SEAL

न्

उघड

परीक्षा कि. 28 सफेबर, 209६



2016

CODE: DO8

प्रश्नपुस्तिका क्रमांक BOOKLET NO.

प्रश्नपुस्तिका-2

एकूण प्रश्न : 100

वेळ : 1 (एक) तास मराठी व इंग्रजी

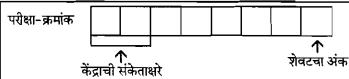
एकूण गुण : 100

सूचना

(1) सदर प्रश्नपुस्तिकेत 100 अनिवार्य प्रश्न आहेत. उमेदवारांनी प्रश्नांची उत्तरे लिहिण्यास सुरुवात करण्यापूर्वी या प्रश्नपुस्तिकेत सर्व प्रश्न आहेत किंवा नाहीत याची खात्री करून घ्यावी. असा तसेच अन्य काही दोष आढळल्यास ही प्रश्नपुस्तिका समवेक्षकांकडून

लगेच बदलून घ्यावी.

(2) आपला परीक्षा-क्रमांक ह्या चौकोनांत न विसरता बॉल्प्येनने लिहावा.



- (3) वर छापलेला प्रश्नपुस्तिका क्रमांक तुमच्या उत्तरपत्रिकेवर विशिष्ट जागी उत्तरपत्रिकेवरील सूचनेप्रमाणे **न विसरता नमूद करावा**.
- (4) या प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाला 4 पर्यायी उत्तरे सुचिवली असून त्यांना 1, 2, 3 आणि 4 असे क्रमांक दिलेले आहेत. त्या चार उत्तरांपैकी सर्वात योग्य उत्तराचा क्रमांक उत्तरपित्रकेवरील सूचनेप्रमाणे तुमच्या उत्तरपित्रकेवर नमूद करावा. अशा प्रकारे उत्तरपित्रकेवर उत्तरक्रमांक नमूद करावा. तो संबंधित प्रश्नक्रमांकासमोर छायांकित करून दर्शविला जाईल याची काळजी घ्यावी. ह्याकरिता फक्त काळ्या शाईचे बॉलपेन वापरावे, पेन्सिल वा शाईचे पेन वापरू नये.
- (5) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत. यास्तव सर्व प्रश्नांची उत्तरे द्यावीत. घाईमुळे चुका होणार नाहीत याची दक्षता घेऊनच शक्य तितक्या वेगाने प्रश्न सोडवावेत. क्रमाने प्रश्न सोडविणे श्रेयस्कर आहे पण एखादा प्रश्न कठीण वाटल्यास त्यावर वेळ न घालविता पुढींल प्रश्नाकडे वळवे. अशा प्रकारे शेवटच्या प्रश्नापर्यंत पोहोचल्यानंतर वेळ शिल्लक ग्रिहल्यास कठीण म्हणून वगळलेल्या प्रश्नांकडे परतणे सोईस्कर ठरेल.
- (6) उत्तरपत्रिकेत एकदा नमूद केलेले उत्तर खोडता येणार नाही. नमूद केलेले उत्तर खोडून नव्याने उत्तर दिल्यास ते तपासले जाणार नाही.
- (७) प्रस्तुत परीक्षेच्या उत्तरपत्रिकांचे मूल्यांकन करताना उमेदवाराच्या उत्तरपत्रिकेतील योग्य उत्तरांनाच गुण दिले जातील. तसेच ''उमेदवाराने वस्तुनिष्ठ बहुपर्यायी स्वरूपाच्या प्रश्नांची दिलेल्या चार उत्तरापैकी सर्वात योग्य उत्तरेच उत्तरपत्रिकेत नमूद करावीत. अन्यथा त्यांच्या उत्तरपत्रिकेत सोडविलेल्या प्रत्येक तीन चुकीच्या उत्तरांसाठी एका प्रश्नाचे गुण वजा करण्यात येतील''.

ताकीद

ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने विहित केलेली वेळ संपेपर्यंत ही प्रश्नपुस्तिका आयोगाची मालमत्ता असून ती परीक्ष्मकक्षात उमेदवाराला परीक्षेसाठी वापरण्यास देण्यात येत आहे. ही वेळ संपेपर्यंत सदर प्रश्नपुस्तिकेची प्रत/मृती, किंद्या सदर प्रश्नपुस्तिकेतील काही आशय कोणत्याही स्वरूपात प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्षपणे कोणत्याही व्यक्तीस पुरविणे, तसेच प्रसिद्ध करणे हा गुन्हा असून अशी कृती करणाऱ्या व्यक्तीवर शासनाने जारी केलेल्या: "परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचा अधिनियम-82" यातील तरतुदीनुसार तसेच प्रचलित कायद्याच्या तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वर्षाच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.

तसेच ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी विहित केलेली वेळ संपण्याआधी ही प्रश्नपुस्तिका अनिधकृतपणे बाळ्गणे हा सुद्धा गुन्हा असून तसे करणारी व्यक्ती आयोगाच्या कर्मचारीवृंदापैकी, तसेच परीक्षेच्या पर्यवेक्षकीयवृंदापैकी असली तरीही अशा व्यक्तीविरूद्ध उक्त अधिनियमानुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती शिक्षेस पान्न हीईल.

पुढील सूचना प्रश्नपुस्तिकच्या अंतिम पृष्ठावर पहा

कच्च्या कामासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK

3

1.	खाली	ल शब्द	व त्यां	चे अर्थ	यांच्या '	योग्य त्या	जोड्य	ा जुळ	वा.			
	(a)	प्रतीच	ît		(i)	संकेत						
	(b)	प्रतीर्त	Ì		(ii)	पश्चिम	दिशा					
	(c)	प्रत्यहं	ी		(iii)	अनुभव						
	(d)	प्रतीव	,		(iv)	नेहमी						
	पर्यार	ग्री उत्तरे	` :									
		(a)	(b)	(c)	(d)							
	(1)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)				•			
	(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)							
•	(3)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)							
	(4)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)							
 2.	उभी	<u>जो</u> डणी	आणि	आडवी	जोडर्ण	 असलेले	कोणते	शब्द	बरोबर आहेत ते लिहा?			
	(a)	अन्न			(b)	फन्ना			(c) मु द्दा	(d)	मुद्दा	
	पर्यार	ग्री उत्तरे	:									
	(1)	(a) 3	भाणि (ट	:) बरोब	र (b),	(d) चूक		(2)	(b) आणि (d) बरोबर (a), (c) चू	क	
	(3)	सर्व व	बरोबर					(4)	सर्व चूक		•	
3.	योग्य	- — जोड्या	जुळवा	<u> </u>								
	(a)	मांजर	ाने उंदी	र खाऊ	न टाकर	त्र		(i)	अकर्तृक क्रियापद	•		
	(b)	शिंवय	गचे तुट	ले				(ii)	द्विकर्मक क्रियापद			
	(c)	विदुष	क मुल	ांना इस	वितो			(iii)	सहायक क्रियापद			
	(d)	मुलांन	ी चाव	या कुत्र	गला ख	डे मारले		(iv)	प्रयोजक क्रियापद		•	
	पर्यार	ग्री उत्तरे	:									
		(a)	(b)	(c)	(d)							
	(1)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)				•			
	(2)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)				•			
	(3)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)							
	(4)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)							
												

