका और उत्तर पत्र लेने के लिए निरीक्षक को तुरंत अवगत कराएँ ।
5. इस परीक्षा पुस्तिका में **पाँच** भाग I, II, III, IV और V हैं, जिनमें **150** वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, जो प्रत्येक 1 अंक का है :

भाग-I	: बाल विकास व शिक्षा शास्त्र	(प्र. 1 से प्र. 30)
भाग-II	: गणित	(प्र. 31 से प्र. 60)
भाग-III	: पर्यावरण अध्ययन	(प्र. 61 से प्र. 90)
भाग-IV	: भाषा I - (अंग्रेज़ी / हिन्दी)	(प्र. 91 से प्र. 120)
भाग-V	: भाषा II - (अंग्रेज़ी / हिन्दी)	(प्र. 121 से प्र. 150)

6. भाग-IV में भाषा-I के लिए 30 प्रश्न और भाग-V में भाषा-II के लिए 30 प्रश्न दिए गए हैं । इस परीक्षा पुस्तिका में केवल अंग्रेज़ी व हिन्दी भाषा से संबंधित प्रश्न दिए गए हैं । **यदि भाषा-I और/या भाषा-II में आपके द्वारा चुनी गई भाषा(एँ) अंग्रेज़ी या हिन्दी के अलावा है तो कृपया उस भाषा वाली परीक्षा पुस्तिका माँग लीजिए । जिन भाषाओं के प्रश्नों के उत्तर आप दे रहे हैं वह आवेदन पत्र में चुनी गई भाषाओं से अवश्य मेल खानी चाहिए ।**
7. **परीक्षार्थी भाग-V (भाषा-II) के लिए, भाषा सूची से ऐसी भाषा चुनें जो उनके द्वारा भाषा I (भाग-IV) में चुनी गई भाषा से भिन्न हो ।**
8. रफ कार्य परीक्षा पुस्तिका में इस प्रयोजन के लिए दी गई खाली जगह पर करें ।
9. सभी उत्तर केवल OMR उत्तर पत्र पर ही अंकित करें । अपने उत्तर ध्यानपूर्वक अंकित करें । उत्तर बदलने हेतु श्वेत रंजक का प्रयोग निषिद्ध है ।

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

1. The OMR Answer Sheet is inside this Test Booklet. When you are directed to open the Test Booklet, take out the Answer Sheet and fill in the particulars on **Side-1** and **Side-2** carefully with **blue** ball point pen only.
2. The test is of **$2\frac{1}{2}$ hours** duration and consists of **150** questions. There is no negative marking.
3. Use **Blue Ball Point Pen only** for writing particulars on this page / marking responses in the Answer Sheet.
4. The CODE for this Booklet is **Q.** Make sure that the CODE printed on **Side-2** of the Answer Sheet is the same as that on this booklet. Also ensure that your Test Booklet No. and Answer Sheet No. are the same. In case of discrepancy, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of both the Test Booklet and the Answer Sheet.
5. This Test Booklet has **five** Parts, I, II, III, IV and V, consisting of **150** Objective Type Questions, each carrying 1 mark :

Part-I	: Child Development and Pedagogy	(Q. 1 to Q. 30)
Part-II	: Mathematics	(Q. 31 to Q. 60)
Part-III	: Environmental Studies	(Q. 61 to Q. 90)
Part-IV	: Language I - (English/Hindi)	(Q. 91 to Q. 120)
Part-V	: Language II - (English/Hindi)	(Q. 121 to Q. 150)

6. Part-IV contains 30 questions for Language-I and Part-V contains 30 questions for Language-II. In this Test Booklet, only questions pertaining to English and Hindi language have been given. **In case the language/s you have opted for as Language-I and/or Language-II is a language other than English or Hindi, please ask for a Test Booklet that contains questions on that language. The languages being answered must tally with the languages opted for in your Application Form.**
7. **Candidates are required to attempt questions in Part -V (Language-II) in a language other than the one chosen as Language-I (in Part-IV) from the list of languages.**
8. Rough work should be done only in the space provided in the Test Booklet for the same.
9. The answers are to be recorded on the OMR Answer Sheet only. Mark your responses carefully. No whitener is allowed for changing answers.

परीक्षार्थी का नाम (बड़े अक्षरों में) :
Name of the Candidate (in Capitals) : ____________________

अनुक्रमांक : (अंकों में)
Roll Number : in figures ____________________
: (शब्दों में)
: in words ____________________

परीक्षा केन्द्र (बड़े अक्षरों में) :
Centre of Examination (in Capitals) : ____________________

परीक्षार्थी के हस्ताक्षर :
Candidate's Signature : ____________________

निरीक्षक के हस्ताक्षर :
Invigilator's Signature : ____________________

Facsimile signature stamp of
Centre Superintendent ____________________

SEAL

UPSC Fever

PART – I / भाग – I

CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY / बाल विकास व शिक्षा शास्त्र

SEAL

Directions : Answer the following questions (Q. Nos. 1 to 30) by selecting the most appropriate options.

1. The period of infancy is from :
(1) birth to 1 year
(2) birth to 2 years
(3) birth to 3 years
(4) 2 to 3 years

2. According to Piaget, a child between 2 to 7 years is in the ________ stage of cognitive development.
(1) Preoperational
(2) Formal operational
(3) Concrete operational
(4) Sensorimotor

3. Development proceeds from ________ to ________.
(1) general → specific
(2) complex → hard
(3) specific → general
(4) simple → easy

4. When adults adjust to the assistance they provide to facilitate progression of the child from current level of performance to potential level of performance, it is called :
(1) Proximal development
(2) Scaffolding
(3) Participatory learning
(4) Collaborative learning

5. The process of changing the existing schemas to include new information is called :
(1) Adaptation
(2) Assimilation
(3) Accommodation
(4) Egocentrism

निर्देश : सबसे उचित विकल्प चुनकर निम्नलिखित प्रश्नों (प्रश्न सं. 1 से 30) के उत्तर दीजिए ।

1. शैशवकाल की अवधि है :
(1) जन्म से 1 वर्ष तक
(2) जन्म से 2 वर्ष तक
(3) जन्म से 3 वर्ष तक
(4) 2 से 3 वर्ष तक

2. पियाजे के अनुसार 2 से 7 वर्ष के बीच का एक बच्चा संज्ञानात्मक विकास की ________ अवस्था में है ।
(1) पूर्व संक्रियात्मक
(2) औपचारिक संक्रियात्मक
(3) मूर्त संक्रियात्मक
(4) संवेदी-गतिक

3. विकास ________ से ________ की ओर बढ़ता है ।
(1) सामान्य → विशिष्ट
(2) जटिल → कठिन
(3) विशिष्ट → सामान्य
(4) साधारण → आसान

4. जब वयस्क सहयोग से सामंजस्य कर लेते हैं, तो वे बच्चे के वर्तमान स्तर के प्रदर्शन को संभावित क्षमता के स्तर के प्रदर्शन की तरफ प्रगति क्रम को सुगम बनाते हैं, इसे कहा जाता है :
(1) समीपस्थ विकास
(2) सहयोग देना
(3) सहभागी अधिगम
(4) सहयोगात्मक अधिगम

5. नवीन जानकारी को शामिल करने के लिए वर्तमान स्कीमा (अवधारणा) में बदलाव की प्रक्रिया ________ कहलाती है ।
(1) अनुकूलन
(2) आत्मसात्करण
(3) समायोजन
(4) अहंकेंद्रिता

UPSC Fever

6. In middle childhood, speech is more ________ rather than ________.

(1) egocentric, socialised
(2) socialized, egocentric
(3) animistic, socialised
(4) mature, immature

7. The child centred education involves :

(1) hands on activities for kids.
(2) children sitting in a corner.
(3) learning in restricted environment.
(4) activities that do not include play.

8. The class teacher observed Raghav in her class playing melodious self-composed music on his keyboard. The class teacher thought that Raghav seemed to be high in ________ intelligence.

(1) spatial
(2) bodily-kinesthetic
(3) musical
(4) linguistic

9. When a teacher considers boys as naturally better at mathematics than girls, it shows that the teacher is :

(1) ethical
(2) gender biased
(3) moralistic
(4) right-minded

10. Inclusive education assumes that we should change the ________ to fit the ________.

(1) Child / system
(2) System / child
(3) Environment / family
(4) Child / environment

6. मध्य बाल्यावस्था में भाषा ______ के बजाय ______ अधिक है ।

(1) अहंकेंद्रित, समाजीकृत
(2) समाजीकृत, अहंकेंद्रित
(3) जीववादी, समाजीकृत
(4) परिपक्व, अपरिपक्व

7. बाल केंद्रित शिक्षा में शामिल है :

(1) बच्चों के लिए हस्तपरक गतिविधियाँ
(2) बच्चों का एक कोने में बैठना
(3) प्रतिबंधित परिवेश में अधिगम
(4) वे गतिविधियाँ जिनमें खेल शामिल नहीं होते ।

8. कक्षा-अध्यापक ने राघव को अपनी कक्षा में अपने की-बोर्ड पर स्वयं द्वारा तैयार किया गया मधुर संगीत बजाते हुए देखा । कक्षा-अध्यापक ने विचार किया कि राघव में ______ बुद्धि उच्च स्तरीय थी ।

(1) स्थानिक
(2) शारीरिक-गतिबोधक
(3) संगीतमय
(4) भाषायी

9. जब एक शिक्षक यह समझता है कि स्वाभाविक रूप से लड़के गणित में लड़कियों से अच्छे हैं, यह दर्शाता है कि अध्यापक है :

(1) नीतिपरक
(2) लिंग (जेंडर) पक्षपाती
(3) शिक्षाप्रद
(4) सही दृष्टिकोण वाला

10. समावेशी शिक्षा मानती है कि हमें ______ को ______ के अनुरूप बदलना है ।

(1) बच्चे / व्यवस्था
(2) व्यवस्था / बच्चे
(3) परिवेश / परिवार
(4) बच्चे / परिवेश

UPSC Fever

11. Children have the potential to create knowledge and make meaning. From this perspective the role of a teacher is that of a :

(1) Negotiator

(2) Communicator and Lecturer

(3) Facilitator

(4) Director

12. Which one of the following is <u>not</u> a characteristic of gifted children ?

(1) Higher order mental processes

(2) High self efficacy

(3) Below average mental processes

(4) Solving problems insightfully

13. According to the pre-conventional level of Kohlberg's theory, to which of the following would an individual turn when making a moral decision ?

(1) Potential punishment involved

(2) Personal needs and desires

(3) Individual values

(4) Family expectations

14. Regarding learners' individual differences, the teacher should :

(1) provide a variety of learning situations.

(2) solve the problems based on deductive method.

(3) most of the time use algorithms.

(4) provide facts to students to memorize them.

11. बच्चों में ज्ञान की रचना करने और अर्थ का निर्माण करने की क्षमता होती है । इस परिप्रेक्ष्य में एक शिक्षक की भूमिका है :

(1) तालमेल बैठाने वाले की

(2) संप्रेषक और व्याख्याता की

(3) सुगमकर्ता की

(4) निर्देशक की

12. इनमें से कौन-सी विशेषता प्रतिभाशाली बच्चों की <u>नहीं</u> है ?

(1) उच्चतर श्रेणी की मानसिक प्रक्रियाएँ

(2) उच्च आत्म क्षमता

(3) निम्न औसतीय मानसिक प्रक्रियाएँ

(4) अंतर्दृष्टिपूर्वक समस्याओं का समाधान करना

13. कोहलबर्ग के सिद्धान्त के पूर्व-परम्परागत स्तर के अनुसार, कोई नैतिक निर्णय लेते समय एक व्यक्ति निम्नलिखित में से किस तरफ प्रवृत्त होगा ?

(1) अंतर्निहित संभावित दंड

(2) व्यक्तिगत आवश्यकताएँ तथा इच्छाएँ

(3) व्यक्तिगत मूल्य

(4) पारिवारिक अपेक्षाएँ

14. शिक्षार्थियों (अधिगमकर्त्ता) की वैयक्तिक विभिन्नताओं के संदर्भ में शिक्षिका को चाहिए :

(1) विविध प्रकार की अधिगम परिस्थितियों को उपलब्ध कराना ।

(2) निगमनात्मक पद्धति के आधार पर समस्याओं का समाधान करना ।

(3) कलनविधि (एल्गोरिथ्म) का अधिकतर प्रयोग करना ।

(4) याद करने के लिए शिक्षार्थियों को तथ्य उपलब्ध कराना ।

UPSC Fever

15. **Which one of the following is not the principle of child development ?**
   (1) All development follows a sequence.
   (2) All areas of development are important.
   (3) All development results from an interaction of maturation and experience.
   (4) All development and learning proceed at an equal rate.

16. **Which one of the following would be the most effective way of conducting assessment ?**
   (1) Assessment should be at the end of the session.
   (2) Assessment is an inbuilt process in teaching learning.
   (3) Assessment should be done twice in an academic session – at the beginning and at the end.
   (4) Assessment should be done by an external agency and not by the teacher.

17. **Which one of the following is related to creativity ?**
   (1) Divergent thinking
   (2) Convergent thinking
   (3) Emotional thinking
   (4) Egoistic thinking

18. **Which one of the following statements about children would Vygotsky agree with ?**
   (1) Children learn through social interaction with peers and adults.
   (2) Children learn when they are offered lucrative rewards.
   (3) Children's thinking can be understood by conducting laboratory experiments on animals.
   (4) Children are born 'evil' and need to be controlled through punishment.

15. **निम्नलिखित में से कौन-सा बाल-विकास का एक सिद्धान्त नहीं है ?**
   (1) सभी विकास एक क्रम का पालन करते हैं ।
   (2) विकास के सभी क्षेत्र महत्त्वपूर्ण हैं ।
   (3) सभी विकास परिपक्वन तथा अनुभव की अंत:क्रिया का परिणाम होते हैं ।
   (4) सभी विकास तथा अधिगम एक समान गति से आगे बढ़ते हैं ।

16. **निम्नलिखित में से कौन-सा आकलन करने का सर्वाधिक उपयुक्त तरीका है ?**
   (1) आकलन सत्र की समाप्ति पर करना चाहिए ।
   (2) आकलन शिक्षण-अधिगम में अंतर्निहित प्रक्रिया है ।
   (3) आकलन एक शैक्षणिक सत्र में दो बार करना चाहिए – शुरू में और अंत में ।
   (4) आकलन शिक्षक के द्वारा नहीं बल्कि किसी बाह्य एजेन्सी के द्वारा कराना चाहिए ।

17. **निम्नलिखित में से कौन-सा सृजनात्मकता से सम्बन्धित है ?**
   (1) अपसारी चिन्तन
   (2) अभिसारी चिन्तन
   (3) सांवेगिक चिन्तन
   (4) अहंवादी चिन्तन

18. **बच्चों के बारे में निम्नलिखित कथनों में से किस कथन से वाइगोत्स्की सहमत होते ?**
   (1) बच्चे समवयस्कों और वयस्कों के साथ सामाजिक अंत:क्रियाओं के माध्यम से सीखते हैं ।
   (2) बच्चे तब सीखते हैं जब उनके लिए आकर्षक पुरस्कार निर्धारित किए जाएँ ।
   (3) बच्चों के चिंतन को तब समझा जा सकता है जब प्रयोगशाला में पशुओं पर प्रयोग किए जाएँ ।
   (4) बच्चे जन्म से शैतान होते हैं और उन्हें दंड देकर नियंत्रित किया जाना चाहिए ।

UPSC Fever

19. Children are :

(1) curious beings who use their own logic and abilities to explore the world around them.

(2) adult-like in their thinking and there is a quantitative increase in their thinking as they grow up.

(3) like empty vessels in which knowledge given by the adults is filled.

(4) passive beings who can produce exact copies of the information transmitted to them.

20. Which of the following statements about children's errors is correct ?

(1) Children commit errors because they are careless.

(2) Children's errors are part of the learning process.

(3) Children commit errors when the teacher is lenient and does not punish them for mistakes.

(4) Children's errors are insignificant for the teacher and she should just strike out the mistakes and not pay any attention to them.

21. A teacher needs to ensure that all learners in her class feel accepted and valued. To do this, the teacher should :

(1) make strict rules and punish children who do not follow them.

(2) look down upon children from 'disadvantaged' background so that they feel they have to work harder.

(3) find out students who speak 'good' English and are from 'rich' backgrounds and present them as role models.

(4) get to know the social and cultural background of her students and encourage diverse opinions in the class.

19. बच्चे :

(1) जिज्ञासु प्राणी होते हैं जो अपने चारों ओर के जगत को खोजने के लिए अपने ही तर्कों और क्षमताओं का उपयोग करते हैं ।

(2) चिंतन में वयस्कों की भाँति ही होते हैं और ज्यों-ज्यों वे बड़े होते हैं उनके चिंतन में गुणात्मक वृद्धि होती है ।

(3) रीते बरतन के समान होते हैं जिसमें बड़ों के द्वारा दिया गया ज्ञान भरा जाता है ।

(4) निष्क्रिय जीव होते हैं जो प्रदत्त सूचना को ज्यों-की-त्यों प्रतिलिपि के रूप में प्रस्तुत कर देते हैं ।

20. बच्चों की त्रुटियों के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है ?

(1) असावधानी के कारण बच्चे त्रुटियाँ करते हैं ।

(2) बच्चों की त्रुटियाँ उनके सीखने की प्रक्रिया का अंग हैं ।

(3) बच्चे तब त्रुटियाँ करते हैं जब शिक्षक सौम्य हो और उन्हें त्रुटियाँ करने पर दंड न देता हो ।

(4) बच्चों की त्रुटियाँ शिक्षक के लिए महत्त्वहीन हैं और उसे चाहिए कि उन्हें काट दे और उन पर अधिक ध्यान न दे ।

21. अध्यापक को यह सुनिश्चित करना चाहिए कि उसकी कक्षा के सभी शिक्षार्थी अपने आपको स्वीकृत और सम्मानित समझें । इसके लिए शिक्षक को चाहिए कि वह :

(1) कड़े नियम बनाए और जो बच्चे उनका पालन न करें उन्हें दंड दे ।

(2) वंचित पृष्ठभूमि से आने वाले बच्चों का तिरस्कार करे ताकि वे अनुभव करें कि उन्हें अधिक कठोर परिश्रम करना है ।

(3) उन शिक्षार्थियों का पता लगाए जो अच्छी अंग्रेज़ी बोल सकते हों और संपन्न घरों से हों तथा उन्हें आदर्श के रूप में प्रस्तुत करे ।

(4) अपने शिक्षार्थियों की सामाजिक और सांस्कृतिक पृष्ठभूमि की जानकारी प्राप्त करे और कक्षा में विविध मतों को प्रोत्साहित करे ।

UPSC Fever

22. Suresh generally likes to study alone in a quiet room whereas Madan likes to study in a group with his friends. This is because of difference in their :

(1) Values

(2) Aptitudes

(3) Learning styles

(4) Levels of reflectivity

23. India has a lot of linguistic diversity. In this context, what is the most appropriate statement about multi-lingual classrooms at primary level especially class I and II ?

(1) Students should be penalized for using their mother tongue or local language.

(2) The schools should admit only those students whose mother tongue is the same as the language of instruction.

(3) The teacher should respect all languages and encourage children to communicate in all of them.

(4) The teacher should ignore children who use their mother tongue in the class.

22. सुरेश सामान्य रूप से एक शांत कमरे में अकेले पढ़ना चाहता है, जबकि मदन एक समूह में अपने मित्रों के साथ पढ़ना चाहता है । यह उनके ______ में विभिन्नता के कारण है ।

(1) मूल्यों

(2) अभिक्षमता

(3) अधिगम शैली

(4) परावर्तकता-स्तर

23. भारत में भाषिक विभिन्नता बहुत है । इस संदर्भ में विशेषकर कक्षा I और II के प्राथमिक स्तर पर बहुभाषिक कक्षाओं के बारे में सर्वथा उपयुक्त कथन है :

(1) शिक्षार्थियों को अपनी मातृभाषा या स्थानीय भाषा का प्रयोग करने पर दंडित किया जाए ।

(2) विद्यालय में उन्हीं बच्चों को प्रवेश दिया जाए जिनकी मातृभाषा वही हो जो शिक्षा के लिए अपनाई जा रही हो ।

(3) शिक्षक को सभी भाषाओं का सम्मान करना चाहिए और सभी भाषाओं में अभिव्यक्ति के लिए बच्चों को प्रोत्साहित करना चाहिए ।

(4) जो बच्चे कक्षा में मातृभाषा का उपयोग करते हैं अध्यापक को उनकी उपेक्षा करनी चाहिए ।

UPSC Fever

24. What is meant by 'nature' in 'nature-nurture' controversy ?

(1) The environment around us

(2) Biological givens or the hereditary information

(3) Temperament of an individual

(4) Complex forces of the physical and social world

25. Mass Media is becoming a very important agency of socialization. Which one of the following is the most appropriate statement ?

(1) Media is a very good way to advertise and sell products.

(2) Socialization is done by the parents and the family only.

(3) Access to mass media is growing and mass media influences attitudes, values and beliefs.

(4) Children cannot directly interact with media.

26. How children learn ? Which one of the following is not true with respect to this statement ?

(1) Children learn in class only.

(2) Children learn when they are cognitively ready.

(3) Children learn in a number of ways.

(4) Children learn as they are naturally motivated.

24. 'प्रकृति-पोषण' विवाद में 'प्रकृति' से क्या अभिप्राय है ?

(1) हमारे आस-पास का वातावरण

(2) जैविकीय विशिष्टताएँ या वंशानुक्रम सूचनाएँ

(3) एक व्यक्ति की मूल वृत्ति

(4) भौतिक और सामाजिक संसार की जटिल शक्तियाँ

25. "जन-संचार माध्यम समाजीकरण का एक महत्त्वपूर्ण माध्यम बनता जा रहा है ।"

नीचे दिए गए कथनों में से कौन-सा सबसे उपयुक्त कथन है ?

(1) संचार माध्यम पदार्थों के विज्ञापन और विक्रय के लिए एक अच्छा माध्यम हैं ।

(2) समाजीकरण केवल माता-पिता और परिवार के द्वारा किया जाता है ।

(3) जन-संचार माध्यमों की पहुँच बढ़ रही है और जन-संचार माध्यम अभिवृत्तियों, मूल्यों और विश्वासों को प्रभावित करता है ।

(4) बच्चे संचार माध्यमों के साथ प्रत्यक्ष रूप से अंत:क्रिया नहीं कर सकते हैं ।

26. बच्चे किस प्रकार से सीखते हैं ? नीचे दिए गए कथनों में से कौन-सा इस प्रश्न के विषय में सही नहीं है ?

(1) बच्चे केवल कक्षा में सीखते हैं ।

(2) बच्चे तब सीखते हैं जब वे संज्ञानात्मक रूप से तैयार होते हैं ।

(3) बच्चे अनेकों प्रकार से सीखते हैं ।

(4) बच्चे सीखते हैं क्योंकि वे स्वाभाविक रूप से प्रेरित होते हैं ।

UPSC Fever

27. Which one of the following strategies should a primary school teacher adopt to motivate her students ?

(1) Encourage competition for marks amongst individual student.

(2) Use incentives, rewards and punishment as motivating factors for each activity.

(3) Help children set goals as per their interests and support them in working towards the same.

(4) Set standard goals for the entire class and have rigid parameters to assess achievement of those goals.

28. Which one of the following is the primary agent of socialization ?

(1) Family

(2) Computer

(3) Heredity

(4) Political parties

29. Giving children group work is an effective pedagogic strategy since :

(1) it helps to reduce the teacher's work.

(2) it allows some children to dominate the others in small groups.

(3) children learn from each other and support each other in the learning process.

(4) children will be able to do their work quickly.

30. A child with normal intelligence shows difficulty in reading and comprehending language. It indicates that the child is showing symptoms of :

(1) Dyslexia

(2) Dysgraphia

(3) Dyscalculia

(4) Dyspraxia

27. प्राथमिक विद्यालय शिक्षक को अपने शिक्षार्थियों को अभिप्रेरित करने के लिए निम्नलिखित में से किस रणनीति को अपनाना चाहिए ?

(1) प्रत्येक शिक्षार्थी में अंक लाने के लिए स्पर्धा को प्रोत्साहित करना ।

(2) प्रत्येक गतिविधि के प्रेरक के रूप में प्रोत्साहन, पुरस्कार और दंड का उपयोग करना ।

(3) बच्चों को उनकी रुचियों के अनुसार अपने लक्ष्य निर्धारित करने और उन्हें पाने के उद्यम में सहायता करना ।

(4) पूरी कक्षा के लिए मानक लक्ष्य निर्धारित करना और उनकी उपलब्धि के आकलन के लिए कठोर मानदंड निर्धारित करना ।

28. निम्नलिखित में से कौन-सा समाजीकरण का एक प्रमुख कारक है ?

(1) परिवार

(2) कम्प्यूटर

(3) आनुवंशिकता

(4) राजनीतिक दल

29. बच्चों को समूह कार्य देना एक प्रभावी शिक्षण-रणनीति है, क्योंकि :

(1) इससे शिक्षक का काम कम हो जाता है ।

(2) छोटे समूह में कुछ बच्चों को दूसरे बच्चों पर हावी होने की अनुमति होती है ।

(3) सीखने की प्रक्रिया में बच्चे एक-दूसरे से सीखते हैं और परस्पर सहायता भी करते हैं ।

(4) बच्चे अपना काम जल्दी करने में समर्थ होते हैं ।

30. एक औसत बुद्धि वाला बच्चा यदि भाषा को पढ़ने एवं समझने में कठिनाई प्रदर्शित करता है तो यह संकेत देता है कि बच्चा ______ का लक्षण प्रदर्शित कर रहा है ।

(1) पठन-अक्षमता (डिस्लैक्सिया)

(2) लेखन-अक्षमता (डिस्ग्राफ़िया)

(3) गणितीय-अक्षमता (डिस्कैल्कुलिया)

(4) गतिसमन्वय-अक्षमता (डिस्प्रैक्सिया)

UPSC Fever

PART – II / भाग – II

MATHEMATICS / गणित

Directions : Answer the following questions by selecting the most appropriate options.

31. There are 660 students in a school. Two-thirds of them are boys. Three-fourths of the number of boys are players and one-fourth of the girls are players. Total number of players in the school is :

(1) 330

(2) 370

(3) 385

(4) 395

32. Renu wants to lay tiles on the floor of her house which is 9 m long and 7 m wide. Among the following sizes of tiles, which one should she buy so that the floor is tiled without cutting any tile ?

(1) 35 cm × 35 cm

(2) 40 cm × 65 cm

(3) 55 cm × 40 cm

(4) 35 cm × 45 cm

निर्देश : सबसे उचित विकल्प चुनकर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

31. किसी विद्यालय में 660 विद्यार्थी हैं । इन विद्यार्थियों का दो-तिहाई लड़के हैं । लड़कों की संख्या का तीन-चौथाई खिलाड़ी हैं और लड़कियों की संख्या का एक-चौथाई खिलाड़ी हैं । विद्यालय में कुल खिलाड़ियों की संख्या है :

(1) 330

(2) 370

(3) 385

(4) 395

32. रेनू अपने 9 मी. लंबे तथा 7 मी. चौड़े कमरे के फर्श पर टाइलें लगाना चाहती है । टाइलों के निम्न साइज़ों में से, वह कौन सी खरीदे जिससे कि फर्श पर टाइलें किसी टाइल को काटे बगैर लग जाएँ ?

(1) 35 सेमी × 35 सेमी

(2) 40 सेमी × 65 सेमी

(3) 55 सेमी × 40 सेमी

(4) 35 सेमी × 45 सेमी

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

UPSC Fever

33. Number of seconds in 6 hours is equal to the number of minutes in :

(1) 10 days

(2) 12 days

(3) 15 days

(4) 16 days

34. There are four cuboidal boxes with dimensions (in cm) as given below :

	Length	Breadth	Height
(i)	20	25	18
(ii)	23	20	20
(iii)	20	22	21
(iv)	24	20	19

Using which boxes can 18440 wooden centimetre cubes be packed ?

(1) (i) & (ii)

(2) (i) & (iii)

(3) (ii) & (iii)

(4) (ii) & (iv)

33. 6 घंटों में सेकंडों की संख्या निम्नलिखित में से किसकी मिनटों की संख्या के बराबर है ?

(1) 10 दिन

(2) 12 दिन

(3) 15 दिन

(4) 16 दिन

34. चार घनाभाकार बक्सों की विमाएँ (सेमी में) नीचे दी गई हैं :

	लंबाई	चौड़ाई	ऊँचाई
(i)	20	25	18
(ii)	23	20	20
(iii)	20	22	21
(iv)	24	20	19

लकड़ी के 18440 सेंटीमीटर घनों को पैक करने के लिए निम्न में से किन बक्सों का प्रयोग होगा ?

(1) (i) एवं (ii)

(2) (i) एवं (iii)

(3) (ii) एवं (iii)

(4) (ii) एवं (iv)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

UPSC Fever

Q

35. The length of a rectangle is two times that of a square whose perimeter is 80 cm. If breadth of the rectangle is 20 cm, then the area (in cm^2) of the rectangle exceeds the area of the square by :

(1) 100

(2) 150

(3) 300

(4) 400

36. Haroon went to a fruit shop. He bought one and a half dozen bananas at the rate of ₹ 2.50 per banana, three and a half kilogram apples at ₹ 57.60 per kg, one and a half kg of mangoes at ₹ 75.40 per kg and 750 grams of grapes at ₹ 120 per kg. If he gave a note of ₹ 500 to the fruitseller, he will get back :

(1) ₹ 28.10

(2) ₹ 24.85

(3) ₹ 14.95

(4) ₹ 50.30

35. किसी आयत की लंबाई, 80 सेमी परिमाप वाले एक वर्ग की भुजा का दो गुना है । यदि आयत की चौड़ाई 20 सेमी है, तो आयत का क्षेत्रफल (सेमी^{2} में) वर्ग के क्षेत्रफल से अधिक है :

(1) 100

(2) 150

(3) 300

(4) 400

36. हारुन एक फल की दुकान पर गया । उसने डेढ़ दर्जन केले ₹ 2.50 प्रति केला की दर से, साढ़े तीन किलो सेब ₹ 57.60 प्रति किलो की दर से, डेढ़ किलो आम ₹ 75.40 प्रति किलो की दर से और 750 ग्राम अंगूर ₹ 120 प्रति किलो की दर से खरीदे । यदि उसने फलविक्रेता को ₹ 500 का एक नोट दिया हो, तो उसे विक्रेता से वापिस मिलेंगे :

(1) ₹ 28.10

(2) ₹ 24.85

(3) ₹ 14.95

(4) ₹ 50.30

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

UPSC Fever

37. 10290 books are to be packed in wooden boxes. If 98 books can be packed in one box and the cost of one box is ₹ 518, then the total cost of boxes needed for this purpose is :

(1) ₹ 53,872

(2) ₹ 54,390

(3) ₹ 54,292

(4) ₹ 54,908

38. Which of the following is the best sequence to teach the topic, 'Measurement of Length" at primary stage ?

(1) Using standard measures → using non-standard measures → developing standard unit → comparison

(2) Comparison → using non-standard measures → developing standard unit → using standard measures

(3) Comparison → using non-standard measures → using standard measures → developing standard unit

(4) Developing standard unit → using standard measure → using non-standard measures → comparison

37. लकड़ी के बक्सों में 10290 पुस्तकों को पैक करना है । यदि एक बक्से में 98 पुस्तकें पैक हो सकती हैं और एक बक्से का मूल्य ₹ 518 है, तो पुस्तकों को पैक करने में बक्सों का कुल मूल्य है :

(1) ₹ 53,872

(2) ₹ 54,390

(3) ₹ 54,292

(4) ₹ 54,908

38. प्राथमिक स्तर पर 'लंबाई को मापना' विषय पढ़ाने के लिए कौन-सा श्रेणी-क्रम उत्तम है ?

(1) प्रामाणिक मापों का उपयोग करना → अप्रामाणिक मापों का उपयोग करना → प्रामाणिक इकाई को विकसित करना → तुलना करना

(2) तुलना करना → अप्रामाणिक मापों का उपयोग करना → प्रामाणिक इकाई को विकसित करना → प्रामाणिक मापों का उपयोग करना

(3) तुलना करना → अप्रामाणिक मापों का उपयोग करना → प्रामाणिक मापों का उपयोग करना → प्रामाणिक इकाई को विकसित करना

(4) प्रामाणिक इकाई को विकसित करना → प्रामाणिक मापों का उपयोग करना → अप्रामाणिक मापों का उपयोग करना → तुलना करना

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

UPSC Fever

39. Learning objective for fourth grade students is given as :

"Students are able to order and compare two decimal numbers upto two decimal places".

This learning objective refers to :

(1) Content goal

(2) Process goal

(3) Disposition goal

(4) Social goal

40. Which one of the following manipulative tools is required to develop geometrical concepts of 'symmetry' and 'reflection' in Class IV ?

(1) Two sided counter

(2) Beads string

(3) Dot paper

(4) Abacus

39. चौथी कक्षा के विद्यार्थियों के लिए अधिगम उद्देश्य दिया गया है :

"विद्यार्थी दशमलव वाली दो संख्याओं की, जो कि दशमलव के दो स्थान तक हैं, को क्रम में रखने और उनकी तुलना करने की योग्यता रखता है।"

यह अधिगम का उद्देश्य उल्लेख करता है :

(1) विषयात्मक ध्येय

(2) प्रक्रियात्मक ध्येय

(3) सुव्यवस्थितता ध्येय

(4) सामाजिक ध्येय

40. कक्षा IV में 'सममिति' और 'परावर्तन' की ज्यामितीय संकल्पनाओं की वृद्धि के लिए निम्नलिखित में से कौन से व्यवहार-कौशल उपकरणों की आवश्यकता है ?

(1) द्विमुखी पटल (काउंटर)

(2) मोतियों की माला

(3) बिंदु शीट (डॉट पेपर)

(4) गिनतारा

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

UPSC Fever

41. **A debate was conducted in mathematics period of Class V on "Zero is the most powerful number".**

This activity encourages the child to :

(1) collaborate with friends.

(2) analyse and communicate.

(3) write numbers containing zero(s).

(4) solve problems containing numbers ending with zero(s).

42. **If a learner is having problem with numbers and calculations she/he may be having disability known as :**

(1) dyslexia

(2) dysgraphia

(3) dyscalculia

(4) visual-spatial organization disability

41. **कक्षा V में गणित के पीरियड में यह वाद-विवाद रखा गया :**

"शून्य सबसे अधिक प्रभावशाली संख्या है ।"

यह क्रियाकलाप बच्चे को प्रोत्साहित करता है :

(1) मित्रों को सहयोग देने में

(2) विश्लेषण और सम्प्रेषण में

(3) वे संख्याएँ लिखने में, जिनमें शून्य हो ।

(4) वे समस्याएँ हल करने में, जिन संख्याओं के अंत में शून्य हो ।

42. **यदि एक शिक्षार्थी को संख्याओं और परिकलन में समस्या हो रही है तो उसमें असमर्थता हो सकती है, जिसका नाम है :**

(1) पठन-अक्षमता (डिस्लैक्सिया)

(2) लेखन-अक्षमता (डिस्ग्राफ़िया)

(3) गणितीय-अक्षमता (डिस्कैल्कुलिया)

(4) दृश्य-स्थानिक संगठन में असमर्थता

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

UPSC Fever

43. **Manipulative tools are important for learners at primary level as they help them most to :**

(1) solve word problems.

(2) speed up mental and oral calculations.

(3) perform better in examination.

(4) understand basic mathematical concepts.

44. **Which one of the following questions is open ended ?**

(1) Find 15×3.

(2) How will you multiply 15 by 3 ?

(3) Write any two numbers whose product is 45.

(4) Use number line to find 3 times 15.

43. **प्राथमिक स्तर पर शिक्षार्थियों के लिए व्यावहारिक उपकरणों का महत्त्व है, क्योंकि यह बहुत मदद करते हैं :**

(1) शब्दों में व्यक्त समस्याओं को हल करने के लिए ।

(2) मानसिक और मौखिक परिकलन की गति बढ़ाने के लिए ।

(3) परीक्षा में बेहतर प्रदर्शन के लिए ।

(4) मूल गणितीय संकल्पनाओं को समझने के लिए ।

44. **निम्नलिखित में से कौन-सा खुला अंत वाला प्रश्न है ?**

(1) 15×3 का मान ज्ञात कीजिए ।

(2) आप 15 को 3 से गुणा किस प्रकार करेंगे ?