DO	8				4				Α
4.	'एक	। हाताने टाळी वाजत न	गही '. ः	या वाक्यातील	'नाही' य	ग क्रिय	ापदास काय म्हणता	त ?	
	(1)	अनियमित क्रियापर	ξ		(2)	शक्य	क्रियापद		
	(3)	प्रयोजक क्रियापद			(4)	सिद्ध	क्रियापद		
5.	'चांग	ला औषधोपचार लाभ	—— वा म्हणृ	न तो मुंबईस ^र	गेला'.				
	या व	ाक्यातील 'म्हणून' या	अव्यया	स काय म्हणत	ात ?				
	(1)	परिणामबोधक उभ	यान्वयी	अव्यय	(2)	संकेत	बोधक ,उभयान्वयी	अव्यय	
	(3)	उद्देशबोधक उभयान	वयी अ	व्य य	(4)	कारव	त्रबोधक उभयान्वय <u>ी</u>	अव्यय	
6.	खार्ल		—— दाने पूर्ण	करा.				_	
	'सारा	। चोरांचाच							
	(1)	मामला	(2)	कारभार		(3)	बाजार	(4)	गोंधळ
7.	'घोड	 १ घोडा खेळू चला। १	 भौज घड	 रीभर करू चल	—— ज'याव	—— क्यातीत	 ऌ अधोरेखित शब्दान	-—- वा प्रकार	— ओळखा.
	(1)	अभ्यस्त शब्द	(2)	सामासिक	शब्द	(3)	पूर्णाभ्यस्त शब्द	(4)	अंशाभ्यस्त शब्द
8.	'हिरवं	त्रे हिरवे गार गालिचे'	या ओळ	ोतील विशेषण	ाचा प्रक	 ार कोण	ता ?		
	(1)	क्रमवाचक विशेषण	ſ		(2)	आवृ	त्तवाचक विशेषण		•
	·(3)	गुणवाचक विशेषण			(4)	गणन	वाचक विशेषण		
9.	<u>અ</u> થો	रेखित शब्द समूहाचे र	योग्य उत्त	ार कोणते ?					
	त्याच	<u>। धाकटा</u> मुलगा आज	फुटबॉर	ठच्या सामन्यात	न चांगला	खेळल	ī.		
	(1)	उद्देश्य विस्तार	(2)	उद्देश्य		(3)	विधेय विस्तार	(4)	विधेय
10.	—— 'ती f	नेयमितपणे वर्तमानपत्र	वाचीत	असे' या वा	— क्यातील	 काळ ३	 गोळखा.		
	(1)	ं अपूर्ण वर्तमानकाळ		•	(2)	पूर्ण व	वर्तमानकाळ		
	(3)	रीतिवर्तमानकाळ			(4)	रीति	रूतकाळ		
		`		_ `					_

A

11.

12.

13.

(3)

(4)

(ii)

(i)

(iii)

(iv)

(iv)

(iii)

(i)

(ii)

(i)

(iii)

(iv)

(ii)

(i)

(iii)

(2)

(3)

(4)

(iv)

(ii)

(i)

(iii)

(iv)

(ii)

<i>A</i> .			•					′						DO
17.	पुढील	विधाने	वाचून	योग्य	उत्तर दि	लहा.								
	(a)	क्रिया	पदांना व	काळ व	अर्थ य	ांचे विक	जर होत	ात.						
	(b)	कधी	कधी व	र्रतमानव	गळाच्य	। किंवा	भूतका	ळाच्या	क्रियाप	दरूपावरून भतिष	यकाळाच	ग अ	गशय व्यक	त होतो.
	(c)	संकेत	ार्थी क्रि	यापदे १	भूतकाळ	ी असत	ात.							
	पर्याय	ग्री उत्तरे	:											
	(1)	फक्त	(b) ব	(c) चू	क			(2)	फक्त	(b) बरोबर				
	(3)	फक्त	(c) चू	क				(4)	फक्त	(a) व (c) बरोब	ार			
18.	पुढील	ठपैकी श	- गब्दसा ^१	धत वा	तद्धित ः	ओळखा	:							
	(a)	यादव	ī		(b)	खडक	नळ		(c)	माय	(d)	कर्ण	
	पर्यार	ग्री उत्तरे	·:											
	(1)	(a) 3	नाणि (t	o) बरोब	र (c),	(d) चूव	क	(2)	(a) ³	माणि (c) बरोबर	(b), (d) चूर	क	
	(3)	(c) 3	गणि (ट	i) बरोब	ार (a),	(b) चूव	र्ने	(4)	सर्व र	बरोबर				
— 19.	व्यंज	नांच्या ले	— खाकार	 ाच्या जे	 ाड्या ल	<u>-</u> ावा :								
	(a)	दंड न	ससलेले	व्यंजन			(i)	ळ्						
	(b)	मध्ये	दंड अ	सलेले व	त्र्यंजन		(ii)	प्						
	(c)	जोडत	नेला दंड	इ असले	हले व्यंज	ग न	(iii)	फ्						
	(d)	अर्ध '	दंड अ	प्रलेले व	यंजन		(iv)							
	पर्यार	यी उत्तरे	:											
		<u>(</u> a)	(b)	(c)	(d)									
	(1)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)									
	(2)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)									
	(3)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)									
	(4)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)									

8

 \mathbf{A}

20.	'अ'	गटात स	र्वनामां	वे प्रकार	व 'ब	' गटात त	ती सर्वनामे	वापरलेली	वाक्ये दिली आहेत	. त्यांच्या र	योग्य जोड्या जुळवा.
		'अ' य	गट				' ब	' गट			,
	(a)	दर्शक	सर्वना	म		(i)	जो करेल	तो भरेल			
	(b)	प्रश्नाध	र्थक सव	र्रनाम		(ii)	हे पुस्तक	<u>कोणी</u> फा	डले?		
	(c)	सामान	य सर्वन	गम		(iii)	तो हत्ती पा	हा.			
	(d)	संबंधी	सर्वन	म		(iv)	कोणी कोष	गास हसू	नये		
	पर्याः	ग्री उत्तरे	;								
		(a)	(b)	(c)	(d)						
	(1)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)						
	(2)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)						
	(3)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)						
	(4)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)						
21.	खाली	ल व्यंज	नगटाती	ल 'मह	ग्राण्'	<u> </u>	ा गट ओळ	खा:			
	(1)	य, र्,	ल्, व्		(2)	ख्, घ्,	छ्, झ्	(3)	अ, आ, ई, ऊ	(4)	त, इ, प्, च्
22.	गटाब	 ाहेरचा ३	शब्द को	<u> </u>							<u> </u>
	(1)	अपुरा	•		(2)	नास्तिव	क	(3)	बेडर	(4)	जलद
23.	प्रतिक्ष	णि, कष	टसाध्य,	घरोघर	ौ, अन्य	—— गय यापै	की अव्ययी	भाव समा	साचे शब्द ओळखा	:	
	(1)	प्रतिक्ष	ण ; घ	पेघरी			(2)) कष्ट	साध्य ; अन्याय		
	(3)	कष्टर	गध्य ;	घरोघरी			(4)) घरोष्ट	ारी ; अन्याय		
24.	(a)	 अर्णव	ाने आप	मले रूप	दाखव	ਲੇ.					
	(b)	रत्नाव	त्र दिम	खदार	दिसत ह	होता.					
	(c)	सिंधू	कधी न	मतं घेत	नाही.						
	(d)	मृगेंद्रा	चे अस्	तत्वच व	वेगळे ३	माहे.					
	यांपैव	ी 'समु	द्र'याः	राब्दाशी	समांतर	र असणा	ऱ्या अर्थाची	विधाने ३	असणारा पर्याय ओव	ळखाः	
	(1)	(a), (_			(a), (c), (d)		

A			9		DO8
25.	पुढीत	र वाक्प्रचाराचा अर्थ कोणता ते लिहा?			
	अंत	पाहणे .			
	(a)	एखाद्याकडून निघेल तितके काम करून घ	वेणे.		
	(b)	एखाद्याच्या कर्तृत्वशक्तीचा, सहनशक्तीचा	पूर्णपणे	उपयोग करून घेणे.	
	(c)	एखाद्याला पुरतेपणी कसास लावणे.			
	(d)	एखाद्याला छळणे.			
	पर्याः	यी उत्तरे :			
	(1)	(a) आणि (d) बरोबर, बाकी सर्व चूक	(2)	(c) आणि (b) बरोबर, बाकी सर्व चूक	
	(3)	सर्व चूक	(4)	सर्व बरोबर	
26.	पुढी	ठ विधाने वाचून योग्य पर्याय निवडा.			
	(a)	शब्दांच्या पाठीमागे उपसर्ग लागून उपसर्गघ	टित शब	ब्द बनतात.	
	(b)	सर्वनामांना तद्धित प्रत्यय लागून नवीन शब	द तयार	होतात.	
	(c)	तद्भित आणि कृत् असे साधित प्रत्ययांचे व	दोन प्रक	ार आहेत.	
	पर्याः	यी उत्तरे :			
	(1)	फक्त (a) बरोबर	(2)	फक्त (b) चूक	
	(3)	फक्त (a) व (b) बरोबर	(4)	फक्त (b) व (c) बरोबर	
	<u>-</u> खार्ल	ोल शब्दांची बरोबर संधी ओळखा :			
	(a)	वाक्ताडन = वाग् + ताडन			
	(b)	क्षुत्पिपासा = क्षुध् + पिपासा			
	(c)	षण्मास = षट् + मास			
	पर्याः	प्री उत्तरे :			
	(1)	केवळ (a) बरोबर	(2)	(a) आणि (b) बरोबर	
	(3)	केवळ (c) बरोबर	(4)	(a), (b), (c) बरोबर	
28.	खाली	ल वाक्याचा प्रकार सांगा			

कच्चा कामासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK

(1) प्रधान वाक्य

'विडिलधारी माणसे म्हणतात, की प्रत्येकाने आपले कर्तव्य पार पाडावे'.

(2) केवल वाक्य

(3) मिश्र वाक्य

(4) संयुक्त वाक्य

DO	10														
29.	पुढील	पुढील वाक्ये वाचा.													
	(a)	संयुक्त वाक्यात दोन किंवा अधिक वाक	ये एकत्र र	नोडलेली असतात.											
	(b)	मिश्रवाक्यात प्रधानवाक्यावर गौण वाक्य	अवलंबून	असते.											
	(c)	'तुला कांदा आवडतो तर लसूण का आव	बडू नये' ह	हे संयुक्त वाक्य होय.											
	पर्याय	गी उत्तरे :													
	(1)	सर्व विधाने बरोबर	(2)	फक्त (a) व (c) बरोबर											
	(3)	फक्त (c) चूक	(4)	फक्त (a) बरोबर											
30.	 पुढील	————— ग्पैकी कोणता शब्द व्याकरणदृष्ट्या बरोब	 र आहे?												
	(a)	सहस्त्ररिम (b) सहस्त्ररश्म	ff	(c) सहस्ररश्मी	(d)	सहर्स्नरश्मी									
	पर्याय	गी उत्तरे :													
	(1)	(a) बरोबर (b), (c), (d) चूक	(2)	(b) बरोबर (a), (c), (d) चूक										
	(3)	(d) बरोबर (a), (b), (c) चूक	(4)	(c) बरोबर (a), (b), (d) चूक										
31.	खाली	लपैकी कोणत्या गटातील शब्द 'भुंगा' या	 अर्थी वाप												
	(a)	तनुज, पादप (b) मिलिंद, ५	ामर	(c) सारंग, समीरण	(d)	अली, मधुप									
	पर्याट	गी उत्तरे :													
	(1)	फक्त (a) बरोबर	(2)	फक्त (b) व (d) बरोबर											
	(3)	फक्त (c) व (d) बरोबर	(4)	फक्त (c) चूक	·										
32.	खाली	ल विधाने वाचा व योग्य पर्याय निवडा.													
	(a)	जो विकारी शब्द नामाची व्याप्ती मर्यादि	त करतो त	यास विशेषण म्हणतात.											
	(b)	ज्या शब्दांपासून कालगत क्रियेचा बोध ह	होतो त्या श	ा ब्दां स क्रियापदे असे म्हणत	गत.										
	(c)	सर्वनाम ही नामाप्रमाणे लिंग, वचन व वि	वंभक्ती वि	कार धारण करणारी शब्दङ	ाती नाही व	तर ती स्वतंत्र आहे.									
	पर्यार्थ	गि उत्तरे :													
	(1)	(a) व (b) बरोबर	(2)	(b) व (c) बरोबर											
	(3)	(a) व (c) बरोबर	(4)	(a), (b), (c) बरोबर	,										
33.	 पुढील	 वाक्यातील प्रयोग ओळखा.				:									
	वडिल	गंनी मुलाला शाळेत घातले.													
	(a)	कर्तृकर्मसंकर	(b)	कर्तृभावसंकर		V V									
	(c)	कर्मभावसंकर	(d)	यापैकी कोणताही नाही		ografia (m. 1941). Santa and an anti-anti-anti-anti-anti-anti-anti-anti-									
	पर्यार्थ	ी उत्तरे :													
	(1)	फक्त (a) बरोबर बाकी सर्व चूक	(2)	फक्त (b) बरोबर बाकी	सर्व चूक										