(3) कोई दो-संख्याएँ लिखिए जिनका गुणनफल 45 हो ।

(4) संख्या रेखा का प्रयोग करते हुए '3 बार 15' का मान ज्ञात कीजिए ।

UPSC Fever

45. Some students of Class II, face difficulty in the addition of two digit numbers involving 'carrying over'.

Reason behind this problem is lack of :

(1) understanding of regrouping process.

(2) interest in mathematics.

(3) understanding of difference between face value and place value.

(4) understanding the importance of zero.

46. Which one of the following is an important characteristic of a good mathematics textbook at primary level ?

(1) It must be thick and large.

(2) Concepts should be introduced through contexts.

(3) It should only contain numerous exercises to give rigorous practice.

(4) It should be attractive and colourful.

45. कक्षा II के कुछ विद्यार्थियों को 'हासिल वाले' दो अंकों की संख्याओं के जोड़ में कठिनाई का सामना करना पड़ता है ।

इस समस्या का कारण है :

(1) पुनर्समूहीकरण की प्रक्रिया की समझ का अभाव

(2) गणित में रुचि का अभाव

(3) अंकित मान और स्थानीय मान में अंतर की समझ का अभाव

(4) शून्य के महत्त्व की समझ का अभाव

46. प्राथमिक स्तर पर गणित की अच्छी पाठ्य-पुस्तक के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी विशेषता महत्त्वपूर्ण है ?

(1) वह मोटी और बड़ी होनी चाहिए ।

(2) उसमें अवधारणाओं का परिचय संदर्भों के द्वारा दिया जाना चाहिए ।

(3) उसमें केवल बहुत-से अभ्यास होने चाहिए जिससे कि यथातथ्य अभ्यास किया जा सके ।

(4) वह आकर्षक और रंगीन होनी चाहिए ।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

UPSC Fever

47. According to 'Van Hiele level of Geometry' students who can describe and sort out shapes on the basis of appearance are at :

(1) level 0 – Visualization

(2) level 1 – Analysis

(3) level 2 – Informal Deduction

(4) level 3 – Formal Deduction

48. Communication in mathematics class refers to developing ability to :

(1) organise, consolidate and express mathematical thinking.

(2) interpret data by looking at bargraphs.

(3) give prompt response to questions asked in the class.

(4) contradict the views of others on problems of mathematics.

47. 'वैन हिले के ज्यामितीय स्तर' के अनुसार जो विद्यार्थी आकृतियों को दिखावट के अनुसार वर्णित और वर्गीकृत कर सकते हैं, वे हैं :

(1) स्तर 0 – मानसिक चित्रण

(2) स्तर 1 – विश्लेषण

(3) स्तर 2 – अनौपचारिक निगमन

(4) स्तर 3 – औपचारिक निगमन

48. गणित की कक्षा में सम्प्रेषण का उल्लेख किस क्षमता का विकास करना है ?

(1) गणितीय विचार को सुव्यवस्थित, संचित और स्पष्ट करना ।

(2) दण्ड आरेख (बार ग्राफ) को देखकर आँकड़ों का अर्थ लगाना ।

(3) कक्षा में पूछे गए प्रश्नों का तुरंत उत्तर देना ।

(4) गणित की समस्याओं पर दूसरों के विचारों का खंडन करना ।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

UPSC Fever

49. If a learner is able to perform the four basic operations on whole numbers, fractions and decimal numbers, the learner is at :

(1) Quantifying phase

(2) Partitioning phase

(3) Factoring phase

(4) Operating phase

50. National Curriculum Framework, 2005 recommends that teaching of mathematics at primary level should focus on :

(1) helping students to acquire international standards in learning of mathematics.

(2) preparation for higher mathematics.

(3) abstract concepts of mathematics.

(4) helping students to connect classroom learning with everyday life.

49. यदि एक शिक्षार्थी पूर्णांकों, भिन्नों और दशमलव संख्याओं पर चारों आधारभूत संक्रियाएँ संपन्न करने में समर्थ है, तो वह :

(1) परिमाणात्मक अवस्था में है ।

(2) विभाजनात्मक अवस्था में है ।

(3) उपादान अवस्था में है ।

(4) संक्रियात्मक अवस्था में है ।

50. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2005 सिफारिश करता है कि प्राथमिक स्तर पर गणित की शिक्षा का केंद्र होना चाहिए :

(1) विद्यार्थियों को गणित की शिक्षा में अंतर्राष्ट्रीय मापदंड अर्जित करने में सहायता करना ।

(2) उच्चतर गणित के लिए तैयारी ।

(3) गणित के अमूर्त विचार जानना ।

(4) कक्षा-कक्ष में की गई पढ़ाई को विद्यार्थियों की दैनिक जिंदगी से जोड़ने में सहायता करना ।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

UPSC Fever

51. Which one of the following is not an important aspect of Number-sense ?

(1) Conservation

(2) Seriation

(3) Counting

(4) Writing Numbers

51. निम्नलिखित में से कौन-सा संख्या की समझ का महत्त्वपूर्ण पहलू नहीं है ?

(1) संरक्षण

(2) पंक्तिबद्धता

(3) गणना

(4) अंक लिखना

52. A teacher gives 36 tiles to students of class IV and asks them to arrange them in all possible rectangles. Which one of the following concepts cannot be addressed by using this activity ?

(1) Factors

(2) Multiplication

(3) Area

(4) Volume

52. अध्यापक ने कक्षा IV के छात्रों को 36 टाइल दीं और उन्हें सभी संभव आयतों में व्यवस्थित करने के लिए कहा । इस क्रियाकलाप द्वारा निम्नलिखित में से कौन सी संकल्पना को संबोधित नहीं किया जा सकता है ?

(1) गुणनखंड

(2) गुणनफल

(3) क्षेत्रफल

(4) आयतन

UPSC Fever

53. Ten thousands + Ten hundreds + Ten tens is equal to :

(1) 101010

(2) 11110

(3) 11100

(4) 11010

54. The sum of remainders obtained on dividing 12112 by 11 and 13223 by 13 is :

(1) 2

(2) 3

(3) 4

(4) 5

55. The difference between the place value of 6 and the face value of 4 in 56431 is :

(1) 2

(2) 999

(3) 5600

(4) 5996

53. दस हजार + दस सौ + दस दहाई बराबर है :

(1) 101010

(2) 11110

(3) 11100

(4) 11010

54. 12112 को 11 से और 13223 को 13 से भाग देने पर प्राप्त शेषफलों का योग है :

(1) 2

(2) 3

(3) 4

(4) 5

55. 56431 में 6 के स्थानीय मान तथा 4 के अंकित मान में अंतर है :

(1) 2

(2) 999

(3) 5600

(4) 5996

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

UPSC Fever

56. The product of the smallest common multiple and the biggest common factor of 30, 36 and 42 is :

(1) 7560

(2) 7460

(3) 7660

(4) 7650

57. The sum of all the positive factors of 84 which are multiples of 7, is :

(1) 112

(2) 113

(3) 189

(4) 196

58. When it is 8:49 p.m. in Delhi, it is 1:19 a.m. on the next day in Sydney. What time will be in Sydney when it is 11:19 a.m. in Delhi ?

(1) 6:49 a.m.

(2) 3:19 a.m.

(3) 3:49 p.m.

(4) 6:29 p.m.

56. 30, 36 और 42 के सबसे छोटे सार्वगुणज तथा सबसे बड़े सार्वगुणनखंड का गुणनफल है :

(1) 7560

(2) 7460

(3) 7660

(4) 7650

57. 84 के सभी धनात्मक गुणनखंडों का योग, जो 7 के गुणज हैं, निम्न है :

(1) 112

(2) 113

(3) 189

(4) 196

58. जब दिल्ली में समय 8:49 p.m. है, तब सिडनी में समय अगले दिन का 1:19 a.m. है । यदि दिल्ली में समय 11:19 a.m. है, तो सिडनी में क्या समय होगा ?

(1) 6:49 a.m.

(2) 3:19 a.m.

(3) 3:49 p.m.

(4) 6:29 p.m.

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

UPSC Fever

59. On a map, half centimetre shows 125 kilometres on the ground. If two cities are actually 2000 kms apart on the ground, then the distance between them on the map is :

(1) 4 cm

(2) 6 cm

(3) 8 cm

(4) 10 cm

60. Which one of the following is <u>not</u> correct ?

(1) 2009 millilitres = 2 litres 9 millilitres

(2) 25 hundredths = $\frac{25}{100}$

(3) 0.57 is the same as 0.5700

(4) Area of a square of side 30 cm is the same as the area of a rectangle 4.5 m × 0.2 m.

59. एक मानचित्र पर आधा सेंटीमीटर, भूमि पर 125 किलोमीटर को दर्शाता है । यदि दो नगरों की बीच की दूरी भूमि पर 2000 किमी है, तो मानचित्र पर उनके बीच की दूरी होगी :

(1) 4 सेमी

(2) 6 सेमी

(3) 8 सेमी

(4) 10 सेमी

60. निम्न में से कौन-सा एक सही <u>नहीं</u> है ?

(1) 2009 मिलिलीटर = 2 लीटर 9 मिलिलीटर

(2) 25 शतांश = $\frac{25}{100}$

(3) 0.57 बराबर है 0.5700 के

(4) 30 सेमी भुजा वाले वर्ग का क्षेत्रफल, 4.5 मी × 0.2 मी आयत के क्षेत्रफल के समान है ।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

UPSC Fever

PART – III/भाग – III
ENVIRONMENTAL STUDIES / पर्यावरण अध्ययन

Directions : Answer the following questions by selecting the most appropriate options.

61. An EVS teacher, usually begins her class by posing a few key questions. Of the following reasons, select which one is the <u>least</u> preferred ?

(1) Learner's thinking can be restricted.

(2) Learner's thinking can be stimulated.

(3) The questions arouse curiosity in learners.

(4) Questions help in contextualising topics.

62. While making groups for an activity, an EVS teacher should :

(1) ensure cooperation and participation of all members.

(2) ensure separate groups for boys and girls.

(3) make groups according to their marks.

(4) make two groups only, each with a lot of students.

63. Which one of the following characteristics an EVS text-book at primary level should <u>not</u> have ?

(1) It presents natural and socio-cultural environment in an integrated manner.

(2) It caters to diverse backgrounds of the students.

(3) It includes true stories and incidents.

(4) It focuses on definitions and explanations of abstract concepts.

निर्देश : सबसे उचित विकल्प चुनकर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

61. पर्यावरण अध्ययन की एक शिक्षिका निम्नलिखित कारणों से अपनी कक्षा का प्रारंभ कुछ मुख्य प्रश्न पूछते हुए करती है । <u>सबसे कम</u> प्राथमिकता वाला कारण कौन-सा है, उसे चुनिए :

(1) शिक्षार्थियों का चिंतन सीमित किया जा सकता है ।

(2) शिक्षार्थियों का चिंतन उद्दीप्त किया जा सकता है ।

(3) प्रश्न शिक्षार्थियों में उत्सुकता जगाते हैं ।

(4) प्रश्न प्रकरण को संदर्भपरक बनाने में मदद करते हैं ।

62. किसी क्रियाकलाप के लिए समूह बनाते हुए सामाजिक अध्ययन के शिक्षक को चाहिए कि वह :

(1) सभी प्रतिभागियों की सहभागिता और सहयोग सुनिश्चित करे ।

(2) सुनिश्चित करे कि लड़के-लड़कियों के समूह अलग-अलग हों ।

(3) उनके अंकों के अनुसार समूह बनाए ।

(4) केवल दो समूह बनाए और प्रत्येक में बहुत से विद्यार्थी हों ।

63. प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन की पाठ्य-पुस्तक में निम्नलिखित में से कौन-सी विशेषता <u>नहीं</u> होनी चाहिए ?

(1) यह प्राकृतिक और समाज-सांस्कृतिक परिवेश को एकीकृत तरीके से प्रस्तुत करती है ।

(2) यह शिक्षार्थियों की वैविध्यपूर्ण पृष्ठभूमि की जरूरतों को पूरा करती है ।

(3) यह वास्तविक कहानियों और घटनाओं को शामिल करती है ।

(4) यह परिभाषाओं और अमूर्त अवधारणाओं की व्याख्या करने पर ध्यान केंद्रित करती है ।

UPSC Fever

64. **Which one of the following the National Curriculum Framework (NCF, 2005) <u>does not</u> propose in the context of EVS teaching ?**

(1) Thematic Approach

(2) Linkages with children's experience and context

(3) Hands on activities.

(4) Familiarity with technical terms

65. **To draw and understand maps, which of the following abilities is/are required to be developed in primary level students ?**

A. **Understanding of relative position of places.**

B. **Understanding of relative distances and directions of places.**

C. **Understanding of symbols and scale.**

D. **Drawing precisely according to scale.**

(1) A and B

(2) only C

(3) A, B and C

(4) Only D

66. **Which of the following objectives is <u>not</u> related to EVS teaching in primary classes ?**

(1) To develop sensitivity towards the physical and social environment.

(2) To memorise basic scientific concepts and principles.

(3) To provide opportunities to explore the environment.

(4) To develop skills like observation, measurement, prediction and classification.

64. **पर्यावरण अध्ययन शिक्षण के संदर्भ में राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा (NCF, 2005) निम्नलिखित में से किसे प्रस्तावित <u>नहीं करती</u> ?**

(1) विषयानुसार उपागम

(2) बच्चों के अनुभवों और संदर्भों से जोड़ना

(3) हस्तपरक क्रियाकलाप

(4) तकनीकी शब्दावली से परिचित कराना

65. **प्राथमिक स्तर के शिक्षार्थियों में मानचित्र बनाने और समझने के लिए निम्नलिखित में से किन कौशल / कौशलों के विकास की आवश्यकता है ?**

A. **स्थानों की सापेक्ष स्थिति की समझ**

B. **स्थानों की सापेक्ष दूरी और दिशाओं की समझ**

C. **प्रतीकों और स्केल / पैमाने की समझ**

D. **स्केल / पैमाने के अनुसार स्पष्ट ड्राइंग बनाना**

(1) A और B

(2) केवल C

(3) A, B और C

(4) केवल D

66. **प्राथमिक कक्षाओं में पर्यावरण अध्ययन पढ़ाने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा उद्देश्य संबंधित <u>नहीं</u> है ?**

(1) भौतिक और सामाजिक परिवेश के प्रति संवेदनशीलता विकसित करना ।

(2) विज्ञान के आधारभूत प्रत्ययों और सिद्धांतों को रटकर याद कर लेना ।

(3) पर्यावरण को खोजने के अवसर प्रदान करना ।

(4) अवलोकन, मापन, भविष्यकथन और वर्गीकरण जैसे कौशलों का विकास करना ।

UPSC Fever

67. The nature of environment studies does not advocate that :

(1) children get a lot of space to explore.

(2) children make fewer mistakes.

(3) children get space to learn by doing.

(4) children ask a lot of questions.

68. A teacher took up plants as the theme to teach class IV students. She provided the following learning opportunities :

a. Collection of leaves in groups.

b. Discussions about shapes, sizes and other features of leaves.

c. Making a herbarium

For such activities, what should the teacher not encourage the most ?

(1) Children's interaction with each other, observation and cooperation.

(2) Children's initiative to memorise as many names of leaves as possible.

(3) Children's detailing of the work.

(4) Children's continuous engagement with the activity.

67. पर्यावरण अध्ययन की प्रकृति निम्नलिखित का समर्थन नहीं करती :

(1) बच्चों को खोज करने के लिए पर्याप्त स्थान मिले ।

(2) बच्चे कम गलतियाँ करें ।

(3) बच्चों को करके सीखने का अवसर मिले ।

(4) बच्चे बहुत से प्रश्न पूछें ।

68. एक शिक्षिका ने कक्षा IV के शिक्षार्थियों को पढ़ाने के लिए 'पौधे' अंतर्वस्तु का चयन किया । उसने सीखने के लिए निम्नलिखित अवसर प्रदान किए :

a. समूहों में पत्तियों का संग्रह करना ।

b. पत्तियों के आकार, स्वरूप और अन्य विशेषताओं पर चर्चा करना ।

c. अपना वनस्पति संग्रहालय बनाना ।

इस प्रकार की गतिविधियों हेतु शिक्षिका को किस बात के लिए सबसे अधिक प्रोत्साहन नहीं देना चाहिए ?

(1) बच्चों की परस्पर क्रिया, अवलोकन और सहयोग

(2) जितनी अधिक पत्तियों के बारे में संभव हो उतना उनके नाम याद करने में बच्चों की पहल

(3) बच्चों के द्वारा कार्य का विस्तार

(4) बच्चों का निरंतर गतिविधि में लगे रहना

UPSC Fever

69. **Which one of the following should not be done by the EVS teacher while assessing students ?**

(1) Write qualitative statements about students work.

(2) Compare with previous assessment record of students.

(3) Record information in the light of the students learning potential.

(4) Focus only on a few aspects of students work.

70. **'Community' is an important teaching-learning resource in EVS at primary level because :**

(1) it provides learning opportunity in real setting.

(2) it is a very inexpensive resource.

(3) it is an easily available resource.

(4) it comprises wise and elderly people.

71. **A person boarded an express train on 30th August, 2015 at Ahmedabad for Trivandrum. The train departed from Ahmedabad at 13.30 hours and reached Trivandrum at 7.30 hours on 1st September, 2015. If the distance between Ahmedabad and Trivandrum is 2268 km, the average speed of the train between the two stations was :**

(1) 54 m/s

(2) 42 m/s

(3) 15 m/s

(4) 9 m/s

69. **शिक्षार्थियों का आकलन करते समय पर्यावरण अध्ययन की शिक्षिका को निम्नलिखित में से क्या नहीं करना चाहिए ?**

(1) बच्चों के कार्य से संबंधित गुणात्मक उल्लेख करना ।

(2) बच्चों के पूर्व आकलन के साथ तुलना करना ।

(3) शिक्षार्थियों की सीखने की क्षमताओं को ध्यान में रखकर सूचना दर्ज करना ।

(4) बच्चों के कार्य के केवल कुछ पक्षों पर ध्यान केंद्रित करना ।

70. **प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन में 'समुदाय' सीखने-सिखाने का एक महत्त्वपूर्ण संसाधन है, क्योंकि**

(1) यह वास्तविक स्थितियों में सीखने के अवसर उपलब्ध कराता है ।

(2) यह एक बहुत सस्ता संसाधन है ।

(3) यह आसानी से उपलब्ध होने वाला संसाधन है ।

(4) इसमें समझदार और बुज़ुर्ग व्यक्ति होते हैं ।

71. **कोई व्यक्ति 30 अगस्त, 2015 को किसी एक्सप्रेस ट्रेन में अहमदाबाद से त्रिवेन्द्रम जाने के लिए बैठा । यह ट्रेन 13.30 बजे अहमदाबाद से छूटी और 1 सितम्बर, 2015 को 7.30 बजे त्रिवेन्द्रम पहुँची । यदि अहमदाबाद से त्रिवेन्द्रम के बीच की दूरी 2268 किमी है, तो इन दोनों स्टेशनों के बीच ट्रेन की औसत चाल थी :**

(1) 54 m/s

(2) 42 m/s

(3) 15 m/s

(4) 9 m/s

UPSC Fever

72. Gurpreet travels for the first time from New Delhi to Chennai in a train. Which one of the following rivers is he not likely to cross during his train journey ?

(1) Narmada
(2) Godavari
(3) Ganga
(4) Krishna

73. Which one of the following places in our country is a "Cold Desert" ?

(1) Darjeeling
(2) Jaisalmer
(3) Ladakh
(4) Meghalaya

74. In Class V Environmental Studies Text-book one lesson, "Blow Hot Blow Cold" is a story written by Dr. Zakir Hussain. He has written many such stories for children. At the time of his death, he was the :

(1) Prime Minister of India
(2) Chief Justice of India
(3) Vice-President of India
(4) President of India

75. Which one of the following matches is not a correct way of food preservation ?

(1) Raw Mango – Pickle
(2) Potato – Chips
(3) Milk – Paneer
(4) Apple – Jam

72. गुरप्रीत पहली बार रेलगाड़ी से नई दिल्ली से चेन्नई गया । अपनी रेलयात्रा में उसकी गाड़ी के द्वारा निम्नलिखित में से किस नदी को पार करने की संभावना नहीं है ?

(1) नर्मदा
(2) गोदावरी
(3) गंगा
(4) कृष्णा

73. हमारे देश में निम्नलिखित स्थानों में से कौन-सा 'ठंडा रेगिस्तान' है ?

(1) दार्जिलिंग
(2) जैसलमेर
(3) लद्दाख
(4) मेघालय

74. कक्षा V की पर्यावरण अध्ययन की पाठ्य-पुस्तक का एक पाठ 'उसी से ठंडा उसी से गर्म' डॉ. ज़ाकिर हुसैन द्वारा लिखी गई एक कहानी है । उन्होंने बच्चों के लिए ऐसी कई कहानियाँ लिखी हैं । अपनी मृत्यु के समय वे थे :

(1) भारत के प्रधानमंत्री
(2) भारत के मुख्य न्यायाधीश
(3) भारत के उप-राष्ट्रपति
(4) भारत के राष्ट्रपति

75. खाद्य संरक्षण के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा जोड़ा ठीक नहीं है ?

(1) कच्चा आम – अचार
(2) आलू – चिप्स
(3) दूध – पनीर
(4) सेब – जैम

UPSC Fever

76. Consider the following characteristics of the houses :

A. Ground floor without windows

B. Slanting wooden roofs made of tree trunks

C. House made almost 10-12 feet above the ground on stone pillars

D. Thick walls made of stone, mud and lime

E. Wooden floors

Which of the above characteristics can be found in the houses of Leh and Ladakh ?

(1) A, B, C
(2) B, C, D
(3) C, D, E
(4) A, D, E

77. Study the following :

Crows make their nests high up on a tree using all kinds of things, even pieces of wood and wires. A clever bird who does not make its own nest lays eggs in a crow's nest. The poor crow hatches them along with its own eggs.

Which bird is this ?

(1) Sunbird
(2) Indian Robin
(3) Barbet
(4) Koel

78. Which one of the following is not a seed ?

(1) Aniseed
(2) Wheat
(3) Black Pepper
(4) Sago (Sabudana)

76. घरों की नीचे दी गई विशिष्टताओं पर विचार कीजिए :

A. निचली मंजिल में कोई खिड़की नहीं

B. पेड़ के तनों की लकड़ी से बनी ढालू छतें

C. पत्थर के खम्भों पर ज़मीन से लगभग 10-12 फुट ऊँचाई पर बने घर

D. पत्थर, गारा और चूने से बनी मोटी दीवारें

E. लकड़ी के फर्श

लेह और लद्दाख के घरों में ऊपर दी गई कौन-कौन सी विशिष्टताएँ पाई जा सकती हैं ?

(1) A, B, C
(2) B, C, D
(3) C, D, E
(4) A, D, E

77. निम्नलिखित का अध्ययन कीजिए :

कौआ पेड़ की ऊँची डाल पर अपना घोंसला बनाता है । इस घोंसले को बनाने में कई प्रकार की चीज़ें, यहाँ तक कि लकड़ी की शाखाएँ और लोहे के तार भी होते हैं । एक चालाक पक्षी भी है जो अपना घोंसला नहीं बनाता और कौए के घोंसले में अण्डे दे देता है । बेचारा कौआ अपने अंडों के साथ इन अंडों को भी सेता है ।

यह पक्षी कौन-सा है ?

(1) शकरखोरा
(2) कलचिड़ी
(3) बसंत गौरी
(4) कोयल

78. निम्नलिखित में से कौन बीज नहीं है ?

(1) सौंफ
(2) गेहूँ
(3) काली मिर्च
(4) साबूदाना

UPSC Fever

79. Rehana goes to Kerala along with her family. There she sees tall trees which are very different from those in her hometown, Shimla. Which trees could she have seen in Kerala ?

(1) Pine

(2) Coconut

(3) Apple

(4) Litchi

80. From the following materials collected from a vegetable market by children, identify those with seeds inside :

Potato, Tomato, Pear, Chikoo, Lady finger, Bitter-gourd, Onion, Cucumber

(1) Pear and Chikoo

(2) Tomato, Pear and Chikoo

(3) Tomato, Pear, Chikoo, Lady finger, Cucumber

(4) Tomato, Pear, Chikoo, Lady finger, Bitter-gourd, Cucumber

81. Neeta goes to Andhra Pradesh and she purchases two sarees, which are exclusively made there. What are they called ?

(1) Kalamkari and Kantha

(2) Pochampally and Kalamkari

(3) Pochampally and Kanjivaram

(4) Kalamkari and Chanderi

79. रेहाना अपने परिवार के साथ केरल जाती है । वहाँ उसे ऊँचे वृक्ष दिखाई पड़ते हैं जो उसके गृह नगर शिमला के ऊँचे वृक्षों से भिन्न हैं । उसने केरल में कौन-से वृक्ष देखे होंगे ?

(1) चीड़

(2) नारियल

(3) सेब

(4) लीची

80. बच्चों के द्वारा सब्जी बाज़ार से इकट्ठी की गई निम्नलिखित सामग्री में से उन्हें पहचानिए जिनके भीतर बीज होते हैं :

आलू, टमाटर, नाशपाती, चीकू, भिंडी, करेला, प्याज़, खीरा

(1) नाशपाती और चीकू

(2) टमाटर, नाशपाती और चीकू

(3) टमाटर, नाशपाती, चीकू, भिंडी, खीरा

(4) टमाटर, नाशपाती, चीकू, भिंडी, करेला, खीरा

81. नीता आंध्रप्रदेश जाती है और दो साड़ियाँ खरीदती है, जो खास तौर पर वहीं बनाई जाती हैं । वे क्या कहलाती हैं ?

(1) कलमकारी और कंथा

(2) पोचमपल्ली और कलमकारी

(3) पोचमपल्ली और कांजीवरम्

(4) कलमकारी और चंदेरी

UPSC Fever

82. Which one of the following diseases may be caused by stagnant water ?

(1) Chicken pox
(2) Malaria
(3) Polio
(4) Pneumonia

83. Which of the following makes a correct pair ?

(1) Karnataka – Kathak
(2) Assam – Bihu
(3) Orissa – Bharatnatyam
(4) Tamil Nadu – Lavani

84. The Eskimo makes his house i.e. 'igloo' from ice. What is the reason for this ?

(1) Only ice is available in polar regions.
(2) Ice does not allow cold air and water to come inside.
(3) The air between the ice walls prevents the inside heat from escaping.
(4) Ice is available free of cost, other material will cost a lot.

85. Which one of the following is not a characteristic feature of the roots of a Banyan tree ?

(1) Roots provide support to trees like pillars.
(2) Roots hang down from the branches.
(3) There are underground roots.
(4) Roots store food.

82. निम्नलिखित में से कौन-सी बीमारी रूके या इकट्ठा हुए पानी से हो सकती है ?

(1) चेचक
(2) मलेरिया
(3) पोलियो
(4) निमोनिया

83. निम्नलिखित में से कौन-सा जोड़ा ठीक है ?

(1) कर्नाटक – कथक
(2) असम – बिहू
(3) उड़ीसा – भरतनाट्यम
(4) तमिलनाडु – लावणी

84. ऐस्किमो अपने घर 'इग्लू' का निर्माण बर्फ से करते हैं । इसका क्या कारण है ?

(1) ध्रुवीय क्षेत्रों में केवल बर्फ़ ही उपलब्ध है ।
(2) बर्फ़ ठंडी हवा और पानी को अंदर नहीं आने देती ।
(3) बर्फ़ की दीवारों के बीच मौजूद हवा अंदर की गरमी को बाहर जाने से रोकती है ।
(4) बर्फ़ मुफ्त में मिलती है, अन्य सामग्री की कीमत अधिक होगी ।

85. निम्नलिखित में से कौन-सी विशेषता बरगद के पेड़ की जड़ों की नहीं है ?

(1) जड़ें खम्भों की तरह पेड़ को सहायता प्रदान करती हैं ।
(2) जड़ें शाखाओं से नीचे लटकती हैं ।
(3) इसमें ज़मीन के भीतर जड़ें होती हैं ।
(4) जड़ें भोजन का भंडारण करती हैं ।

UPSC Fever

86. As a newly appointed EVS teacher in a school, your foremost priority before beginning to teach would be to :

(1) prepare lesson plans in advance.

(2) indentify the slow learners in the class.

(3) prepare detailed chapterwise notes for learners.

(4) prepare socio-cultural profiles of the learners.

87. Poems and stories are effective in transacting the themes of EVS. This is because poems and stories :

A. can be rich depictions of the child's environment.

B. can provide contextual learning environment.

C. can explain various abstract concepts effectively.

D. can nurture creativity and aesthetic sense.

(1) A and B

(2) A, B and D

(3) only C

(4) only B

88. As a teacher of Class V, which of the following resources would you find best to use while dealing with a topic on 'conservation of fuels' ?

(1) Textbooks

(2) Reference books

(3) Posters

(4) Newspapers

86. एक नव-नियुक्त पर्यावरण-अध्ययन के शिक्षक के रूप में पढ़ाने से पहले आपकी सबसे पहली प्राथमिकता होगी :

(1) पहले से पाठ-योजना तैयार करना ।

(2) कक्षा में धीमी गति से सीखने वाले शिक्षार्थियों की पहचान करना ।

(3) शिक्षार्थियों के लिए पाठानुसार विस्तृत नोट्स तैयार करना ।

(4) शिक्षार्थियों का समाज-सांस्कृतिक प्रोफाइल / विवरण तैयार करना ।

87. कविताएँ और कहानियाँ पर्यावरण अध्ययन की अंतर्वस्तु को पढ़ाने में प्रभावशाली हैं । ऐसा इसीलिए है, क्योंकि कविताएँ और कहानियाँ :

A. बच्चों के परिवेश का समृद्ध चित्रण कर सकती हैं ।

B. संदर्भित अधिगम परिवेश प्रदान कर सकती हैं ।

C. विभिन्न अमूर्त अवधारणाओं की प्रभावशाली तरीके से व्याख्या कर सकती हैं ।

D. सृजनात्मकता एवं सौंदर्यबोध का पोषण कर सकती हैं ।

(1) A और B

(2) A, B और D

(3) केवल C

(4) केवल B

88. कक्षा V की शिक्षिका के रूप में आप 'ईंधन के संरक्षण' प्रकरण को पढ़ाने के लिए निम्नलिखित में से किस संसाधन के उपयोग को सर्वश्रेष्ठ पाते हैं ?

(1) पाठ्य-पुस्तक

(2) संदर्भ पुस्तकें

(3) पोस्टर

(4) समाचार-पत्र

UPSC Fever

89. A teacher of Class IV asks students to put their worksheet, observation reports and material collected during a term in a folder. These folders can be called :

(1) Anecdotal records

(2) Portfolios

(3) Assignments

(4) Projects

90. The chapter in Class V NCERT EVS text-book titled, 'Sunita in Space' describes astronaut Sunita Williams' experiences in spaceship. What could be the reason/reasons for including this ?

A. This incident gives a peep into the life of an astronaut.

B. This incident describes physical conditions in a spaceship.

C. This incident challenges gender stereotypes.

D. This incident helps in explaining the concept of gravity.

(1) A only

(2) D only

(3) A, B and C

(4) A, B, C and D

89. कक्षा IV की एक शिक्षिका शिक्षार्थियों से कहती है कि वे अपने कार्य-पत्रक, अवलोकन-रिपोर्ट और सत्र में एकत्रित की गई सामग्री को एक फोल्डर में डाल दें ।

इन फोल्डरों को _______ कहा जा सकता है ।

(1) घटना-वृत्तांत अभिलेख

(2) पोर्टफोलियो

(3) दत्त कार्य

(4) परियोजना कार्य

90. एन.सी.ई.आर.टी. (रा.शै.अ.प्र.प.) की पर्यावरण अध्ययन की कक्षा V की पाठ्य-पुस्तक में 'सुनीता अंतरिक्ष में' शीर्षक पाठ स्पेसशिप में अंतरिक्ष यात्री सुनीता विलियम्स के अनुभवों का वर्णन करता है । इसे शामिल करने का / के क्या कारण हो सकता है / सकते हैं ?

A. यह घटना अंतरिक्ष यात्रियों की ज़िंदगी में झाँकने का अवसर देती है ।

B. यह घटना स्पेसशिप में भौतिक स्थितियों का वर्णन करती है ।

C. यह घटना स्त्री-पुरुष लिंग (जेंडर) रूढ़िवादिता को चुनौती देती है ।

D. यह घटना गुरुत्वाकर्षण की अवधारणा को समझने में मदद करती है ।

(1) केवल A

(2) केवल D

(3) A, B और C

(4) A, B, C और D

UPSC Fever

PART – IV
LANGUAGE – I
ENGLISH

IMPORTANT : Candidates should attempt questions from **Part – IV (Q. No. 91-120)**, if they have opted **ENGLISH** as **LANGUAGE – I** only.

Directions : Read the passage given below and answer the questions that follow (Q. Nos. **91-99**) by selecting the **most appropriate** options :

Madam Cama's Paris home became a shelter for world revolutionaries. Even Lenin, the father of Russian revolution visited her house and exchanged views. Savarkar got all encouragement in writing the history of the First Indian War of Independence from Cama. She helped its printing in Holland as no English publisher came forward to publish it. It was a banned book but found its way to India. Smuggled ingeniously under "Don Quixote" covers ! She became the publisher of "Vande Mataram", a revolutionary magazine and its distributor, an extremely difficult task in the days of British espionage. Another magazine "Madan's Talwar" was also started in memory of Madan Lal Dhingra who laid down his life for the country. Both the magazines were outlawed in India and England. Madam Cama somehow found ways to send them to Indian revolutionaries.

Madam Cama also fought for the cause of women. Speaking at National Conference at Cairo, Egypt in 1910, she asked, "Where is the other half of the Egypt ? I see only men who represent half the country !" She stressed the role of women in building a nation.

When the First World War broke out in 1914, Madam Cama took an anti-British stand and tried her best to make the Indian people aware of the exploitative nature of British imperialism.

The British had banned her entry into India, being afraid of her revolutionary past and staunch nationalistic outlook. But the lioness was getting old and 35 years of fighting on foreign-land had taken its toll. She decided to return to her motherland. Her health was worsening. After reaching Bombay, she was hospitalized and died on 13th of August, 1936.

91. Not only did Madam Cama participate in India's struggle for freedom, she also :

(1) worked for the upliftment of the poor.

(2) opened schools in slums.

(3) created awareness of the importance of cleanliness among women.

(4) championed the cause of women.

92. Madam Cama's entry into India was banned because :

(1) she was a revolutionary and staunch nationalist.

(2) she had a criminal past.

(3) she spoke vehemently against the British.

(4) she was spreading rumours about the British.

UPSC Fever

93. **The author's atitiude to Madam Cama can be described as :**

(1) hostile

(2) laudatory

(3) critical

(4) contradictory

94. **The word, 'ingeniously' most nearly means :**

(1) secretly

(2) cleverly

(3) wilfully

(4) devilishly

95. **The word which is opposite in meaning to 'famous' is :**

(1) unpopular

(2) undesirable

(3) mysterious

(4) unknown

96. **'Madam Cama fought for the cause of women.'**

Tense of the above sentence has been correctly changed into past perfect in :

(1) Madam Cama had fought for the cause of women.

(2) Madam Cama has been fighting for the cause of women.

(3) Madam Cama is fighting for the cause of women.

(4) Madam Cama had been fighting for the cause of women.

97. **Which part of speech is the underlined word in the sentence given below ?**

'I see only men <u>who</u> represent half of the country.'

(1) Adjective

(2) Pronoun

(3) Adverb

(4) Noun

98. **How did the book, 'The First Indian War of Independence' find its way to India' ? The book was :**

(1) couriered

(2) mailed

(3) smuggled

(4) sent through a secret agent

99. **Madan Lal Dhingra was a :**

(1) businessman

(2) freedom fighter

(3) poet

(4) journalist

UPSC Fever

Directions : Read the extract given below and answer the questions that follow (Q. Nos. **100-105**) by selecting the **most appropriate** options :

So he spoke, mildly ; Sohrab heard his voice
The mighty voice of Rustum and he saw
His giant figure planted on the sand,
Sole, like some single tower, which a chief
Hath builded on the waste in former years
Against the robbers; and he saw that head,
Streak'd with its first grey hairs; hope filled his soul,
And he ran forward and embraced his knees,
And clasp'd his hand within his own,....

100. The description of Rustum's physical appearance shows that he was

(1) old

(2) middle-aged

(3) a teenager

(4) young

101. The way Sohrab reacted when he saw Rustum shows that

(1) he was enraged, when he saw Rustum.

(2) he felt great love and admiration for him.

(3) he was utterly confused.