(4) फक्त (c) बरोबर बाकी सर्व चूक

फक्त (d) बरोबर बाकी सर्व चूक

(3)

		<u> </u>				
2/1	खालाल	तिभागन	गक	केवलवाक्य	क्रम	٠
J T .	Calcut	1441114	< m	7/70/71/77	41(1	٠

'पुष्कळ वर्षे झाली. मी कॅशियाचे रोप आणले. बागेत एका कोपऱ्यात ते लावले. याची मला मोठी आवड होती'.

- (1) पुष्कळ वर्षांपूर्वी मोठ्या आवडीने कॅशियाचे रोप आणून मी ते बागेत एका कोफ्यात लावले.
- (2) पुष्कळ वर्षांपूर्वी मी कॅशियाचे रोप आणून ते बागेत एका कोपऱ्यात आवडीने लावले.
- (3) पुष्कळ वर्षांपूर्वी मी कॅशियाचे रोप आणून बागेत कोपऱ्यात लावले ज्याची मला मोठी आवड होती.
- (4) पुष्कळ वर्षांपूर्वी मोठ्या आवडीने कॅशियाचे रोप आणून मी बागेत ते एका कोपऱ्यात आवडीने लावले.

35. पुढीलपैकी कोणते विधान व्याकरण नियमानुसार अच्चक आहे?

- (a) कर्मणी वाक्यात कर्मे एकापेक्षा अधिक असतील; व ती भिन्नलिंगी आणि भिन्नवचनात असतील; तर वाक्यात शेवटी येणाऱ्या कर्माप्रमाणे क्रियापदाचे रूप होईल.
- (b) कर्मणी वाक्यात कर्मे एकापेक्षा अधिक असतील; व ती भिन्नलिंगी आणि भिन्नवचनात असतील; तर वाक्यात प्रथम येणान्या कर्माप्रमाणे क्रियापदाचे रूप होईल.

पर्यायी उत्तरे :

- (1) (a) आणि (b) दोन्ही बरोबर
- (2) (a) आणि (b) दोन्ही चूक

(3) (a) बरोबर (b) चूक

(4) (b) बरोबर (a) चूक

36. मराठी उपसर्ग लागून तयार न झालेला शब्द कोणता?

- (1) बिनचूक
- (2) अबोल
- (3) पडछाया
- (4) अवघड

37. पुढील शब्दांपैकी कोणता शब्द व्याकरणदृष्ट्या बरोबर आहे ते लिहा:

- (a) द्वर्थी
- (b) द्विर्थी
- (c) द्वयर्थी
- (d) द्विअर्थी

पर्यायी उत्तरे :

- (1) (a) बरोबर (b), (c), (d) चूक
- (2) (d) बरोबर (a), (b), (c) चूक
- (3) (c) बरोबर (a), (b), (d) चूक
- (4) (b) बरोबर (a), (c), (d) चूक

38. खाली दिलेल्या शब्दांमधील शुद्ध शब्दांचा पर्याय निवडा :

(a) आशीर्वाद, क्षितीज

(b) आशिर्वाद, क्षितिज

(c) क्षितिज, आशीर्वाद

(d) आर्शीवाद, क्षितिज

पर्यायी उत्तरे :

(1) फक्त (a) बरोबर

- (2) फक्त (c) बरोबर
- (3) (a) आणि (c) बरोबर
- (4) फक्त (d) बरोबर

Α

39. पुढील कर्मणी प्रयोगांच्या जोड्या लावा.

- (a) त्याला काम करवते
- (i) समापन कर्मणी
- (b) त्याचे पत्र लिहून झाले
- (ii) जुना कर्मणी
- (c) शिपायाकडून चोर पकडला जातो
- (iii) नवीन कर्मणी
- (d) नळे इंद्रासी असे बोलिजेले
- (iv) शक्य कर्मणी

पर्यायी उत्तरे :

- (a) (b) (c) (d)
- (1) (iv) (i) (iii) (ii)
- (2) (iii) (ii) (iv) (i)
- (3) (ii) (iii) (i) (iv)
- (4) (i) (iv) (ii) (iii)

40. पुढील विधाने वाचा.

- (a) च्, छ्, ज्, झू हे तालव्य वर्ण आहेत.
- (b) ए, ऐ हे कंठ तालव्य वर्ण आहेत.
- (c) ट्, ट्, इ, द् हे मूर्धन्य वर्ण आहेत.

पर्यायी उत्तरे :

- (1) केवळ (a) व (b) बरोबर
- (2) केवळ (a) व (c) बरोबर
- (3) केवळ (b) व (c) बरोबर
- (4) (a), (b), (c) तिन्हीही विधाने बरोबर

41. क्रियाविशेषणांचे प्रकार व उदाहरणे यातील विसंगत जोडी ओळखा.

- (a) स्थलवाचक
- लांबून, समोरून, मधून
- (b) कालवाचक
- काही, कधीही, क्रमश:
- (c) संख्यावाचक
- अतिशय, दोनदा, पुष्कळ
- ·(d) रीतिवाचक
- चटकन, आपोआप, भरभर

पर्यायी उत्तरे :

- (1) फक्त (a) बरोबर (2)
- (2) फक्त (b) बरोबर
- (3) फक्त (c) चूक
- (4) war (d) बरोबर

A 13 DO8 म्हणी आणि त्यांचे अर्थ यांच्या जोड्या लावा. 42. म्हणी अर्थ डोळ्यात केर अन् कानात फुंकर तजवीज केल्यास ते हास्यास्पद ठरते (a) (i) द्राविडी प्राणायाम (b) विनाकारण आटापिटा (ii) कुन्हाडीचा दांडा गोतास काळ (c) (iii) सामान्य गोष्ट ओळखण्यास अपात्र (d) गाजरपारखी देशद्रोही (iv) पर्यायी उत्तरे : (a) **(b)** (c) (d) (1) (i) (ii) (iv) (iii) (2)(ii) (i) (iii) (iv) (3)(iv) (iii) (i) (ii) (4) (iii) (iv) (ii) (i) जोड्या जुळवा. **43**. (a) प्रत्ययघटित शब्द कोणीकोणी (i) उपसर्गघटित शब्द भाजिविक्या (b) (ii) सामासिक शब्द भवितव्य (c) (iii) (d) अभ्यस्त शब्द सरचिटणीस (iv) पर्यायी उत्तरे : (b) (a) (c) (d) (1) (iii) (iv) (ii) (i) (2)(iii) (i) (ii) (iv) (3)(iv) (ii) (i) (iii) **(4)** (iv) (iii) पुढील विधाने वाचा व योग्य उत्तर लिहा. अकारान्त, ईकारान्त व ऊकारान्त विशेषणांचे सामान्यरूप होत नाही. ई-कारान्त नपुंसकलिंगी नामांचे सामान्यरूप आकारान्त होते. (b) अकारान्त पुल्लिंगी नामांचे सामान्यरूप ई-कारान्त होते. (c) पर्यायी उत्तरे : (1) फक्त (a) चूक फक्त (b) व (c) चूक (2)(3) फक्त (a) व (b) बरोबर **(4)** फक्त (a) व (b) चूक पुढील विधाने वाचा. **45**. द, फ् ही महाप्राण व्यंजने आहेत. (a) स्, ख् ही अल्पप्राण व्यंजने आहेत. (c) त्, थ् ही कठोर व्यंजने आहेत. पर्यायी उत्तरे : (1) फक्त (a) बरोबर (2) फक्त (b) चूक फक्त (a) व (b) बरोबर (3) फक्त (b) व (c) चूक **(4)**

A

खालील उतारा वाचून प्रश्न क्रमांक 46 ते 50 या प्रश्नांची उत्तरे द्या.

'मी' हा हृदयधातकी दिसतो! पण का?

माणसाला इतरांपासून वेगळं पाडणाऱ्या गोष्टी एकटेपण व ताण निर्माण करतात व त्यातून बरेचदा हृदयरोग निर्माण होतो. याउलट माणसा–माणसांत प्रेम व नातं निर्माण करणाऱ्या गोष्टी, माणसाला निसर्गाशी, जगाशी जोडणाऱ्या गोष्टी माणसाच्या हृदयाला वाचवतात. माणसांचं माणसांशी तर सोडाच, पाळीव प्राणी व झाडांशी असलेलं भावनिक नातं देखील माणसाला हृदयरोगापासून संरक्षण देतं, असं वैज्ञानिक अध्ययनात आढळलं आहे.

संबंध (relationship) माणसाला हवासा वाटतो, नव्हे ती त्याच्या जगण्याची मूलभूत गरज आहे असं एरिक फ्रॉम नावाचा प्रसिद्ध मानसशास्त्रज्ञ म्हणतो. व्यक्तिकेंद्रित व स्पर्धेच्या आधुनिक (म्हणजे अमेरिकन) सभ्यतेत माणूस एकटा पडत जातो. गर्दीत असूनही एकटा, एकमेकांविरुद्ध स्पर्धक. घराबाहेर व्यावसायिक स्पर्धा, घरातही पती-पत्नीची एकाच भूमिकेसाठी, प्रभुत्वासाठी स्पर्धा. शेवटी अधिक यशासाठी स्वतःशी देखील स्पर्धा. या स्पर्धेचा सतत ताण. सर्वांशी तुटलेलं नातं. या संस्कृतीत जगण्यासाठी माणसाला 'मी' व 'माझं' यांचाच जप करावा लागतो. 'मी' हीच सर्वात मोठी विभूती होऊन तिचीच पूजा दिवस-रात्र चालते.

विकसित देशांपासून आम्ही उचललेली स्पर्धात्मक ('मुक्त'?) अर्थव्यवस्था यशस्वी होण्यासाठी समाजातील प्रत्येक व्यक्तीच्या स्वार्थाला, लोभाला व महत्त्वाकांक्षेला भडकवावं लागतं, त्यात तेल ओतावं लागतं. स्वार्थं व लोभमूलक प्रेरणेतून 'प्रगती' साठी जिवापाड धावतांना जो मानसिक ताण निर्माण होतो, तो हृदयरोग निर्माण करतो. मुंबई, पुणे, नागपूरसारख्या शहरांमधे स्पर्धेचं जीवन जगणाऱ्यांना तर हे लागू पडतंच; पण गडचिरोलीच्या जंगलात जाऊन आरोग्याचं काम करणारा 'समाजसेवक' देखील यातून वाचू शकला नव्हता.

मी मोठा किंवा यशस्वी होणं म्हणजे मी इतरांपेक्षा कसा वेगळा, विशेष किंवा अधिक संपन्न हे सिद्ध करणं. इतरांसारखं, इतरांपेकी एक होणं म्हणजे साधारण होणं. असाधारण होण्यासाठी मला वेगळं बनावं लागतं. इतरांसोबतच्या माझ्या साधम्यांऐवजी वेगळेपणावर भर द्यावा लागतो. यातूनच माझं एकलेपण निर्माण होतं, वाढतं. इतरांमधे व माझ्यामधे वेगळेपणाची पक्की भिंत तयार होते व ती भिंत बांधणारा मी स्वतःच त्या भिंतीच्या आत एकटा कैदी बनतो. कुणापासूनही असलं तरी एकटेपण घातक ठरतं. हृदयाला मारक ठरतं. अचानक माझ्या रोगाचं कारण मला लख्ख दिसायला लागलं!