(4) he was overcome with grief.

102. The poet describes Rustum's voice as

(1) powerful

(2) booming

(3) shrill

(4) loud

103. The figure of speech used in lines 3 and 4 is :

(1) metaphor

(2) personification

(3) metonymy

(4) simile

104. Name the literary device used in :

'______ he saw that head

Streak'd with its first grey hairs'.

(1) Contrast

(2) Imagery

(3) Alliteration

(4) Simile

105. The encounter between Rustum and Sohrab took place

(1) in a forest

(2) on the sea-shore

(3) in a desert

(4) in a valley

UPSC Fever

Directions : Answer the following questions by selecting the **most appropriate** options :

106. A child in class II writes : "I laik tu red a buk" instead of writing "I like to read a book". What does the child's writing show ?

(1) He needs to work on phonetics.

(2) He needs remedial classes to improve spelling.

(3) He has used invented spellings.

(4) He is not paying any attention to the class.

107. In a constructivist classroom, language learning should be based on :

(1) drill and practice of grammatical items.

(2) the transaction of the prescribed textbook by the teacher.

(3) learners' previous knowledge in constructing their new knowledge using authentic tasks.

(4) the assumption that English langaue can only be learnt if the teacher transmits it to the learners.

108. A teacher is reading a lesson from class III textbook about a girl Nina who is not interested in attending a marriage party as she does not want to leave the sparrow alone locked in her house. Suddenly a boy, Ali stands up and tells the teacher how one day he saved an injured pigeon which was lying in his balcony. Ali's reaction to the story can be described as :

(1) connecting the text with his personal experience.

(2) interrupting the teacher in between.

(3) an opportunity to use oral language in the class.

(4) his attention seeking nature in the class.

109. Reading comprehension is an ability to :

(1) translate the written symbols into corresponding sounds.

(2) perceive and decode letters in order to read the text fluently.

(3) construct meaning by interacting with the text.

(4) understand all the words in the text to understand its meaning.

110. A teacher has given a task to be done in groups. What will be the role of the teacher during this group work ?

(1) Ensure that the task is finished on time, so she should remind them of the time, again and again.

(2) Ensure that everyone in a group participates in the task and try to support them if required.

(3) The teacher should give full autonomy to the groups and she should sit aside on a chair.

(4) Ensure that students do not make a noise in the class.

111. Which of the following type of questions in a test will be helpful in assessing the creativity of the learners ?

(1) One word question

(2) Open ended question

(3) Multiple choice question

(4) True/False type of question

112. Deficiency in the ability to write associated with impaired handwriting is a symptom of :

(1) Aphasia

(2) Dyscalculia

(3) Dysgraphia

(4) Dysphasia

UPSC Fever

113. In a role play a student at the end said, 'This news report is presented by the reporter, Anshu and cameraman, Priya." The teacher said that instead of cameraman you should say cameraperson. It indicates that the teacher is using a :

(1) masculine gender
(2) feminine gender
(3) gender biased language
(4) gender neutral language

114. The theory of Universal Grammar was formulated by :

(1) Stephen Krashen
(2) Steven Pinker
(3) Jean Piaget
(4) Noam Chomsky

115. Dictionary is a very important tool for learning a language. Which of the following is least important about the use of dictionary ?

(1) Check the spelling of a word.
(2) Looking the meaning of a word.
(3) Check the passive voice of a word.
(4) Check the part of speech of a word.

116. Which of the following is a technique of assessment ?

(1) Rubrics
(2) Interview
(3) Checklist
(4) Rating scale

117. Learning to speak in a second language does not involve :

(1) second language grammatical knowledge.
(2) its pronunciation.
(3) culturally bound speaking events.
(4) theoretical knowledge of a language.

118. While developing writing skill among students, a language teacher should most importantly focus on :

(1) good handwriting.
(2) grammatical aspects.
(3) word limits.
(4) expression of ideas.

119. A teacher divided the students of class V into groups of six and provided each with a short story. Then she asked them to imagine, discuss and write the story with a different ending. In this activity the teacher is developing their :

(1) controlled writing.
(2) guided writing.
(3) creative writing.
(4) product writing.

120. Before starting a new lesson from the textbook, a teacher should focus on :

(1) the moral of the lesson.
(2) the grammatical aspects in the lesson.
(3) choosing difficult words in the lesson and giving their meaning.
(4) connecting the theme of the lesson with learners' previous experience.

UPSC Fever

भाग – IV
भाषा – I
हिन्दी

महत्त्वपूर्ण : परीक्षार्थी **भाग – IV** (प्र. सं. 91-120) के प्रश्नों के उत्तर केवल तभी दें यदि उन्होंने **भाषा – I** का विकल्प **हिन्दी** चुना हो ।

निर्देश : नीचे दिए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्र.सं. 91-99) के **सबसे उचित** उत्तर वाले विकल्प चुनिए ।

स्थूल एवं बाह्य पदार्थ सूक्ष्म एवं मानसिक पदार्थों एवं भावों की अपेक्षा अधिक महत्त्व के विषय नहीं हैं । जो व्यक्ति रचनात्मक कार्य करने में समर्थ है, उसे भौतिक स्थूल लाभ अथवा प्रलोभन न तो लुभाते हैं और न ही प्रोत्साहित करते हैं ।

विश्व में विचारक दस में से एक ही व्यक्ति होता है । उसमें भौतिक महत्त्वाकांक्षाएँ अत्यल्प होती हैं । 'पूँजी' का रचयिता कार्ल मार्क्स जीवनभर निर्धनता से जूझता रहा । राज्याधिकारियों ने सुकरात को मरवा डाला, पर वह जीवन के अन्तिम क्षणों में भी शांत था, क्योंकि वह अपने जीवन के लक्ष्य का भली-भाँति निर्वाह कर चुका था । यदि उसे पुरस्कृत किया जाता, प्रतिष्ठा के अंबारों से लाद दिया जाता, परन्तु अपना काम न करने दिया जाता तो निश्चय ही वह अनुभव करता कि उसे कठोर रूप में दंडित किया गया है । ऐसे अनेक अवसर आते हैं जब हमें बाहरी सुख-सुविधाएँ आकर्षित करती हैं, वे अच्छे जीवन के लिए अनिवार्य लगने लगती हैं किंतु महत्त्वपूर्ण यह है कि क्या हमने जीवन का उद्देश्य प्राप्त कर लिया ? यदि इसका उत्तर 'हाँ' है तो बाह्य वस्तुओं का अभाव नहीं खलेगा और यदि 'नहीं' है तो हमें अपने को भटकने से बचाना होगा और लक्ष्य की ओर बढ़ना होगा ।

91. विचारकों की एक विशेषता यह है कि उनमें :

(1) महत्त्वाकांक्षाएँ नहीं होतीं ।

(2) भौतिक महत्त्वाकांक्षाएँ कम होती हैं ।

(3) पद-प्रतिष्ठा प्राप्त करने की इच्छा होती है ।

(4) रचनात्मक कार्य करने की क्षमता होती है ।

92. सुकरात को अपना काम न करने देने की स्थिति कठोर दंड जैसी प्रतीत होती क्योंकि :

(1) वह अन्तिम क्षणों में भी शान्त था ।

(2) वह जीवन के कार्य समाप्त कर चुका था ।

(3) वह स्थूल प्रलोभनों की अपेक्षा नहीं करता था ।

(4) उसे जीवन का उद्देश्य प्राप्त करने से रोक दिया गया होता ।

93. मनुष्य को बाहरी सुख क्यों लुभाते हैं ?

(1) आराम के लिए

(2) सम्पन्नता के लिए

(3) भरे-पूरे जीवन के लिए

(4) अच्छे जीवन के लिए

UPSC Fever

94. "जो व्यक्ति रचनात्मक कार्य करने में समर्थ हैं...."

वाक्य में रेखांकित शब्द के स्थान पर कौन सा शब्द प्रयुक्त नहीं किया जा सकता है ?

(1) सामर्थ्यवान

(2) क्षमतावान

(3) सक्षम

(4) शक्तिशाली

95. 'प्रतिष्ठा के अंबारों से लाद दिया जाता' – रेखांकित का तात्पर्य है :

(1) भार से

(2) ढेर से

(3) आभार से

(4) कृतज्ञता से

96. 'भली भाँति निर्वाह कर चुका था ।'
उपर्युक्त वाक्यांश में क्रिया-विशेषण है :

(1) भली

(2) भली भाँति

(3) निर्वाह

(4) कर चुका

97. 'महत्त्वाकांक्षा' किन शब्दों से मिलकर बना है ?

(1) महत् + आकांक्षा

(2) महत्त्व + आकांक्षा

(3) महत्व + आकांक्षा

(4) महत्त्वा + कांक्षा

98. भौतिक लाभ किन्हें नहीं लुभाते ?

(1) धन-संपन्न लोगों को

(2) सामर्थ्यवान लोगों को

(3) जीवन का लक्ष्य पूरा करने वालों को

(4) रचनात्मक कार्य करने वालों को

99. 'पूंजी' का रचयिता कार्ल मार्क्स कथन से संकेत मिलता है कि 'पूँजी' का अर्थ है :

(1) धन-संपत्ति

(2) एक विचार

(3) एक ग्रंथ

(4) विरासत

निर्देश : निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों (प्र.सं. 100-105) के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प चुनकर लिखिए ।

रोना और मचल जाना भी क्या आनंद दिखाते थे ।
बड़े-बड़े मोती-से आँसू, जयमाला पहनाते थे ।
मैं रोई, माँ काम छोड़कर आई, मुझको उठा लिया ।
झाड़-पोंछकर चूम-चूम गीले गालों को सुखा दिया ।
आ जा बचपन ! एक बार फिर दे-दे अपनी निर्मल शांति ।
व्याकुल व्यथा मिटाने वाली, वह अपनी प्राकृत विश्रांति ।
वह भोली-सी मधुर सरलता, वह प्यारा जीवन निष्पाप ।
क्या फिर आकर मिटा सकेगा तू मेरे मन का संताप ?
मैं बचपन को बुला रही थी, बोल उठी बिटिया मेरी ।
नंदन-वन-सी फूल उठी, यह छोटी-सी कुटिया मेरी ।

UPSC Fever

100. 'व्याकुल व्यथा मिटाने वाली' में प्रयुक्त अलंकार है :

(1) यमक अलंकार

(2) रूपक अलंकार

(3) उपमा अलंकार

(4) अनुप्रास

101. 'बचपन' शब्द है :

(1) संज्ञा

(2) विशेषण

(3) क्रिया-विशेषण

(4) सर्वनाम

102. 'नंदन-वन-सी फूल उठी, यह छोटी-सी कुटिया मेरी' का भाव है :

(1) छोटी कुटिया बड़ी हो गई ।

(2) कुटिया सुंदर हो गई ।

(3) कुटिया में आनंद उमड़ उठा ।

(4) कुटिया में शांति छा गई ।

103. 'मिटा सकेगा तू मेरे मन का संताप ?'

उक्त पंक्ति में 'तू' किसे कहा गया है ?

(1) बच्चे को

(2) बचपन को

(3) कवि को

(4) पाठक को

104. कवयित्री अपने बचपन को क्यों बुलाना चाहती हैं ?

(1) अपनी माँ की याद में

(2) अपनी बिटिया की याद में

(3) बचपन के आनंद की याद में

(4) बचपन के खेलों की याद में

105. बच्चे की आँखों से निकलते आँसुओं को देखकर क्या अनुभूति होती है ?

(1) कष्ट की

(2) सुख की

(3) विजय की

(4) प्यार की

निर्देश : नीचे दिए गए प्रश्नों के **सबसे उचित** उत्तर वाले विकल्प चुनिए ।

106. प्राथमिक स्तर पर बच्चों की भाषायी क्षमताओं का विकास करने का अर्थ है :

(1) भाषिक नियमों पर अधिकार

(2) भाषिक संरचनाओं पर अधिकार

(3) भाषा-प्रयोग की कुशलता पर अधिकार

(4) भाषा-अनुकरण की कुशलता पर अधिकार

107. व्याकरण-शिक्षण की आगमन विधि की विशेषता है :

(1) पहले उदाहरण प्रस्तुत करना ।

(2) पहले नियम बताना ।

(3) पहले नियम का विश्लेषण करना ।

(4) पहले मनोरंजक गतिविधियाँ कराना ।

UPSC Fever

108. किसी भी भाषा पर अधिकार प्राप्त करने के लिए सबसे महत्त्वपूर्ण है :

(1) उस भाषा का व्याकरण जानना ।

(2) शब्दों के अर्थ जानना ।

(3) उस भाषा की वाक्य-संरचना जानना ।

(4) उस भाषा का अधिकाधिक प्रयोग करना ।

109. समावेशी कक्षा में बच्चों की आवश्यकताओं को पूरा करने में भाषा-शिक्षक के रूप में आपकी मुख्य ज़िम्मेदारी <u>नहीं</u> है :

(1) विभिन्न आवश्यकताओं वाले बच्चों के लिए उपलब्ध संसाधनों की खोज करना ।

(2) बच्चों की भाषा संबंधी क्षमताओं की पहचान करना ।

(3) बच्चों को विभिन्न प्रकार की दृश्य-श्रव्य सामग्री उपलब्ध कराना ।

(4) बच्चों का आकलन करते समय अति उदार बनना ।

110. पढ़ने की संस्कृति के विकास के क्रम में ______ पठन को प्रोत्साहित किए जाने की आवश्यकता है ।

(1) सामूहिक

(2) वैयक्तिक

(3) सस्वर

(4) मौन

111. भाषा की पाठ्य-पुस्तक में सबसे महत्त्वपूर्ण पक्ष है :

(1) कागज़ की गुणवत्ता

(2) आकर्षक चित्र

(3) पाठों का उद्देश्यपूर्ण चयन

(4) अभ्यासों की बहुलता

112. समग्र भाषा पद्धति पर आधारित कक्षा :

(1) सभी भाषाओं को सीखने पर बल देती है ।

(2) गतिविधियों के आयोजन पर बल देती है ।

(3) बच्चों के भाषायी विकास की स्पष्ट समझ पर बल देती है ।

(4) बाल साहित्य को पढ़कर सुनाने पर बल देती है ।

113. विद्यालय के बाहर का जीवन और वहाँ प्राप्त ज्ञान एवं अनुभव भाषा सीखने के लिए आवश्यक प्रेरणा देते हैं, क्योंकि :

(1) इससे व्याकरणिक नियमों की जानकारी प्राप्त होती है ।

(2) मानक वर्तनी का सम्यक् ज्ञान मिलता है ।

(3) लेखन की विभिन्न शैलियों का परिचय मिलता है ।

(4) समृद्ध भाषिक परिवेश मिलता है ।

114. पहली कक्षा में प्रवेश लेने से पहले आमतौर पर बच्चे :

(1) तुतलाकर बोलते हैं ।

(2) पठन-लेखन में दक्ष होते हैं ।

(3) स्व-अभिव्यक्ति जानते हैं ।

(4) भाषा के व्याकरणिक नियम जानते हैं ।

UPSC Fever

115. सुरभि अकसर 'ड़' वाले शब्दों को गलत तरीके से उच्चारित करती है । आप क्या करेंगे ?

(1) उसे 'ड़' वाले शब्दों की सूची पढ़ने एवं बोलकर अभ्यास करने के लिए देंगे ।

(2) उसे 'ड़' वाले शब्दों की सूची पढ़ने एवं लिखकर अभ्यास करने के लिए देंगे ।

(3) उसे 'ड़' वाले शब्दों को अपने पीछे-पीछे दोहराने के लिए कहेंगे ।

(4) उसे सहजता के साथ अपनी बात कहने के लिए प्रोत्साहित करेंगे ।

116. प्राथमिक स्तर पर पढ़ने की क्षमता का आकलन करने की दृष्टि से सबसे अधिक महत्त्वपूर्ण है :

(1) वर्णों की पहचान

(2) विराम-चिह्नों का ज्ञान

(3) पढ़ने में प्रवाह

(4) अर्थ का निर्माण

117. भाषा की कक्षा में कहानी सुनाने का मूल उद्देश्य है :

(1) बच्चों का मनोरंजन करना ।

(2) बच्चों की कल्पनाशक्ति का विकास ।

(3) बच्चों में 'सुनकर दोहराने' की आदत का विकास ।

(4) बच्चों को अनुशासन में रखना ।

118. प्राथमिक कक्षाओं में बच्चे बहुत कुछ लेकर विद्यालय आते हैं, जैसे – अपनी ______, अपने अनुभव, दुनिया को देखने का अपना दृष्टिकोण आदि ।

(1) कमियाँ

(2) समस्याएँ

(3) भाषा

(4) पाठ्य-पुस्तकें

119. बच्चों की मौखिक अभिव्यक्ति के विकास का अर्थ यह नहीं है :

(1) बातचीत में सक्रिय भागीदारिता का निर्वाह करना ।

(2) वाद-विवाद में बेझिझक होकर बोलना ।

(3) कहानी सुनकर शब्दश: दोहराना ।

(4) अपनी कल्पनाओं की मौखिक अभिव्यक्ति ।

120. भाषा की कक्षा में यह ज़रूरी है कि :

(1) स्वयं भाषा-शिक्षक की भाषा प्रभावी हो ।

(2) भाषा-शिक्षक भाषा का पूर्ण ज्ञाता हो ।

(3) भाषा-शिक्षक बच्चों की उच्चारणगत शुद्धता पर विशेष ध्यान दे ।

(4) भाषा-शिक्षक बच्चों की वर्तनी को बहुत कठोरता से ले ।

UPSC Fever

PART – V
LANGUAGE – II
ENGLISH

IMPORTANT : Candidates should attempt questions from **Part – V (Q. No. 121-150),** if they have opted **ENGLISH** as **LANGUAGE – II** only.

Directions : Read the passage given below and answer the questions that follow (Q. Nos. **121-129**) by selecting the **most appropriate** options :

One Sunday morning, I was travelling on a subway in Mumbai. People were sitting quietly – some reading newspapers, some lost in thought. It was a calm, peaceful scene.

Then suddenly, a man and his children entered the subway car. The children were so loud and rambunctious that instantly the whole climate changed.

The man sat next to me and closed his eyes, apparently oblivious to the situation. The children were yelling back and forth, throwing things, even grabbing people's papers. It was very disturbing. And yet, the man sitting next to me did nothing.

It was difficult not to feel irritated. I could not believe that he could be so insensitive as to let his children run wild and do nothing about it. It was easy to see that everyone else on the subway felt irritated, too. So finally, I turned to him and said, "Sir, your children are really disturbing a lot of people. I wonder if you couldn't control them a little more ?"

The man lifted his gaze as if to come to a consciousness of the situation for the first time and said softly, "Oh, you're right. I guess I should do something about it. We just came from the hospital where their mother died an hour ago. I don't know what to think and I guess they don't know how to handle it either".

Can you imagine what I felt at that moment. My paradigm shifted. Suddenly I saw things differently, and because I saw things differently, I thought, felt and behaved differently. My irritation vanished; my heart was filled with the man's pain. Feelings of sympathy and compassion flowed freely. "Your wife just died ? Oh, I am sorry ! Can you tell me about it ? What can I do to help ?" Everything changed in an instant.

121. It can be inferred from the man's behaviour that he was :

(1) insensitive

(2) an indulgent parent

(3) mentally disturbed

(4) unsocial

UPSC Fever

122. **When the writer learnt the truth :**
(1) he felt apologetic.
(2) his heart was filled with the man's suffering.
(3) he was angry with himself for being judgemental.
(4) he decided to help the man out.

123. **The primary purpose of the author is to :**
(1) highlight the problems of subway travellers.
(2) narrate an amusing incident.
(3) show how indulgent parents spoil their children.
(4) show a radical shift in attitude.

124. **The word 'oblivious' (Para 3) means :**
(1) insensitive
(2) unaware
(3) neglectful
(4) inconsiderate

125. **The word which is opposite in meaning to 'compassion' (Para 6) is :**
(1) cruelty
(2) coarseness
(3) dislike
(4) wildness

126. **'I felt differently.'**
Tense of the above sentence has been correctly changed into present continuous in :
(1) I have been feeling differently.
(2) I am feeling differently.
(3) I had been feeling differently.
(4) I was feeling differently.

127. **'My irritation vanished.'**
The sentence given above has been carrectly changed into interrogative form in :
(1) Did my irritation vanish ?
(2) Couldn't my irritation vanish ?
(3) Hadn't my irritation vanished ?
(4) Didn't my irritation vanish ?

128. **The children's behaviour on the subway was :**
(1) amusing
(2) irritating
(3) disgusting
(4) shocking

129. **How did the man (children's father) react to the unruly behaviour of his children ?**
(1) He enjoyed their antics.
(2) He rebuked them.
(3) He tried to control them.
(4) He did nothing.

UPSC Fever

Q

Directions : Read the passage given below and answer the questions that follow (Q. Nos. **130-135**) by selecting the **most appropriate** options :

Your attitudes are the perspectives from which you view life. Some people seem to have a good attitude towards most things. Some people seem to have a bad attitude towards everything. But when you look closer, you will find that most of us have a combination of attitudes, some good, some not so good.

Whatever attitude we have towards anything will affect how we feel about it, which in turn determines whether or not we will do well. So our right attitudes play a very important part in helping us become successful.

In fact, as we can see, a good attitude is essential for achievement of any kind ! We so often hear of someone who is said to have a "bad attitude". The term is often applied to young people, especially to teenagers who frequently get into trouble, but we often hear it about adults, too. The implication is always that the individual in question is not going to make it if he doesn't change his attitude.

I would agree, without a good attitude it is not possible to see the opportunities ahead and set one's sights to reach them. But even more important is the fact that in order to possess the kind of feelings which work for us, we've got to have the right attitude to start with.

But where do we get our attitudes from ? Are we born with them or do they just appear out of nowhere ? Our attitudes are no accident. They don't just happen. Our attitudes are created and influenced entirely by our beliefs.

130. The term "bad attitude" is used for young people because they :

(1) defy all kinds of authority.

(2) behave irresponsibly.

(3) often get into difficulty.

(4) are unpredictable.

131. Right attitudes are absolutely essential to :

(1) succeed in life.

(2) win the goodwill of our peers and superiors.

(3) have harmonious relations with others.

(4) promote our mental well-being.

UPSC Fever

132. Which one of the following statements is correct ?

(1) We are born with our attitudes.

(2) Our attitudes are influenced by our parents only.

(3) Our attitudes are created and controlled by our beliefs.

(4) Our attitudes are the results of our personal experience.

133. The word 'determine' most nearly means :

(1) govern

(2) influence

(3) overcome

(4) engage

134. Which part of speech is the underlined word in the sentence given below ?

'Some people seem to have a good attitude <u>towards</u> most things.'

(1) Adverb

(2) Preposition

(3) Adjective

(4) Conjunction

135. A/An _____ attitude is absolutely necessary for attainment of any kind.

(1) virtuous

(2) cheerful

(3) optimistic

(4) good

Directions : Answer the following questions by selecting the **most appropriate** options :

136. Who strongly maintains that language is learnt by imitation of stimuli and reinforcement of correct responses ?

(1) B.F. Skinner

(2) Albert Bandura

(3) Kurt Lewin

(4) Tolman

137. Under which activity do recognising sounds and deducing meanings from them come ?

(1) Writing

(2) Speaking

(3) Listening

(4) Reading

UPSC Fever

138. During the process of language learning, students lack confidence in their pronunciation. How can one overcome this ?

(1) Organizing play like tasks in which children can talk to one another.

(2) Providing scope for special activities with the help of language experts for removing speaking defects.

(3) Correcting mistakes immediately.

(4) Reading aloud in the classroom.

139. Which of the following is the highest level of cognitive ability ?

(1) Analysing

(2) Knowing

(3) Understanding

(4) Evaluating

140. Why is story telling most important in an English language class at primary level ?

(1) It creates fun in the class.

(2) It is useful for developing integrated language skills.

(3) It develops moral values among the students.

(4) It improves students' vocabulary.

141. A good teacher is one who :

(1) gives printed notes to students.

(2) gives them ample opportunities to learn.

(3) gives them useful information.

(4) explains concepts and principles.

142. Which of the following helps in learning the second language without using the printed text ?

(1) Grammar-translation method

(2) Situational approach

(3) Natural approach

(4) Language immersion

143. A person, who is a fluent speaker, is likely to possess :

(1) Verbal-linguistic ability

(2) Logico-mathematical ability

(3) Bodily-kinesthetic ability

(4) Musical ability

144. Which approach emphasizes interaction as the means and the goal of learning a language ?

(1) Silent way

(2) Communicative

(3) Oral-aural

(4) Immersion

UPSC Fever

145. Maximum participation of students during teaching in a language class-room is possible through :

(1) Discussion and demonstration methods

(2) Lecture method

(3) Translation method

(4) Inductive method

146. Dyslexia is an intellectual disability that negatively affects the understanding abilities in terms of :

(1) Reading

(2) Oral language

(3) Sign language

(4) Dialect

147. The Linguist, Noam Chomsky maintains that every child has an innate Language Acquisition Device (LAD) that he/she uses for :

(1) Semantics

(2) Phonemes

(3) Universal Grammar

(4) Complex words

148. The structural approach advocates :

(1) using mother tongue

(2) resorting to fluency

(3) selection and gradation of material

(4) assessing learners' performance

149. According to socio-cultural theory of Vygotsky :

(1) Culture helps in language development.

(2) Self-directed speech is the lowest stage of the scaffolding.

(3) Children can think in abstract terms if abstract material is provided at a lower age.

(4) Children think in different domain and do not take a complete perspective.

150. What is the main purpose of poetry recitation in a language classroom ?

(1) To know the historical background of the poem.

(2) To appreciate and enjoy the poem.

(3) To give their opinions about the poem.

(4) To become aware of the poet and her works.

UPSC Fever

भाग – V
भाषा – II
हिन्दी

महत्त्वपूर्ण : परीक्षार्थी **भाग – V** (प्र. सं. 121-150) के प्रश्नों के उत्तर केवल तभी दें यदि उन्होंने **भाषा – II** का विकल्प **हिन्दी** चुना हो ।

निर्देश : नीचे दिए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्र.सं. 121-129) के **सबसे उचित** उत्तर वाले विकल्प चुनिए ।

क्यों ? एक ऐसा सवाल है, जिसका जवाब देने का प्रयास हम माता-पिता हमेशा से करते आए हैं । यह अच्छी बात है कि बच्चे सवाल पूछते हैं । सीखने का इससे बढ़िया कोई और तरीका नहीं हो सकता । सभी बच्चों के पास सीखने के दो स्रोत होते हैं – कल्पनाशीलता और उत्सुकता । माता-पिता के रूप में आप अपने बच्चे की कल्पनाशीलता व उत्सुकता को बढ़ावा देकर उसे सीखने के आनंद से सराबोर कर सकते हैं । शिक्षण और सीखना महज स्कूल की चारदीवारी के भीतर संपन्न होने वाली रहस्यमय गतिविधियाँ नहीं हैं । वे तब भी होती हैं, जब माता-पिता और बच्चे बेहद आसान चीजों को साथ-साथ करते हैं । उदाहरण के लिए, धुलने वाले कपड़ों के ढेर से मोजों को उनके जोड़ों के हिसाब से छाँटकर गणित और विज्ञान की गुत्थियाँ सुलझा सकते हैं । साथ मिलकर खाना बना सकते हैं, क्योंकि खाना बनाने से गणित और विज्ञान के अलावा अच्छी सेहत की भी सीख मिलती है । एक-दूसरे को कहानियाँ सुना सकते हैं । कहानी सुनाना पढ़ने और लिखने का आधार है । उछल-कूद वाले खेलों से बच्चे गिनती सीखते हैं और जीवन-पर्यंत अच्छी सेहत का पाठ भी पढ़ते हैं । बच्चों के साथ मिलकर कुछ करने से आप समझ जाएँगे कि सीखना मनोरंजक और बेहद महत्त्वपूर्ण क्रिया-कलाप है ।

121. बच्चों के पास सीखने के स्रोतों में से एक है :

(1) माता-पिता

(2) उत्सुकता

(3) अध्यापक

(4) पाठ्यपुस्तक

122. सीखना तब भी होता है, जब माता-पिता और बच्चे :

(1) साथ-साथ काम करें ।

(2) गृहकार्य मिलकर करें ।

(3) मिलकर खाना बनाना सीखें ।

(4) केवल छोटे और आसान काम करें ।

123. गद्यांश के आधार पर कहा जा सकता है कि :

(1) सीखना स्कूल के भीतर ही संभव है ।

(2) माता-पिता को बच्चों के सवालों के जवाब नहीं देने चाहिए ।

(3) बच्चे रोज़मर्रा के कार्यों से भी बहुत कुछ सीख सकते हैं ।

(4) कहानी सुनाना ही सीखने का एकमात्र आधार है ।

UPSC Fever

124. कल्पनाशीलता और उत्सुकता को बढ़ावा देने से बच्चा :

(1) स्वयं कहानियाँ बनाकर सुनाता है ।

(2) सीखने के आनंद में डूब जाता है ।

(3) अच्छी बहस कर सकता है ।

(4) अच्छा नागरिक बन सकता है ।

125. 'मनोरंजक' शब्द है :

(1) क्रिया

(2) विशेषण

(3) सर्वनाम

(4) संज्ञा

126. 'जीवन-पर्यंत' शब्द का अर्थ है :

(1) जीवन भर

(2) जीवन का अंत

(3) सुखी जीवन का अंत

(4) जीवन और परिवार

127. 'उत्सुकता' शब्द में प्रत्यय है :

(1) उत्

(2) सु

(3) ता

(4) कता

128. किनके 'क्यों ?' प्रश्न का उत्तर देने का प्रयास हम करते आए हैं ?

(1) माता-पिता के

(2) बच्चों के

(3) समाज के

(4) शिक्षकों के

129. सीखने का बढ़िया तरीका है :

(1) प्रश्न पूछना

(2) उत्तर देना

(3) विस्तार से समझाना

(4) पुस्तक पढ़ना

UPSC Fever

निर्देश : नीचे दिए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प चुनिए । (प्र.सं. 130-135)

साल के जिस माह से मुझे सबसे अधिक लगाव होता है, वह दिसंबर ही है । इस महीने की कोमल धूप मुझे मोह लेती है, लेकिन तभी एहसास होता है कि यह साल भी बीतकर विगत हो जाएगा, ठीक उसी तरह, जैसे धरती मैया के आँचल में न जाने कितनी सदियाँ, कितने बरस दुबककर छिपे बैठे हैं । फिर सोचता हूँ, तो लगता है कि हर किसी के जीवन के बनने में ऐसे ही न जाने कितने 12 महीने होंगे, इन्हीं महीनों के पल-पल को जोड़कर हम-आप सब अपने जीवन को सँवारते-बिगाड़ते हैं । किसानी करते हुए हमने पाया कि एक किसान चार-चार महीने में एक जीवन जीता है । शायद ही किसी पेशे में जीवन को इस तरह टुकड़ों में जिया जाता होगा । चार महीने में हम एक फसल उपजा लेते हैं और इन चार महीने के सुख-दुख को फसल काटते ही मानो भूल जाते हैं । हमने कभी बाबूजी के मुख से सुना था कि किसान ही केवल ऐसा जीव है, जो स्वार्थ को ताक पर रखकर जीता है । इसके पीछे उनका तर्क होता था कि फसल बोने के बाद किसान इस बात की परवाह नहीं करता है कि फल अच्छा होगा या बुरा । वह सब कुछ मौसम के हवाले कर जीवन के अगले चरण की तैयारी में जुट जाता है । किसानी करते हुए जो एहसास हो रहा है, उसे लिखता जाता हूँ । इस आशा के साथ कि किसानी को कोई परित्यक्त भाव से न देखे । अंतिम महीने में मेरे जैसे किसान मक्का, आलू और सरसों में डूबे पड़े हैं । इस आशा के साथ कि आने वाले नए साल में इन फसलों से नए जीवन को नए सलीके से सजाया-सँवारा जाएगा ।

130. शब्दों का कौन-सा जोड़ा शेष से भिन्न है ?

(1) कंकड़-पत्थर
(2) सुख-दुख
(3) सजाया-सँवारा
(4) घास-फूस

131. स्वार्थ को ताक पर रखकर जीते हैं :

(1) महापुरुष
(2) विद्यार्थी
(3) किसान
(4) मज़दूर

132. किसान अपने सुख-दुख को कब भूल जाता है ?

(1) फ़सल तैयार होने पर
(2) फ़सल बोने पर
(3) फ़सल काट लेने पर
(4) फ़सल बेच देने पर

133. 'किसान' से बना 'किसानी' शब्द है :

(1) संज्ञा
(2) सर्वनाम
(3) विशेषण
(4) क्रिया-विशेषण

134. लेखक खेती के साथ-साथ लिखने का काम भी क्यों कर रहा है ?

(1) नाम के लिए सब कुछ करना ज़रूरी है ।
(2) धन के लिए खेती करनी पड़ती है ।
(3) किसान दीन नहीं है ।
(4) किसान को कोई हीन न समझे ।

135. लेखक को दिसंबर से विशेष लगाव है, क्योंकि :

(1) सरदी होती है ।
(2) कोमल धूप अच्छी लगती है ।
(3) साल बदलता है ।
(4) साल का अंतिम महीना है ।

UPSC Fever

निर्देश : नीचे पूछे गए प्रश्नों के **सबसे उचित** उत्तर वाले विकल्प चुनिए ।

136. आपकी कक्षा के कुछ विद्यार्थी 'सड़क' को 'सरक' बोलते हैं । इसका सबसे संभावित कारण है :

(1) सुनने में समस्या

(2) लापरवाही का होना

(3) उनकी मातृभाषा का प्रभाव

(4) उन्हें हिन्दी न आना

137. भाषा की कक्षा में बच्चों को किसी त्योहार विशेष के बारे में बताना है, आप :

(1) श्यामपट्ट पर उस त्योहार विशेष के बारे में लिख देंगे ।

(2) किसी पुस्तक से उस त्योहार के बारे में पढ़कर सुनाएँगे ।

(3) बच्चों को उस त्योहार के बारे में अपने-अपने अनुभव सुनाने के लिए कहेंगे ।

(4) उस त्योहार पर गृहकार्य के रूप में निबंध लिखकर लाने के लिए कहेंगे ।

138. बच्चे के व्यक्तित्व-निर्माण में ______ का महत्त्वपूर्ण योगदान है ।

(1) क्षेत्रीय भाषा

(2) विदेशी भाषा

(3) शास्त्रीय भाषा

(4) मातृभाषा

139. भाषा की पढ़ाई :

(1) भाषा की पाठ्य-पुस्तक से ही संभव है ।

(2) समूची पाठ्यचर्या में व्याप्त है ।

(3) समूची पाठ्यचर्या का केवल एक हिस्सा है ।

(4) बेहद जटिल और संवेदनशील है ।

140. हिंदी भाषा-शिक्षण के संदर्भ में आप किस कथन से सहमत नहीं हैं ?

(1) कक्षा में बच्चों को अपनी बात कहने की स्वतंत्रता दी जानी चाहिए ।

(2) कक्षा में बच्चों को विविध प्रकार का बाल-साहित्य उपलब्ध कराया जाना चाहिए ।

(3) कक्षा में बच्चों को अधिकाधिक लिखित कार्य दिया जाना चाहिए ।

(4) कक्षा में बच्चों की भाषा का सम्मान किया जाना चाहिए ।

141. बच्चों का अपने लेखन के प्रति आत्मविश्वास जगाने के लिए ज़रूरी है कि :

(1) उनकी वर्तनी की शुद्धता को सराहा जाए ।

(2) उनके द्वारा लिखी गई बात का सम्मान किया जाए ।

(3) उनके लिखने की गति पर ध्यान दिलाया जाए ।

(4) उनके अक्षरों की बनावट की प्रशंसा की जाए ।

142. जिन बच्चों को लिखने में कठिनाई होती है संभवतया वे ______ से ग्रसित हों ।

(1) लेखन अक्षमता (डिस्ग्राफिया)

(2) गणितीय-अक्षमता (डिस्कैल्कुलिया)

(3) स्वर-अक्षमता (डिस्फोनिया)

(4) पठन-अक्षमता (डिस्लैक्सिया)

143. मैं अपनी कक्षा में बहुभाषिकता को महत्त्व देती हूँ, इसलिए मैं :

(1) श्यामपट्ट पर हिन्दी भाषा के शब्दों के अर्थ दो भाषाओं में अवश्य लिखती हूँ ।

(2) सभी बच्चों को अपनी मातृभाषा में कहने-सुनने की आज़ादी देती हूँ ।

(3) भिन्न-भिन्न भाषाओं की पुस्तकों का आदर करती हूँ ।

(4) बच्चों को कई भाषाओं की कविताओं का गान करवाती हूँ ।

UPSC Fever

144. पहली-दूसरी कक्षा के बच्चों को साथ भाषा सिखाने के लिए ज़रूरी है कि उन्हें :

(1) अपने उच्चारण पर विशेष ध्यान देने के लिए कहा जाए ।

(2) बात कहने के तरीकों का अभ्यास करवाया जाए ।

(3) कविता गाने के अधिकाधिक अवसर दिए जाएँ ।

(4) पारस्परिक संवाद के लिए प्रोत्साहित किया जाए ।

145. 'पढ़ना' कौशल में सबसे ज़्यादा महत्त्वपूर्ण है :

(1) वर्णों की पहचान

(2) पढ़ने की गति

(3) अर्थ एवं अनुमान

(4) शब्दों का उच्चारण

146. प्राथमिक स्तर पर बच्चे किस प्रकार की कविताएँ पसन्द करते हैं ?

(1) जिनमें तुकबन्दी हो ।

(2) जिनमें मूल्य हों ।

(3) जिनमें गेयता हो ।

(4) जिनमें नवीन शब्दों का भंडार हो ।

147. भाषा-अर्जन के संबंध में कौन-सा कथन उचित नहीं है ?

(1) सभी बच्चों में भाषा-अर्जन की स्वाभाविक क्षमता होती है ।

(2) भाषा-अर्जन के लिए नियम सिखाए जाते हैं ।

(3) भाषा-अर्जन को सहज बनाने के लिए समृद्ध भाषिक परिवेश होना चाहिए ।

(4) बिना विद्यालय गए भाषा-अर्जन संभव है ।

148. भाषा की कक्षाओं में लोकतांत्रिकता बनाए रखने के लिए क्या ज़रूरी है ?

(1) लोकतंत्र पर निबंध पढ़ाना-लिखवाना ।

(2) स्वतंत्र एवं मौलिक अभिव्यक्ति के अवसर देना ।

(3) राज्य भाषा को अनिवार्यत: पढ़ाना ।

(4) बच्चों को हर समय बोलने के लिए कहना ।

149. प्राथमिक स्तर पर बच्चों की भाषायी क्षमताओं के आकलन में सबसे अधिक कारगर है :

(1) लिखित परीक्षा

(2) पोर्टफोलियो

(3) जाँच सूची

(4) रेटिंग स्केल

150. कहानी पढ़ने के बाद कक्षा में कौन-सी गतिविधि सबसे कम प्रभावी है ?

(1) कहानी को अपने शब्दों में कहना ।

(2) कहानी को दोहराना ।

(3) कहानी का अंत परिवर्तित करना ।

(4) कहानी को आगे बढ़ाना ।

UPSC Fever

SPACE FOR ROUGH WORK
रफ कार्य के लिए जगह

UPSC Fever

निम्नलिखित निर्देश ध्यान से पढ़ें :

1. जिस प्रकार से विभिन्न प्रश्नों के उत्तर दिए जाने हैं उसका वर्णन प्रश्न पुस्तिका में किया गया है, जिसे आप प्रश्नों का उत्तर देने से पहले ध्यान से पढ़ लें ।
2. प्रत्येक प्रश्न के लिए दिए गए चार विकल्पों में से सही उत्तर के लिए OMR उत्तर पत्र के पृष्ठ-2 पर केवल एक वृत्त को ही पूरी तरह नीले बॉल पॉइन्ट पेन से भरें । एक बार उत्तर अंकित करने के बाद उसे बदला नहीं जा सकता है ।
3. परीक्षार्थी सुनिश्चित करें कि इस उत्तर पत्र को मोड़ा न जाए एवं उस पर कोई अन्य निशान न लगाएँ । परीक्षार्थी अपना अनुक्रमांक उत्तर पत्र में निर्धारित स्थान के अतिरिक्त अन्यत्र न लिखें ।
4. परीक्षा पुस्तिका एवं उत्तर पत्र का ध्यानपूर्वक प्रयोग करें, क्योंकि किसी भी परिस्थिति में (केवल परीक्षा पुस्तिका एवं उत्तर पत्र के संकेत या संख्या में भिन्नता की स्थिति को छोड़कर) दूसरी परीक्षा पुस्तिका उपलब्ध नहीं करायी जाएगी ।
5. परीक्षा पुस्तिका / उत्तर पत्र में दिए गए परीक्षा पुस्तिका संकेत व संख्या को परीक्षार्थी सही तरीके से हाज़िरी-पत्र में लिखें ।
6. OMR उत्तर पत्र में कोडित जानकारी को एक मशीन पढ़ेगी । इसलिए कोई भी सूचना अधूरी न छोड़ें और यह प्रवेश पत्र में दी गई सूचना से भिन्न नहीं होनी चाहिए ।
7. परीक्षार्थी द्वारा परीक्षा हॉल/कक्ष में प्रवेश कार्ड के सिवाय किसी प्रकार की पाठ्य सामग्री, मुद्रित या हस्तलिखित, कागज़ की पर्चियाँ, पेजर, मोबाइल फोन, इलेक्ट्रॉनिक उपकरण या किसी अन्य प्रकार की सामग्री को ले जाने या उपयोग करने की अनुमति नहीं है ।
8. मोबाइल फोन, बेतार संचार युक्तियाँ (स्वीच ऑफ अवस्था में भी) और अन्य प्रतिबंधित वस्तुएँ परीक्षा हॉल/कक्ष में नहीं लाई जानी चाहिए । इस सूचना का पालन न होने पर इसे परीक्षा में अनुचित साधनों का प्रयोग माना जाएगा और उनके विरुद्ध कार्यवाही की जाएगी, परीक्षा रद्द करने सहित ।
9. पूछे जाने पर प्रत्येक परीक्षार्थी, निरीक्षक को अपना प्रवेश-कार्ड दिखाएँ ।
10. केन्द्र अधीक्षक या निरीक्षक की विशेष अनुमति के बिना कोई परीक्षार्थी अपना स्थान न छोड़ें ।
11. कार्यरत निरीक्षक को अपना उत्तर पत्र दिए बिना एवं हाज़िरी-पत्र पर दुबारा हस्ताक्षर किए बिना परीक्षार्थी परीक्षा हॉल नहीं छोड़ेंगे । यदि किसी परीक्षार्थी ने दूसरी बार हाज़िरी-पत्र पर हस्ताक्षर नहीं किए तो यह माना जाएगा कि उसने उत्तर पत्र नहीं लौटाया है और यह अनुचित साधन का मामला माना जाएगा । **परीक्षार्थी अपने बाएँ हाथ के अंगूठे का निशान हाज़िरी-पत्र में दिए गए स्थान पर अवश्य लगाएँ ।**
12. इलेक्ट्रॉनिक / हस्तचालित परिकलक का उपयोग वर्जित है ।
13. परीक्षा-हॉल में आचरण के लिए परीक्षार्थी बोर्ड के सभी नियमों एवं विनियमों द्वारा नियमित हैं । अनुचित साधनों के सभी मामलों का फैसला बोर्ड के नियमों एवं विनियमों के अनुसार होगा ।
14. किसी हालत में परीक्षा पुस्तिका और उत्तर पत्र का कोई भाग अलग न करें ।
15. **परीक्षा सम्पन्न होने पर, परीक्षार्थी कक्ष / हॉल छोड़ने से पूर्व उत्तर पत्र कक्ष-निरीक्षक को अवश्य सौंप दें । *परीक्षार्थी अपने साथ इस परीक्षा पुस्तिका को ले जा सकते हैं ।***

READ CAREFULLY THE FOLLOWING INSTRUCTIONS :

1. The manner in which the different questions are to be answered has been explained in the Test Booklet which you should read carefully before actually answering the questions.
2. Out of the four alternatives for each question, only one circle for the correct answer is to be darkened completely with Blue Ball Point Pen on Side-2 of the OMR Answer Sheet. The answer once marked is not liable to be changed.
3. The candidates should ensure that the Answer Sheet is not folded. Do not make any stray marks on the Answer Sheet. Do not write your Roll No. anywhere else except in the specified space in the Answer Sheet.
4. Handle the Test Booklet and Answer Sheet with care, as under no circumstances (except for discrepancy in Test Booklet Code or Number and Answer Sheet Code or Number), another set will be provided.
5. The candidates will write the correct Test Booklet Code and Number as given in the Test Booklet / Answer Sheet in the Attendance Sheet.
6. A machine will read the coded information in the OMR Answer Sheet. Hence, no information should be left incomplete and it should not be different from the information given in the Admit Card.
7. Candidates are not allowed to carry any textual material, printed or written, bits of papers, pager, mobile phone, electronic device or any other material except the Admit Card inside the examination hall/room.
8. Mobile phones, wireless communication devices (even in switched off mode) and the other banned items should not be brought in the examination halls/rooms. Failing to comply with this instruction, it will be considered as using unfair means in the examination and action will be taken against them including cancellation of examination.
9. Each candidate must show on demand his / her Admit Card to the Invigilator.
10. No candidate, without special permission of the Centre Superintendent or Invigilator, should leave his / her seat.
11. The candidates should not leave the Examination Hall without handing over their Answer Sheet to the Invigilator on duty and sign the Attendance Sheet twice. Cases where a candidate has not signed the Attendance Sheet a second time will be deemed not to have handed over the Answer Sheet and dealt with as an unfair means case. **The candidates are also required to put their left hand THUMB impression in the space provided in the Attendance Sheet.**
12. Use of Electronic / Manual Calculator is prohibited.
13. The candidates are governed by all Rules and Regulations of the Board with regard to their conduct in the Examination Hall. All cases of unfair means will be dealt with as per Rules and Regulations of the Board.
14. No part of the Test Booklet and Answer Sheet shall be detached under any circumstances.
15. **On completion of the test, the candidate must hand over the Answer Sheet to the Invigilator in the Room / Hall. *The candidates are allowed to take away this Test Booklet with them.***

SEAL

UPSC Fever

इस पुस्तिका में 64 पृष्ठ हैं ।
This booklet contains 64 pages.

AP15-II

प्रश्न-पत्र II / PAPER II
मुख्य परीक्षा पुस्तिका / MAIN TEST BOOKLET

परीक्षा पुस्तिका संकेत
Test Booklet Code
U

परीक्षा पुस्तिका संख्या
Test Booklet No.
4571565

इस परीक्षा पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक कहा न जाए ।
Do not open this Test Booklet until you are asked to do so.
इस परीक्षा पुस्तिका के पिछले आवरण पर दिए निर्देशों को ध्यान से पढ़ें ।
Read carefully the Instructions on the Back Cover of this Test Booklet.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. OMR उत्तर पत्र इस परीक्षा पुस्तिका के अन्दर रखा है । जब आपको परीक्षा पुस्तिका खोलने को कहा जाए, तो उत्तर पत्र निकाल कर **पृष्ठ-1** एवं **पृष्ठ-2** पर ध्यान से केवल **नीले** बॉल पॉइंट पेन से विवरण भरें ।
2. परीक्षा की अवधि $2\frac{1}{2}$ घंटे है एवं परीक्षा में **150** प्रश्न हैं । कोई ऋणात्मक अंकन नहीं है ।
3. इस पृष्ठ पर विवरण अंकित करने एवं उत्तर पत्र पर निशान लगाने के लिए **केवल नीले बॉल पॉइंट पेन** का प्रयोग करें ।
4. इस पुस्तिका का **संकेत** है U. यह सुनिश्चित कर लें कि इस पुस्तिका का संकेत, उत्तर पत्र के **पृष्ठ-2** पर छपे संकेत से मिलता है । यह भी सुनिश्चित कर लें कि परीक्षा पुस्तिका संख्या और उत्तर पत्र संख्या मिलते हैं । अगर यह भिन्न हों तो परीक्षार्थी दूसरी प्रश्न पुस्तिका और उत्तर पत्र लेने के लिए निरीक्षक को तुरन्त अवगत कराएँ ।
5. इस परीक्षा पुस्तिका में **पाँच** भाग I, II, III, IV और V हैं, जिनमें **150** वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, जो प्रत्येक 1 अंक का है :
   भाग-I : बाल विकास व शिक्षाशास्त्र (प्र. 1 से प्र. 30)
   भाग-II : गणित व विज्ञान (प्र. 31 से प्र. 90)
   भाग-III : सामाजिक अध्ययन/सामाजिक विज्ञान (प्र. 31 से प्र. 90)
   भाग-IV : भाषा I - (अंग्रेज़ी / हिन्दी) (प्र. 91 से प्र. 120)
   भाग-V : भाषा II - (अंग्रेज़ी / हिन्दी) (प्र. 121 से प्र. 150)
6. परीक्षार्थियों को प्रश्न 31 से 90 **या** तो भाग-II (गणित व विज्ञान) **या** भाग-III (सामाजिक अध्ययन/सामाजिक विज्ञान) से करने हैं ।
7. भाग-IV में भाषा-I के लिए 30 प्रश्न और भाग-V में भाषा-II के लिए 30 प्रश्न दिए गए हैं । इस परीक्षा पुस्तिका में केवल अंग्रेज़ी व हिन्दी भाषा से संबंधित प्रश्न दिए गए हैं । **यदि भाषा-I और/या भाषा-II में आपके द्वारा चुनी गई भाषा(एँ) अंग्रेज़ी या हिन्दी के अलावा है तो कृपया उस भाषा वाली परीक्षा पुस्तिका माँग लीजिए । जिन भाषाओं के प्रश्नों के उत्तर आप दे रहे हैं वह आवेदन पत्र में चुनी गई भाषाओं से अवश्य मेल खानी चाहिए ।**
8. **परीक्षार्थी भाग-V (भाषा-II) के लिए, भाषा सूची से ऐसी भाषा चुनें जो उनके द्वारा भाषा-I (भाग-IV) में चुनी गई भाषा से भिन्न हो ।**
9. रफ कार्य परीक्षा पुस्तिका में इस प्रयोजन के लिए दी गई खाली जगह पर करें ।
10. सभी उत्तर केवल OMR उत्तर पत्र पर ही अंकित करें । अपने उत्तर ध्यानपूर्वक अंकित करें । उत्तर बदलने हेतु श्वेत रंजक का प्रयोग निषिद्ध है ।

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

1. The OMR Answer Sheet is inside this Test Booklet. When you are directed to open the Test Booklet, take out the Answer Sheet and fill in the particulars on **Side-1** and **Side-2** carefully with **blue** ball point pen only.
2. The test is of $2\frac{1}{2}$ **hours** duration and consists of **150** questions. There is no negative marking.
3. Use **Blue Ball Point Pen only** for writing particulars on this page / marking responses in the Answer Sheet.
4. The CODE for this Booklet is **U.** Make sure that the CODE printed on **Side-2** of the Answer Sheet is the same as that on this booklet. Also ensure that your Test Booklet No. and Answer Sheet No. are the same. In case of discrepancy, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of both the Test Booklet and the Answer Sheet.
5. This Test Booklet has **five** Parts, I, II, III, IV and V, consisting of **150** Objective Type Questions, each carrying 1 mark :
   Part-I : Child Development and Pedagogy (Q. 1 to Q. 30)
   Part-II : Mathematics and Science (Q. 31 to Q. 90)
   Part-III : Social Studies / Social Science (Q. 31 to Q. 90)
   Part-IV : Language I - (English/Hindi) (Q. 91 to Q. 120)
   Part-V : Language II - (English/Hindi) (Q. 121 to Q. 150)
6. Candidates have to do questions 31 to 90 **EITHER** from Part-II (Mathematics and Science) **OR** from Part III (Social Studies/Social Science)
7. Part-IV contains 30 questions for Language-I and Part-V contains 30 questions for Language-II. In this Test Booklet, only questions pertaining to English and Hindi language have been given. **In case the language/s you have opted for as Language-I and/or Language-II is a language other than English or Hindi, please ask for a Test Booklet that contains questions on that language. The languages being answered must tally with the languages opted for in your Application Form.**
8. **Candidates are required to attempt questions in Part-V (Language-II) in a language other than the one chosen as Language-I (in Part-IV) from the list of languages.**
9. Rough work should be done only in the space provided in the Test Booklet for the same.
10. The answers are to be recorded on the OMR Answer Sheet only. Mark your responses carefully. No whitener is allowed for changing answers.

परीक्षार्थी का नाम (बड़े अक्षरों में) :
Name of the Candidate (in Capitals) :
अनुक्रमांक : (अंकों में)
Roll Number : in figures
: (शब्दों में)
: in words
परीक्षा केन्द्र (बड़े अक्षरों में) :
Centre of Examination (in Capitals) :
परीक्षार्थी के हस्ताक्षर :
Candidate's Signature :
निरीक्षक के हस्ताक्षर :
Invigilator's Signature :
Facsimile signature stamp of
Centre Superintendent

SEAL

UPSC Fever

PART - I / भाग - I

CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY / बाल विकास व शिक्षाशास्त्र

***Directions :** Answer the following questions by selecting the most appropriate options.*

1. Do children acquire language because they are genetically predisposed to do so or because parents intensively teach them from an early age ? This question essentially highlights :
(1) the nature-nurture debate.
(2) the discussion on development as a multi-factor ability.
(3) whether development is a continuous process or discontinuous one ?
(4) the influence of cognition on development of language.

2. Development of the capacity for abstract scientific thinking is a characteristic of :
(1) Sensori-motor stage
(2) Pre-operational stage
(3) Concrete operational stage
(4) Formal operational stage

3. A child reasons – 'You do this for me and I'll do that for you.' In which stage of Kohlberg's moral reasoning would this child fall ?
(1) The instrumental purpose orientation
(2) The punishment and obedience orientation
(3) The 'good boy-good girl' orientation
(4) The social-contract orientation

4. Progressive education :
(1) reaffirms the belief that the teacher has to be firm in her approach and in today's world children cannot be taught without using punishment.
(2) lays strong emphasis on problem solving and critical thinking.
(3) is based on the principles of conditioning and reinforcement.
(4) is centred around textbooks since they are the only valid source of knowledge.

5. Questions encouraging students to voice their individual opinions on issues and reflections while giving reasons for the same, promote :
(1) Convergent thinking
(2) Recall of information
(3) Standardized assessment of children
(4) Analytical and critical thinking

***निर्देश :** सबसे उचित विकल्प चुनकर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए*

1. क्या बच्चे इसलिए भाषा अर्जित करते हैं, क्योंकि उनमें आनुवंशिक रूप से ऐसा करने की पूर्वप्रवृत्ति होती है या उनके माता-पिता प्रारंभिक अवस्था से ही उन्हें गहन रूप से सिखाते हैं ? यह प्रश्न आवश्यक रूप से दर्शाता है :
(1) प्रकृति और पोषण पर बहस ।
(2) बहु-कारक योग्यता के रूप में विकास पर चर्चा ।
(3) क्या विकास एक सतत प्रक्रिया है या एक असतत प्रक्रिया ?
(4) भाषा के विकास पर संज्ञान का प्रभाव ।

2. अमूर्त वैज्ञानिक चिन्तन के लिए क्षमता का विकास निम्नलिखित अवस्थाओं में से किसकी एक विशेषता है ?
(1) संवेदी-गतिक अवस्था
(2) पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था
(3) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था
(4) औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था

3. एक बच्चा तर्क प्रस्तुत करता है – 'आप यह मेरे लिए करें और मैं वह आपके लिए करूँगा ।' यह बच्चा कोहलबर्ग की नैतिक तर्कणा की किस अवस्था के अंतर्गत आएगा ?
(1) सहायक उद्देश्य अभिमुखीकरण
(2) दण्ड और आज्ञापालन अभिमुखीकरण
(3) 'अच्छा लड़का-अच्छी लड़की' अभिमुखीकरण
(4) सामाजिक-अनुबंध अभिमुखीकरण

4. प्रगतिवादी शिक्षा :
(1) इस मत पर विश्वास करती है कि शिक्षक को अपने उपागम में दृढ़ रहना है और वर्तमान समय में बिना दंड का प्रयोग किए बच्चों को पढ़ाया नहीं जा सकता है ।
(2) समस्या समाधान और आलोचनात्मक चिंतन पर अधिक बल देती है ।
(3) अनुबंधन और पुनर्बलन के सिद्धांतों पर आधारित है ।
(4) पाठ्य-पुस्तकों पर आधारित है, क्योंकि वे ज्ञान के एकमात्र वैध स्रोत हैं ।

5. विभिन्न मुद्दों और विमर्शों पर उनके लिए कारण प्रस्तुत करते हुए बच्चों को अपनी व्यक्तिगत राय को व्यक्त करने के लिए प्रोत्साहित करने वाले प्रश्न किसको बढ़ावा देते हैं ?
(1) अभिसारी चिंतन
(2) जानकारी का पुन:स्मरण
(3) बच्चों का मानकीकृत आकलन
(4) विश्लेषणात्मक और आलोचनात्मक चिंतन

UPSC Fever

6. **Which one of the following statements best sums up the relationship between development and learning ?**
(1) Learning and development are synonymous terms.
(2) Learning and development are inter-related in a complex manner.
(3) Development is independent of learning.
(4) Learning trails behind development.

7. **Which one of these is NOT a principle of development ?**
(1) Development is life-long.
(2) Development is influenced by both heredity and environment.
(3) Development is modifiable.
(4) Development is governed and determined by culture alone.

8. **A key feature of a child-centred classroom is that in which :**
(1) there's coercive and psychological control of the teacher who determines the learning trajectory and the behaviour of the children.
(2) the teacher lays down uniform ways of behaviour for children and gives them appropriate rewards when they do the same.
(3) the teacher's role is to present the knowledge to be learned and to assess the students on standard parameters.
(4) the students with the teacher's guidance are made responsible for constructing their own understanding.

9. **Which one of the following statements is most appropriate about intelligence ?**
(1) Intelligence is the ability to do well in school.
(2) Intelligence is multi-dimensional having several aspects to it.
(3) Intelligence can be reliably determined only by administering standardised IQ tests.
(4) Intelligence is fundamentally neurological functioning, for example speed of processing, sensory discrimination etc.

6. **निम्नलिखित में से कौन-सा कथन विकास और अधिगम के बीच संबंध को सर्वश्रेष्ठ रूप में जोड़ता है ?**
(1) अधिगम और विकास समानार्थक / पारिभाषिक शब्द हैं ।
(2) अधिगम और विकास एक जटिल तरीके से अंत:संबंधित हैं ।
(3) विकास अधिगम से स्वतंत्र है ।
(4) अधिगम विकास के पीछे रहता है ।

7. **इनमें से कौन-सा विकास का एक सिद्धांत नहीं है ?**
(1) विकास जीवनपर्यंत होता है ।
(2) विकास वंशानुक्रम और पर्यावरण दोनों से प्रभावित होता है ।
(3) विकास संशोधनयोग्य होता है ।
(4) विकास केवल संस्कृति से शासित और निर्धारित होता है ।

8. **बाल-केंद्रित कक्षा की एक प्रमुख विशेषता है कि उसमें :**
(1) शिक्षक के द्वारा बल प्रयोग और मनोवैज्ञानिक नियंत्रण होता है, जो अधिगम पथ और बच्चों के व्यवहार को निर्धारित करता है ।
(2) शिक्षक बच्चों के लिए व्यवहार के समरूप तरीकों को निर्धारित करता है और जब वे उसका पालन करते हैं, तो उन्हें उपयुक्त पुरस्कार देता है ।
(3) शिक्षक की भूमिका ज्ञान को सीखने के लिए उसे प्रस्तुत करना है और शिक्षार्थियों का मानक मापदण्डों पर आकलन करना है ।
(4) शिक्षक के मार्गदर्शन से शिक्षार्थियों को अपनी स्वयं की समझ का निर्माण करने के लिए उत्तरदायी बनाया जाता है ।

9. **बुद्धि के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सर्वाधिक उपयुक्त है ?**
(1) बुद्धि विद्यालय में अच्छा प्रदर्शन करने की योग्यता है ।
(2) बुद्धि बहु-आयामी है और इसमें कई पहलू निहित हैं ।
(3) बुद्धि को केवल मानकीकृत बुद्धिलब्धि परीक्षणों के आयोजन के द्वारा विश्वसनीय रूप से निर्धारित किया जा सकता है ।
(4) बुद्धि मूलभूत रूप से स्नायु-तंत्र-संबंधी कार्यप्रणाली है । उदाहरणार्थ – प्रक्रमण की गति, संवेदी-विभेद आदि ।

UPSC Fever

10. Gender bias refers to :

(1) acknowledgement of differences between boys and girls due to their physiology.

(2) differential treatment of boys and girls based on expectations due to cultural attitudes.

(3) genetic differences that exist between boys and girls.

(4) perception of self as relatively feminine and masculine in characteristics.

11. As an upper primary school teacher you have quite a few children who are 'first generation school goers' in your classroom. Which one of the following are you most likely to do ?

(1) Tell the children that they do not have the capability to study further and they should now help their parents at work.

(2) Call the parents and gently ask them to enrol their children for tuition.

(3) Provide scaffolding and other kinds of supprot during classroom activities and for homework.

(4) Give them homework of memorizing and copying the answers in their notebooks five times.

12. Even children of the same age vary greatly in appearance, abilities, temperament, interests, aptitude amongst other things. What is the role of the school in this regard ?

(1) Ensure that all children develop in the same manner.

(2) Ensure that each child gets opportunities to develop as per her potential.

(3) Lay down normative standards of assessment for children.

(4) Ensure that the teacher uses standardized instruction and textbooks.

10. लिंग (जेंडर) पक्षपात ______ की ओर संकेत करता है ।

(1) अपने शरीर-विज्ञान के कारण लड़कों और लड़कियों के बीच विभिन्नताओं की स्वीकृति

(2) सांस्कृतिक अभिवृत्तियों के कारण अपेक्षाओं पर आधारित लड़कों और लड़कियों से भिन्न व्यवहार करना

(3) आनुवंशिक विभिन्नताएँ जो लड़कों और लड़कियों में मौजूद हैं

(4) स्त्रियोचित और पुरुषोचित विशेषताओं में सापेक्षिक रूप से स्वयं का बोध

11. एक उच्च प्राथमिक विद्यालय के शिक्षक के रूप में आपके पास कक्षा में कुछ ऐसे बच्चे हैं जो प्रथम पीढ़ी के रूप में विद्यालय आ रहे हैं । आपके द्वारा निम्नलिखित में से किसे किए जाने की संभावना सर्वाधिक है ?

(1) बच्चों से कहेंगे कि उनमें आगे पढ़ने की क्षमता नहीं है और अब उन्हें अपने माता-पिता के काम में सहायता करनी चाहिए ।

(2) माता-पिता को बुलाएँगे और उनसे अपने बच्चों का ट्यूशन लगाने को नम्रतापूर्वक कहेंगे ।

(3) कक्षा गतिविधि के समय और गृहकार्य के लिए उन्हें बुनियादी सहयोग और अन्य सहायता उपलब्ध कराएँगे ।

(4) उन्हें याद करने के लिए और उत्तर को पाँच बार अपनी उत्तर पुस्तिका में लिखने के लिए गृहकार्य देंगे ।

12. समान आयु के बच्चों में भी आकृति, योग्यता, स्वभाव, रुचि, प्रवृत्ति और अन्य बातों में बहुत अंतर होता है । इस संदर्भ में विद्यालय की क्या भूमिका है ?

(1) सुनिश्चित करना कि सभी बच्चों का विकास एक ही प्रकार से हो ।

(2) सुनिश्चित करना कि प्रत्येक बच्चे को अपनी क्षमताओं के अनुसार विकास के अवसर मिलें ।

(3) बच्चों के आकलन के लिए नियामक मानक स्थापित करना ।

(4) सुनिश्चित करना कि शिक्षक मानकीकृत निर्देश और पाठ्यपुस्तकों का उपयोग करे ।

UPSC Fever

13. A teacher's most important role in an inclusive classroom is :

(1) to ensure that every child gets an opportunity to realize her potential.

(2) to plan for the class so that every child progresses at the same pace.

(3) to ensure that the teacher gives standard instructions to the class.

(4) to find out the occupations of parents of children so that the teacher knows what each child's future occupation would be.

14. How would you help children in your class to make changes in their concepts ?

(1) By giving factual information.

(2) By giving children an opportunity to express their own understanding of the concepts.

(3) By dictating the information to the children and then asking them to memorize it.

(4) By punishing children if their concepts are wrong.

15. A certificate is given to children when they read a specific number of books. In the long run this strategy might <u>not</u> work since :

(1) a large number of certificates would have to be given when more children start reading.

(2) reading books would distract children from completing their homework.

(3) this might lead to children reading only for getting the certificates.

(4) the library would need to buy a lot of books.

13. एक समावेशी कक्षा में किसी शिक्षिका की सबसे महत्त्वपूर्ण भूमिका है :

(1) सुनिश्चित करना कि प्रत्येक बच्चे को अपनी संभावना को प्राप्त करने का अवसर मिले ।

(2) कक्षा के लिए ऐसी योजना बनाना कि प्रत्येक बच्चा समान गति से आगे बढ़े ।

(3) यह सुनिश्चित करना कि शिक्षिका कक्षा को मानक निर्देश दे रही है ।

(4) बच्चे के माता-पिता के व्यवसाय को जानना ताकि शिक्षिका प्रत्येक बच्चे के भावी व्यवसाय को जान सके ।

14. अपनी कक्षा के बच्चों को उनकी अपनी अवधारणाओं को बदलने में आप किस प्रकार सहायता करेंगे ?

(1) तथ्यात्मक जानकारी देकर ।

(2) अवधारणाओं के बारे में बच्चों को अपनी समझ को व्यक्त करने का अवसर देकर ।

(3) बच्चों को सूचनाएँ लिखाकर उन्हें याद करने को कहकर ।

(4) यदि बच्चों की अवधारणाएँ ग़लत हों तो उन्हें दंड देकर ।

15. जब बच्चे एक विशेष संख्या में पुस्तकें पढ़ते हैं तो उन्हें एक प्रमाणपत्र दिया जाता है । यह रणनीति शायद अधिक समय तक काम <u>न करे</u>, क्योंकि :

(1) जब अधिक संख्या में बच्चे पढ़ना शुरू कर देंगे तो बड़ी मात्रा में प्रमाणपत्र देने होंगे ।

(2) पुस्तकों को पढ़ना बच्चों को उनके गृहकार्य को पूरा करने में बाधा डालेगा ।

(3) यह संभवत: बच्चों को केवल प्रमाणपत्र प्राप्त करने के लिए पुस्तकों को पढ़ने की तरफ ले जा सकता है ।

(4) पुस्तकालय में बहुत अधिक पुस्तकों को खरीदने की आवश्यकता होगी ।

UPSC Fever

16. **Role of a teacher in a class is to :**

(1) fill the students with her own knowledge and prepare them for examinations.

(2) transmit knowledge in a straight fashion and prepare students for right answers.

(3) follow the time-table strictly and stick to the course.

(4) provide authentic learning situations and facilitate independent thinking in students.

17. **Which of the following statements is most appropriate about childrens making errors ?**

(1) Children commit errors since they do not have the capacity to think.

(2) Children's errors are a window into how they think.

(3) To avoid making errors, children need to imitate the teacher.

(4) Children's errors need to be taken seriously and they should be punished severely so that they do not repeat the mistakes.

18. **Assessment is an integral part of teaching-learning process because :**

(1) in today's time marks are the only important thing in education.

(2) children need to be marked so that they know where they stand in comparison to their peers.

(3) assessment helps the teacher to understand children's learning and serves as a feedback for her own teaching.

(4) assessment is the only way to ensure that teachers have taught and students have learnt.

16. **किसी कक्षा में शिक्षक की भूमिका है :**

(1) अपने ज्ञान से शिक्षार्थियों को परिपूर्ण करना और उन्हें परीक्षा के लिए तैयार करना ।

(2) सीधे तरीके से ज्ञान पहुँचाना और शिक्षार्थियों को सही उत्तरों के लिए तैयार करना ।

(3) समय-सारणी का कठोरता से पालन करना और पाठ्यक्रम से बँधे रहना ।

(4) सीखने की विश्वसनीय स्थितियाँ जुटाना और शिक्षार्थियों को स्वतंत्र चिंतन की सुविधा देना ।

17. **निम्नलिखित में से कौन सा कथन बच्चों की त्रुटियों के सम्बन्ध में सबसे उपयुक्त है ?**

(1) बच्चे गलतियाँ करते हैं क्योंकि उनमें विचार करने की क्षमता नहीं होती ।

(2) बच्चों की गलतियाँ एक खिड़की के समान होती हैं, यह जानने के लिए कि वे किस प्रकार सोचते हैं ।

(3) गलतियों से बचने के लिए बच्चों को शिक्षक का अनुकरण करना चाहिए ।

(4) बच्चों की गलतियों को गंभीरता से लिया जाना चाहिए और उन्हें कठोर दंड दिया जाना चाहिए ताकि वे गलतियाँ न दुहराएँ ।

18. **आकलन शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया का अभिन्न अंग है क्योंकि :**

(1) आज के समय में केवल अंक ही शिक्षा में महत्त्वपूर्ण हैं ।

(2) बच्चों को अंक दिए जाने चाहिए ताकि वे समझ सकें कि अपने सहपाठियों की तुलना में कहाँ पर हैं ।

(3) आकलन से अध्यापक बच्चों के अधिगम को समझता है और उसके अपने शिक्षण की परिपुष्टि भी होती है ।

(4) आकलन ही एकमात्र तरीका है जो आश्वस्त करता है कि शिक्षकों ने पढ़ाया और बच्चों ने सीखा ।

UPSC Fever

19. "The curriculum must enable children to find their voices, nurture their curiosity – to do things, to ask questions and to pursue investigations, sharing and integrating their experiences with school knowledge – rather than their ability to reproduce textual knowledge." National Curriculum Framework 2005, p-13.
Against this backdrop, what should be the primary role of the teacher ?

(1) to do the chapters of the textbooks sequentially.
(2) to ensure that the teacher asks good questions and the children write the answers in their notebooks.
(3) to give plenty of opportunities to children to share their own understanding and knowledge.
(4) to discard the experiences of the children and focus on the text-book.

20. To encourage children to put in efforts in their studies teachers need to :

(1) motivate the child
(2) scold the child
(3) control the child
(4) compare the child with others.

21. Which one of these statements in the context of emotions, learning and motivation is most appropriate ?

(1) Emotions do not play any role in motivating us to learn.
(2) Learning something new is dependent on how good we are at that.
(3) Emotions need to be pushed aside to allow for learning to take place.
(4) Emotions are inextricably intertwined with motivation and learning.

22. Multiple Choice Questions assess the child's ability to :

(1) recognize the correct answer.
(2) recall the correct answer.
(3) construct the correct answer.
(4) explain the correct answer.

19. "पाठ्यचर्या ऐसी हो जो पाठ्य-पुस्तक के ज्ञान को पुन: प्रस्तुत करने के स्थान पर बच्चों को अपनी आवाज़ें पाने, कार्य करने के लिए अपनी जिज्ञासा का पोषण करने, प्रश्न पूछने और जाँच-पड़ताल करने तथा अपने अनुभवों को बाँटने तथा विद्यालय के ज्ञान के साथ जोड़ने में सक्षम बनाए ।"
– राष्ट्रीय पाठचर्या की रूपरेखा 2005, पृ.13
इस पृष्ठभूमि में, एक शिक्षक की प्राथमिक भूमिका क्या होनी चाहिए ?

(1) पाठ्यपुस्तक के अध्यायों को क्रमवार पूरा कराना ।
(2) यह सुनिश्चित करना कि शिक्षिका अच्छे प्रश्न पूछे और शिक्षार्थी अपनी उत्तर पुस्तिका में उत्तर लिखें ।
(3) बच्चों को उनकी अपनी समझ और अपने ज्ञान को साझा करने के पर्याप्त अवसर देना ।
(4) बच्चों के अनुभवों को निरस्त कर पाठ्य-पुस्तकों पर ध्यान केंद्रित करना ।

20. बच्चों को अपने अध्ययन में प्रयास करने हेतु प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षकों को _______ की आवश्यकता होती है ।

(1) बच्चे को प्रेरित करने
(2) बच्चे को डाँटने
(3) बच्चे को नियंत्रण में रखने
(4) अन्य बच्चों के साथ तुलना करने

21. भावनाओं, अधिगम और अभिप्रेरणा के संदर्भ में निम्नलिखित में से किस कथन से आप सहमत हैं ?