अनेक वर्षांपूर्वी केव्हात्री, न कळत, मी माझं नैसर्गिक जीवन व प्रसन्न मन या आधुनिक संस्कृतीच्या हवाली केलं. त्यातून प्रथम शरीराचा उपयोग थांबला व त्याच्याकडे दुर्लक्ष सुरू झालं. मग अधिक काम व यश प्राप्तीच्या मागे लागून मनाची सहज अवस्था सुटली. बुद्धी व विचारांच्या वाळवंटात भावनिक अनुभव पारखा झाला. प्रसन्नता गेली. पुढे मनामधे 'मी व माझं' वाढत गेलं. त्यांचच कुंपण स्वतःभोवती निर्माण झालं व विश्वाशी असलेली एकरूपता तुटली आणि आश्चर्य म्हणजे विश्वस्वरूपाशी नाळ तुटल्यावर स्वतःशी असलेला संपर्कही सुटला. माझं स्वतःशीच नातं तुटलं होतं. माझं घर हरवलं होतं. माझ्या एकसंध निरोगी जीवनाचे तुकडे तुकडे पडले होते.

46. प्रस्तुत उताऱ्याची मध्यवर्ती कल्पना कोणती?

- (1) आधुनिक सभ्यता व मुक्त अर्थव्यवस्था व्यक्तिविकासास मारक आहे.
- (2) भौतिक सुखसमृद्धीसाठी कराव्या लागणाऱ्या धडपडीतून येणाऱ्या मानसिक तणावामुळे आरोग्याची हानी होणे.
- (3) 'मी' व 'माझं' यांचा जप केल्यामुळे जीवनात समाधानाने जगता येणे.
- (4) मी व विश्व यांची एकरूपता.

A

15

DO8

- 47. व्यक्तीच्या एकटेपणाचे मूळ कोणत्या गोप्टीत आहे?
 - (1) कोणत्याही कामात समाधानी नसणे.
 - (2) आत्मिक समाधान नष्ट होणे.
 - (3) 'स्व' चे इतरांपेक्षा असाधारण वैधर्म्य जपणे.
 - (4) निरोगी जीवन संपून जाणे.
- 48. माणसाला 'मी' व 'माझं' यांचा जप का करावासा वाटतो ?
 - (a) स्पर्धेच्या तणावामुळे
 - (b) स्वतःशी स्पर्धा करावी लागल्यामुळे
 - (c) 'मी' केंद्री व स्पर्धेच्या आधुनिक जीवनव्यवहारात टिकून राहण्यासाठी
 - (d) हृदयरोग टाळण्यासाठी

पर्यायी उत्तरे :

(1) फक्त (b) व (c)

(2) फक्त (c)

(3) फकत (a)

- (4) फक्त (d)
- 49. प्रस्तुत उताऱ्यास कोणते शीर्षक समर्पक वाटते ?
 - (1) स्पर्धेचे जग
 - (2) नैसर्गिक जीवन व हृदयरोग
 - (3) हृदयघातकी 'मी'
 - (4) स्वार्थी जगाचे आरोग्य
- 50. लेखकाच्या मते हृदयरोग निर्माण होतो कारण :
 - (a) 'स्व' व विश्वाशी असलेली एकरूपता तुटल्यामुळे.
 - (b) विकसित देशांकडून मुक्त अर्थव्यवस्था स्वीकारल्यामुळे.
 - (c) स्वार्थी व लोभी मनोभावनेतून प्रगतीसाठी अतिरिक्त धडपड केल्यामुळे आलेले मानसिक ताण.
 - (d) जीवनात वेगळा व यशस्वी झाल्यामुळे.

पर्यायी उत्तरे :

- (1) फक्त (a) व (b) बरोबर
- (2) फक्त (b) व (c) बरोबर

(3) फक्त (d) चूक

(4) फक्त (b) व (d) चूक

DO8	16										
51.	Cou	e synonym of the nterfeit		_	:	(0)		44	<i>c</i> .		
	(1)	counterpart	(2)	forged		(3)	courageous	(4)	fine 		
52.		omma is used to ch one of the fo separate phras introduce a lis	llowing ses in a		(2)	C001		5	e? .		
53.	In w (1) (2) (3) (4)	which one of the Each man and Each man and The ship was The ship was	l each i l each i wrecke	woman has woman haved and ever	s a vote ve a vo ry man	e. te , won	nan and child	were dro	wned		
54.		in the blanks wi e (n meet, have meet, will hav	neet) at	-	(2)	will	•	of time.			
55.	Pick	school was imp out the correct significant	meani	ng of the w	vord ur		•	en contex (4)	t. critical		
56.	Ider	wants to <u>cultivat</u>	meanir	ng of the w	nderlin						
	(1)	grow	(2)	enrich		(3)	fertilize	(4)	keep sweet		
57.	Whi (1) (2) (3) (4)	ch one of the fo If he works sa If he had work Had he worke If he worked s	tisfacto ked sat d satis	rily, he wil isfactorily, factorily, h	ll be pr he cou e woul	omote ld be d hav	ed. promoted. e been promo	·	cely) condition		
58.	ADI	ose one word th			oppos	•		- -			
	(1)	warning ———	(2)	threat —		(3)	fear ————	(4)	request		
59.	(a) (b) Asn	tify the correct She has been i My daughter l wer options:	ll for to nas wri	wo days. itten a lette	r to me						
_	(1)	Only (a)	(2)	Only (b)	•	(3) ———	Both ———	(4)	Neither —————		
		•	_			. –					

कच्चा कामासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK

A					17				DO8			
60.	The board does not allow the film producers to have any obscene scentheir films.											
		ch one of the fo	llowing	words cor	rectly	fills t	he blank in the	e sentenc	e above ?			
-	(1)	censer	(2)	censure	,	(3)	censor	(4)	censar			
61.		ntify the part of	-			word	l as it occurs is	n the sen	tence :			
		n very interested	in <u>reac</u>	ling thriller								
	(1)	Noun			(2)	Verl						
	(3) ——–	Adjective —————			(4)	Nor	ne of the above	<u>_</u>				
62.		boy who stole i			•							
	The	underlined clau	ıse in tl	ne above se	entenc	e is _	·					
	(a)	noun clause			(b)	adje	ctive clause					
	(c)	adverb clause			(d)	verb	clause					
	Ans	wer options :										
	(1)	(a) only	(2)	(b) only		(3)	(a) and (c)	(4)	(d) only			
63.	Con	nbine the two se		to form a	compl	ey set	ntence :					
	(a)	Let men sow a			comp	icx bci						
	(b)	They will reap	-	~								
	, ,	wer options :	10 11 4									
	(1)	Let men sow a	anythin	o and they	will r	ean its	s fruit					
	(2)	As man sow,	-	•		q						
	(3)	Let men sow s				its fr	nits					
	(4)	As men will se		•	-		u.1. 5.					
												