(1) सीखने के लिए अभिप्रेरित करने में भावनाओं की कोई भूमिका नहीं होती ।
(2) कुछ नया सीखना इस पर निर्भर करता है कि उसमें हम कितने निपुण हैं ।
(3) सीखने के लिए भावनाओं को अलग रख देना चाहिए ।
(4) प्रेरणा और सीखने के साथ भावनाएँ घनिष्ठ रूप से जुड़ी हैं ।

22. बहुविकल्पी प्रश्न बच्चों की _______ की योग्यता का आकलन करते हैं ।

(1) सही उत्तर की पहचान करने
(2) सही उत्तर का प्रत्यास्मरण करने
(3) सही उत्तर का निर्माण करने
(4) सही उत्तर की व्याख्या करने

UPSC Fever

23. **Process of socialization does NOT include :**
(1) Learning the customs and norms of a culture
(2) Acquisition of skills
(3) Acquiring values and beliefs
(4) Genetic transmission

24. **What term/phrase does Piaget use for 'mental structures which are the building blocks of thinking' ?**
(1) Schemas
(2) Zones of development
(3) Gene
(4) Maturation blocks

25. **According to Vygotsky why do children speak to themselves ?**
(1) Children are egocentric.
(2) Children use speech to guide their actions.
(3) Children use their speech to attract the attention of adults to them.
(4) Children are very talkative by nature.

26. **Children with learning disabilities :**
(1) have retarded mental development.
(2) have low IQ.
(3) have confusion between letters and alphabets that look alike.
(4) easily recognise and comprehend sight words.

27. **What is Creativity ?**
(1) Ability to identify or prepare original and divergent solutions to problems.
(2) Creativity is best defined as an IQ of above 200.
(3) A form of intelligence that refers to skills that depend on accumulated knowledge and experience.
(4) A form of intelligence that depends heavily on information-processing skills including the speed of processing.

23. **समाजीकरण की प्रक्रिया में शामिल नहीं है :**
(1) एक संस्कृति की रीतियों और मानदंडों को सीखना ।
(2) कौशलों का अर्जन ।
(3) मूल्यों और विश्वासों का अर्जन ।
(4) आनुवंशिक संचरण ।

24. **'मानसिक संरचनाएँ जो चिन्तन के निर्माण प्रखंड हैं' – इसके लिए पियाजे ने किस शब्द/पद का प्रयोग किया है ?**
(1) स्कीमा (अवधारणाएँ)
(2) विकास के क्षेत्र
(3) जीन
(4) परिपक्वन प्रखंड

25. **वायगोत्स्की के अनुसार बच्चे स्वयं से क्यों बोलते हैं ?**
(1) बच्चे अहंकेंद्रित होते हैं ।
(2) बच्चे अपने कार्य को दिशा देने के लिए बोलते हैं ।
(3) बच्चे अपने प्रति वयस्कों का ध्यान आकर्षित करने के लिए बोलते हैं ।
(4) बच्चे स्वभाव से बहुत बातूनी होते हैं ।

26. **अधिगम अशक्तता वाले :**
(1) बच्चों का मानसिक विकास मंद होता है ।
(2) बच्चे निम्न बुद्धिलब्धि वाले होते हैं ।
(3) बच्चों को एक समान दिखाई देने वाले अक्षरों और वर्णों में भ्रम होता है ।
(4) बच्चे दृश्य-शब्दों (साइट वर्ड्स) को आसानी से पहचानते और समझते हैं ।

27. **सृजनात्मकता क्या है ?**
(1) समस्याओं के मौलिक और अपसारी समाधानों को पहचानने अथवा तैयार करने की योग्यता ।
(2) सृजनात्मकता 200 से ऊपर की बुद्धिलब्धि से सर्वाधिक बेहतर ढंग से परिभाषित होती है ।
(3) बुद्धि का एक प्रकार जो उन कौशलों से संबंधित है जो संचित किए गए ज्ञान और अनुभव पर निर्भर होते हैं ।
(4) बुद्धि का एक प्रकार जो संसाधन की गति को शामिल करते हुए सूचना-प्रक्रमण कौशलों पर अत्यधिक निर्भर होता है ।

UPSC Fever

28. **A lot of children in India, especially girls do household chores before coming to school and after going back from school. What do you think a teacher should do regarding homework in this context ?**

(1) Ask the parents of the children to get tuition for completing the homework for their children.

(2) She should give harsh punishment to the children who do not complete their homework.

(3) The teacher should give homework that connects the learning at school to the children's lives at home.

(4) The teacher should ensure that the children wake up early in the morning and stay till late to complete their homework.

29. **In an effective classroom :**

(1) the children fear the teacher since the teacher uses verbal and physical punishment.

(2) the children don't have any regard for the teacher and do as they please.

(3) the children look up to the teacher for guidance and support to facilitate their learning.

(4) the children are always anxious and kept on their toes since the teacher keeps on giving regular tests to assess their ability for recall.

30. **Presenting disconnected chunks of knowledge would :**

(1) make it difficult for the learners to gain conceptual understanding.

(2) make recall easier for the learners.

(3) help learners organize information on their own.

(4) make the task of the teacher difficult and that of the learners easy.

28. **भारत में बहुत से बच्चे, विशेषकर लड़कियाँ, विद्यालय में आने से पहले और विद्यालय से वापस जाने के बाद घर का काम करते हैं । आपके विचार से इस संदर्भ में एक शिक्षिका को गृहकार्य के बारे में क्या करना चाहिए ?**

(1) बच्चों के माता-पिता से उनके गृहकार्य को पूरा कराने के लिए ट्यूशन लगवाने के लिए कहिए ।

(2) उसे उन बच्चों को कठोर दंड देना चाहिए जो अपना गृहकार्य पूरा नहीं करते हैं ।

(3) शिक्षिका को ऐसा गृहकार्य देना चाहिए जो विद्यालय में कराए गए अधिगम को बच्चों के घरेलू जीवन से जोड़ता है ।

(4) शिक्षिका को सुनिश्चित करना चाहिए कि बच्चे अपना गृहकार्य पूरा करने के लिए सुबह जल्दी उठें और देर तक रुकें ।

29. **एक प्रभावी कक्षा में :**

(1) बच्चे शिक्षक से डरते हैं, क्योंकि वह मौखिक और शारीरिक दंड का प्रयोग करता है ।

(2) बच्चे शिक्षक का सम्मान नहीं करते हैं और जैसा उन्हें अच्छा लगता है वैसा ही करते हैं ।

(3) बच्चे अपने अधिगम को सुगम बनाने के लिए मार्गदर्शन एवं सहयोग हेतु शिक्षक से सहायता लेते हैं ।

(4) बच्चे हमेशा उत्सुक और तैयार रहते हैं, क्योंकि शिक्षक उनकी प्रत्यास्मरण योग्यता का आकलन करने के लिए नियमित रूप से परीक्षा लेता रहता है ।

30. **ज्ञान के एक बड़े असम्बद्ध भाग को प्रस्तुत करना :**

(1) शिक्षार्थियों के लिए अवधारणात्मक समझ को प्राप्त करने को कठिन बनाएगा ।

(2) शिक्षार्थियों के लिए प्रत्यास्मरण को आसान बनाएगा ।

(3) अपने तरीके से जानकारी को व्यवस्थित करने में शिक्षार्थियों की सहायता करेगा ।

(4) शिक्षिका के कार्य को कठिन और शिक्षार्थियों के कार्य को आसान बनाएगा ।

UPSC Fever

IMPORTANT : Candidates have to do questions 31 to 90 EITHER from Part - II (Mathematics and Science) OR from Part - III (Social Studies / Social Science).	***महत्त्वपूर्ण : परीक्षार्थियों को प्रश्न 31 से 90 या तो भाग - II (गणित व विज्ञान) या भाग - III (सामाजिक अध्ययन / सामाजिक विज्ञान) से करने हैं ।***

PART - II / भाग - II

MATHEMATICS AND SCIENCE / गणित व विज्ञान

Directions : Answer the following questions by selecting the **most appropriate** options.

31. **If $a = 3^{129} \times 5^{128} \times 7^{22}$, $b = 3^{128} \times 5^{129} \times 7^{21}$, $c = 3^{127} \times 5^{129} \times 7^{23}$ and $d = 3^{127} \times 5^{128} \times 7^{24}$, then H.C.F. of a, b, c and d is :**

(1) $3^{127} \times 5^{128} \times 7^{22}$
(2) $3^{128} \times 5^{128} \times 7^{21}$
(3) $3^{128} \times 5^{129} \times 7^{21}$
(4) $3^{127} \times 5^{128} \times 7^{21}$

32. **The value of $\sqrt[3]{-2300} \times \sqrt[3]{5290}$ is :**

(1) −230
(2) −529
(3) −270
(4) 230

33. **The value of $\frac{(2^a)^{bc}}{(5^b)^{ac}}$, where a = 2, b = 3 and c = 0, is :**

(1) 1
(2) 0
(3) −1
(4) $\frac{2}{5}$

निर्देश : सबसे उचित विकल्प चुनकर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

31. **यदि $a = 3^{129} \times 5^{128} \times 7^{22}$, $b = 3^{128} \times 5^{129} \times 7^{21}$, $c = 3^{127} \times 5^{129} \times 7^{23}$ और $d = 3^{127} \times 5^{128} \times 7^{24}$ है, तब a, b, c और d का म.स. (H.C.F.) है :**

(1) $3^{127} \times 5^{128} \times 7^{22}$
(2) $3^{128} \times 5^{128} \times 7^{21}$
(3) $3^{128} \times 5^{129} \times 7^{21}$
(4) $3^{127} \times 5^{128} \times 7^{21}$

32. **$\sqrt[3]{-2300} \times \sqrt[3]{5290}$ का मान है :**

(1) −230
(2) −529
(3) −270
(4) 230

33. **जबकि a = 2, b = 3 और c = 0 है, तो $\frac{(2^a)^{bc}}{(5^b)^{ac}}$ का मान क्या है ?**

(1) 1
(2) 0
(3) −1
(4) $\frac{2}{5}$

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

UPSC Fever

34. The value of

$4+\frac{44}{10}+\frac{404}{100}+\frac{444}{1000}+\frac{4}{10,000}$ is :

(1) 12.8224
(2) 12.8944
(3) 12.8844
(4) 12.8804

35. The smallest value of 'y' in the number 9y8071 so that it is divisible by 11 is :

(1) 1
(2) 0
(3) 2
(4) 3

36. $(14.96 \times 10^{10}) - (3.84 \times 10^{8})$ is expressed in standard form as :

(1) 14921.6×10^{9}
(2) 14.9216×10^{10}
(3) 1492.16×10^{8}
(4) 1.49216×10^{11}

37. The sum of mean, mode and median of the data

6, 3, 9, 5, 1, 2, 3, 6, 5, 1, 3

is :

(1) 10
(2) 11
(3) 12
(4) 13

34. $4+\frac{44}{10}+\frac{404}{100}+\frac{444}{1000}+\frac{4}{10,000}$ का मान है :

(1) 12.8224
(2) 12.8944
(3) 12.8844
(4) 12.8804

35. संख्या 9y8071, 11 से विभाज्य होगी यदि 'y' का न्यूनतम मान है :

(1) 1
(2) 0
(3) 2
(4) 3

36. $(14.96 \times 10^{10}) - (3.84 \times 10^{8})$ को मानक रूप में निम्न द्वारा व्यक्त किया जाता है :

(1) 14921.6×10^{9}
(2) 14.9216×10^{10}
(3) 1492.16×10^{8}
(4) 1.49216×10^{11}

37. आँकड़ों 6, 3, 9, 5, 1, 2, 3, 6, 5, 1, 3 के माध्य, बहुलक और माध्यक का योग है :

(1) 10
(2) 11
(3) 12
(4) 13

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

UPSC Fever

38. Natural numbers 4 to 15 are written on different slips (one number on one slip), kept in a box and mixed well. Renu picks up one slip from the box without looking into it. What is the probability that this slip bears a prime number ?

(1) $\frac{2}{5}$

(2) $\frac{3}{11}$

(3) $\frac{1}{3}$

(4) $\frac{5}{12}$

39. A sum of money amounts to ₹ 4,818 after 3 years and ₹ 7,227 after 6 years on compound interest. The sum is :

(1) ₹ 2,409

(2) ₹ 2,490

(3) ₹ 3,122

(4) ₹ 3,212

40. If the weight of 18 sheets of paper is 50 grams, how many sheets of the same paper will weigh $3\frac{3}{4}$ kg ?

(1) 1350

(2) 1314

(3) 1386

(4) 1836

38. विभिन्न पर्चियों पर 4 से 15 तक प्राकृत संख्याएँ लिखी हुई हैं (एक पर्ची पर एक संख्या), उन्हें एक बक्से में डालकर अच्छी प्रकार से मिला दिया जाता है । बक्से के अंदर से बिना देखे रेनु एक पर्ची निकालती है । इस पर्ची पर अभाज्य संख्या लिखे होने की प्रायिकता क्या है ?

(1) $\frac{2}{5}$

(2) $\frac{3}{11}$

(3) $\frac{1}{3}$

(4) $\frac{5}{12}$

39. एक धनराशि चक्रवृद्धि ब्याज द्वारा 3 वर्षों के पश्चात ₹ 4,818 और 6 वर्ष के पश्चात ₹ 7,227 हो जाती है, वह धनराशि है :

(1) ₹ 2,409

(2) ₹ 2,490

(3) ₹ 3,122

(4) ₹ 3,212

40. यदि कागज़ की 18 शीटों का भार 50 ग्राम है, तो उसी कागज की कितनी शीटों का भार $3\frac{3}{4}$ किग्रा होगा ?

(1) 1350

(2) 1314

(3) 1386

(4) 1836

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

UPSC Fever

41. If $\frac{3x-2}{3} + \frac{2x+3}{2} = x + \frac{7}{6}$, then the value of $\frac{5x-2}{4}$ is :

(1) $\frac{1}{12}$

(2) $\frac{-1}{3}$

(3) $\frac{1}{4}$

(4) $\frac{-1}{12}$

42. If $4x^2 + 12xy - 8x + 9y^2 - 12y = (ax + by)(ax + by - 4)$, then the value of $a^2 + b^2$ is :

(1) 5

(2) 10

(3) 13

(4) 25

43. In the product of $(5x + 2)$ and $(2x^2 - 3x + 5)$, the sum of the coefficients of x^2 and x is :

(1) –9

(2) 8

(3) 9

(4) –8

41. यदि $\frac{3x-2}{3} + \frac{2x+3}{2} = x + \frac{7}{6}$ है, तो $\frac{5x-2}{4}$ का मान है :

(1) $\frac{1}{12}$

(2) $\frac{-1}{3}$

(3) $\frac{1}{4}$

(4) $\frac{-1}{12}$

42. यदि $4x^2 + 12xy - 8x + 9y^2 - 12y = (ax + by)(ax + by - 4)$ है, तब $a^2 + b^2$ का मान है :

(1) 5

(2) 10

(3) 13

(4) 25

43. $(5x + 2)$ और $(2x^2 - 3x + 5)$ के गुणनफल में x^2 और x के गुणांकों का योग है :

(1) –9

(2) 8

(3) 9

(4) –8

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

UPSC Fever

44. The internal base of a rectangular box is 15 cm long and $12\frac{1}{2}$ cm wide and its height is $7\frac{1}{2}$ cm. The box is filled with cubes each of side $2\frac{1}{2}$ cm. The number of cubes will be :

(1) 45
(2) 60
(3) 90
(4) 120

45. The perimeter of a trapezium is 58 cm and sum of its non-parallel sides is 20 cm. If its area is 152 cm^2, then the distance between the parallel sides, in cms, is :

(1) 6
(2) 8
(3) 9.8
(4) 15.2

46. The measure of each interior angle of a regular convex polygon is 156°. The number of sides of the polygon is :

(1) 15
(2) 12
(3) 10
(4) 8

44. किसी आयताकार बक्से का आंतरिक आधार 15 सेमी लंबा और $12\frac{1}{2}$ सेमी चौड़ा है और इसकी ऊँचाई $7\frac{1}{2}$ सेमी है । इस बक्से को $2\frac{1}{2}$ सेमी भुजा वाले घनों से भरा जाता है । घनों की संख्या होगी :

(1) 45
(2) 60
(3) 90
(4) 120

45. किसी समलंब का परिमाप 58 सेमी है और इसकी असमांतर भुजाओं की लम्बाइयों का योग 20 सेमी है । यदि इसका क्षेत्रफल 152 $सेमी^2$ हो, तो समांतर भुजाओं के बीच की दूरी, सेमी में है :

(1) 6
(2) 8
(3) 9.8
(4) 15.2

46. किसी सम उत्तल बहुभुज के प्रत्येक अंत:कोण की माप 156° है । बहुभुज की भुजाओं की संख्या है :

(1) 15
(2) 12
(3) 10
(4) 8

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

UPSC Fever

47. If the number of sides of a regular polygon is 'n', then the number of lines of symmetry is equal to :

(1) $\frac{n}{2}$

(2) n^2

(3) 2n

(4) n

47. यदि एक समबहुभुज की भुजाओं की संख्या 'n' है, तो इसकी सममित रेखाओं की संख्या बराबर है :

(1) $\frac{n}{2}$

(2) n^2

(3) 2n

(4) n

48. The sides of a triangle are 6.5 cm, 10 cm and x cm, where x is a positive number. What is the smallest possible value of x among the following ?

(1) 4.5

(2) 2.8

(3) 3.5

(4) 4

48. किसी त्रिभुज की भुजाएँ 6.5 सेमी, 10 सेमी और x सेमी हैं, जहाँ x एक धनात्मक संख्या है । निम्न में से x का न्यूनतम संभव मान क्या है ?

(1) 4.5

(2) 2.8

(3) 3.5

(4) 4

49. Chhaya simplified the given rational number $\frac{-25}{-30} = -\frac{5}{6}$

This error can be considered as :

(1) careless error

(2) conceptual error

(3) procedural error

(4) error due to wrong interpretation of problem

49. छाया ने दी गई परिमेय संख्या को इस प्रकार हल किया $\frac{-25}{-30} = -\frac{5}{6}$

इस प्रकार की त्रुटि को माना जा सकता है :

(1) लापरवाह त्रुटि

(2) संकल्पनात्मक त्रुटि

(3) प्रक्रमणपरक त्रुटि

(4) समस्या को ठीक से न समझने के कारण त्रुटि

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

UPSC Fever

50. 'Data Handling' at upper primary stage focuses on :
(1) data collection, organization and interpretation
(2) data interpretation only
(3) data organization only
(4) techniques of data collection

51. Which one of the following is not a Problem Solving Strategy in Mathematics ?
(1) Trial and Error
(2) Drawing
(3) Solving backwards
(4) Rote learning

52. According to Piaget, when the child is at formal operational stage, it is appropriate to introduce :
(1) Ratio and Proportion
(2) Data handling
(3) Numbers
(4) Geometry

53. Read the following problem given in a textbook for class VII :
"A map is given with a scale of 2 cm = 1000 km. What is the actual distance between two places, in kms, if the distance on the map is 2.5 cm ? This problem is :
(1) Interdisciplinary in nature
(2) Investigatory in nature
(3) based on higher order thinking skills
(4) to enhance problem solving skills.

50. उच्च प्राथमिक स्तर पर 'आँकड़ों के प्रबंधन' का केंद्र होता है :
(1) आँकड़ों का संग्रह, संगठन और प्रस्तुति
(2) आँकड़ों का केवल प्रस्तुतीकरण
(3) आँकड़ों का केवल संगठन
(4) आँकड़ों को एकत्रित करने की तकनीक

51. गणित में समस्या के समाधान का निम्नलिखित में से कौन-सा तरीका नहीं है ?
(1) परीक्षण और त्रुटि विधि
(2) चित्रांकन
(3) अंत से आरंभ की ओर हल करना
(4) रट लेना

52. पियाज़े (Piaget) के अनुसार, जब बालक औपचारिक परिचालन स्तर पर होता है, तो परिचय देने का उपयुक्त समय है :
(1) अनुपात और समानुपात
(2) आँकड़ों का प्रबंधन
(3) संख्याएँ
(4) रेखागणित

53. कक्षा VII की पाठ्य-पुस्तक में दी गई निम्नलिखित समस्या को पढ़िए :
"एक मानचित्र दिया गया है, जिसमें पैमाना 2 सेमी = 1000 किमी. है । यदि मानचित्र में दो स्थान 2.5 सेमी की दूरी पर हैं, तो उनके बीच की वास्तविक दूरी क्या होगी ?"
यह समस्या है :
(1) अंतर्विषयी प्रकृति की
(2) अनुसंधानात्मक प्रकृति की
(3) उच्च स्तरीय चिंतन कौशलों पर आधारित
(4) समस्या-समाधान के कौशल को बढ़ाने की

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

UPSC Fever

54. **Which one of the following is not a Mathematical process ?**

(1) Visualization

(2) Estimation

(3) Memorisation

(4) Measurement

55. **According to NCF 2005, school Mathematics takes place in a situation where :**

(1) mathematics is part of children's life experience.

(2) children are forced to learn all concepts by daily practice.

(3) children are listeners and the teacher is an active narrator.

(4) children are involved in chorus drill of formulae and pressure of performance in examination.

56. **In class VI, teacher gave a topic for debate as Formative Assessment (FA) task.**

"Hindu-Arabic numerals are more powerful than Roman Numerals."

Objective of this FA activity is to assess :

(1) Knowledge

(2) Analysis

(3) Creativity

(4) Understanding

54. **निम्नलिखित में से कौन-सी गणितीय प्रक्रिया नहीं है ?**

(1) साकार कल्पना करना ।

(2) अनुमान लगाना ।

(3) कंठस्थ करना ।

(4) मापना ।

55. **राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा (एन सी एफ) 2005 के अनुसार, विद्यालय में गणित उन परिस्थितियों में पनपता है जबकि**

(1) गणित बच्चों के जीवन के अनुभवों का हिस्सा हो जाए ।

(2) दैनिक अभ्यास से बच्चों को सभी संकल्पनाएँ सीखने के लिए विवश किया जाए ।

(3) बच्चे सुनते हैं और अध्यापक सक्रियता से व्याख्या करता है ।

(4) बच्चे एक साथ सूत्रों का अभ्यास करते हैं और उन पर परीक्षा में प्रदर्शन करने का दबाव होता है ।

56. **कक्षा VI में, अध्यापक ने रचनात्मक (फॉर्मेटिव) मूल्यांकन (FA) कार्य के लिए वाद-विवाद का विषय दिया**

"हिंदू-अरेबिक संख्याएँ, रोमन संख्याओं से अधिक प्रभावशाली हैं"

FA के इस क्रियाकलाप का उद्देश्य मूल्यांकन करना है :

(1) जानकारी का

(2) विश्लेषणात्मकता का

(3) रचनात्मकता का

(4) समझ का

UPSC Fever

57. In a Mathematics classroom, emphasis is placed on :

(1) mathematical content

(2) mathematical content, process and reasoning

(3) problem solving strategies

(4) mathematical algorithms and processes

58. A teacher gives the following problem related to 'discount' to the students for solving.

"The Marked Prices (M.P.) of a shirt and sweater are ₹ 200 and ₹ 300 respectively, and the discounts on the marked prices of shirt and sweater are 20% and 12% respectively. While preparing the bill, the shopkeeper interchanged the discounts on these items by mistake. On getting the bill, Hamida noticed the mistake and paid the actual amount to the shopkeeper. How much money did Hamida pay to the shopkeeper ?"

What value does the teacher try to promote through this problem ?

(1) Compassion

(2) Honesty

(3) Co-operation

(4) Sympathy

57. गणित के कक्षा-कक्ष में महत्त्व दिया जाता है :

(1) गणितीय विषय पर

(2) गणितीय विषय, प्रक्रिया और तर्क पर

(3) समस्या समाधान की युक्तियों पर

(4) गणितीय एल्गोरिथ्म (परिकलन प्रक्रिया) और प्रणाली पर

58. अध्यापक ने विद्यार्थियों को बट्टे (छूट) पर आधारित निम्नलिखित समस्या हल करने के लिए दी :

"एक कमीज और स्वेटर के अंकित मूल्य (M.P.) क्रमश: ₹ 200 और ₹ 300 हैं और कमीज व स्वेटर पर बट्टा क्रमश: 20% तथा 12% है । बिल तैयार करते समय गलती से दुकानदार ने इन वस्तुओं के बट्टे की अदला-बदली कर दी । बिल मिलने पर हमीदा ने इस गलती को देखा और दुकानदार को उचित मूल्य दिया । हमीदा ने दुकानदार को कितनी मुद्रा दी ?"

इस प्रश्न से शिक्षक किन मूल्यों को प्रोत्साहित करने का प्रयास करता है ?

(1) संवेदनशीलता

(2) ईमानदारी

(3) सहकारिता

(4) सहानुभूति

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

UPSC Fever

59. **The difference between the greatest and smallest fraction amongst**

$\frac{6}{7}, \frac{8}{9}, \frac{9}{10}, \frac{7}{8}$

is :

(1) $\frac{3}{70}$

(2) $\frac{1}{56}$

(3) $\frac{1}{72}$

(4) $\frac{2}{63}$

60. **The additive inverse of S, where S = 1 – 2 + 3 – 4 + 5 – 6 + 7 – 8 + ……..+ 49 – 50, is :**

(1) 0

(2) 25

(3) –25

(4) 1

59. **$\frac{6}{7}, \frac{8}{9}, \frac{9}{10}, \frac{7}{8}$ में से सबसे बड़ी भिन्न और सबसे छोटी भिन्न का अंतर है :**

(1) $\frac{3}{70}$

(2) $\frac{1}{56}$

(3) $\frac{1}{72}$

(4) $\frac{2}{63}$

60. **S = 1 – 2 + 3 – 4 + 5 – 6 + 7 – 8 + ……..+ 49 – 50, S का योज्य प्रतिलोम है :**

(1) 0

(2) 25

(3) –25

(4) 1

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

UPSC Fever

61. How could learning be made more meaningful for students of class VII by the teacher while teaching the topic 'Save Water' ?
(1) Asking students to design posters.
(2) Asking students to write an essay.
(3) Asking students to interview people in their colony about water consumption and carry out 'Water Audit'.
(4) Conducting a quiz competition.

62. A teacher before beginning to teach 'digestion' to class VI students provides them with the outline diagram of a human body and asks them to draw all parts, through which they think the food would travel from mouth when they eat.
What could be the teacher's purpose of asking this question ?
(1) To evaluate students' drawing skills as drawing diagrams is an important skill in life sciences.
(2) To judge students' understading of the digestive system and grade them accordingly.
(3) To investigate students' prior ideas related to human body and digestion so that future teaching learning sessions can be accordingly planned.
(4) To find out which students have read the topic in advance and come prepared for the class and grade them accordingly.

63. For an effective discussion in class VII on the topic, "Why smoke rises up ?" a science teacher should :
A. discourage questions during discussion.
B. provide a common platform to the learners.
C. acknowledge learners' responses to sustain their interest.
D. summarise and assess the learner's ideas at the end of discussion.
(1) A and B (2) B, C and D
(3) D only (4) C and D

61. शिक्षक द्वारा कक्षा VII के बच्चों को "पानी बचाओ" विषय पर अधिगम को किस प्रकार अधिक सार्थक बनाया जा सकता है ?
(1) पोस्टर बनवा कर
(2) निबंध लिखवा कर
(3) बच्चों को पानी की खपत पर अपने मुहल्ले के लोगों का साक्षात्कार तथा 'जल-जाँच' करवा कर
(4) पहेली प्रतियोगिता करवा कर

62. कक्षा VI के विद्यार्थियों को 'पाचन' पर पढ़ाने से पहले एक अध्यापक उन्हें मानव शरीर का एक रेखाचित्र देता है और उन्हें कहता है कि वे उन सभी अंगों को चित्रित करें जिनसे होकर उनके विचार से भोजन उनके खाने के बाद गुजरता है । इस प्रश्न को पूछने के लिए अध्यापक का क्या उद्देश्य हो सकता है ?
(1) विद्यार्थियों की रेखाचित्र बनाने की कला को परखना, क्योंकि जीवन विज्ञान में रेखाचित्र बनाना एक महत्त्वपूर्ण कौशल है ।
(2) पाचन तंत्र के बारे में विद्यार्थियों की समझ को समझना और तदनुसार उनका श्रेणीकरण करना ।
(3) मानव शरीर और पाचन के बारे में विद्यार्थियों के पूर्व विचारों की पड़ताल करना ताकि भावी शिक्षण-अधिगम सत्र को तदनुसार नियोजित किया जा सके ।
(4) पता लगाना कि किस विद्यार्थी ने पहले से पाठ पढ़ा हुआ है और कक्षा में तैयारी करके आना तथा तदनुसार उनका श्रेणीकरण करना।

63. कक्षा 7 की एक अवधारणा "धुआँ ऊपर क्यों उठता है ?" पर प्रभावशाली चर्चा के लिए एक विज्ञान शिक्षक को :
A. चर्चा के दौरान कम प्रश्न पूछने चाहिए ।
B. बच्चों को एक समान मंच देना चाहिए ।
C. बच्चों की रुचि बनाए रखने के लिए उनकी प्रतिक्रियाओं को स्वीकारना चाहिए ।
D. चर्चा के अंत में बच्चों के विचारों का सारांश करते हुए आकलन करना चाहिए ।
(1) A और B (2) B, C और D
(3) D केवल (4) C और D

UPSC Fever

64. You have two test tubes 'A' and 'B'. Test tube 'A' contains paste of turmeric whereas test tube 'B' contains aqueous solution of phenolphthalein. On adding a few drops of dilute hydrochloric acid to these test tubes the contents of :

(1) 'A' would remain yellow while those of 'B' would appear pink.

(2) 'A' would remain yellow while those of 'B' would remain colourless.

(3) 'A' and 'B' both would appear red.

(4) 'A' would appear red while those of 'B' would remain colourless.

65. Anita prepared a fresh solution of sodium hydroxide in a test tube. She dropped a small piece of aluminium foil into it and then brought a burning matchstick near the mouth of the test tube. She hears a pop sound. The pop sound indicates the presence of :

(1) Water gas

(2) Oxygen gas

(3) Hydrogen gas

(4) Aluminium gas

66. Which one of the following takes place when water transforms from liquid to gaseous phase ?

(1) Size of the particles change.

(2) Structure of the particles change.

(3) Distance between the particles change.

(4) The colour of the particles change.

67. Which fuel has the highest calorific value from among the following ?

(1) Coal

(2) Petrol

(3) Diesel

(4) Hydrogen

64. आपके पास दो परखनलियाँ 'A' और 'B' हैं । परखनली 'A' में हल्दी का पेस्ट भरा है, जबकि परखनली 'B' में फ़िनॉलफ्थेलिन का जलीय विलयन भरा है । इन दोनों परखनलियों में तनु हाइड्रोक्लोरिक अम्ल की कुछ बूँदें डालने पर इनमें भरे पदार्थ प्रतीत होंगे :

(1) 'A' में पीला रहेगा जबकि 'B' में गुलाबी दिखाई देगा ।

(2) 'A' में पीला रहेगा जबकि 'B' में रंगहीन रहेगा ।

(3) 'A' और 'B' दोनों ही लाल दिखाई देंगे।

(4) 'A' लाल दिखाई देगा जबकि 'B' में रंगहीन रहेगा ।

65. अनीता परखनली में सोडियम हाइड्रॉक्साइड का ताज़ा विलयन तैयार करती है । वह उसमें एल्यूमिनियम की पन्नी का एक छोटा सा टुकड़ा डालती है और माचिस की जलती हुई तीली परखनली के मुँह के पास लाती है । वह 'पॉप' की आवाज़ सुनती है । 'पॉप' की आवाज़ _____ की उपस्थिति की ओर संकेत करती है ।

(1) जल गैस

(2) ऑक्सीज़न गैस

(3) हाइड्रोजन गैस

(4) एल्यूमिनियम गैस

66. जब जल तरल से गैसीय चरण में रूपांतरित होगा तब निम्नलिखित में से कौन सा एक बदलाव होगा ?

(1) कणों के आकार में बदलाव ।

(2) कणों की संरचना में बदलाव ।

(3) कणों की दूरी में बदलाव ।

(4) कणों के रंग में बदलाव ।

67. निम्नलिखित में से किस ईंधन का ऊष्मीय मान सबसे अधिक है ?

(1) कोयला

(2) पेट्रोल

(3) डीज़ल

(4) हाइड्रोजन

UPSC Fever

68. Match the organisms in Column A with their actions in Column B :

Column – A	Column – B
i. Lactobacillus	a. Nitrogen Fixation
ii. Protozoan	b. AIDS
iii. Rhizobium	c. Malaria
iv. Virus	d. Curd formation

The correct matching is :

	i	ii	iii	iv
(1)	d	c	a	b
(2)	d	a	b	c
(3)	a	b	c	d
(4)	a	d	c	b

69. Select the correct statement from among the following.
(1) Irrespective of colour, all leaves carry out photosynthesis.
(2) Plants can carry out photosynthesis even without chlorophyll.
(3) Plants with green leaves only carry out photosynthesis.
(4) Photosynthesis takes place only in leaves.

70. Reema tells her friend that Ladyfinger is a fruit. Her friend Shahana disagrees with her. Which one of the following statements is true ?
(1) Ladyfinger is a vegetable, hence it cannot be a fruit.
(2) Ladyfinger is eaten in cooked form, hence it is a vegetable.
(3) Ladyfinger has seeds, thus it is a fruit.
(4) Ladyfinger has seeds, thus it is a vegetable.

71. Which hormone in our body helps us to adjust to stress when we are angry, embarrassed or worried ?
(1) Thyroxine
(2) Adrenaline
(3) Insulin
(4) Estrogen

68. कॉलम A के जीवों का मिलान कॉलम B में दिए गए उनके कार्य से कीजिए :

कॉलम – A	कॉलम – B
i. लैक्टोबैसिलस	a. नाइट्रोजन स्थिरीकरण
ii. प्रोटोज़ोआ	b. एड्स
iii. राइज़ोबियम	c. मलेरिया
iv. विषाणु	d. दही का जमना

इनका सही मिलान है :

	i	ii	iii	iv
(1)	d	c	a	b
(2)	d	a	b	c
(3)	a	b	c	d
(4)	a	d	c	b

69. निम्नलिखित में से सही कथन चुनिए ।
(1) सभी रंगों की पत्तियाँ प्रकाश-संश्लेषण करती हैं ।
(2) पौधे क्लोरोफिल की अनुपस्थिति में भी प्रकाश-संश्लेषण कर सकते हैं ।
(3) केवल हरी पत्तियों वाले पौधे ही प्रकाश-संश्लेषण कर सकते हैं ।
(4) केवल पत्तियों में ही प्रकाश-संश्लेषण होता है ।

70. रीमा अपनी दोस्त को बताती है कि भिंडी एक फल है । उसकी दोस्त शहाना उससे असहमत है । निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है ?
(1) भिंडी एक सब्ज़ी है, अत: वह फल नहीं हो सकती ।
(2) भिंडी को पकाकर खाया जाता है, अत: वह एक सब्ज़ी है ।
(3) भिंडी में बीज होते हैं, इसलिए वह एक फल है ।
(4) भिंडी में बीज होते हैं, इसलिए वह एक सब्ज़ी है ।

71. जब हम क्रोध में, शर्मिंदगी या चिंता में होते हैं तब हमारे शरीर का कौन-सा हॉर्मोन तनाव समायोजन में हमारी मदद करता है ?
(1) थायरॉक्सिन
(2) एड्रिनेलिन
(3) इंसुलिन
(4) एस्ट्रोजन

UPSC Fever

72. Match the edible parts of Plants in Column – I with those in Column – II

Column – I	Column – II
i. Root	a. Groundnut
ii. Stem	b. Apple
iii. Seed	c. Sugarcane
iv. Fruit	d. Carrot

The given choices are :

	i	ii	iii	iv
(1)	d	c	a	b
(2)	b	a	d	c
(3)	a	d	c	b
(4)	c	b	d	a

73. Which one of the following represents a group of human diseases caused by virus ?

(1) Measles, Chickenpox, Hepatitis-A
(2) Chickenpox, Malaria, Hepatitis-A
(3) Measles, Polio, Typhoid
(4) Measles, Typhoid, Tuberculosis

74. Which one of the following represents a group of autotrophs ?

(1) Algae, Spinach, Tomato, Banana
(2) Algae, Cuscuta (Dodder), Banana, Mango
(3) Spinach, Mushroom, Tomato, Yeast
(4) Tulsi, Algae, Cuscuta (Dodder), Mushroom

75. Human Nutrition includes nutrient requirement, mode of intake of food and its utilization in the body occuring in various steps which are :

A. Absorption B. Egestion
C. Assimilation D. Ingestion
E. Digestion

Arrange these steps in sequence as they occur inside the body.

(1) A, B, C, D, E
(2) D, E, A, C, B
(3) E, D, C, A, B
(4) D, A, B, C, E

72. खंड – I में दिए पौधे के खाने योग्य भाग को खंड – II से मिलाइए :

खंड – I	खंड – II
i. जड़	a. मूँगफली
ii. तना	b. सेब
iii. बीज	c. गन्ना
iv. फल	d. गाजर

दिए गए विकल्प हैं :

	i	ii	iii	iv
(1)	d	c	a	b
(2)	b	a	d	c
(3)	a	d	c	b
(4)	c	b	d	a

73. निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प वायरस द्वारा मनुष्य को होने वाले रोगों के समूह को दर्शाता है ?

(1) खसरा, चिकनपॉक्स, हैपेटाइटिस-A
(2) चिकनपॉक्स, मलेरिया, हैपेटाइटिस-A
(3) खसरा, पोलियो, टाइफॉयड
(4) खसरा, टाइफॉयड, क्षयरोग

74. निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प स्वपोषियों के समूह को दर्शाता है ?

(1) शैवाल, पालक, टमाटर, केला
(2) शैवाल, अमरबेल (आकाशबेल), केला, आम
(3) पालक, छत्रक, टमाटर, यीस्ट
(4) तुलसी, शैवाल, अमरबेल (आकाशबेल), छत्रक

75. मानव पोषण में पोषक तत्त्वों की आवश्यकता, भोजन ग्रहण करने की विधि और शरीर में इसका उपयोग विभिन्न चरणों में होता है, जो हैं :

A. अवशोषण B. निष्कासन
C. स्वांगीकरण D. अंतर्ग्रहण
E. पाचन

इन चरणों को उस क्रम में लगाइए जिस क्रम में ये शरीर में होते हैं ।

(1) A, B, C, D, E
(2) D, E, A, C, B
(3) E, D, C, A, B
(4) D, A, B, C, E

UPSC Fever

76. Which one of the following is not a conductor of electricity ?
(1) Vinegar
(2) Lime juice
(3) Salt water
(4) Distilled water

77. Medium A is optically denser than Medium B. Which one of the following statements is true ?
(1) Speed of light is more in medium A than in medium B.
(2) Speed of light is more in medium B than in medium A.
(3) Speed of light is same in both A and B.
(4) Cannot be compared.

78. We are not crushed under the weight of atmosphere, because :
(1) the pressure inside our body is more than atmospheric pressure.
(2) the pressure inside our body is more than atmospheric pressure and cancels the pressure from outside.
(3) the pressure inside our body is less than atmospheric pressure.
(4) the pressure inside our body is equal to the atmospheric pressure and cancels the pressure from outside.

79. A block of iron dropped in a vessel of water, sinks to the bottom. This is because :
(1) the vessel is not deep enough to allow the block to float.
(2) the weight of the water displaced by the block is less than the weight of the block.
(3) the weight of the block is less than the weight of the water displaced by the block.
(4) the density of water is more than the density of the block.

76. निम्नलिखित में से कौन-सा विद्युत का चालक नहीं है ?
(1) सिरका
(2) नींबू का रस
(3) लवण जल
(4) आसवित जल

77. माध्यम A माध्यम B से प्रकाशीय रूप से (ऑप्टीकली) अधिक सघन है । निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है ?
(1) माध्यम B की अपेक्षा माध्यम A में प्रकाश की गति अधिक है ।
(2) माध्यम A की अपेक्षा माध्यम B में प्रकाश की गति अधिक है ।
(3) माध्यम A और B दोनों में प्रकाश की गति समान है ।
(4) तुलना नहीं की जा सकती ।

78. हम वायुमंडल के भार से पिचकते नहीं हैं, क्योंकि :
(1) हमारे शरीर के भीतर का दाब वायुमंडलीय दाब की अपेक्षा अधिक है ।
(2) हमारे शरीर के भीतर का दाब वायुमंडलीय दाब की अपेक्षा अधिक है और यह बाहर के दाब को निरस्त कर देता है ।
(3) हमारे शरीर के भीतर का दाब वायुमंडलीय दाब की अपेक्षा कम है ।
(4) हमारे शरीर के भीतर का दाब वायुमंडलीय दाब के बराबर है और यह बाहर के दाब को निरस्त कर देता है ।

79. पानी के बर्तन में लोहे का एक खंड (ब्लॉक) डाला जाता है और वह तल में डूब जाता है । इसका कारण है –
(1) बर्तन इतना गहरा नहीं है कि ब्लॉक तैर सके ।
(2) ब्लॉक द्वारा विस्थापित जल का भार ब्लॉक के भार की तुलना में कम है ।
(3) ब्लॉक का भार ब्लॉक द्वारा विस्थापित जल के भार की तुलना में कम है ।
(4) जल का घनत्व ब्लॉक के घनत्व की तुलना में अधिक है ।

UPSC Fever

80. Which one of following statements is incorrect ?

(1) A drum vibrates with a low frequency, therefore it produces a low pitched sound.

(2) A whistle has a high frequency and therefore it produces a sound of higher pitch.

(3) Generally the voice of a man is shriller than that of a woman.

(4) A bird makes a high pitched sound whereas a lion makes a low-pitched roar.

81. There are two planets in our solar system which rotate from east to west. These planets are :

(1) Mercury and Uranus

(2) Venus and Uranus

(3) Mercury and Venus

(4) Uranus and Neptune

82. The major excretory product in human beings is :

(1) Urea

(2) Ammonia

(3) Uric acid

(4) Ammonium chloride

83. Which of the following process/ processes destroy / destroys the magnetic properties of a bar magnet ?

A. Cutting into two pieces

B. Heating

C. Beating

D. Sealing

(1) Only A

(2) B and C

(3) A, B and C

(4) A and D

80. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन गलत है ?

(1) एक ढोल निम्न आवृत्ति पर कंपित होता है, इसलिए वह निम्न तारत्व की ध्वनि उत्पन्न करता है ।

(2) एक सीटी की उच्च आवृत्ति है, इसलिए वह उच्च तारत्व की ध्वनि उत्पन्न करती है ।

(3) सामान्यत: पुरुष की आवाज़ महिला की तुलना में तीक्ष्ण होती है ।

(4) चिड़िया उच्च तारत्व की ध्वनि उत्पन्न करती है, जबकि शेर निम्न तारत्व पर दहाड़ता है ।

81. हमारे सौर परिवार में दो ग्रह ऐसे हैं जो पूर्व से पश्चिम की ओर घूर्णन करते हैं । ये ग्रह हैं :

(1) बुध और यूरेनस

(2) शुक्र और यूरेनस

(3) बुध और शुक्र

(4) यूरेनस और नेप्च्यून

82. मनुष्यों में सर्वाधिक उत्सर्जन उत्पाद है :

(1) यूरिया

(2) अमोनिया

(3) यूरिक अम्ल

(4) अमोनियम क्लोराइड

83. निम्नलिखित में से कौन-सी प्रक्रिया / प्रक्रियाएँ छड़ चुंबक की चुंबकीय विशेषताओं को नष्ट करती है/हैं ?

A. दो टुकड़ों में काटना

B. तापन

C. पीटना

D. सील करना

(1) केवल A

(2) B एवं C

(3) A, B एवं C

(4) A एवं D

UPSC Fever

84. **An eighth class student makes the statement :**
"Heavy objects sink in water and light objects float." How is the science teacher of the VIII class best advised to react ?

(1) Accept the statement as it indicates child's ideas and needs to be respected.
(2) Explain to the child that it is not the weight but the density of an object that determines whether it is going to sink or float.
(3) Present counter examples and arrange materials of different shapes, sizes and weights for the child to investigate.
(4) Explain that heavy and light are relative terms.

85. **Which one among the following situations gives the students, the best opportunity of 'discovery learning' ?**

(1) Students being first shown the demonstration of germination of seed followed by a detailed explanation.
(2) Elaborated and detailed session of programmed instruction on the topic of "germination of seed".
(3) Encouraging students to investigate factors affecting germination through experimentation.
(4) Instructing students through team teaching on the topic of 'components of food'.

86. **A teacher places a lighted candle on the table in the classroom. He later covers it with a jar.**

A. **The candle stops burning after some time.**
B. **Air is required for keeping the candle burning.**
C. **Oxygen is required for keeping the candle burning.**

Of the above three statements :

(1) Only statement A is an observation.
(2) Statements A and B are observations.
(3) All the statements are observations.
(4) All the statements are inferences.

84. **आठवीं कक्षा का कोई छात्र यह कहता है, "भारी वस्तुएँ जल में डूब जाती हैं और हलकी वस्तुएँ जल में तैरती हैं ।" कक्षा VIII के विज्ञान शिक्षक के लिए इस पर प्रतिक्रिया देने के लिए सर्वोत्तम परामर्श क्या होगा ?**

(1) इस कथन को स्वीकार कर लिया जाए, क्योंकि यह बच्चे की संकल्पना को इंगित करता है जिसका आदर किया जाना चाहिए ।
(2) बच्चे को स्पष्ट कीजिए कि यह वस्तु का भार नहीं वरन उस वस्तु का घनत्व है जो यह निर्धारित करता है कि कोई वस्तु डूबेगी अथवा तैरेगी ।
(3) प्रतिकारी उदाहरण दीजिए और विभिन्न आकृतियों, आकारों और भारों की वस्तुओं की व्यवस्था करके बच्चे को खोजने का अवसर प्रदान कीजिए ।
(4) उसे यह स्पष्ट कीजिए कि हलका अथवा भारी आपेक्षिक पद हैं ।

85. **नीचे दी गई कौन सी परिस्थिति विद्यार्थियों को "ज्ञान की खोज" के लिए सर्वोत्तम अवसर प्रदान करती है ?**

(1) विद्यार्थियों को पहले बीजों के अंकुरण का निदर्शन दिखाकर फिर विस्तार से व्याख्या की गई है ।
(2) विद्यार्थी का "बीजों के अंकुरण" विषय पर योजनाबद्ध निर्देशन के परिष्कृत और विस्तृत सत्र में भाग लेना ।
(3) विद्यार्थियों को अंकुरण से संबद्ध तथ्यों की प्रयोग के द्वारा खोज करने के लिए प्रोत्साहित करना ।
(4) विद्यार्थियों को टीम शिक्षण द्वारा 'भोजन के अवयव' विषय पर शिक्षा देना ।

86. **एक शिक्षक कक्षा में एक जली मोमबत्ती को मेज़ पर रखता है । उसके बाद एक जार से उसे ढक देता है ।**

A. **कुछ देर बाद मोमबत्ती बुझ जाती है ।**
B. **मोमबत्ती के जलने के लिए हवा आवश्यक है ।**
C. **मोमबत्ती को जलते रहने के लिए ऑक्सीजन चाहिए ।**

उपर्युक्त तीन कथनों में से :

(1) केवल कथन A अवलोकन है ।
(2) कथन A और B अवलोकन हैं ।
(3) सभी कथन अवलोकन हैं ।
(4) सभी कथन अनुमान हैं ।

UPSC Fever

87. Which one among the following questions would be an 'open ended' question ?
(1) Why do we slip on a banana peel ?
(2) What would happen if force of friction ceased to exist ?
(3) Why is it easier to roll a barrel than to slide it on a flat surface ?
(4) How do banked curves on roads prevent skidding ?

88. Which one of the following statements is true about the 'laws' and 'theories' in science ?
(1) Laws are generalized descriptions of the relationships among observable phenomena and theories are explanations for the observable phenomena.
(2) Theories become laws when validated.
(3) 'Theories' are found in biological sciences only and 'Laws' are found in physical sciences only.
(4) Theories and laws are the same and perform the same function except that laws are briefer form of theories.

89. A science teacher wishes to assess her students on different process skills. Which one among the following tools would be the most appropriate for her purpose ?
(1) Interview
(2) Questionnaire
(3) Observation schedule
(4) Paper-pencil test

90. Which one of the following should not be an aim of science education at upper primary level ?
(1) Relating science education to everyday experiences of learners.
(2) Nurturing the curiosity and cultivation of scientific temper.
(3) Inculcating values
(4) Presenting facts of science to the learners.

87. नीचे दिए गए प्रश्नों में से कौन सा 'मुक्त-अन्त वाला' प्रश्न है ?
(1) केले के छिलके पर हम क्यों फिसल जाते हैं ?
(2) यदि घर्षण बल न हो, तो क्या होगा ?
(3) किसी पीपे (बैरल) को समतल पृष्ठ पर सरकाने की तुलना में उसे लुढ़काना आसान क्यों होता है ?
(4) ढालू वक्र सड़कों पर फिसलने से किस प्रकार रोकते हैं ?

88. विज्ञान के 'नियमों' और 'सिद्धांतों' के विषय में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है ?
(1) नियम दृष्टिगोचर तथ्यों में संबंधों के साधारणीकृत वर्णन हैं और सिद्धांत दृष्टिगोचर तथ्यों के स्पष्टीकरण ।
(2) वैध ठहराए जाने पर सिद्धांत ही नियम बन जाते हैं ।
(3) 'सिद्धांत' केवल जीव विज्ञानों में मिलते हैं और 'नियम' केवल भौतिक विज्ञानों में मिलते हैं ।
(4) सिद्धांत और नियम एक ही हैं और एक ही प्रकार्य करते हैं सिवा इसके कि नियम सिद्धांतों का ही संक्षिप्त रूप होते हैं ।

89. कोई विज्ञान शिक्षिका अपने छात्रों का विभिन्न प्रक्रमण कौशलों में मूल्यांकन करना चाहती है । छात्रों के विभिन्न प्रक्रमण कौशलों का मूल्यांकन करने के लिए नीचे दिया गया कौन सा साधन सर्वाधिक उपयुक्त होगा ?
(1) साक्षात्कार
(2) प्रश्नावली
(3) प्रेक्षण सूची
(4) कागज-पेंसिल परीक्षण

90. निम्नलिखित में से विज्ञान शिक्षण का कौन-सा लक्ष्य उच्च प्राथमिक स्तर पर <u>नहीं</u> होना चाहिए ?
(1) विज्ञान शिक्षा को सीखने वाले के प्रतिदिन के अनुभव से संबंधित करना ।
(2) जिज्ञासा का पोषण एवं वैज्ञानिक स्वभाव का विकास करना ।
(3) मूल्यों को आत्मसात करना ।
(4) विज्ञान के तथ्यों को सीखने वालों को प्रस्तुत करना

UPSC Fever

IMPORTANT : Candidates have to do questions 31 to 90 EITHER from Part - II (Mathematics and Science) OR from Part - III (Social Studies / Social Science).	***महत्त्वपूर्ण : परीक्षार्थियों को प्रश्न 31 से 90 या तो भाग - II (गणित व विज्ञान) या भाग - III (सामाजिक अध्ययन / सामाजिक विज्ञान) से करने हैं ।***

PART - III / भाग - III

SOCIAL STUDIES / SOCIAL SCIENCE (सामाजिक अध्ययन / सामाजिक विज्ञान)

Directions : *Answser the following questions by selecting the most appropriate options.*

31. What is the most important reason for the use of story-boards in Social Science Teaching ?

(1) Narrating incidents

(2) Producing attractive textbooks

(3) Providing simplistic information

(4) Encouraging discussion on the given narrative.

32. Which one of the following activities is most appropriate for developing an understanding of the Indian Parliament's role and functions ?

(1) Flow diagram of functions and responsibilities.

(2) Discussion on newspaper report on Parliament disruption.

(3) Holding a youth Parliament.

(4) Reading from the text.

33. A teacher suggests that students make a table recording the number of buckets of water used by a student in a week. After this activity, she initiates a discussion on water usage and conservation. Which method of learning is the teacher encouraging in the class ?

(1) Problem solving method

(2) Enquiry method

(3) Deductive method

(4) Case-study method

निर्देश : सबसे उचित विकल्प चुनकर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

31. सामाजिक विज्ञान के शिक्षण में चित्र कथा पट के प्रयोग के लिए सबसे महत्त्वपूर्ण कारण क्या है ?

(1) घटनाओं का वर्णन करना ।

(2) पाठ्य-पुस्तकों को आकर्षक बनाना ।

(3) एकपक्षीय सूचना प्रदान करना ।

(4) दिए गए वृत्तांत पर चर्चा को प्रोत्साहित करना ।

32. भारतीय संसद की भूमिका एवं कार्यप्रणाली की समझ को विकसित करने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा सबसे उचित क्रियाकलाप है ?

(1) कार्यों एवं जिम्मेदारियों का प्रवाह आरेख ।

(2) संसद के अवरोध पर समाचार-पत्र के लेखन पर चर्चा ।

(3) युवा संसद का आयोजन ।

(4) विषय-वस्तु का पठन ।

33. एक शिक्षिका विद्यार्थियों को सुझाव देती है कि वे एक तालिका बनाएँ, जिसमें उनके द्वारा एक सप्ताह में उपयोग किये जाने वाले पानी की बाल्टियों की संख्या लिखी गई हो । इस गतिविधि के बाद, वे पानी के प्रयोग और संरक्षण के बारे में चर्चा शुरू करती हैं । शिक्षिका कक्षा में किस प्रकार के अधिगम को प्रोत्साहित कर रही हैं ?

(1) समस्या समाधान विधि

(2) पूछ-ताछ विधि

(3) निगमनात्मक विधि

(4) वृत्त अध्ययन विधि

UPSC Fever

34. Fill in the blanks with the most appropriate choice :

To organise knowledge and ideas conceptual resources include timelines, summaries, ________ and ________.

(1) information maps and concept maps
(2) exploratory software and questions bank
(3) teacher modelling and bar graphs.
(4) memory cues and review questions.

35. Activity based questions make Social Science lessons :

(1) lengthy
(2) comprehensive
(3) joyful
(4) debatable

36. Which one of the following methods is most suitable for developing an understanding of social problems ?

(1) Role-play
(2) Case-study
(3) Film screening
(4) Photo essay

37. A teacher wants her students to know about government schemes through primary sources. Which one of the following schemes is <u>inappropriate</u> ?

(1) A review of a book on government schemes
(2) An interview with a Block Development Officer
(3) A survey of schemes in the students' neighbourhood
(4) A report on expenditure incurred, on various schemes in the students' neighbourhood.

34. सबसे उचित विकल्प को रिक्त स्थान में भरिए :

ज्ञान और विचारों को व्यवस्थित करने के लिये अवधारणात्मक संसाधनों में समय रेखा, सारांश, ________ और ________ सम्मिलित हैं ।

(1) सूचना मानचित्र और अवधारणा मानचित्र
(2) अन्वेषणात्मक सॉफ्टवेयर और प्रश्न-बैंक
(3) शिक्षक प्रतिरूपण और दंड-आरेख
(4) स्मरण संकेत और समीक्षा प्रश्न

35. क्रिया-कलाप आधारित प्रश्न सामाजिक विज्ञान के पाठ को :

(1) लम्बा बनाते हैं ।
(2) विस्तृत बनाते हैं ।
(3) आनंददायी बनाते हैं ।
(4) विवादास्पद बनाते हैं ।

36. सामाजिक समस्याओं की समझदारी को विकसित करने के लिए निम्नलिखित में से सबसे उचित विधि कौन-सी है ?

(1) भूमिका निर्वाह
(2) वृत्त अध्ययन
(3) चलचित्र प्रदर्शन
(4) चित्र निबंध

37. एक शिक्षिका अपने विद्यार्थियों को सरकारी परियोजनाओं के बारे में जानकारी प्राथमिक स्रोतों के माध्यम से देना चाहती हैं । निम्नलिखित में से कौन-सी योजना अनुपयुक्त होगी ?

(1) सरकारी परियोजनाओं पर पुस्तक की समीक्षा ।
(2) एक खंड विकास अधिकारी के साथ साक्षात्कार ।
(3) विद्यार्थियों के पड़ोस में लागू होने वाली योजनाओं पर सर्वे ।
(4) विद्यार्थियों के पड़ोस में लागू होने वाली परियोजनाओं पर हुए खर्च पर एक रिपोर्ट ।

UPSC Fever

38. Choose an appropriate and meaningful written assignment in Social Science from the following :

(1) An original assignment that tests concepts.

(2) A summary of the chapter

(3) Searching for an exact answer from the text book

(4) The previous year's assignments.

39. To prevent cynicism among students about democratic institutions, which of the two given options would be most appropriate ?

A. Emphasise ideal functioning and principles.

B. Indicate impossibility of changing institutions.

C. Emphasise that social inequality is inevitable.

D. Indicate the role of informed public.

(1) Both A and B

(2) Both A and D

(3) Both C and D

(4) Both C and B

40. Choose the best method from among the following to encourage students to talk about gender roles in a Social Science class at the upper primary level.

(1) Guided discussion on experiences

(2) Lecture by an expert

(3) Visit to an exhibition

(4) Internet search by students

38. सामाजिक विज्ञान पर निम्नलिखित में से एक उचित और अर्थपूर्ण दत्त अभ्यास को चुनिए :

(1) अवधारणाओं के परीक्षण का एक मौलिक अभ्यास ।

(2) पठन सामग्री का सार ।

(3) पाठ्य पुस्तकों में से सही उत्तर ढूँढ़ना ।

(4) पिछले वर्ष का अभ्यास

39. लोकतान्त्रिक संस्थाओं के प्रति विद्यार्थियों में दोषदर्शिता को रोकने के लिए निम्नलिखित में से कौन से दो विकल्प सबसे उचित होंगे ?

A. आदर्श कार्यप्रणाली एवं सिद्धान्तों पर बल देना ।

B. संस्थानों के बदलाव में असंभावनाओं को इंगित करना ।

C. सामाजिक विषमता की अपरिहार्यता पर बल देना ।

D. जागरूक जनता की भूमिका को इंगित करना ।

(1) दोनों A और B

(2) दोनों A और D

(3) दोनों C और D

(4) दोनों C और B

40. उच्च प्राथमिक स्तर के सामाजिक विज्ञान की कक्षा में लैंगिक भूमिका पर विद्यार्थियों की बातचीत को प्रोत्साहित करने के लिये सबसे उत्तम विधि निम्नलिखित में से कौन-सी है ?

(1) अनुभवों पर निर्देशित चर्चा ।

(2) विशेषज्ञ द्वारा व्याख्यान ।

(3) प्रदर्शनी में जाना ।

(4) विद्यार्थियों द्वारा इन्टरनेट में ढूँढ़ना ।

UPSC Fever

41. **Portfolio is an important tool of continuous and comprehensive evaluation because**
(1) it is easy to implement.
(2) it provides minimal information.
(3) it indicates skills developed in the students.
(4) it is compulsory.

42. **Which type of learning source are you encouraging your students to use, when you show them a historical monument ?**
(1) Primary source
(2) Textual source
(3) Graphic resource
(4) Folk resource

43. **"Imagine that you have come across two old newspapers reporting on the Battle of Shrirangapattanam and the death of Tipu Sultan. One is a British paper and the other is from Mysore. Write the headline for each of the two newspapers."**
What is the reason for including this activity in the history textbook of class VIII ?
(1) Develop writing skills in students.
(2) Develop the concept of diversity of views in students.
(3) Create a record of annexation by the British.
(4) Communicate British policies to the masses.

44. **The National Curriculum Framework (2005) suggests that Social Science must link a child's life at school with :**
(1) life inside the classroom
(2) life outside the classroom
(3) bookish knowledge
(4) teachers' expectation

41. **पोर्टफोलियो सतत एवं व्यापक मूल्यांकन का एक महत्त्वपूर्ण माध्यम है क्योंकि यह :**
(1) क्रियान्वित करना सरल होता है ।
(2) न्यूनतम सूचना प्रदान करता है ।
(3) विद्यार्थियों में कौशल के विकास को इंगित करता है ।
(4) अनिवार्य है ।

42. **जब आप विद्यार्थियों को एक ऐतिहासिक स्मारक दिखाते हैं तब आप उन्हें किस प्रकार के अधिगम के स्रोत से सीखने के लिए प्रोत्साहित कर रहे हैं ?**
(1) प्राथमिक स्रोत
(2) पाठ्य स्रोत
(3) लेखा-चित्र कला संसाधन
(4) पारम्परिक लोक संसाधन

43. **'कल्पना कीजिए कि आपको श्रीरंगपट्टनम् के युद्ध और टीपू सुल्तान की मौत के बारे में खबर देने वाले दो पुराने अखबार मिलते हैं । एक अखबार ब्रिटेन का है और दूसरा मैसूर का है । दोनों अखबारों के लिए इन घटनाओं के बारे में एक-एक सुर्खी लिखिए ।'**
कक्षा 8 के इतिहास की पाठ्य पुस्तक में इस क्रियाकलाप को शामिल करने का क्या कारण है ?
(1) विद्यार्थियों में लिखने के कौशल को विकसित करना ।
(2) विद्यार्थियों में विचारों की विविधता की अवधारणा को विकसित करना ।
(3) ब्रिटेन द्वारा राज्य में मिलाए जाने का अभिलेख तैयार करना ।
(4) लोगों को ब्रिटिश नीतियों के बारे में बताना ।

44. **राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा (2005) सामाजिक विज्ञान के सन्दर्भ में सुझाती है कि बच्चे के विद्यालयी जीवन का मेल :**
(1) कक्षा के जीवन से होना चाहिए ।
(2) बाहर के जीवन के साथ होना चाहिए ।
(3) किताबी ज्ञान से जुड़ा होना चाहिए ।
(4) शिक्षकों की अपेक्षाओं के साथ होना चाहिए ।

UPSC Fever

45. **Choose the most appropriate option : Students at upper primary level can be asked to go for a field visit as part of Social Science projects so that :**
(1) it is participative and fun for students.
(2) it enables comparison of realities with the ideas and concepts.
(3) it frees the teacher to do other activities while students are busy.
(4) it fulfils the mandatory requirement of project completion.

46. **Which one of the following methods is most suitable for teaching of Geography at the upper primary level ?**
(1) Discussion
(2) Field visit
(3) Story telling
(4) Debate

47. **The teaching of social and political life textbooks at the upper primary level focusses on which one of the following approaches ?**
(1) Learning through real life situations
(2) Learning through definitions
(3) Rote learning
(4) Learning through synthesis of concepts

48. **To teach the topic, 'Different types of Markets', which one of the following projects would be most appropriate ?**
(1) Making collage on markets from newspapers and magazines.
(2) Visiting a shopping mall for seeing products sold there.
(3) Comparing prices at which shopkeepers buy and sell products.
(4) Exhibit products bought from the market in the classroom.

49. **In which one of the following scripts were most of the Ashokan inscriptions written ?**
(1) Devnagari
(2) Brahmi
(3) Tamil
(4) Olchiki

45. **सबसे उचित विकल्प को चुनिए : उच्च प्राथमिक स्तर के विद्यार्थियों को सामाजिक विज्ञान की परियोजना के तहत 'क्षेत्र भ्रमण' करने को कहा जा सकता है जिससे कि :**
(1) यह विद्यार्थियों के लिए भागीदारी बढ़ाता है और आनन्दमय होता है ।
(2) यह अवधारणाओं और विचारों के साथ वास्तविकताओं की तुलना करने में योग्य बनाता है ।
(3) विद्यार्थी व्यस्त रहते हैं और शिक्षक अन्य कार्यों को करने के लिए मुक्त हो जाते हैं ।
(4) यह परियोजना पूर्ण करने की अनिवार्य आवश्यकता को पूर्ण करता है ।

46. **उच्च प्राथमिक स्तर पर भूगोल के शिक्षण के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी विधि सबसे अधिक उपयोगी है ?**
(1) परिचर्चा
(2) क्षेत्र भ्रमण
(3) कहानी सुनाना
(4) वाद-विवाद

47. **उच्च प्राथमिक स्तर पर सामाजिक एवं राजनैतिक जीवन की पाठ्य-पुस्तक का शिक्षण निम्नलिखित में से किस एक उपागम पर बल देता है ?**
(1) वास्तविक जीवन की स्थितियों से सीखना ।
(2) परिभाषाओं द्वारा सीखना ।
(3) रट करके सीखना ।
(4) अवधारणाओं के संश्लेषण से सीखना ।

48. **'विभिन्न प्रकार के बाजार' विषय को पढ़ाने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी परियोजना सबसे अधिक उचित होगी ?**
(1) अखबारों और पत्रिकाओं से बाजार पर कोलाज तैयार करना ।
(2) शापिंग मॉल में बेचे जाने वाले उत्पादों को देखने के लिए जाना ।
(3) दुकानदारों के उत्पादों को खरीदने व बेचने के दामों की तुलना करना ।
(4) कक्षा-कक्ष में बाजारों से खरीदे हुए उत्पादों की प्रदर्शनी लगाना ।

49. **अशोक के अधिकतर अभिलेख निम्नलिखित लिपियों में से किसमें लिखे गए थे ?**
(1) देवनागरी
(2) ब्राह्मी
(3) तमिल
(4) ओचिकी

UPSC Fever

50. Some of the earliest Hindu temples had a hall where people could assemble. This place was known as :
(1) Pradakshina patha
(2) Mandapa
(3) Gramabhojaka
(4) Garbhagriha

51. Vinaya Pitaka is a book related to :
(1) Sanskrit Grammar
(2) Preachings of Mahavira
(3) Thoughts of Zoroaster
(4) Rules of the Buddhist Sangha

52. King Harshavardhana's court poet, Banabhatta wrote his biography, the 'Harshacharita' in :
(1) Urdu
(2) Sanskrit
(3) Prakrita
(4) Hindi

53. The earliest 'Viharas' for both Jains and Buddhist monks were made of :
(1) wood
(2) brick
(3) soil
(4) stone

54. Among which of the three dynasties was fought the 'Tripartite struggle', the long-drawn-out conflict over Kanauj ?
(1) Gurjara-Pratihara, Pala and Chola
(2) Rashtrakuta, Chola and Pala
(3) Gurjara-Pratihara, Rashtrakuta and Chola
(4) Pala, Rashtrakuta and Gurjara-Pratihara

55. Khanqahs in Sufism refer to :
(1) chanting of a name
(2) discussion of parables
(3) places where Sufi Masters held their assemblies
(4) a special kind of song

50. कुछ आरंभिक हिन्दू मंदिरों में एक हॉल होता था जहाँ लोग इकट्ठा हो सकते थे । इस स्थान को कहा जाता था :
(1) प्रदक्षिणा पथ
(2) मण्डप
(3) ग्रामभोजका
(4) गर्भगृह

51. विनय पिटक ग्रन्थ निम्नलिखित में से किससे सम्बन्धित है ?
(1) संस्कृत व्याकरण
(2) महावीर के उपदेश
(3) जरतुश्त के विचार
(4) बौद्ध संघ के नियम

52. राजा हर्षवर्धन के दरबारी कवि बाणभट्ट ने उनकी जीवनी 'हर्षचरित' निम्नलिखित भाषाओं में से किसमें लिखी ?
(1) उर्दू
(2) संस्कृत
(3) प्राकृत
(4) हिन्दी

53. जैन और बौद्ध भिक्खु-भिक्खुणियों के लिए आरंभिक 'विहार' बने होते थे :
(1) लकड़ी के
(2) ईंटों के
(3) मिट्टी के
(4) पत्थर के

54. कन्नौज पर लम्बे समय तक 'त्रिपक्षीय संघर्ष' किन तीन राज-वंशों के बीच चला ?
(1) गुर्जर-प्रतिहार, पाल और चोल
(2) राष्ट्रकूट, चोल और पाल
(3) गुर्जर-प्रतिहार, राष्ट्रकूट और चोल
(4) पाल, राष्ट्रकूट और गुर्जर-प्रतिहार

55. सूफ़ी मत के अनुसार 'खानक़ाहों' से अभिप्राय है :
(1) नाम का गुणगान करना ।
(2) नीति-कथाओं पर चर्चा ।
(3) वे स्थान जहाँ सूफ़ी संत बैठकों का आयोजन करते थे ।
(4) एक विशेष प्रकार का गाना ।

UPSC Fever

56. **Which one of the following statements is correct about Chola temples ?**
(1) Chola temples often became the nuclei of rural settlements only.
(2) Chola temples were endowed with land by common people.
(3) Chola temples were the hub of economic, social and cultural life.
(4) The making of iron images was the most distinctive feature of Chola temples.

57. **Which one of the following statements is correct about Tawarikh written for the Sultans of Delhi Sultanate ?**
(1) These were written in Urdu, the language of administration of the Delhi Sultanate.
(2) Tawarikh were written by those who hardly ever resided in cities.
(3) The authors of Tawarikh advised rulers on the need for good governance and just rule.
(4) Tawarikh were not written by the authors to get rich rewards from the Sultans.

58. **Who among the following reinterpreted verses from the Koran to argue for women's education in the nineteenth century ?**
(1) Sayyid Ahmed Khan
(2) Ziyauddin Barani
(3) Rukeya Sakhawat Hussain
(4) Mumtaz Ali

59. **Choose an appropriate reason for providing students an open book exercise in a classroom.**
(1) Memorising details of a lesson.
(2) Reading a text with specific questions.
(3) Evaluation of unprepared students.
(4) Encouraging use of textual langauge.

60. **Study of Social Science subjects is vital as it enables children to**
(1) evaluate events from the past.
(2) conserve natural resources.
(3) learn details about democracy.
(4) understand society and its environment.

56. **चोल मंदिरों के विषय में निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा सही है ?**
(1) चोल मंदिर प्रायः अपने आस-पास विकसित होने वाली केवल ग्रामीण बस्तियों के केन्द्र बन गए ।
(2) जनसाधारण द्वारा दी गई भूमि से चोल मंदिर सम्पन्न हो गए ।
(3) चोल मंदिर आर्थिक, सामाजिक और सांस्कृतिक जीवन के केन्द्र थे ।
(4) लौह प्रतिमाओं का निर्माण चोल मदिरों की मुख्य विशेषता थी ।

57. **दिल्ली सल्तनत के सुलतानों के लिए लिखी गई तवारीख के विषय में निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा सही है ?**
(1) ये दिल्ली सल्तनत की प्रशासनिक भाषा उर्दू में लिखी गईं ।
(2) तवारीख उन लोगों द्वारा लिखी गईं जो शायद ही नगरों में रहे ।
(3) तवारीख के लेखक शासकों को अच्छे शासन की आवश्यकता और न्यायसंगत शासन पर बल देते थे ।
(4) लेखकों द्वारा तवारीख सुलतानों से ढेर सारे इनाम पाने के लिए नहीं लिखी गईं ।

58. **उन्नीसवीं सदी में निम्नलिखित में से किसने कुरान शरीफ़ की आयतों का हवाला देकर महिलाओं की शिक्षा के लिए तर्क किया ?**
(1) सैय्यद अहमद खाँ
(2) ज़ियाउद्दीन बरानी
(3) रुकैया सख़ावत हुसैन
(4) मुमताज़ अली

59. **कक्षा-कक्ष में विद्यार्थियों को खुली पुस्तक अभ्यास करवाने के उचित कारण को चुनिए ।**
(1) पाठ को विस्तृत रूप से याद कराना ।
(2) पाठ को किसी विशिष्ट प्रश्नों के सन्दर्भ में पढ़ना ।
(3) बिना तैयारी के विद्यार्थियों का मूल्यांकन करना ।
(4) पाठ्य भाषा के प्रयोग को प्रोत्साहित करना ।

60. **सामाजिक विज्ञान के विषयों के अध्ययन का महत्त्व इसलिए है क्योंकि बच्चे इससे ______ ।**
(1) भूत की घटनाओं का मूल्यांकन कर सकते हैं
(2) प्राकृतिक संसाधनों को संरक्षित कर सकते हैं
(3) लोकतंत्र के बारे में विस्तार से सीख सकते हैं
(4) समाज और उसके पर्यावरण को समझ सकते हैं

UPSC Fever

61. **The Ural Mountains separate :**
(1) Africa and Asia
(2) Asia and Europe
(3) Africa and Europe
(4) North America and South America

62. **The place in the crust where the earthquake waves start is called :**
(1) Centre
(2) Focus
(3) Epicentre
(4) Crater

63. **Which one of the following layers of the atmosphere is most ideal for flying aeroplanes ?**
(1) Troposphere
(2) Stratosphere
(3) Mesosphere
(4) Thermosphere

64. **Which one of the following is the most important factor that influences the distribution of temperature on the earth ?**
(1) Insolation
(2) Solar radiation
(3) Terrestrial radiation
(4) Distance from sea

65. **Which one of the following statements about the Amazon Basin is correct ?**
(1) The Amazon basin falls in the equatorial region.
(2) The Amazon river flows through the equatorial region in the western direction.
(3) The Amazon river forms Delta covered with Mangrove forests.
(4) The Amazon river basin drains portions from Brazil, Peru, Bolivia and Argentina.