64.	Whi	ch of the follow	ing sen	tences is co	orrect '	?						
	(1)	They have bee	n marr	ied for five	years.	•						
	(2)	They have bee	n marr	ying for fiv	e year	s.						
	(3)	They have bee	en marr	ied since fi	ve yea	rs.						
	(4)	They are marr	ied for	five years.								
65.	Sele capi	ct from the alter	native t	he word th	iat con	veys	the same mear	ing as th	e word given ir			
	VEN	NIAL										
	(1)	contagious	(2)	filthy		(3)	worthless	(4)	excusable			

कच्च्या कामासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK

שטע	•				19					Α
66.	Con	bine the two s	sentences	to form a	compl	ex ser	ntence.			
	(a)	A Fox once n	net a lior	1.	_					
	(b)	The Fox had	never se	en a lion b	efore.					
	Ans	wer options :								
	(1)	A Fox who h	ad never	seen a lio	n befor	e met	him.			
	(2)	A Fox who h	ave neve	er saw a lic	n met	him.				
	(3)	A Fox who h	as not se	e a lion me	eet him	٦.				
	(4)	A Fox who d	lid not sa	w a lion n	neat hi	m.				
	Fill i	in the blank sp	aces witl	n the best a	mong	the gi	iven options :			
		Ra			_	_	-			
	(1)	am and will					and would ha	ave boug	ht	
	(3)	was and wou	•				e and would b	_		
	With	n which of the	followin	g words d	oes the	prefi	x "mis-" matc	h correct	ly ?	
	(a)	sense		practice		_		(d)	feed	
	Ans	wer options :	` '	•			· ·	` ,		
		(a) only	(2)	(b) only		(3)	(c) only	(4)	(c) and (d)	
	Fill i	in the blanks w	vith the r	nost appro	priate:	amon	g the given op	otions :	<u> </u>	
	The	door-	need	ls to be rep	- olaced.					
	The	or	the roa	d was hea	vy.					
	Ans	wer options :								
	(1)	jam and jam	b		(2)	jaml	and jam			
	(3)	jam and jam			(4)	jaml	and jamb			
70.	Sele	ct the odd one	from the	following	:					
	(1)	Home: Hom	ely, Nose	: Nasal	(2)	Cat	: Feline, Boy :	Boyish		
	(3)	Ear : Aural, l	Rain : Ra	iny	(4)	Frui	t : Fruity, Mus	ic : Musi	cality	
71.	The	word 'diligen	t' is anto	nymous w	ith					
	(a)	hard working	g		(b)	iner	t			
	(c)	lazy	_		(d)	inde	eterminate			
	Ans	wer options :	-		. ,					
	(1)	(a) only			(2)	(b) c	only			
	(3)	(c) only			(4)	• /	(c) and (d)			
		_			-					

कच्च्या कामासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK

A							19					DO8			
72.	Rati	Ratnagiri is 120 km from here.													
	Cho	ose the	corre	ect alt	ernati	ve that coul	d be th	ie <mark>corr</mark>	ect Wh-question	n for the	above sen	itence.			
	(1)	How	far i	s Ratr	agiri	from here ?	,								
	(2)	How	lo ng	is Ra	tnagir	i from here	?		•						
	(3)	How	muc muc	h long	g is Ra	atnagiri froi	m here	?							
	(4)	Non	e of tl	ne abo	ve										
73.			od is	used	in the	following s	senten	ce ?							
		there.					•	_			•				
	(1)		cative				(2)	-	erative						
	(3) 	Subj	unctiv	ve 			(4)	Non	e of the above						
74.	Mat	ch the	follo	wing	:						•				
	(a)	This	is wh	at I n	nean			(i)	Main clause						
	(b)	God	helps	those	who	help thems	selves	(ii)	Noun clause						
	(c)	Whe	re the	ere is l	ife the	ere is hope	_	(iii)	Adjective cla						
	(d)	She :	must	weep	or she	will die		(iv)	Adverb clause	e					
	Answer options:														
		(a)	(b)	(c)	(d)										
	(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)										
	(2)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)										
	(3)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)						•				
	(4)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)						-				
75.	Whi	ich of t	he fol	llowir	ng is n	ot a verb o	f posit	ion ?							
	(1)	lie			(2)	live		(3)	remain	(4)	glide				
76.	Fill	in the	blank	space	e with	the most s	uitable	amo:	ng the given op	tions :					
	The	matte	r cou	ld eas	sily ha	ive been re	solved	l, but	neither his frie	nds no	r he				
	reac	ly for a	any co	ompro	omise.										
	(1)	is			(2)	was		(3)	are	(4)	were				
77.	Cho	ose the	e opti	on tha	at resp	ectively gi	ves the	e near	est meaning of	the und	lerlined w	ords:			
	He	wants	to <u>foi</u>	lour	plans.										
	She	is the	perfe	ct <u>foil</u>	of her	r husband.									
	(1)	supp	ort a	nd im	age		(2)	frus	trate and contr	ast					
	(3)	desti	roy ar	nd cov	er -		(4)	exan	nine and wife						
_	<u>-</u>						_				<u> </u>				

कच्या कामासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK

21

87.	Is not wisdom better than riches? Which one of the following sentences correctly changes the interrogative sentence above											
		an assertive sentence?	.UII CC	my changes the interrogative sentence above								
	(1)	Wisdom is much better than rich	es.	•								
	(2)	Wisdom is not better than riches.										
	(3)	Wisdom is the richest thing.		•								
	(4)	No other thing is so good as wisc	lom.	•								
88.	Whi belo		most	appropriate active voice form of the sentence								
	The	children were given a very tough	questi	on in class.								
	(1)	A very tough question was given	to th	e children in class.								
	(2)	In class, a very tough question w	as giv	gen to the children.								
	(3)	The question given to the childre	n in c	lass was very tough.								
	(4)	The teacher gave the children a v	ery to	ough question in class.								
89.	Вуа	and large India has some healthy d	lemoc	ratic traditions.								
	Ider	ntify the correct meaning of the un	derlin	ned.								
	(1)	on the whole	(2)	by virtue of								
•	(3)	deliberately	(4)	at liberty								
90.	Cho	ose the correct passive form of the	follo	wing sentence.								
	<u>It is </u>	time to shut the shop.										
	(1)	It is time to be shut the shop.		•								
	(2)	It is time for the shop to be shut.	•									
	(3)	It is time that the shop should be	shut.									
-	(4)	None of the above										
91.		-	rest ir	n meaning to the underlined word?								
		is an <u>insufferable</u> person.										
	(1)	intolerable	(2)	one who has suffered much .								
	(3)	one who has not suffered much	(4)	one who cannot take much suffering								
92.	Cho	ose the correctl y spelt word :	•	•								
	(1)	Intelect (2) Intellect		(3) Intillect (4) Intelicte								
93.	Cho	ose the most appropriate option fo	r the	underlined phrase :								
	He j	paid his wife a <u>left-handed compli</u> i	ment.									
	(1)	fulsome praise	(2)	quiet praise								
	(3)	reproachful praise	(4)	delayed praise								
Ch Tar	 या का	————————— मासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH										