61. **यूराल पर्वत अलग करते हैं :**
(1) अफ्रीका और एशिया को
(2) एशिया और यूरोप को
(3) अफ्रीका और यूरोप को
(4) उत्तर अमेरिका और दक्षिण अमेरिका को

62. **भू-पर्पटी में वह स्थान जहाँ से भूकंपीय तरंगें आरंभ होती है, उसे कहा जाता है :**
(1) केन्द्र
(2) उद्गम केन्द्र
(3) अधिकेन्द्र
(4) क्रेटर

63. **वायुमण्डल की निम्नलिखित परतों में से कौन-सी परत हवाई जहाज़ उड़ाने के लिए सबसे आदर्श है ?**
(1) क्षोभमण्डल
(2) समतापमण्डल
(3) मध्यमण्डल
(4) तापमण्डल

64. **निम्नलिखित में से पृथ्वी पर तापमान के वितरण को प्रभावित करने वाला सबसे महत्त्वपूर्ण कारक कौन-सा है ?**
(1) सूर्यातपन
(2) सौर विकिरण
(3) पार्थिव विकिरण
(4) समुद्र से दूरी

65. **अमेज़न बेसिन के सम्बन्ध में निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा कथन सही है ?**
(1) अमेज़न बेसिन भूमध्यरेखीय प्रदेश में आता है ।
(2) अमेज़न नदी भूमध्यरेखीय प्रदेश से होकर पश्चिम दिशा में बहती है ।
(3) अमेज़न नदी डेल्टा का निर्माण करती है जो मैंग्रूव वनों से ढका है ।
(4) अमेज़न नदी बेसिन ब्राज़ील, पेरु, बोलीविया अर्जेंटिना के भागों से अपवाहित होती है ।

UPSC Fever

66. Which one of the following is the highest roadways of India in the world ?

(1) Itanagar – Pasighat

(2) Manali – Leh

(3) Shillong – Silcher

(4) Udhampur – Srinagar

67. Which one of the following techniques is NOT a mitigation mechanism to control landslides ?

(1) Hazard mapping to identify areas prone to landslides.

(2) Construction of retention walls to stop land slippage.

(3) Decreasing vegetation cover to arrest landslides.

(4) Ensuring surface drainage control works to restrict the movement of landslides.

68. Products of which one of the following are known as 'Black Gold' ?

(1) Coal

(2) Gold

(3) Petroleum

(4) Copper

69. Which one of the following is NOT a nuclear power station of India ?

(1) Kalpakkam

(2) Tarapur

(3) Narora

(4) Pokhran

70. Shifting agriculture is known as Milpa in :

(1) India

(2) Malaysia

(3) Mexico

(4) Brazil

66. विश्व में भारत का सबसे ऊँचा सड़क मार्ग निम्नलिखित में से कौन-सा है ?

(1) ईटानगर – पासीघाट

(2) मनाली – लेह

(3) शिलांग – सिलचर

(4) ऊधमपुर – श्रीनगर

67. भूस्खलन को नियंत्रित करने के लिए निम्नलिखित में से न्यूनीकरण क्रियाविधि कौन सी नहीं है ?

(1) भूस्खलन प्रवण क्षेत्रों की पहचान के लिए संकट मानचित्रण ।

(2) भूमि को खिसकने से बचाने के लिए प्रतिधारी दीवार का निर्माण करना ।

(3) भूस्खलन को रोकने के लिए वनस्पति आवरण को कम करना ।

(4) भूस्खलन की गतिशीलता को नियंत्रित करने के लिए सतही अपवाह का नियंत्रण सुनिश्चित करना ।

68. निम्नलिखित में से किसके उत्पादों को 'काला सोना' कहा जाता है ?

(1) कोयला

(2) सोना

(3) पेट्रोलियम

(4) ताँबा

69. निम्नलिखित में से कौन-सा भारत का परमाणु ऊर्जा संयंत्र नहीं है ?

(1) कल्पक्कम

(2) तारापुर

(3) नरोरा

(4) पोखरण

70. निम्नलिखित देशों में से किसमें स्थानांतरी कृषि को मिल्पा के नाम से जाना जाता है ?

(1) भारत

(2) मलेशिया

(3) मैक्सिको

(4) ब्राज़ील

UPSC Fever

71. **Which one of the following industries comes under public sector ?**
    (1) Hindustan Aeronautic Limited
    (2) Sudha Dairy
    (3) Maruti Udyog Limited
    (4) Tata Iron and Steel Company Limited

72. **Which one of the following statements about Gram Sabha is correct ?**
    (1) It is the meeting place of the Sarpanchs of all the villages in a district.
    (2) The Secretary of the Gram Sabha is responsible for calling the meeting of the Gram Sabha and the Gram Panchayat and keeps a record of the proceedings.
    (3) The developmental plans of all the Gram Panchayats are reviewed in the Gram Sabha.
    (4) The Gram Sabha regulates the money distribution among all Gram Panchayats.

73. **Consider the following two statements A and B on people's participation in democracy and choose the correct answer :**
    A : Organising social movements is a way to challenge the government and its functioning in a democracy.
    B : Democracy allows people to participate but all sections of people are not able to do so.
    (1) A is true and B is false.
    (2) Both A and B are true.
    (3) A is false and B is true.
    (4) Both A and B are false.

74. **Which one of the following is the Tibetan National epic ?**
    (1) Buddha saga
    (2) Kesar saga
    (3) Sidha saga
    (4) Nirvana saga

71. **निम्नलिखित उद्योगों में कौन-सा सार्वजनिक क्षेत्र के अन्तर्गत आता है ?**
    (1) हिन्दुस्तान एरोनाटिक्स लिमिटेड
    (2) सुधा डेयरी
    (3) मारुति उद्योग लिमिटेड
    (4) टाटा आयरन एण्ड स्टील कम्पनी लिमिटेड

72. **'ग्राम सभा' के बारे में निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा सही है ?**
    (1) यह जिले में सभी गाँवों के सरपंचों की बैठक का स्थल है ।
    (2) ग्राम सभा का सचिव ग्राम सभा और ग्राम पंचायत की बैठक बुलाने तथा कार्यवाही का आलेख रखने के लिए उत्तरदायी होता है ।
    (3) सभी ग्राम पंचायतों की विकास सम्बन्धी योजनाओं का ग्राम सभा में पुनरीक्षण किया जाता है ।
    (4) ग्राम सभा सभी ग्राम पंचायतों को धनराशि के वितरण को नियमित करती है ।

73. **लोकतंत्र में लोगों की सहभागिता पर दिए गए निम्नलिखित दो कथनों A और B पर विचार कीजिए और सही उत्तर का चयन कीजिए :**
    A. लोकतंत्र में सामाजिक आंदोलनों को संगठित करना, सरकार और उसके कार्यों को चुनौती देने का एक तरीका है ।
    B. लोकतंत्र सभी लोगों को भागीदार होने की अनुमति देता है; लेकिन समाज के सभी वर्गों के लोग ऐसा करने में समर्थ नहीं होते हैं ।
    (1) A सही है और B गलत है ।
    (2) A और B दोनों सही हैं ।
    (3) A गलत है और B सही है ।
    (4) A और B दोनों गलत हैं ।

74. **निम्नलिखित में से कौन-सा तिब्बत का राष्ट्रीय ग्रंथ है ?**
    (1) बुद्ध सागा
    (2) केसर सागा
    (3) सिद्ध सागा
    (4) निर्वाण सागा

UPSC Fever

75. Consider the following two statements about the functions performed by 'Patwari' and choose the correct answer from the following :

A : Patwari maintains and updates land records of a village or a group of villages.

B : Patwari is responsible for providing information to the government about the crops grown in the area under her/his jurisdiction.

(1) A is true and B is false.
(2) Both A and B are true.
(3) A is false and B is true.
(4) Both A and B are false.

76. Which one of the following statements is incorrect about democracy ?

(1) In a democracy the country's citizens are allowed to elect whomever they want.
(2) In a democracy citizens enjoy certain freedoms.
(3) In a democracy a Ruler has absolute powers to rule the country.
(4) In a democracy people can raise questions about the decisions.

77. Campaigns have led to new laws for the protection of women. In 2006, a law was framed to protect women from :

(1) Domestic violence
(2) Sexual harassment
(3) Child abuse
(4) Unequal wages

78. Which one of the following statements about media is <u>incorrect</u> ?

(1) Money is earned through advertisements.
(2) The technology that mass media uses keeps on changing.
(3) An important function of mass media is to communicate information to the people.
(4) There is regular interference on the part of the government in the functioning of media.

75. पटवारी (लेखपाल) द्वारा किए गए कार्यों के विषय में A और B दो कथन दिए गए हैं, उन पर विचार कीजिए और निम्नलिखित में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

A. पटवारी एक गाँव अथवा गाँवों के समूह की भूमि का अद्यतन लेखा-जोखा रखता है ।

B. पटवारी अपने अधिकार-क्षेत्र में उगाई गई फसलों के बारे में सरकार को सूचना देने के लिए उत्तरदायी होता है ।

(1) A सही है और B गलत है ।
(2) A और B दोनों सही हैं ।
(3) A गलत है और B सही है ।
(4) A और B दोनों गलत हैं ।

76. निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा कथन लोकतंत्र के संबंध में गलत है ?

(1) लोकतंत्र में देश के नागरिकों को अपनी पसंद का नेता चुनने की छूट होती है ।
(2) लोकतंत्र में नागरिकों को कुछ स्वतंत्रताएँ प्राप्त होती हैं ।
(3) लोकतंत्र में एक शासक के पास देश पर शासन करने की संपूर्ण ताकत होती है ।
(4) लोकतंत्र में लोग लिए गए निर्णयों पर प्रश्न उठा सकते हैं ।

77. अभियानों के फलस्वरूप महिलाओं के संरक्षण के लिए नये कानून बने । निम्नलिखित प्रताड़नाओं में से किस एक के कारण महिलाओं को संरक्षित करने के लिए 2006 में एक कानून बना ?

(1) घरेलू हिंसा
(2) यौन प्रताड़ना
(3) बच्चों के साथ दुर्व्यवहार
(4) असमान वेतन

78. संचार माध्यम के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा <u>गलत</u> है ?

(1) विज्ञापनों द्वारा धन कमाया जाता है ।
(2) जनसंचार द्वारा उपयोग में लायी जाने वाली तकनीकें बदलती रहती हैं ।
(3) जनसंचार का लोगों तक जानकारी पहुँचाना एक महत्त्वपूर्ण कार्य है ।
(4) संचार माध्यम की कार्यप्रणाली में नियमित सरकारी हस्तक्षेप रहता है ।

UPSC Fever

79. **The cost to advertise on a news channel depends on :**

(1) the popularity of the channel

(2) the demand of the viewers

(3) the big business houses

(4) the corporate sector

80. **Consider the following two statements about Public Interest Litigation (PIL) and choose the correct answer :**

A : It is a mechanism to seek necessary information about the functioning of the government.

B : It is a mechanism that allows any individual or organisation to file petition to secure justice in the High Court or Supreme Court on behalf of those whose rights are violated.

(1) A is true and B is false.

(2) Both A and B are true.

(3) A is false and B is true.

(4) Both A and B are false.

81. **Consider the following two statements A and B about the 'Question Hour Session' of the Parliament and choose the correct answer :**

A : The members of Parliament seek information about the working of the government.

B : It is a mechanism through which the executive controls the legislature.

(1) A is true and B is false.

(2) Both A and B are true.

(3) A is false and B is true.

(4) Both A and B are false.

79. **समाचार चैनल पर विज्ञापन का मूल्य निर्भर होता है :**

(1) चैनल की लोकप्रियता पर

(2) दर्शकों की माँग पर

(3) बड़े व्यापारिक घरानों पर

(4) कम्पनी क्षेत्र पर

80. **जनहित याचिका (PIL) के संदर्भ में नीचे दिए गए दोनों कथनों पर विचार कीजिए और सही उत्तर का चयन कीजिए :**

A : यह एक ऐसी व्यवस्था है, जिसके माध्यम से सरकार के क्रियाकलापों के विषय में आवश्यक जानकारी प्राप्त करते है ।

B : यह एक ऐसी व्यवस्था है, जिसके माध्यम से किसी व्यक्ति या संस्था को, जिनके अधिकारों का उल्लंघन हुआ है, उन्हें न्याय पाने के लिए उच्च न्यायालय या सर्वोच्च न्यायालय में याचिका दायर करने का अधिकार दिया गया है ।

(1) A सही है और B गलत है ।

(2) A और B दोनों सही हैं ।

(3) A गलत है और B सही है ।

(4) A और B दोनों गलत हैं ।

81. **संसद के 'प्रश्नकाल सत्र' के सम्बन्ध में A और B दोनों कथनों पर विचार कीजिए और निम्नलिखित विकल्पों में से सही विकल्प का चयन कीजिए :**

A. सांसद सरकार के कामकाज के बारे में जानकारी प्राप्त करते हैं ।

B. यह एक ऐसी व्यवस्था है जिसमें कार्यकारिणी विधायिका को नियंत्रित करती है ।

(1) A सही है और B गलत है ।

(2) A और B दोनों सही हैं ।

(3) A गलत है और B सही है ।

(4) A और B दोनों गलत हैं ।

UPSC Fever

82. Consider the following two statements A and B on Judicial Review and choose the correct answer :

A : The judiciary can strike down particular laws passed by the Parliament if there is a violation of the basic structure of the Constitution.

B : A bill cannot become a law unless it is passed by the Judiciary.

(1) A is true and B is false.
(2) Both A and B are true.
(3) A is false and B is true.
(4) Both A and B are false.

83. According to the Indian Constitution, which one of the following statements is <u>incorrect</u> about Indian Secular State ?

(1) Indian State is not ruled by any specific religious group.
(2) The State does not enforce any particular religion nor takes away religious freedom of individuals.
(3) The State allows government institutions to display and promote values specific to a particular religion.
(4) The State is not strictly separate from religion but it does maintain principled distance from religion.

84. The Indian State has :

(1) Communist form of government
(2) Capitalist form of government
(3) Presidential form of government
(4) Democratic form of government

85. Who among the following founded 'Satyashodhak Samaj' to propagate caste equality ?

(1) Ghasidas
(2) Narayan Guru
(3) Haridas
(4) Jyotirao Phule

86. Who among the following was hanged to death for attacking his officers in Barrackpore, on 29th March, 1857 ?

(1) Bhagat Singh
(2) Raj Guru
(3) Sukhdev
(4) Mangal Pandey

82. न्यायिक समीक्षा पर दिए गए निम्नलिखित दो कथनों A और B पर विचार कीजिए और सही उत्तर का चयन कीजिए :

A. संसद द्वारा पारित किया गया कोई कानून संविधान के आधारभूत ढाँचे का उल्लंघन करता है तो न्यायपालिका ऐसे कानून को रद्द कर सकती है ।

B. कोई विधेयक न्यायपालिका के द्वारा पास किए बिना कानून नहीं बन सकता है ।

(1) A सही है और B गलत है ।
(2) A और B दोनों सही हैं ।
(3) A गलत है और B सही है ।
(4) A और B दोनों गलत हैं ।

83. भारतीय संविधान के अनुसार 'भारतीय धर्मनिरपेक्ष राज्य' के बारे में निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा कथन <u>गलत है</u> ?

(1) भारतीय राज्य किसी एक विशिष्ट धार्मिक समूह द्वारा शासित नहीं है ।
(2) राज्य किसी धर्म विशेष को न तो थोपेगा और न ही लोगों की धार्मिक स्वतंत्रता को छीनेगा ।
(3) राज्य सरकारी संस्थानों को धर्म विशेष के विशिष्ट मूल्यों को प्रदर्शित और प्रोन्नत करने की अनुमति प्रदान करता है ।
(4) राज्य धर्म से एकदम पृथक नहीं है, परंतु वह धर्म से एक निश्चित दूरी बनाता है ।

84. भारतीय राज्य की सरकार किस प्रकार की है ?

(1) साम्यवादी सरकार
(2) पूँजीवादी सरकार
(3) अध्यक्षात्मक सरकार
(4) लोकतांत्रिक सरकार

85. जातीय समानता को प्रचारित करने के लिए निम्नलिखित में से किसने 'सत्यशोधक समाज' की स्थापना की ?

(1) घासीदास
(2) नारायण गुरु
(3) हरिदास
(4) ज्योतिराव फुले

86. 29 मार्च, 1857 को बैरकपुर में अपने अफ़सरों पर हमला करने के आरोप में निम्नलिखित में से किसको फाँसी पर लटका दिया गया था ?

(1) भगतसिंह
(2) राजगुरु
(3) सुखदेव
(4) मंगल पांडे

UPSC Fever

87\. Which one of the following statements about the British policy of 'paramountcy' is correct ?

(1) It declared that if the Indian ruler died without a male heir, his kingdom would be confiscated.

(2) It claimed that the authority of the company was supreme, hence its power was greater than that of the Indian states.

(3) It emphasised the practical benefits of a system of European learning as opposed to oriental learning.

(4) It declared that no other trading group in England could compete with East India Company.

88\. Which one of the following groups of planets has rings around it ?

(1) Saturn, Venus, Mars

(2) Saturn, Jupiter, Uranus

(3) Saturn, Neptune, Mars

(4) Saturn, Venus, Neptune

89\. Why is the earth described as a 'Geoid' ? Choose the correct answer from the following :

(1) Earth is slightly flattened at the poles.

(2) Earth is neither too hot nor too cold.

(3) Two-thirds of earth's surface are covered with water.

(4) Favourable conditions are available on earth to support life.

90\. From the Earth, only one side of the moon is visible because it :

(1) takes more time in moving around the earth than the time to complete one spin.

(2) takes exactly the same time in moving around the earth as the time to complete one spin.

(3) only moves around the earth, but does not spin.

(4) does not move around the earth, but only spins.

87\. अंग्रेजों की 'सर्वोच्चता' नीति के सम्बन्ध में निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा कथन सही है ?

(1) इसने घोषित किया कि यदि भारतीय शासक की मृत्यु बिना पुरुष वारिस के होती है तो उसके साम्राज्य का अधिग्रहण कर लिया जाएगा ।

(2) कम्पनी का दावा था कि उसकी सत्ता सर्वोच्च है इसलिए वह भारतीय राज्यों से ऊपर है ।

(3) इसने इस बात पर बल दिया कि प्राच्य जानकारी के विपरीत यूरोपीय जानकारी देने का तरीका व्यावहारिक रूप से लाभकारी है ।

(4) इसने घोषित किया कि इंग्लैण्ड में कोई अन्य व्यापार करने वाला समूह ईस्ट इण्डिया कम्पनी से स्पर्धा नहीं कर सकेगा ।

88\. ग्रहों के निम्नलिखित समूहों में से किस समूह के चारों ओर छल्ले हैं ?

(1) शनि, शुक्र, मंगल

(2) शनि, बृहस्पति, यूरेनस

(3) शनि, नेप्च्यून, मंगल

(4) शनि, शुक्र, नेप्च्यून

89\. पृथ्वी को भू-आभ के रूप में क्यों वर्णित किया जाता है ? निम्नलिखित में से सही विकल्प चुनिए :

(1) पृथ्वी ध्रुवों के पास थोड़ी चपटी है ।

(2) पृथ्वी न तो अधिक गर्म है और न ही अधिक ठण्डी है ।

(3) पृथ्वी की दो तिहाई सतह जल से ढकी है ।

(4) जीवन के लिए अनुकूल परिस्थितियाँ केवल पृथ्वी पर पाई जाती हैं ।

90\. पृथ्वी से चन्द्रमा का केवल एक ही भाग दिखाई पड़ता है, क्योंकि :

(1) चंद्रमा अपने अक्ष पर एक चक्कर पूरा करने से कहीं अधिक समय पृथ्वी का चक्कर पूरा करने में लेता है ।

(2) चंद्रमा पृथ्वी का एक चक्कर पूरा करने में जितना समय लेता है, उतना ही समय अपने अक्ष पर एक चक्कर पूरा करने में लेता है ।

(3) चंद्रमा केवल पृथ्वी का चक्कर लगाता है, परंतु अपने अक्ष पर चक्कर नहीं लगाता है ।

(4) चंद्रमा पृथ्वी का चक्कर नहीं लगाता है, केवल अपने अक्ष पर चक्कर लगाता है ।

UPSC Fever

PART – IV
LANGUAGE – I
ENGLISH

IMPORTANT : Candidates should attempt questions from **Part – IV (Q. No. 91-120),** if they have opted **ENGLISH** as **LANGUAGE – I** only.

Directions : Read the passage given below and answer the questions that follow (Q. Nos. **91-99**) by selecting the **most appropriate** options :

One of the unhealthiest emotions is anger. It destroys our ability to think clearly, properly and in totality. Anger also has adverse impact on health. If you ask a selection of people what triggers their anger, you would get a wide range of answers. However, whatever the cause, even a single word spoken in anger can leave a lasting impression on a person's heart and has the ability to ruin the sweetness of any relationship.

A sage once said, "How can there be peace on earth if the hearts of men are like volcanoes ?" We can live in harmony with others only when we overcome anger and make room for peace. So how can we set about creating that sense of peace within ourselves ? It starts with the realisation that we do have the choice to think and feel the way we want to . If we look at what it is that makes us angry, we might discover there is nothing that has the power to make us feel this way. We can only allow something to trigger our anger – the anger is a way in which we respond to an event or person. But because we are so used to reacting on impulse, we forget to choose how we want to feel, and end up reacting inappropriately, leaving ourselves with angry feelings.

Meditation helps us create personal space within ourselves so that we have the chance to look, weigh the situation, and respond accordingly, remaining in a state of self-control. When we are angry, we have no self-control. At that moment, we are in a state of internal chaos, and anger can be a very destructive force.

Stability that comes from practice of meditation can create a firm foundation, a kind of positive stubbornness. Others can say whatever they want, and it may also be true, but we don't lose our peace or happiness on account of that. This is to respect what is eternal within each of us.

We give ourselves the opportunity to maintain our own peace of mind, because let's face it, no one's going to turn up at our door with a box full of peace and say, "Here, I think you could do with some of this today!" There is a method which could be described as sublimation, or the changing of form. With daily practice and application of spiritual principles in our practical life, experience of inner peace can come naturally.

UPSC Fever

91. How can we get peace of mind ?

(1) Through prolonged medication

(2) By accepting life as it comes

(3) By enjoying good health

(4) By overcoming anger

92. To overcome anger, meditation helps us by ______.

(1) removing the trigger

(2) giving us the choice to think

(3) remaining in a state of self-control

(4) offering us a wide range of answers

93. Why should we not get angry with a friend ?

(1) It may give us a heart attack.

(2) It affects over health.

(3) It ruins our relationship.

(4) It damages our intellectual ability.

94. The antonym for the word, 'triggers' is :

(1) excites

(2) prolongs

(3) deviates

(4) controls

95. The synonym for the word, 'adverse' is :

(1) angry

(2) successful

(3) unfavourable

(4) similar

96. Which part of speech is the underlined word ?

.... can leave a <u>lasting</u> impression on a ....

(1) Noun

(2) Pronoun

(3) Verb

(4) Adjective

97. Meditation <u>helps us create</u> personal space.

Voice in the above sentence has been correctly changed in :

(1) We are helped by meditation to create personal space.

(2) Personal space has been created by meditation.

(3) We have been helped to create personal space.

(4) Personal space is helped by meditation.

98. What is anger ?

(1) It is loss of control over our temper.

(2) It is our reaction to an event or person.

(3) It is release of our pent up emotions.

(4) It is an effort to avenge ourselves.

UPSC Fever

99. **Getting angry ______.**
   (1) affects the clarity of our mind
   (2) gives us a feeling of superiority
   (3) makes us feel ashamed of ourselves
   (4) affects our digestive system

Directions : Read the poem given below and answer the questions that follow (Q. Nos. **100-105**) by selecting the **most appropriate** options :

I must go down to the seas again, to the lonely sea and the sky,
And all I ask is a tall ship and a star to steer her by,
And the wheel's kick and the wind's song and the white sail's shaking,
And a gray mist on the sea's face and a gray dawn breaking.
I must go down to the seas again, for the call of the running tide
Is a wild call and a clear call that may not be denied ;
And all I ask is a windy day with the white clouds flying,
And the flung spray all the blown spume, and the sea-gulls crying.
I must go down to the seas again to the vagrant gypsy life.
To the gull's way and the whale's way where the wind's like a whetted knife;
And all I ask is a merry yarn from a laughing fellow-rover,
And quiet sleep and a sweet dream when the long trick's over.

100. **The poet likes a windy day because :**
   (1) it brings drops of rain.
   (2) the sky gets overcast with white clouds.
   (3) sea-gulls enjoy it among the clouds.
   (4) it helps the ship sail smoothly.

101. **What does the poet want to listen to ?**
   (1) A happy tale of adventure
   (2) A happy song of the sea
   (3) A sad song of the wailing winds
   (4) The sound of flapping sails

102. **What does the poet need to steer the ship ?**
   (1) Star, sail and wind
   (2) Wheel, sail and star
   (3) Wheel, star and wind
   (4) Wheel, wind and sail

103. **Which figure of speech is used in 'where the wind is like a whetted knife' ?**
   (1) Metaphor
   (2) Simile
   (3) Personification
   (4) Transferred Epithet

104. **The phrase 'a merry yarn' in the poem is an example of :**
   (1) Transferred Epithet
   (2) Metaphor
   (3) Assonance
   (4) Simile

105. **Invitation of the running tide can't be denied because :**
   (1) it is wild and clear.
   (2) it is made on a windy day.
   (3) it can turn violent.
   (4) it is made very lovingly.

UPSC Fever

Directions : Answer the following questions by selecting the most appropriate options.

106. In order to know the correct pronunciation of English words, the learner should

(1) know the meanings only.

(2) know the spelling.

(3) know how to write the words.

(4) know the spelling, meanings and how they are pronounced.

107. A word gets its meaning :

(1) from its origin

(2) in relation to its context

(3) from dictionary only

(4) spelling

108. When we sing a rhyme in an English language classroom, we :

(1) teach learners to understand the words.

(2) teach them to learn to sing.

(3) familiarise the learner with the English sounds.

(4) teach them to read.

109. A teacher reads out the text and explains it word-for-word in English. What method/approach does she adopt in her class ?

(1) Direct method

(2) Structural approach

(3) Communicative language teaching

(4) Task based language teaching

110. Students are asked to read a short text and make points for discussion. What skills of the learners are assessed ?

(1) Study skills

(2) Listening skills

(3) Speaking skills

(4) Writing skills

111. While learning vocabulary, learners connect one word with its related words and the words which can occur before and after it. What is this technique called ?

(1) Collocation

(2) Conversation

(3) Dictation

(4) Note making

112. In a constructivist classroom while teaching a poem which of the following is <u>not ideal</u> ?

(1) While teaching, a teacher should first give an introduction of the poet.

(2) The poem does not need an introduction of the poet in the beginning.

(3) Learners may find out on their own about the poet.

(4) Learners should be able to discover the ideas and meaning of the poem.

UPSC Fever

113. Etymology is :

(1) science of knowing the origin of words.

(2) science of Pedagogy.

(3) science of study of language.

(4) science of meaning of words.

114. Teachers in an English medium school use only English to teach Science, Social Science and Mathematics. What approach do they adopt ?

(1) Bilingualism

(2) Multilingualism

(3) Immersion

(4) Multidisciplinary approach

115. Which one of the following skills is assessed if 'cloze' is used as a tool ?

(1) Reading for langauge learning

(2) Writing for language listening skills

(3) Speaking

(4) Listening

116. Scanning & Skimming are strategies for :

(1) reading

(2) writing

(3) speaking

(4) thinking

117. Continuous comprehensive evaluation is :

(1) continuous testing

(2) continuous assessment

(3) assessment of learners while learning

(4) periodic conduct of exams

118. The first generation learners are those who are :

(1) the first from their family to come to school.

(2) coming first time to school to seek admission.

(3) learning Hindi for the first time.

(4) learning English for the first time.

119. The whole language perspective is :

(1) teaching of micro skills first.

(2) teaching of LSRW separately.

(3) teaching of language skills in an integrated manner.

(4) teaching for application.

120. A good paragraph writing in English involves :

(1) Legible handwriting

(2) Correct punctuation marks

(3) Ideas, presentation and coherence

(4) Flowery language

UPSC Fever

भाग – IV
भाषा – I
हिन्दी

महत्त्वपूर्ण : परीक्षार्थी **भाग – IV (प्र. सं. 91-120)** के प्रश्नों के उत्तर केवल तभी दें यदि उन्होंने **भाषा – I** का विकल्प **हिन्दी** चुना हो ।

निर्देश : नीचे दिए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्र.सं. 91-99) के **सबसे उचित** उत्तर वाले विकल्प चुनिए ।

"किसी को देखने के लिए आँख की नहीं, दृष्टि की आवश्यकता होती है" – स्वामी विवेकानंद का यह कथन इस महिला के जीवन का दर्शन बन गया है । इसी जीवन दर्शन के सहारे उन्होंने एक ओर कठिनाइयों का सामना किया तो दूसरी ओर सफलता का मार्ग ढूँढ़ा और उस पर निर्भयता से बढ़ चलीं । जी हाँ, हम बात कर रहे हैं मुंबई की रेवती रॉय की ।

रेवती रॉय वह महिला हैं जिन्होंने महिलाओं की कठिनाइयों को ध्यान में रख केवल उन्हीं की सुविधा के लिए 'फॉरशी' नाम से कैब-सेवा प्रारंभ की । उद्देश्य स्पष्ट था – कामकाजी और ज़रूरतमंद महिलाओं को अपने शहर में सुरक्षित सफ़र का भरोसा देना । यह सेवा उन महिलाओं के लिए वरदान साबित हुई जिन्हें महानगरों में मुँह बाए बैठे अपराधी तत्त्वों या परपीड़ा में आनंद लेने वालों से प्राय: रोज़ ही जूझना पड़ता है ।

खतरों और आशंकाओं से भरी सड़क-परिवहन की ज़िंदगी में कदम रखने का निर्णय लेना रेवती के लिए सरल नहीं था । लेकिन कभी-कभी विवशता भी प्रेरणा देती है । ऐसे ही अवसरों पर 'आँख नहीं, दृष्टि' वाला दर्शन प्रेरक होता है । गंभीर बीमारी से जूझ रहे पति के इलाज में सारी जमापूँजी चुक जाने के बाद रेवती को अपने अस्तित्व के लिए कुछ-न-कुछ करना था । सो उन्होंने एकदम नया रास्ता चुना – कैब के द्वारा महिलाओं को सुरक्षित यात्रा का आश्वासन ।

91. कामकाजी महिलाओं को प्राय: नित्य ही जूझना पड़ता है –

(1) गृहस्थी की समस्याओं से

(2) परपीड़क और अपराधी लोगों से

(3) मनमानी करने वाले चालकों से

(4) परिवहन की समस्याओं से

92. कैब सेवा प्रारंभ करने के पीछे कारण था –

(1) सामाजिक दबाव

(2) पारिवारिक विवशता

(3) समाजसेवा की भावना

(4) महिलाओं की कठिनाइयाँ

93. रेवती रॉय ने एकदम नया रास्ता चुना

(1) बीमार पति की देखभाल का

(2) महिलाओं के लिए कैब संचालन का

(3) खतरों में कदम रखने का

(4) लोगों की सेवा करने का

UPSC Fever

94. किस ज़िंदगी को खतरों और आशंकाओं से भरा माना गया है ?

(1) महानगरों की

(2) सड़क परिवहन की

(3) 'फॉरशी' कैब संचालन की

(4) कामकाजी महिलाओं की

95. कौन-सा विकल्प गद्यांश के मुख्य भाव के सबसे निकट है ?

(1) हिम्मत और ज़िंदगी

(2) हिम्मत करे इंसान तो क्या काम है मुश्किल

(3) साहस और खतरे

(4) पहले घर फिर बाहर

96. किस शब्द में उपसर्ग और प्रत्यय दोनों हैं ?

(1) परिवहन

(2) कठिनाइयाँ

(3) प्रारंभ

(4) सफलता

97. 'परपीड़ा' शब्द का गद्यांश में प्रयोग के अनुसार अर्थ है

(1) दूसरों की पीड़ा

(2) दूसरों को पीड़ा

(3) दूसरों से पीड़ा

(4) दूसरों में पीड़ा

98. गद्यांश के प्रारंभ में उद्धृत कथन किसके जीवन का दर्शन बना ?

(1) विवेकानंद के

(2) असुरक्षित महिलाओं के

(3) संघर्षशील व्यक्ति के

(4) रेवती रॉय के

99. रेवती रॉय की कैब सेवा मूलत: किसके लिए है ?

(1) ज़रूरतमंद लोगों के लिए

(2) मुंबई के निवासियों के लिए

(3) कामकाजी महिलाओं के लिए

(4) महानगरों के लिए

निर्देश : निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों (प्र.सं. **100-105**) के **सबसे उचित** उत्तर वाले विकल्प चुनकर लिखिए ।

गरजते घन घनन-घन-घन,
नाचता है मोर-सा मन,
ऐसी पड़ी झर-झर झड़ी –
भीगा बदन बेसुध है मन ।
आज वर्षा अजब आई !
बह रही है मस्त पुरवाई,
नदी है दुवार तक आई,
मेघों से लिपटकर सो गया सूरज –
ले रहे हैं खेत अँगड़ाई ।
आज वर्षा गजब आई !

UPSC Fever

100. "लिपटकर सो गया सूरज" का भाव है कि सूर्य

(1) नींद में है ।

(2) खो गया है ।

(3) थक गया है ।

(4) छिप गया है ।

101. 'पुरवाई' से आशय है –

(1) पूर्व से आने वाली वायु

(2) पूर्व को बहने वाली नदी

(3) पूर्व की ओर बहने वाली पवन

(4) मदमस्त करने वाली हवा

102. 'बेसुध है मन' कहकर कवि बताना चाहता है कि मन –

(1) पानी से भीग जाता है ।

(2) मस्त हो जाता है ।

(3) गाने लगता है ।

(4) झूमने लगता है ।

103. खेत अँगड़ाइयाँ ले रहे हैं क्योंकि –

(1) सूर्य दिखाई नहीं दे रहा है ।

(2) सूर्य के सो जाने से उन्हें भी नींद आ रही है ।

(3) सुबह हो गई, वे नींद से जाग रहे हैं ।

(4) उन्हें बहुत आनंद आ रहा है ।

104. 'गरजते घन घनन-घन-घन' – में अलंकार है

(1) उपमा

(2) अनुप्रास

(3) रूपक

(4) श्लेष

105. मन की उपमा किससे दी गई है ?

(1) बादलों से

(2) वर्षा से

(3) मोर से

(4) सावन से

निर्देश : नीचे दिए गए प्रश्नों के **सबसे उचित** उत्तर वाले विकल्प चुनिए ।

106. सतत आकलन का उद्देश्य यह जानना है कि –

(1) बच्चों ने कितना सीखा है ।

(2) बच्चों ने क्या सीखा है ।

(3) बच्चे कैसे सीखते हैं ।

(4) बच्चे क्यों नहीं सीखते ।

107. जब शिक्षिका पूछती है कि "हम भी सफल होंगे – इस वाक्य में 'भी' लगने से अर्थ में क्या अंतर आता है ?", तो इसका आशय है कि शिक्षिका बच्चों को –

(1) व्याकरण सिखाना चाहती है ।

(2) परीक्षा के लिए तैयार करना चाहती है ।

(3) अवलोकन क्षमता के अवसर देना चाहती है ।

(4) भाषा की बारीकियाँ समझाना चाहती है ।

UPSC Fever

108. हिंदी भाषा के शिक्षक के रूप में आपके लिए सबसे कम महत्त्वपूर्ण है –

(1) भाषा-कौशलों का ज्ञान

(2) संवैधानिक मूल्यों की जानकारी

(3) भाषा-प्रयोग की क्षमता का विकास

(4) व्याकरणिक नियमों की जानकारी

109. साहित्य की किस विधा के शिक्षण में सस्वर पठन सर्वाधिक अपेक्षित है ?

(1) एकांकी

(2) जीवनी

(3) आत्मकथा

(4) संस्मरण

110. उच्च प्राथमिक स्तर पर हिंदी भाषा में अभिव्यक्ति परखने के लिए आप किस प्रश्न को सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण समझते हैं ?

(1) सेना ने पार्क को क्यों घेर लिया था ?

(2) लेखक ने ऐसा क्यों कहा कि ताज़ा बर्फ धोखा देने वाली होती है ?

(3) 'लोकगीत संस्कृति के परिचायक होते हैं' – इस कथन पर अपने विचार व्यक्त कीजिए ।

(4) 'आँखों पर पर्दा पड़ना' मुहावरे का वाक्य में प्रयोग कीजिए ।

111. कक्षा आठ में पढ़ने वाली नंदिनी लिखते समय वर्तनी की अशुद्धियाँ करती है । भाषा-शिक्षक के रूप में आप अपनी क्या ज़िम्मेदारी मानते हैं ?

(1) नंदिनी को समझाना कि वर्तनी की अशुद्धियाँ करने पर उसके अंक कट जाएँगे ।

(2) नंदिनी को समझाना कि वर्तनी की शुद्धता ही लेखन का सशक्त पहलू है ।

(3) नंदिनी को ऐसे अवसर प्रदान करना कि वह स्वयं उनमें सुधार करे ।

(4) नंदिनी की अशुद्धियों को काटकर सही करना और उन्हें बीस-बीस बार लिखवाना ।

112. उच्च प्राथमिक स्तर पर मुहावरे-लोकोक्तियों के शिक्षण के संबंध में आपके लिए सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण है –

(1) संदर्भानुसार मुहावरे-लोकोक्तियों के प्रयोगों को समझना और उनका प्रयोग करना ।

(2) मुहावरे-लोकोक्तियों का अर्थ समझाने का प्रयत्न ।

(3) मुहावरे-लोकोक्तियों का वाक्यों में प्रयोग करना ।

(4) अधिक से अधिक मुहावरे-लोकोक्तियों के प्रयोग द्वारा भाषा को आलंकारिक बनाना ।

113. निम्नलिखित में से कौन-सा प्रश्न "संदर्भ में व्याकरण शिक्षण" को पुष्ट करता है ?

(1) 'घर-घर' शब्द-युग्म का प्रयोग करते हुए दो वाक्य बनाइए ।

(2) 'घर-घर आपकी ही चर्चा है ।' वाक्य में 'घर' शब्द की पुनरावृत्ति से अर्थ पर क्या प्रभाव पड़ता है ?

(3) 'घर-घर' पुनरुक्त शब्द-युग्म है, इसी तरह के दो और शब्द-युग्म बताइए ।

(4) 'घर-घर' पुनरुक्त शब्द-युग्म है, दिए गए शब्द-समूहों में से ऐसे शब्द-युग्म छाँटिए ।

UPSC Fever

114. उच्च प्राथमिक स्तर पर हिंदी भाषा की पाठ्य-पुस्तक का निर्माण करते हुए आपके लिए सबसे कम महत्त्वपूर्ण है –

(1) समस्त व्याकरणिक बिंदुओं का समावेश

(2) भाषा की विविध छटाओं को समेटने वाले पाठ

(3) समृद्ध हिंदी साहित्य की छटा का प्रदर्शन

(4) भाषायी क्षमताओं को बढ़ावा देने के अभ्यास

115. किसी रचना के बारे में स्वतंत्र राय बनाने का आत्मविश्वास विकसित करने के लिए आवश्यक है –

(1) साहित्य-बोध और छंद-बोध

(2) भाषा-बोध और साहित्य बोध

(3) कवि और कविता बोध

(4) साहित्य-बोध और ऐतिहासिक बोध

116. बच्चों के लिए अतिरिक्त पठन सामग्री क्यों विकसित की जाती है ?

(1) भाषा-ज्ञान बढ़ाने एवं साहित्यकारों में रुचि जगाने के लिए ।

(2) भाषा-ज्ञान बढ़ाने और सामान्य ज्ञान में रुचि जगाने के लिए ।

(3) पढ़ने में रुचि जगाने एवं भाषा-ज्ञान में वृद्धि के लिए ।

(4) पढ़ने में रुचि जगाने एवं सामान्य ज्ञान में वृद्धि के लिए ।

117. उच्च प्राथमिक स्तर पर भाषा-शिक्षण का एक महत्त्वपूर्ण उद्देश्य है –

(1) भाषा के व्याकरण को कंठस्थ करना ।

(2) साहित्यिक विधाओं में रचना करना ।

(3) भाषा की नियमबद्ध प्रकृति को पहचानना ।

(4) भाषा के आलंकारिक रूप को पहचानना ।

118. "विभिन्न कार्यक्षेत्रों से जुड़ी प्रयुक्तियों से विद्यार्थियों को परिचित कराया जाना चाहिए ।" इस कथन में 'प्रयुक्ति' से तात्पर्य है –

(1) भाषा के नियम

(2) शब्दों की व्युत्पत्ति

(3) विभिन्न भाषा उदाहरण

(4) विशिष्ट भाषा-प्रयोग

119. भाषा-शिक्षण की किस विधि में मातृभाषा को मध्यस्थ नहीं रखा जाता ?

(1) अनुवाद विधि

(2) प्रत्यक्ष विधि

(3) व्याकरण विधि

(4) सूत्र विधि

120. भाषा-शिक्षण के संदर्भ में किसी शिक्षक के लिए सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण है –

(1) निर्धारित पाठ्यक्रम को पूरा करना ।

(2) परीक्षा का आयोजन करना ।

(3) पाठ्यचर्या सहगामी क्रियाओं का आयोजन करना ।

(4) भाषा-प्रयोग के अधिक अवसर प्रदान करना ।

UPSC Fever

PART – V

LANGUAGE – II
ENGLISH

IMPORTANT : Candidates should attempt questions from **Part – V (Q. No. 121-150),** if they have opted **ENGLISH** as **LANGUAGE – II** only.

Directions : Read the passage given below and answer the questions that follow (Q. Nos. **121-129**) by selecting the **most appropriate** options :

The massive fort of Jodhpur looked down from the hill at the new city which had sprawled out around the old one. The desert lay beyond the city. It crouched there like a lion, and was the colour of one, its rippled tawny pelt flea-specked here and there with small clumps of scrub. A gritty wind blew out of it, little rivers of sand eddied briefly down the pavements, then were snatched back into the air and flung like a challenge to the south. At the edge of the city, herds of camels twined their long necks around stunted trees, as though they were snakes. Then there were no more trees. Tall whirlwinds of sand marched down towards us from the horizon.

The desert enclosed us for the next ten days. There was a glare and dazzle on the skyline at dawn, then the ferocious eye of summer opened for a long look at its domain. For the next twelve hours it scowled down at the sand. We closed our eyes, visualized shadow and water, narrowed them open once more to the parch and scald of the desert wind. The shifting wind caused the dunes constantly to collapse and reform, or drifted them lazily out as bulwarks across the road. The car had to stop at frequent intervals, so that we could clear the heaped sand away, or because one of the tyres, hissing on the burning surface of the tarmac, had exploded. During those prolonged and sweaty intervals by the roadside, we were passed, sometimes, by the ghostly herds of livestock moving south.

121. The only objects that actually broke the monotony of the vast desert were :

(1) lions living in it.

(2) rivers of sand in it.

(3) clumps of scrub here and there.

(4) shadow and water.

122. Between the fort and the desert there is/are :

(1) a hill

(2) two cities

(3) three cities

(4) no city

123. _______ are compared to snakes.

(1) Herds of camels

(2) Edges of the city

(3) Stunted trees

(4) Long necks of camels

124. The narrator's style of description is :

(1) scholarly

(2) poetic

(3) philosophic

(4) analytical

UPSC Fever

125. '.......... the new city __which__ had sprawled ....'

Which part of speech is the underlined word in the above clause ?

(1) Noun
(2) Pronoun
(3) Adjective
(4) Conjunction

126. __The desert enclosed us__ for the next ten days.

Voice in the above sentence has been correcly changed in :

(1) We were enclosed by the desert.
(2) We had been enclosed by the desert.
(3) The desert had been enclosed.
(4) The desert was enclosed by us.

127. **Synonym for the word, 'clumps' is :**

(1) locks
(2) haunts
(3) bunches
(4) riots

128. **Antonym for the word, 'scowled' is :**

(1) smiled
(2) observed
(3) located
(4) frowned

129. **The desert looked like a lion because both are :**

(1) of the same colour
(2) massive
(3) ferocious
(4) found among the hills

Directions : Read the passage given below and answer the questions that follow (Q. Nos. **130-135**) by selecting the **most appropriate** options :

In the affluent, industrialized nations giant surpluses of wheat, maize, and sorghum are commonplace; cattle, swine, and poultry are fed and fattened on cereal grains; meat, milk, eggs, fruits, and vegetables are within the economic reach of most of the population; well-balanced diets are more or less automatically achieved, and cereal products constitute only a modest portion of the 'daily bread'. Consequently, most of the people in such societies have difficulty in comprehending and appreciating the vital significance of providing high-yielding strains of wheat, rice, maize, sorghum and millet for the people of the developing nations. Understandably then, the majority of the urbanites in the industrialized nations have forgotten the significance of the words they learned as youngsters. 'Give us this day our daily bread.' They know that food comes from the supermarket, but only a few see beyond the necessary investments, the toil, struggle, and frustrations on the farms and ranches that provide their daily bread. Since the urbanites have lost their contact with the soil, they take food for granted and fail to appreciate the tremendous efficiency of their farmers and ranchers, who, although constituting only five percent of the labour force in a country such as the United States, produce more than enough food for their nation.

UPSC Fever

Even worse, urbanites often vociferously criticize their government for attempting to bring into balance the agricultural production of its farmers with the domestic and foreign market demands for farm products, and attempting thereby to provide the consumer an abundant food supply at reasonable cost and also to assure a reasonable return to the farmer and ranchers.

130. **How do they benefit from such a use ?**

(1) The soil gets enriched.

(2) The surplus does not get wasted.

(3) The country earns goodwill.

(4) Their citizens get balanced diets.

131. **People in the developed nations eat very little of :**

(1) Meat products

(2) Milk products

(3) Fruits and vegetables

(4) Cereals

132. **________ do not play a great role in providing food to the dining tables in developed nations.**

(1) Farms

(2) Supermarkets

(3) Farm labourers

(4) Agricultural machines

133. **Synonym for the word, 'vociferously' is**

(1) stridently

(2) vocally

(3) vocational

(4) vividly

134. **Antonym for the word, 'modest' here is :**

(1) large

(2) rightful

(3) quick

(4) smart

135. **How do the rich countries use most of their surplus wheat and maize ?**

(1) They export them to help the developing countries.

(2) They feed their cattle and poultry.

(3) They give them free to the poor people.

(4) They burn them in the fields.

Directions : Answer the following questions by selecting the **most appropriate** options :

136. **What is the status of English in India ?**

It is :

(1) an associate official language.

(2) the official language

(3) a regional language

(4) a foreign language

UPSC Fever

137. Observation on a student's special academic ability includes :

(1) pays more attention to the areas of his/her interests.

(2) has a proper physical stature.

(3) accepts others' abilities and skills.

(4) gives unexpected and illogical answers.

138. A Phoneme is :

(1) a single unit of sound

(2) a single unit of a word

(3) a dipthong

(4) a vowel sound

139. Which one of the following is NOT a prescribed level of teaching ?

(1) Memory

(2) Differentiation

(3) Retention

(4) Understanding

140. A Task in task-based language learning is :

(1) a piece of assignment

(2) an activity for reading

(3) a piece of work which involves engagement with language.

(4) a physical activity

141. What are the other skills of language apart from listening, speaking, reading and writing ?

(1) Creativity and Imagination

(2) Learning and Memorization

(3) Grammar and Principles

(4) Thinking and Reasoning

142. Which one of the following considers words and word chunks as basis for language learning ?

(1) Word approach

(2) Lexical appraoch

(3) Grammar-translation method

(4) Dictionary approach

143. A non-fictional text is classified and organized through :

(1) Synonyms and Antonyms

(2) Simile and Rhetoric

(3) Central theme and Meanings

(4) Story and Plot

144. Which one of the following is NOT a poetic device ?

(1) Metaphor

(2) Alliteration

(3) Imagery

(4) Morpheme

UPSC Fever

145. A class VII student makes mistakes in spelling. As a teacher would you

(1) allow the student to use a mobile dictionary ?

(2) ask the student to re-pronounce the word ?

(3) show him his mistakes and ask him to repronounce them ?

(4) ignore the mistakes ?

146. The idea of 'comprehensible input' was first used by :

(1) Chomsky

(2) Vygotsky

(3) Steplen Krashen

(4) N.S. Prabhu

147. If a teacher wants to develop the understanding of a text among her class students, what will be the best method ?

(1) Asking questions

(2) Writing answers on the blackboard.

(3) Making students to tick the answer in the textbook.

(4) Asking students to pay attention to the classroom.

148. A teacher found an advertisement pamphlet for sale of biscuits. She uses it for reading and speaking activities in her class. What do you call the pamphlet ?

(1) Realia

(2) An authentic text

(3) Extra materials

(4) Newspaper clipping

149. The Communicative Approach to teaching of language is related to :

(1) teaching of grammar through principles of language and dictation

(2) teaching of language for written test

(3) narrating the grammatical principles according to the needs of the audience.

(4) honing the abilities of listening, speaking, reading, writing and meaning-making

150. While reading a text, which one among the following can help students understand the relations between the parts of a sentence ?

(1) Adverbs

(2) Pronouns

(3) Nouns

(4) Verbs

UPSC Fever

भाग – V
भाषा – II
हिन्दी

महत्त्वपूर्ण : परीक्षार्थी **भाग – V (प्र. सं. 121-150)** के प्रश्नों के उत्तर केवल तभी दें यदि उन्होंने **भाषा – II** का विकल्प **हिन्दी** चुना हो ।

निर्देश : नीचे दिए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्र.सं. **121-129**) के **सबसे उचित** उत्तर वाले विकल्प चुनिए ।

'आदमी की तलाश' – यह स्वर अकसर सुनने को मिलता है । यह भी सुनने को मिलता है कि आज आदमी, आदमी नहीं रहा । इन्हीं स्थितियों के बीच दार्शनिक राधाकृष्णन की इन पंक्तियों का स्मरण हो आया – 'हमने पक्षियों की तरह उड़ना और मछलियों की तरह तैरना तो सीख लिया है, पर मनुष्य की तरह पृथ्वी पर चलना और जीना नहीं सीखा ।'

ज़िंदगी के सफ़र में नैतिक और मानवीय उद्देश्यों के प्रति मन में अटूट विश्वास होना ज़रूरी है । कहा जाता है – आदमी नहीं चलता, उसका विश्वास चलता है । आत्मविश्वास सभी गुणों को एक जगह बाँध देता है, यानी कि विश्वास की रोशनी में मनुष्य का संपूर्ण व्यक्तित्व और आदर्श उजागर होता है । गेटे की प्रसिद्ध उक्ति है कि जब कोई आदमी ठीक काम करता है, तो उसे पता तक नहीं चलता कि वह क्या कर रहा है, पर गलत काम करते समय उसे हर क्षण यह ख्याल रहता है कि वह जो कर रहा है, वह गलत है । गलत को गलत मानते हुए भी इंसान गलत किए जा रहा है । इसी कारण समस्याओं एवं अँधेरों के अंबार लगे हैं । लेकिन ऐसा ही नहीं है । कुछ अच्छे लोग भी हैं, शायद उनकी अच्छाइयों के कारण ही जीवन बचा हुआ है । ऐसे लोगों ने नैतिकता और सच्चरित्रता का खिताब ओढ़ा नहीं, उसे जीकर दिखाया । वे भाग्य और नियति के हाथों खिलौना बनकर नहीं बैठे, स्वयं के पसीने से अपना भाग्य लिखा । महात्मा गांधी ने इसीलिए कहा कि हमें वह परिवर्तन खुद बनना चाहिए, जिसे हम संसार में देखना चाहते हैं । जरूरत है कि हम दर्पण जैसा जीवन जीना सीखें । उन सभी खिड़कियों को बंद कर दें, जिनसे आने वाली गंदी हवा इंसान को इंसान नहीं रहने देती । मनुष्य के व्यवहार में मनुष्यता को देखा जा सके, यही 'आदमी की तलाश' है ।

121. अनुचित कार्य करते समय मनुष्य को –

(1) पता ही नहीं होता कि वह अनुचित कर रहा है ।

(2) मालूम रहता है कि वह ठीक नहीं कर रहा ।

(3) विश्वास रहता है कि किसी को पता नहीं चलेगा ।

(4) अच्छे मार्ग से कुछ पाने का भरोसा नहीं होता ।

122. '<u>अँधेरों के</u> अंबार लगे हैं' – रेखांकित का भाव है –

(1) अंधकार के

(2) बुराइयों के

(3) विघ्न-बाधाओं के

(4) दुर्भाग्य के

123. शेष से भिन्न शब्द को पहचानिए –

(1) मनुष्यता

(2) उछलता

(3) नैतिकता

(4) सच्चरित्रता

124. 'ज़रूरत है कि हम दर्पण-जैसा जीवन जीना सीखें ।' रचना की दृष्टि से उपर्युक्त वाक्य है –

(1) सरल वाक्य

(2) कठिन वाक्य

(3) मिश्र वाक्य

(4) संयुक्त वाक्य

UPSC Fever

125. 'मन में अटूट विश्वास होना ज़रूरी है ।' उपर्युक्त वाक्य में 'अटूट' शब्द व्याकरण की दृष्टि से है –

(1) संज्ञा
(2) सर्वनाम
(3) विशेषण
(4) क्रिया-विशेषण

126. मुख्य भाव के अनुसार गद्यांश का सबसे उपयुक्त शीर्षक हो सकता है –

(1) मानवीय उद्देश्य
(2) सच्ची मानवता
(3) जीवन यात्रा
(4) आदमी की तलाश

127. सभी गुणों को एक स्थान पर जोड़ने की शक्ति किसमें बताई गई है ?

(1) मनुष्य में
(2) नैतिकता में
(3) सच्चरित्रता में
(4) आत्मविश्वास में

128. कौन-सा शब्द लिंग की दृष्टि से शेष से भिन्न है ?

(1) पक्षी
(2) नदी
(3) मछली
(4) पृथ्वी

129. 'आदमी आदमी नहीं रहा' – कथन का भाव है –

(1) आदमी देवता बन गया ।
(2) मनुष्य राक्षस जैसा बन गया ।
(3) मानव प्रगतिशील हो गया ।
(4) मनुष्य में मनुष्यता नहीं रही ।

निर्देश : नीचे दिए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प चुनिए । (प्र.सं. 130-135)

अधिकतर लोगों की यही शिकायत होती है कि उन्हें पनपने के लिए सटीक माहौल व संसाधन नहीं मिल पाए, नहीं तो आज वे काफी आगे होते । और आज भी ऐसे कई लोग हैं, जो संसाधन और स्थितियों के अनुकूल होने के इंतज़ार में खुद को रोके हुए हैं । ऐसे लोगों के लिए ही किसी विद्वान ने कहा है – इंतज़ार मत कीजिए, समय एकदम अनुकूल कभी नहीं होता । जितने संसाधन आपके पास मौजूद हैं, उन्हीं से शुरुआत कीजिए, और आगे सब बेहतर होता जाएगा । जिनके इरादे दृढ़ होते हैं, वे सीमित संसाधनों में भी सर्वश्रेष्ठ प्रदर्शन कर पाते हैं ।

नारायण मूर्ति ने महज दस हज़ार रुपये में अपने छह दोस्तों के साथ इन्फोसिस की शुरुआत की, और आज इन्फोसिस आईटी के क्षेत्र की एक बड़ी कंपनी है । करौली टैकस, पहले अपने दाएँ हाथ से निशानेबाजी करते थे, मगर उनका वह हाथ एक विस्फोट में चला गया । फिर उन्होंने अपने बाएँ हाथ से शुरुआत की और 1948 व 1950 में ओलंपिक स्वर्ण पदक अपने नाम किया । लिओनार्दो द विंची, रवींद्रनाथ टैगोर, टॉमस अल्वा एडिसन, टेलीफोन के आविष्कारक ग्राहम बेल, वॉल्ट डिज़्नी – ये सब अपनी शुरुआती उम्र में डिस्लेक्सिया से पीड़ित रह चुके हैं, जिसमें पढ़ने में काफी कठिनाइयों का सामना करना पड़ता है, फिर भी ये सभी अपने-अपने क्षेत्र के शीर्ष पर पहुँचे । अगर ये लोग भी इसी तरह माहौल और संसाधनों की शिकायत और इंतजार करते, तो क्या कभी उस मुकाम पर पहुँच पाते, जहाँ वे मौजूद हैं ? अगर हमने अपना लक्ष्य तय कर लिया है, तो हमें उस तक पहुँचने की शुरुआत अपने सीमित संसाधनों से ही कर देनी चाहिए । किसी इंतज़ार में नहीं रहना चाहिए । ऐसे में इंतज़ार करना यह दर्शाता है कि हम अपने लक्ष्य को पाने के लिए पूरी तरह प्रतिबद्ध नहीं हैं । इसलिए हमें अपनी इच्छाशक्ति को मजबूत कर जुट जाना होगा । इंतज़ार करेंगे, तो करते रह जाएँगे ।

UPSC Fever

130. नारायण मूर्ति, ग्राहम बेल आदि के उदाहरण क्यों दिए गए हैं ?

(1) सफल अमीर होने के कारण

(2) प्रतिकूल परिस्थितियों में भी सफलता पाने के कारण

(3) डिस्लेक्सिया से ग्रस्त होने के कारण

(4) सीमित संसाधन होने के कारण

131. 'इंतज़ार करेंगे तो करते रह जाएँगे' – कथन का तात्पर्य है –

(1) प्रतीक्षा कभी समाप्त नहीं होती ।

(2) प्रतीक्षा करना ठीक नहीं ।

(3) स्थिति अनुकूल होने की प्रतीक्षा करना व्यर्थ है ।

(4) प्रतीक्षा करने के लिए धैर्य होना आवश्यक है ।

132. 'समय <u>एकदम</u> अनुकूल कभी नहीं होता' – यहाँ 'एकदम' का अर्थ है –

(1) तुरंत

(2) तत्काल

(3) पूर्णत:

(4) अचानक

133. 'हमें अपनी इच्छाशक्ति को मज़बूत कर जुट जाना होगा ।' उपर्युक्त वाक्य से बना संयुक्त वाक्य होगा –

(1) हमें अपनी इच्छाशक्ति को मज़बूत करना होगा और जुट जाना होगा ।

(2) हमें जुट जाना होगा और फिर इच्छाशक्ति को मजबूत करना होगा ।

(3) हमें इच्छाशक्ति को मज़बूत करना है इसलिए जुट जाना होगा ।

(4) यदि हमें अपनी इच्छाशक्ति को मजबूत करना है तो जुट जाना होगा ।

134. 'डिस्लेक्सिया' शब्द है –

(1) तत्सम

(2) तद्भव

(3) देशज

(4) आगत

135. '<u>ऐसे लोगों के लिए</u> ही किसी विद्वान ने कहा है' – रेखांकित अंश का संकेत है –

(1) अनुकूल परिस्थितियों में बढ़े लोग

(2) अनुकूल परिस्थितियों की प्रतीक्षा कर रहे लोग

(3) प्रतिकूल स्थितियों को अनुकूल बनाते लोग

(4) दृढ़ इरादों वाले लोग

निर्देश : नीचे पूछे गए प्रश्नों के **सबसे उचित** उत्तर वाले विकल्प चुनिए ।

136. दो भाषा बोलने वाले बच्चे न केवल अन्य भाषाओं पर अच्छा नियंत्रण रखते हैं, बल्कि शैक्षिक स्तर पर वे –

(1) अधिक अंक प्राप्त करते हैं ।

(2) अधिक रचनात्मक होते हैं ।

(3) अधिक बुद्धिमान होते हैं ।

(4) अधिक परिश्रमी होते हैं ।

137. आगमन विधि में हम बढ़ते हैं –

(1) नियम से उदाहरणों की ओर

(2) उदाहरणों से नियम की ओर

(3) भाषा से व्याकरण की ओर

(4) व्याकरण से भाषा की ओर

UPSC Fever

138. वाइगोत्स्की के अनुसार किसी शब्द का अर्थ –

(1) शब्दकोश के अनुसार होता है ।

(2) सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भ से उपजता है ।

(3) व्याकरण-आधारित होता है ।

(4) वक्ता पर निर्भर होता है ।

139. हिंदी भाषा की कक्षा में एक बच्चा बोलते समय अपनी मातृभाषा के शब्दों का प्रयोग करता है । ऐसी स्थिति में आप क्या करेंगे ?

(1) उसे टोकेंगे नहीं और उसकी मातृभाषा के शब्दों के स्थान पर हिंदी के शब्दों का प्रयोग कर वाक्य को दोहराएँगे ।

(2) उसे टोकेंगे नहीं और उसकी मातृभाषा के शब्दों का ही प्रयोग स्वयं भी करेंगे ।

(3) उसे टोकेंगे और उसकी मातृभाषा के शब्दों के स्थान पर हिंदी के शब्दों का प्रयोग दृढ़ता से करवाएँगे ।

(4) उसकी भाषिक अभिव्यक्ति पर ध्यान नहीं देंगे और पाठ जारी रखेंगे ।

140. निम्नलिखित वाक्य में रिक्त स्थानों के लिए उपयुक्त शब्दों वाला विकल्प चुनिए :

"_____ में बोली जाने वाली, _____ के बीच और पड़ोस की भाषाओं तथा _____ में प्रयुक्त की जाने वाली भाषा के बीच के फासले को पाटने का भरपूर प्रयास किया जाना चाहिए ।"

(1) स्कूल, समुदाय, पाठ्य-पुस्तक

(2) घर, दोस्तों, स्कूल

(3) घर, समुदाय, पाठ्य-पुस्तक

(4) समुदाय, दोस्तों, साहित्य

141. भाषा का पोर्टफोलियो हो सकता है –

(1) प्रश्नानुसार लिखित उत्तरों का संग्रह

(2) प्रपत्रों का संगठित और क्रमबद्ध संग्रह

(3) प्रपत्रों का आकर्षक संग्रह

(4) परियोजना कार्यों का संगठित संग्रह

142. आकलन एक सतत प्रक्रिया है । इसका प्राथमिक उद्देश्य है –

(1) विषय-वस्तु, शिक्षण, पाठ्य सामग्री और प्रशिक्षण में सुधार की प्रतिपुष्टि

(2) विषय-वस्तु, पाठ्य-पुस्तक, शिक्षक और कक्षा में सुधार का समर्थन

(3) प्रविधि, पाठ्य-पुस्तक, शिक्षक और विद्यार्थी में सुधार का अवलोकन

(4) प्रविधि, सामग्री, शिक्षक और कक्षाकार्य निष्पादन में सुधार की प्रतिपुष्टि

143. "भाषा सीखने की क्षमता जन्मजात होती है ।" – यह विचार किसकी देन है ?

(1) स्किनर

(2) पावलोव

(3) चॉम्स्की

(4) थॉर्नडाइक

144. बच्चों में सृजनात्मक अभिव्यक्ति का विकास करने के लिए सर्वश्रेष्ठ विधि है –

(1) दो दिन के अवकाश के लिए पत्र लिखवाना ।

(2) मेरा आदर्श विद्यालय पर निबंध लिखवाना ।

(3) पढ़ी गई कहानी को संक्षेप में लिखना ।

(4) भूकंप आने पर जो तबाही हुई उसके बारे में अपने अनुभव लिखना ।

UPSC Fever

145. उच्च प्राथमिक स्तर पर हिंदी सीखने-सिखाने की प्रक्रिया में किसकी महत्त्वपूर्ण भूमिका नहीं है ?

(1) संचार-माध्यम

(2) पाठ्य-पुस्तक

(3) अभ्यास पत्रक

(4) प्रश्न-पत्र

146. सांस्कृतिक पर्वों के दौरान कक्षा में लोकगीतों की प्रस्तुति का आयोजन करने का उद्देश्य है –

(1) स्थानीय अनुभवों की परख करना ।

(2) बाहरी अनुभवों को कक्षा के अनुभवों से जोड़ना ।

(3) बच्चों की सांस्कृतिक जानकारी को बढ़ाना ।

(4) बच्चों की गायन क्षमता का विकास करना ।

147. गद्य पाठों के शिक्षण का उद्देश्य नहीं है –

(1) भाषा-संरचना की समझ बढ़ाना ।

(2) विभिन्न प्रकार की भाषिक प्रयुक्तियों का परिचय देना ।

(3) समृद्ध भाषा-प्रयोगों के उदाहरण प्रस्तुत करना ।

(4) समस्त गद्य-विधाओं का पूर्ण ज्ञान देना ।

148. भाषा-अर्जन और भाषा-अधिगम में अंतर का आधार नहीं है –

(1) स्वाभाविकता

(2) सहजता

(3) सांस्कृतिकता

(4) कुशलता

149. समृद्ध बाल-साहित्य का सबसे महत्त्वपूर्ण उद्देश्य है –

(1) कल्पनाशक्ति का विकास

(2) सृजनात्मक भाषा-प्रयोग का विकास

(3) नैतिक मूल्यों का विकास

(4) भाषा संरचना का विकास

150. भाषा-शिक्षक की भूमिका में महत्त्वपूर्ण यह है कि वह –

(1) पाठ्य-पुस्तक को समय-सीमा के भीतर पूर्ण करा दे ।

(2) पाठ्य-पुस्तक की सीमा से स्वतंत्र होकर विविध संदर्भों में भाषा-प्रयोग को महत्त्व दे ।

(3) पाठ्य-पुस्तक आधारित आकलन के स्थान पर स्वयं बहुविकल्पी प्रश्न तैयार करे ।

(4) पाठ्य-पुस्तक को ही आकलन का एकमात्र आधार माने ।

UPSC Fever

SPACE FOR ROUGH WORK
रफ कार्य के लिए जगह

UPSC Fever

SPACE FOR ROUGH WORK
रफ कार्य के लिए जगह

UPSC Fever

निम्नलिखित निर्देश ध्यान से पढ़ें :

1. जिस प्रकार से विभिन्न प्रश्नों के उत्तर दिए जाने हैं उसका वर्णन प्रश्न पुस्तिका में किया गया है, जिसे आप प्रश्नों का उत्तर देने से पहले ध्यान से पढ़ लें ।
2. प्रत्येक प्रश्न के लिए दिए गए चार विकल्पों में से सही उत्तर के लिए OMR उत्तर पत्र के पृष्ठ-2 पर केवल एक वृत्त को ही पूरी तरह नीले बॉल पॉइन्ट पेन से भरें । एक बार उत्तर अंकित करने के बाद उसे बदला नहीं जा सकता है ।
3. परीक्षार्थी सुनिश्चित करें कि इस उत्तर पत्र को मोड़ा न जाए एवं उस पर कोई अन्य निशान न लगाएँ । परीक्षार्थी अपना अनुक्रमांक उत्तर पत्र में निर्धारित स्थान के अतिरिक्त अन्यत्र न लिखें ।
4. परीक्षा पुस्तिका एवं उत्तर पत्र का ध्यानपूर्वक प्रयोग करें, क्योंकि किसी भी परिस्थिति में (केवल परीक्षा पुस्तिका एवं उत्तर पत्र के संकेत या संख्या में भिन्नता की स्थिति को छोड़कर) दूसरी परीक्षा पुस्तिका उपलब्ध नहीं करायी जाएगी ।
5. परीक्षा पुस्तिका / उत्तर पत्र में दिए गए परीक्षा पुस्तिका संकेत व संख्या को परीक्षार्थी सही तरीके से हाज़िरी-पत्र में लिखें ।
6. OMR उत्तर पत्र में कोडित जानकारी को एक मशीन पढ़ेगी । इसलिए कोई भी सूचना अधूरी न छोड़ें और यह प्रवेश पत्र में दी गई सूचना से भिन्न नहीं होनी चाहिए ।
7. परीक्षार्थी द्वारा परीक्षा हॉल/कक्ष में प्रवेश कार्ड के सिवाय किसी प्रकार की पाठ्य सामग्री, मुद्रित या हस्तलिखित, कागज़ की पर्चियाँ, पेजर, मोबाइल फोन, इलेक्ट्रॉनिक उपकरण या किसी अन्य प्रकार की सामग्री को ले जाने या उपयोग करने की अनुमति नहीं है ।
8. मोबाइल फोन, बेतार संचार युक्तियाँ (स्वीच ऑफ अवस्था में भी) और अन्य प्रतिबंधित वस्तुएँ परीक्षा हॉल/कक्ष में नहीं लाई जानी चाहिए । इस सूचना का पालन न होने पर इसे परीक्षा में अनुचित साधनों का प्रयोग माना जाएगा और उनके विरुद्ध कार्यवाही की जाएगी, परीक्षा रद्द करने सहित ।
9. पूछे जाने पर प्रत्येक परीक्षार्थी, निरीक्षक को अपना प्रवेश-कार्ड दिखाएँ ।
10. केन्द्र अधीक्षक या निरीक्षक की विशेष अनुमति के बिना कोई परीक्षार्थी अपना स्थान न छोड़ें ।
11. कार्यरत निरीक्षक को अपना उत्तर पत्र दिए बिना एवं हाज़िरी-पत्र पर दुबारा हस्ताक्षर किए बिना परीक्षार्थी परीक्षा हॉल नहीं छोड़ेंगे । यदि किसी परीक्षार्थी ने दूसरी बार हाज़िरी-पत्र पर हस्ताक्षर नहीं किए तो यह माना जाएगा कि उसने उत्तर पत्र नहीं लौटाया है और यह अनुचित साधन का मामला माना जाएगा । **परीक्षार्थी अपने बाएँ हाथ के अंगूठे का निशान हाज़िरी-पत्र में दिए गए स्थान पर अवश्य लगाएँ ।**
12. इलेक्ट्रॉनिक / हस्तचालित परिकलक का उपयोग वर्जित है ।
13. परीक्षा-हॉल में आचरण के लिए परीक्षार्थी बोर्ड के सभी नियमों एवं विनियमों द्वारा नियमित हैं । अनुचित साधनों के सभी मामलों का फैसला बोर्ड के नियमों एवं विनियमों के अनुसार होगा ।
14. किसी हालत में परीक्षा पुस्तिका और उत्तर पत्र का कोई भाग अलग न करें ।
15. **परीक्षा सम्पन्न होने पर, परीक्षार्थी कक्ष / हॉल छोड़ने से पूर्व उत्तर पत्र कक्ष-निरीक्षक को अवश्य सौंप दें । *परीक्षार्थी अपने साथ इस परीक्षा पुस्तिका को ले जा सकते हैं ।***

READ CAREFULLY THE FOLLOWING INSTRUCTIONS :

1. The manner in which the different questions are to be answered has been explained in the Test Booklet which you should read carefully before actually answering the questions.
2. Out of the four alternatives for each question, only one circle for the correct answer is to be darkened completely with Blue Ball Point Pen on Side-2 of the OMR Answer Sheet. The answer once marked is not liable to be changed.
3. The candidates should ensure that the Answer Sheet is not folded. Do not make any stray marks on the Answer Sheet. Do not write your Roll No. anywhere else except in the specified space in the Answer Sheet.
4. Handle the Test Booklet and Answer Sheet with care, as under no circumstances (except for discrepancy in Test Booklet Code or Number and Answer Sheet Code or Number), another set will be provided.
5. The candidates will write the correct Test Booklet Code and Number as given in the Test Booklet / Answer Sheet in the Attendance Sheet.
6. A machine will read the coded information in the OMR Answer Sheet. Hence, no information should be left incomplete and it should not be different from the information given in the Admit Card.
7. Candidates are not allowed to carry any textual material, printed or written, bits of papers, pager, mobile phone, electronic device or any other material except the Admit Card inside the examination hall/room.
8. Mobile phones, wireless communication devices (even in switched off mode) and the other banned items should not be brought in the examination halls/rooms. Failing to comply with this instruction, it will be considered as using unfair means in the examination and action will be taken against them including cancellation of examination.
9. Each candidate must show on demand his / her Admit Card to the Invigilator.
10. No candidate, without special permission of the Centre Superintendent or Invigilator, should leave his / her seat.
11. The candidates should not leave the Examination Hall without handing over their Answer Sheet to the Invigilator on duty and sign the Attendance Sheet twice. Cases where a candidate has not signed the Attendance Sheet a second time will be deemed not to have handed over the Answer Sheet and dealt with as an unfair means case. **The candidates are also required to put their left hand THUMB impression in the space provided in the Attendance Sheet.**
12. Use of Electronic / Manual Calculator is prohibited.
13. The candidates are governed by all Rules and Regulations of the Board with regard to their conduct in the Examination Hall. All cases of unfair means will be dealt with as per Rules and Regulations of the Board.
14. No part of the Test Booklet and Answer Sheet shall be detached under any circumstances.
15. **On completion of the test, the candidate must hand over the Answer Sheet to the Invigilator in the Room / Hall. *The candidates are allowed to take away this Test Booklet with them.***

SEAL