DO8

A

94.	Identify	the	odd	one.
73.	TOTALLITIES	uic	ouu	OIIC.

- (a) proud: modest, disclose: suppress, dry: wet
- (b) clumsy: adroit, fickle: steadfast, appoint: dismiss
- (c) idle: deligent, boorish: refined, cordial: friendly

Answer options:

(1) Only (a)

(2) Only (b)

(3) Only (c)

(4) Only (b) and (c)

95. Select the correct sentence.

- (a) They worked hard today in the garden.
- (b) He lived there happily for a year.

Answer options:

- (1) Only (a)
- (2) Only (b)
- (3) Both
- (4) Neither

Read the following passage carefully and answer the question number 96 to 100 given below it:

Man's behaviour is influenced by two forces; heredity and environment. The biological or psychological characteristics which are transmitted by the parents to their offsprings are known by the name of heredity. Heredity is, in other words, a biological process of transmission of certain traits of behaviour of the parents to their children, by means of the fertilized egg. In the nuclei of these parent cells are certain hair like substances called 'chromosomes'. The chromosomes contain chemical substances called genes. These basic substances, chromosomes and genes determine characteristic of the individual. And this is what constitutes heredity. The essential characteristic inherited by all human beings are physical structure, reflexes, innate drives, intelligence, and temperament. There are some biologists who claim that the difference in the traits or qualities of individuals or groups are due to the difference in their heredity. They are duly supported by some psychologists and sociologists in their assertion, that like begets like.

But there are others who explain that the variations of human beings and the societies are due to differences in environment. Thus a great controversy has been going since long about the relative importance of heredity and environment in determining the behaviour of individuals and groups. Though arguments have been advanced by the supporters of both heredity and environment, no exact conclusions with regard to the relative importance of the two factors have been drawn, nor is it possible either to determine the relative values of both.

Modern biology has long insisted that we are what our parents and grand parents have made us, that heredity counts far more than social opportunity. Not only is it impossible for a man to change his skin, but also he cannot change his outlook, his mode of thinking or behaviour because these too are hereditary. Others, on the other hand, belittle the importance of heredity.

96.	Choose	the	correct	statement.

Modern Biology states _____

- (a) Man's behaviour is influenced by heredity at large.
- (b) Environment and heredity equally influence man's behaviour.

Answer options:

- (1) Only (a)
- (2) Only (b)
- (3) Both
- (4) Neither

A				23				DO8
97.	Choose the correct sentence.							
	(a) Chromosomes determine characteristic of the individual.							
	(b)	(b) Genes determine characteristic of the individual.						
	Answer options:							
	(1)	Only (a)	(2)	Only (b)	(3)	Both	(4)	Neither
98.	The	real physical m	atter of	f which a person	consi	sts is		
	(1)	heredity	(2)	chromosomes	(3)	structure	(4)	substance
99.	Man's behaviour is influenced by two forces.							
	The active voice of the sentence is:							
	(1) Two forces influenced man's behaviour.							
	(2) Two forces influence man's behaviour							
	(3) Two forces have influenced man's behaviour.							
	(4)	None of these		· •				
100.	The	opposition con	stantly	belittled the gove	ernmei	nt's achieveme	nts.	•
	Pick out the correct meaning of the underlined verb.							
	TICE							

-000-

कच्चा कामासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK

SEAI

सूचना — (पृष्ठ 1 वरून पुढे....)

- (8) प्रश्नपुस्तिकेमध्ये विहित केलेल्या विशिष्ट जागीच कच्चे काम (रफ वर्क) करावे. प्रश्नपुस्तिकेव्यितिरेक्त उत्तरपित्रकेवर वा इतर कागदावर कच्चे काम केल्यास ते कॉपी करण्याच्या उद्देशाने केले आहे, असे मानले जाईल व त्यानुसार उमेदवारावर शासनाने जारी केलेल्या ''परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचे अधिनियम-82'' यातील तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वर्षाच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.
- (9) सदर प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने विहित केलेली वेळ संपल्यानंतर उमेदवाराला ही प्रश्नपुस्तिका स्वतःबरोबर परीक्षाकक्षाबाहेर घेऊन जाण्यास परवानगी आहे. मात्र परीक्षा कक्षाबाहेर जाण्यापूर्वी उमेदवाराने आपल्या उत्तरपत्रिकेचा भाग-1 समवेक्षकाकडे न विसरता परत करणे आवश्यक आहे.

नमुना प्रश्न

प्र. क्र. 201. "अंगावर काटा उभा रहाणे" या वाक्यप्रचाराचा अर्थ काय?

(1) अंग शहारणे

- (2) रोमांचित होणे
- (3) अतिशय भिती वाटणे
- (4) बहरुन येणे

ह्या प्रश्नाचे योग्य उत्तर ''(3) अतिशय भिती वाटणे'' असे आहे. त्यामुळे या प्रश्नाचे उत्तर ''(3)'' **होईल,** यास्तव खालीलप्रमाणे प्रश्न क्र. **201** समोरील उत्तर–क्रमांक ''③'' हे वर्तुळ पूर्णपणे छायांकित करून दाखविणे आवश्यक आहे.

у. इт. 201. (1) (2) (4)

अशा पद्धतीने प्रस्तुत प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाचा तुमचा उत्तरक्रमांक हा तुम्हाला स्वतंत्ररीत्या पुरविलेल्या उत्तरपत्रिकेवरील त्या त्या प्रश्नक्रमांकासमोरील संबंधित वर्तुळ पूर्णपणे छायांकित करून दाखवावा. ह्याकरिता फक्त काळ्या शाईचे बॉलपेन वापरावे, पेन्सिल वा शाईचे पेन वापरू नये.

कच्च्या कामासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK